

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

加快建设现代化产业体系的基本要求和重点任务

5月5日，习近平总书记主持召开二十届中央财经委员会第一次会议(以下简称会议)，研究加快建设现代化产业体系问题，强调“现代化产业体系是现代化国家的物质技术基础，必须把发展经济的着力点放在实体经济上，为实现第二个百年奋斗目标提供坚强物质支撑”。纵观人类社会现代化发展历程，产业体系的关键因素是现代化的核心，是决定大国兴衰的关键因素。必须从统筹世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局的高度，深刻理解加快建设现代化产业体系的重大意义，结合国内国际新形势，加快打造自主可控、安全可靠、竞争力强的现代化产业体系，夯实全面建设社会主义现代化国家的物质技术基础。

准确把握现代化产业体系的基本特征和要求

会议强调：“推进产业智能化、绿色化、融合化，建设具有完整性、先进性、安全性的现代化产业体系。”这是对现代化产业体系内涵的深刻概括，明确了建设现代化产业体系的目标要求。

现代化产业体系应当具备智能化、绿色化、融合化三个基本要求。

产业体系的智能化，是把握人工智能等新一轮科技革命浪潮的必然要求。当前，通用人工智能、生命科学、新能源等前沿技术领域正在发生革命性突破，将深刻改变经济生产函数，对人类社会生活方式产生持续而深远的影响，已经成为各国竞相投入的新热点。能否实现产业体系的智能化转型，关系到未来国际竞争的成败。建设现代化产业体系，必须持续拓展信息化、数字化的深度，努力抢占全球产业体系智能化的战略制高点。

产业体系的绿色化，是实现人与自然和谐共生的必然要求。应对气候变化和保护生态环境，既是全人类的共同使命，更是我们自身高质量发展的内在要求。生产活动作为人与自然的联系的主要环节，是实现绿色低碳循环发展的重中之重。建设现代化产业体系，必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，积极稳妥推进碳达峰碳中和，抓住全球绿色经济、绿色技术、绿色产业快速发展的机遇，努力实

现资源节约、环境友好。

产业体系的融合化，是提升产业体系整体效能的必然要求。现代化产业体系不是若干产业门类的简单拼盘，而是一个内部存在有机联系、功能互补的复杂生态体系。随着新技术新业态新模式不断涌现，行业边界越来越模糊，前沿科技跨领域交叉融合趋势越来越明显。建设现代化产业体系，必须推动产业门类之间、区域之间、大中小企业之间、上下游环节之间高度协同耦合，更好释放产业网络的综合效益。

现代化产业体系应当符合完整性、先进性、安全性三个基本要求。

完整性，就是要保持并增强产业体系完备和配套能力强的优势。产业体系较为完整是我国的一大优势，由此产生了独特的范围经济效应。面对突如其来的新冠疫情，我国能够在较短时间内大幅提升各类抗疫物资的生产能力，有效满足疫情防控的需要，产业门类齐全是一个至关重要的因素。目前，我国在一些技术含量高的细分行业还有缺项，要在巩固传统优势领域的同时，加快补齐这些短板，不断提高产业体系完整性。

先进性，就是要高效集聚全球创新要素、自主拓展产业新赛道。回顾世界工业化历程，每个时代都有一种或几种重大科技成果广泛渗透到各个产业。掌握这些重大科技成果和战略性支柱产业主导权的国家，往往就是一个时代综合国力领先的国家。建设现代化产业体系，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，让创新深深扎根于产业发展的土壤中，着力构建一批新的增长引擎，不断塑造发展新动能新优势。

安全性，就是要实现重要产业链自主可控、确保国民经济循环畅通。我国建设现代化产业体系面临的国际环境错综复杂，世纪疫情影响深远，逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，特别是有的国家“筑墙设垒”“脱钩断链”，大搞单边制裁、极限施压，极力阻碍我国科技和产业发展。建设现代化产业体系，必须增强忧患意识，坚持底线思维，不断提升产业链供应链韧性和安全水平，为应对各种风险挑战提供战略支撑。

加快构建现代化产业体系的四梁八柱

现代化产业体系的主要构成要素包括现代化的工业、农业、服务业和基础设施，这可以看作现代化产业体系的四梁八柱。

现代化的工业是现代化产业体系最重要的基础和核心。工业是立国之本，制造业是强国之基。各国产业体系整体的现代化水平，主要取决于工业的现代化水平。要坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，把制造业的饭碗牢牢端在自己手上。我国人口规模巨大，工业规模要与人口规模和经济体量相匹配，才能有效满足14亿多人民的美好生活需要，并为量变促成质变、增强创新能力提供充足空间。我国工业质量效益与发达国家相比还有差距，持续提升技术水平、产出效率、经济效益，努力培育若干战略性新兴产业，加快培养一批世界一流企业、品牌 and 产业集群。

