

构建“一校一品” 打造党建文化品牌

吴江中小学25个“一校一品”党建文化品牌项目获省、市、区级奖项

近年来，吴江区中小学校党组织深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真落实《关于加强全省中小学校“一校一品”党建文化建设的意见》，全面加强和改进基层党的建设，深入开展“一校一品”党建文化品牌项目，涌现出一大批主题突出、内容丰富、覆盖面广、实效性强的中小学校党建文化品牌项目。江苏省震泽中学党委等25个党组织的党建文化品牌项目分别获评首批省、市、区中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果。



震泽中学学生表演舞蹈。



震泽中学党员教师和学生共同开展活动。



震泽中学学生朗诵诗歌。



震泽中学学生进行书画创作。



震泽中学党员教师和学生合影。

震泽中学：一片“丹心”描绘党建蓝图

本报记者 俞佳佳

走进震泽中学校史馆，一面鲜红的展板上格外醒目，只见展板上赫然写着“丹心育人”四个大字，这便是该校党建工作的精髓所在。

“丹心育人”是全国人大常委、原副委员长彭冲为好榜样。震泽中学还专门成立了“丹心育人”年度人物评选，从日常教学中选拔出一批优秀教师，给予表彰。近年来，学校涌现出了许多师德高尚、业务精湛、口碑良好的优秀教师，“丹心育人”融入了党建工作。

近年来，震泽中学党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，充分发挥学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，把党建融入学校发展，融入学生成长，融入教师培养，为保证社会主义办学方向、办好人民满意的教育提供坚强的组织保证。日前，学校“丹心育人”融入式党建入选首批江苏省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果。

如何把教育教学和“丹心育人”党建工作很好地结合在一起？震泽中学成立了高三“决胜高考”行动支部。高三的20多名党员教师，每人结对一名学习困难学生，一对一进行学习辅导，有效提升了学生的学习能力和心理素质。“我们把结对工作主要安排在每年的下半学期，党员教师们利用课余时间给学生们进行辅导，辅导内容不仅是学习上的，还有心理上的。”陈容说，学校会在学期前的高三教师会议上做动员工作，这已成为学校的一大惯例。

吴江中专：“三三”党建品牌 推动学校高质量发展

本报记者 俞佳佳

日前，江苏省吴江中等专业学校党委组织全体行政干部集中签订了《党风廉政建设责任书》。活动使学校党员干部进一步明确廉洁自律的要求，增强了党性观念和廉洁从政意识，切实提升了党员干部防腐拒变的能力。这就是该校“三三”党建品牌中所包含的模范带头作用。

说到“三三”党建这一品牌，该校党委书记陆向红说：“‘三三’党建品牌自2015年开始酝酿，2016年形成雏形，2017年基本成熟，以‘三个牢记’‘三个有利于’‘三个带头’为主要内容，既确立了党建引领学校发展的核心地位，又将党的宗旨教育、党员先锋模范作用有机结合，把党建融入学校事业发展，通过正面教育来引导、激励人、发展人，为学校发展、教师发展、学生成长提供重要的组织和思想保障。”“三个牢记”是要求每个党员牢记党员身份，牢记入党誓词，牢记党的宗旨；“三个有利于”指的是党的一切工作均应有利于学校发展，有利于教师发展，有利于学生成长；“三个带头”是指每个党员应带头拓正正气、带头守规矩、带头建功立业。

确实，在“三三”党建品牌引领下，学校的党建工作、师生发展等方面展现了可喜的变化。近三年来，学校完成了6大省级创建项目；连续两年在全省学业水平测试中合格率名列前茅；师资队伍建设和取得明显成效。吴江中专现有党员118人，结合学校实际情况，学校党组织给每位党员提供发挥先锋模范作用的平台，建立众多“党员先锋小队”的工作模式，让更多党员先锋自己的工作岗位、专业特长，发挥各自独特作用。截至目前，学校共建立了骨干展示、护航员先锋、幸福校园、好班主任等4支党员先锋小队，涉及教学、后勤、德育等方面。

区实验初中：打造“成己达人”党建文化品牌

本报记者 贾黎

在吴江区实验初级中学副校长朱玉林看来，戴着党徽上岗，是一份荣耀更是一份责任。党徽在胸，提醒他时刻注重言行举止，让课堂上的思政工作春风化雨般深入师生的内心。

多年来，学校党支部一贯重视“融入式党建”工作，努力建设一支党性原则强、政治素质好、业务水平高、辐射影响大的党员队伍。”朱玉林介绍，为深入推进“融入式党建”创新工程，学校运用“党建+”工作理念和方法，以“先行者”和“达人秀”两大项目建设为抓手，全力打造“成己达人”党建品牌，发挥党组织推动学校发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的作用。