现代化的农业是现代化产业体系的重要根基。我们党高度重视农业现代化，取得了辉煌成就，有效解决了14亿多人口的吃饭问题。未来，要满足人民日益增长的美好生活需要，还要不断推进农业现代化。既要藏粮于地，又要藏粮于技，依靠科技进步不断解放和发展农业生产能力。要深度融合各类先进生产要素，在科技支撑有力、设施装备先进、经营管理高效上下更大功夫，努力实现生产设施化、服务社会化、产业融合化，提升资源利用效率。要大力发展生物合成、“农业工厂”等农业新形态，突破耕地等自然条件的限制，更好满足现代社会的需求。

现代化的服务业是现代化产业体系的重要支撑。发展优质高效、现代化的服务业，既是产业链延增值的迫切需要，也是满足人民不断升级的高品质、多样化需求的必然要求。要推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合，吸取一些国家脱实向虚、导致产业空心化和社会分化的教训，牢牢坚持金融为实体经济服务，形成生产与服务相互促进的良性循环。要推动服务业供需更好适配，围绕产业的全生命周期谋划发展各类生产性服务业，围绕人的全生命周期谋划发展各类生活性服务业。

现代化的基础设施是现代化产业体系的重要保障。基础设施为产业发展提供不可或缺或

分。回顾世界现代化史，蒸汽机、内燃机、发电机、计算机等技术的大范围推广应用，都离不开相应基础设施的大规模建设和适度超前发展。我国交通、能源、信息、水利等“硬件”基础设施的总体规模已世界领先，要着力提升建设、运营、服务水平，高度重视发展支撑电力、金融、网络平台等高效稳健运行的“软件”基础设施，更好发挥基础设施体系的整体效能。要重视各类新型基础设施建设，适应提升公共卫生应急能力需要，依托大城市郊区现有旅游住宿等设施建设“平急两用”基础设施。

狠抓建设现代化产业体系重点任务落落地地

会议强调：“加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系，关系我们在未来发展和国际竞争中赢得战略主动。”“要坚持以实体经济为重，防止脱实向虚；坚持稳中求进、循序渐进，不能贪大求洋；坚持三次产业融合发展，避免割裂对立；坚持推动传统产业转型升级，不能当成‘低端产业’简单退出；坚持开放合作，不能闭门造车。”我们要以钉钉子精神持之以恒抓好贯彻落实。

完善新发展阶段的产业政策。根据国家发展战略需要实施产业政策，是我国改革开放以来推动经济发展的一条重要经验，要与时俱进、不断创新。要把维护产业安全作为重中之重，采取有力有效措施，确保粮食、能源资源、重要产业链供应链安全。要抓住主要矛盾，强化战略性领域顶层设计和统筹协调。要增强产业政策协同性，有效调动各方力量积极性，用好各种政策工具组合，形成“产业—科技—金融—教育—人才”高效联动局面。产业政策的制定实施，要注重公平竞争原则和国际惯例，并根据形势发展变化及时调整优化。

加强关键核心技术攻关和战略性资源支撑。技术和资源是影响我国产业体系循环畅通的主要“堵点”“卡点”。要补上在工业化基础和深层次积累方面的差距，坚决打赢关键核心技术攻坚战，加快实现高水平科技自立自强，力争主要产业技术水平达到国际先进。要

把产业体系和创新体系更好融会贯通起来，进一步深化科技体制改革，从制度上落实企业科技创新主体地位，鼓励企业加大长期科技创新投入。要加大矿产资源勘探开发，推动能源和重要矿产资源“增储上产”。要深入推进农业科技攻关，进一步提高农业科技进步贡献率，更好保障重要农产品供给。

用好超大规模市场优势。实现创新良性循环，给市场比给资金更重要。“水大鱼大”，我国拥有超大规模的国内市场，这是全球竞争的稀缺资源，是我们建设现代化产业体系的最大底气。要把扩大内需战略和创新驱动发展战略有机结合起来，支持新产品和新技术在国内大市场的广阔空间迭代优化升级，让用户“敢用、愿用、想用”。创新本质上是一个试错的过程，要支持企业在市场公平竞争中实现优胜劣汰，不断增强核心竞争力。要强化标准引领产业体系升级的重要作用，以高标准助力和推动高质量发展。