党建引领 营造校园新气象

对学校的党员教师而言，定期召开党建工作例会，层层传达责任，已经是常态化工作内容。在“一校一品”党建文化品牌建设之初，为更好地开展党建工作，区实验初中成立党建工作领导小组，系统谋划和统筹推进全校党建工作，全力打造“成己达人”党建品牌。

“成己达人”是我校的校训，同时也是我党的一种崇高思想境界。”朱玉林介绍，“成己达人”蕴含“双赢”“合作”“交流”等理念，“成己”意味着自信、自立、自强，走向自我成功；“达人”意味着在自我成功的同时，不忘帮助别人，成就他人。

多措并举 营造浓厚党建氛围

为了营造更加浓厚的党建氛围，区实验初中在教二楼西侧建立“成己达人”党建品牌宣传长廊，弘扬正气、宣传典型；升级改造党建阵地，营造浓厚“红色”氛围。同时，该校还建立“成己达人”党建品牌微信公众号，及时传播正能量。

此外，区实验初中树立新时代党员教师形象，不断提升师德师风，推进十九大精神深入人心。如今，在党员教师的积极引导和参与下，以及“成己达人”党员先锋岗、“成己达人”模范党员评选等活动的开展，区实验初中形成了以“先行者”

开发区实验初中：打造“红色活力”党建品牌

本报记者 史福倩

近日，开发区实验初中行政三楼的会议室正在进行大改造，100平方米的会议室将在5月份完成改造，成为开发区实验初中的党建新阵地。

“我们将投入15万元，对会议室进行大改造，新增显示屏等设施设备，并将学校党组织的发展历程、取得的成就以及学校文化等内容上墙，通过党建新阵地，进一步丰富党员教师队伍的教育内容，全面提升教育发展水平。”开发区实验初中党支部书记朱国良告诉记者，党建新阵地建设完成后，将对所有教师和学生开放，通过开展更多的活动，让党支部的战斗堡垒作用得到更有效发挥。

2017年，开发区实验初中党支部基于学校的教育文化特色，打造了“红色活力”党建品牌。在朱国良看来，“活力”由体力、情绪能、认知能力三个维度的能量组成。“活力教育”是一个充满生机和力量的教育生态系统，主要依靠“活力课堂”和“活力课外活动”来实现，是一种以学生为主体、生机勃勃、激情澎湃的教育。“红色活力”党建品牌与学校的办学理念、办学目标、学校愿景、校训等都是一致的，我们希望通过这一品牌的打造，引领活力教育，打造活力学生、构建活力课堂、形成活力校园。”朱国良说。



吴江中学学习十九大重温嘉兴南湖红船精神。

屯村实小：“耕墨”为学校发展注入新活力

本报记者 贾黎

走进屯村实验小学，一股墨香扑面而来。在校园内，记者看到一草一木都透着浓浓的墨香气息，教学楼的名称题写，教室前的“墨气凌云”专栏，书法展行的师生作品……校园环境处处与书法紧密融合，充分显示了其书法教学的特色。

“通过‘耕墨’课程载体的顶层设计，搭建‘福文、福韵、福海’三大核心课程，营造浓浓的墨香育人环境，以期达到‘书心化人’之境，并从党建文化品牌建设中，获得持续发展的前进动力，更好地服务于学校发展，服务于师生。”徐丽勤介绍。

融入教学特色 党建文化品位提升

屯村实小毗邻古镇同里，1996年便开始了书法教育。屯村实小师生多次在各级各类书法比赛中获奖。2018年1月，该校被评为“江苏省中小学校书法教育示范学校”。经过20余年的精心打造，如今，“屯村实小形成了特有的以书法文化为核心的‘耕墨’校园教育特色，摸索出了一条书法特色之路。

如何才能打造出符合学校实际又有特色的“一校一品”党建文化品牌？“经过多次商议、讨论，屯村实小确定党建文化品牌为‘耕墨’课程为拓展性课程，学校党支部着力于将党的组织资源转化为服务资源，积极开展书法校本课程，包括环境浸润课程、校本硬笔指导课程、校本软笔指导课程、书法文化课程；‘福海’课程为实践性课程，学校党支部努力将党的组织资源转化为创新活力，帮助屯村实小学子立足理论，深入实践，相应设置了七彩童年课程、文房四宝课程、特长生选修课程等学校社团活动等，以促进学生的全面发展。

侏罗小学：启臻美教育 达美好人生

本报记者 易曈

3月8日，侏罗小学16名在职党员教师一起收看了全国两会政府工作报告。“这是学校深入实施融入式党建，以‘党建+’理念，引领教师在素质发展上的责任担当。”该校党支部书记严卫强介绍。

侏罗小学融入式党建工作，以每月的“党建+”主题活动为抓手，使党建主题更鲜活、效果更明显。其主要有三方面的工作：团队建设+教学（上好党员示范课、指导特色课程、指导青年教师）、党建+服务（做一做志愿服务、结对周边外来务工人员子女）、党建+文化（上好党员示范课、指导特色课程、指导青年教师）、党建+服务（做一做志愿服务、结对周边外来务工人员子女）、党建+文化（上好党员示范课、指导特色课程、指导青年教师）。

“启臻美教育，达美好人生”，是学校融入式党建的品牌特色项目。臻美教育，是学校多年来形成的办学特色。在党员教师的引领下，学校以审美教育为基础，在以人为本、精致、有效的基础上，追求刚柔并济、精益求精、激励导向，把学校建设成为师生幸福发展的幸福校园。

“走进学校大门，以‘臻美’为主题的色彩浮雕格外引人注目，各种字体书写的‘臻美’，将臻美淋漓尽致地体现。学校以晨、白、灰三色为主调，彰显出新苏式的特征。校内景点移步换景，极具苏州园林的风格。四个中庭，更是自然形成的“琴”“棋”“书”“画”四个中庭，更是将花草、树木、雕塑、石艺、音符等巧妙融为一体，成为别有情趣的校园景观。学校设施先进，配备齐全，拥有教室、手工室、舞蹈房、书法室等专用教室30多个，可充分满足学生日常学习的需求。严卫强说：“我们希望每一位教师都能成为学校工作的常态与亮点。”

类书法作品在活动中获奖，毕业生学生的书法作品《墨穿儿》已经连续五版出版；许建刚、朱小玲等教师积极参加各级各类书法比赛，50余人次获奖；学校先后培养出四名中国书协会员，一名省书协会员，一名省青年书协会员，三名苏州市书协会员和三名区书协会员；学校的《农村小学写字课（书法校本化实践）》曾获江苏省教育成果奖（基础教育类）一等奖；学校曾经成功举办过“学教现场观摩研讨会、省‘杏坛杯’苏派青年教师课堂教学展评苏州分赛区活动”等。

特色党建 薪火相传“耕墨”文化

徐丽勤介绍，“耕墨”党建文化品牌承载着祖国传统文化，使屯村实小的党建更具具有传承创新性。目前，学校共有20余名党员，他们传承“耕墨”文化的同时，将进一步发挥先锋模范作用，爱岗敬业，真抓实干讲奉献，感召着全校教职工投入进一步打造品牌的行动。

“对照初心使命和责任担当，办好一所学校，一定要发展的眼光，继承好传统，重视好当下，着眼好未来。”徐丽勤说，“耕墨”已经成为学校党建的品牌，屯村实小人将紧紧围绕在党组织周围，在破解“墨土”上辛勤耕耘，期待一棵棵“墨芽儿”破土而出。

不断涌现。在他们的辐射和示范下，学校骨干教师

不断涌现。在他们的辐射和示范下，学校骨干教师社团发展红火火火，已开展了外教口语、糖画、茶艺、古筝、书法、剪纸等近30个校级社团，活动的扎实开展，极大地丰富了学生的课余生活，拓宽了学生的综合素养。

多年来，侏罗小学培养了一批又一批优秀的小学生。2013年，从该校走出的学生姚建成成为苏州高考状元级人物，被清华大学生录取；2015年，从该校走出的学生姚建成成为苏州高考状元级人物，被清华大学生录取；2016年，从该校走出的学生姚建成成为苏州高考状元级人物，被清华大学生录取；2017年，从该校走出的学生姚建成成为苏州高考状元级人物，被清华大学生录取。

“启臻美教育，达美好人生”，是学校融入式党建的品牌特色项目。臻美教育，是学校多年来形成的办学特色。在党员教师的引领下，学校以审美教育为基础，在以人为本、精致、有效的基础上，追求刚柔并济、精益求精、激励导向，把学校建设成为师生幸福发展的幸福校园。

“走进学校大门，以‘臻美’为主题的色彩浮雕格外引人注目，各种字体书写的‘臻美’，将臻美淋漓尽致地体现。学校以晨、白、灰三色为主调，彰显出新苏式的特征。校内景点移步换景，极具苏州园林的风格。四个中庭，更是自然形成的“琴”“棋”“书”“画”四个中庭，更是将花草、树木、雕塑、石艺、音符等巧妙融为一体，成为别有情趣的校园景观。学校设施先进，配备齐全，拥有教室、手工室、舞蹈房、书法室等专用教室30多个，可充分满足学生日常学习的需求。严卫强说：“我们希望每一位教师都能成为学校工作的常态与亮点。”