大力建设世界一流企业。现代化产业体系是企业

在市场竞争中干出来的，优质企业是建设现代化产业体系的主力军。我国东南沿海一些城市之所以涌现出一大批有活力的企业，主要是创新的点

健康教育

专家表示，高考考生应该少一些面向别人的竞争，多一些面向自己的挑战，不要过多担忧将来的事情。部分存在消极心理和不自信的学生可以先整理自己近一段时间的学习情况，多关注自己的优势学科以便增加自信心。此外，考生还应该多参加体育运动，保持心情愉悦。

目前，高三学子们已进入高考冲刺阶段，面临的压力也越来越大。相关数据显示，75%的学生在临考前都有紧张、焦虑、恐慌等情绪。而这些不良情绪会给考生造成一定影响。

在临考前的一段时间该如何调整心理状态，让身心保持在一个良好的水平迎接高考？在高考考试中，遇到突发情况又应如何做好心理建设？5月22日，科技日报记者带着这些问题咨询了相关专家。

压力来源于环境和考生自身

高考临近，无论是在学校的心理咨询室，还是在医院的心理咨询门诊，常有学生带着各种各样的“考试焦虑”前来咨询。山西医科大学第一医院副主任医师李改智表示，学生出现考前焦虑最为常见，基本上每个人都会有，只是程度不同罢了，重要的是要把焦虑情绪控制在合理范围内。

“高考作为选拔性考试，不同于平时普通考试，压力不仅来源于考生自身，也来源于学校、家庭等环境。”李改智说。

山西医科大学学生工作部心理健康教育中心主任闫丹凤指出，高三学生的社会意识已经接近成熟，随着备考时间的减少，其在思想压力和心理方面的波动会比较突出，会出现信心理型、迷茫型和放弃型三种形式的分化。信心理的孩子基础扎实、学习能力强，各科发展相对均衡，历次考试成绩稳定，对高考充满信心。而放弃型的孩子基础差，或者经过努力，成绩没有进步，思想上陷入考大学没有希望的误区，以致成绩越来越差，甚至自暴自弃。迷茫型孩子的心理波动尤为突出，表现为：在思想上渴望考入理想大学，但由于基础不扎实，学习方法不够科学，成绩波动，导致思想不稳。当成绩下降时，他们容易产生消极情绪，进步时又充满斗志，亢亢和低落情绪反复交替，更容易产生焦虑情绪。

“目前阶段，成绩中等偏上的考生心理压力最大，容易患得患失。”闫丹凤说。

那么具体而言，高考前容易出现哪些心理问题呢？闫丹凤介绍，考试焦虑就是其中之一，也就是常说的越着急越学不进去，这是由学习过程中受挫、动

力不足、想得太多、做得太少等所致。

除此之外，备考期间还容易出现心理原因所致的身体莫名不舒服，感觉记忆力越来越差，感觉成绩难以提升的高原效应，甚至考试综合征。

闫丹凤解释，考试综合征是一种常见的可逆性心理障碍，主要是由长期的心理紧张引起，表现为心神不定、极度焦虑、思维迟缓、难以控制自己的情绪和思维，对考不好的后果感到恐惧，甚至出现头痛、休克、晕场等现象。“出现这种症状的主要原因是学生心理素质有待提高，平时生活不规律、学习方法不科学，以及对考试期望太高或者信心不足。”闫丹凤说。

考前多关注自身优势增强自信

心理学研究表明：学习压力与学习效率之间呈“倒U”形关系，也就是说考前适度焦虑未必是坏事，适度紧张会激发人体潜在能量，有助于大脑保持足够的兴奋。但这种焦虑和紧张一旦超出范围，则会影响学习效率。

那么在考前应该如何正确了解自己的现状和问题，及时调试心理提高自信，从容高考呢？湖北省武汉市精神卫生中心（武汉市心理医院）主任医师马笃建议，学生要学会正确发泄，自我减压。

“高考考生应该少一些面向别人的竞争，多一些面向自己的挑战，不要过多担忧将来的事情。”马笃表示，部分存在消极心理和不自信的学生可以先整理自己近一段时间的学习情况，多关注自己的优势学科以便增加自信心。此外，考生还应该多参加体育运动，保持心情愉悦。

河北省张家口一中特级教师尤立增提出三点建议。第一，要明确自我定位。他解释目标定得过高，容易因难以达到目标而产生焦虑，影响考试发挥，而目标定得太低，则会影响潜能发挥。

“如同跳高比赛，你只有跳过1.7米的能力，可你总是把横杆放在1.9米处，等待你的只能是一次又一次的失败；而你总是把横杆放在1.5米处，虽然每一次都能轻松越过，但你的能力却始终无法充分展示。”因此，尤立增表示要根据模拟考试成绩，实事求是地评估自己的学习实力，确定自己的目标。

第二，要对自己进行积极的心理暗示。尤立增认为积极的心理暗示是一种启示、提醒和指令，它会告诉你注意什么、追求什么和怎样行动。除此之外，还要学会“关门”“计算”“舍得”六字真经。

尤立增解释，所谓“关门”就是指学生要学会关紧“昨天”和“明天”这两扇门，过好每一个“今天”，既不对昨天耿耿于怀，也不对即将到来的高考忧心忡忡。而学会“计算”则是算自己做对的事，越算越有信心。既不对考试中自己的失误过度懊恼，也不对现有条件和环境过多抱怨。“舍得”是指当高考临近时要学会“抓大放小”，抓主要矛盾，抓关键问题。

第三，要调整好作息节律。最后冲刺阶段，要拒绝搞疲劳战术。

此外，山西医科大学第一医院主治医师刘鹏鸿还

提醒，在备考和考试期间，除了考生，家长也或多或少存在焦虑情绪。“在这过程中，家长要承认孩子的努力，不要只看结果。同时，家长要放平心态，不要把焦虑传染给孩子，给孩子提供心理支撑。”他表示。

考试时做好心理建设安抚情绪

高考是对高三学生知识水平和心理素质的综合测试。中国科学院心理研究所教授王极盛通过对高考状元进行跟踪研究发现：在影响高考发挥的20个因素中，最重要的影响因素是考试时的心态，第二是考试前的心理状态，第三是学习方法，第四是学习基础。因此，高三学生调整好考前、考中的心理状态非常重要。

李改智表示，在考试时学生可能会遇到考试前一晚失眠、考试中碰到自己不会的难题、某些科目发挥不理想甚至考场中出现突发状况等情况，从而影响考试心态。

面对这些问题，应该如何正确看待，并做好心理建设？李改智坦言，同考试前或者考试这一两天的失眠相比，过度关注失眠在一定程度上对学生精神状态产生的影响更大，会带来焦虑等情绪，影响考场上的发挥。

其次，如果在考场上遇到一些突发状况。学生首先可采取深呼吸稳定情绪、积极心理暗示等方法让自己冷静下来，然后及时求助相关人员；同时在认知上要客观合理地进行解释，这只是考生都可能会碰到的小插曲，并不会影响自己的应考与发挥。

在考试过程中遇到不会的难题，也是考试过程中学生常见的问题。李改智表示，如果遇到这种情况可以通过深呼吸、自我暗示等方法平复情绪，不要以偏概全把某个题目、某个科目的得失与自己的前途联系到一起。

“考生需要正确认识自己的非理性想法。真正引发焦虑的不是高考这个情境，而是在高考情境下的所思所想。当发现这些非理性想法时，应该及时提醒自己，建立理性想法。”李改智说。

“不论是备考还是考试期间都要保持一颗平常心，甩掉心理包袱，坦然面对一切可能发生的事情，相信考生们最终一定能够收获人生最美好的果实。”尤立增说。



枣庄八中拟被确定为山东省首批特色高中

通讯员 薛宣报道

本报讯 5月31日，山东省首批省级特色高中遴选结果公示，枣庄八中拟被确定为首批省级特色高中（人文领域）。

2022年8月，山东省教育厅下发《关于做好首批省级特色高中和第二批省级普通高中学科基地遴选工作的通知》（以下简称“通知”），启动首批特色高中遴选工作。省级特色高中根据办学特色分为人文、科学、艺体、技术、实践五个领域；其中人文高中依托语文、外语、思想政治、历史、地理等学科基地建设。

枣庄八中根据通知要求，以语文特色学科建设推动省级特色高中建设，经市级推荐申报、专家评审、实地核验等流程，脱颖而出顺利入围。

创建工作启动后，枣庄八中确立了“1235”的创建工作思路，即围绕一个目标，全面加强语文特色学科建设，深化课程改革，以文育人，创建人文特色高中；坚持“自主卓越”的核心理念和“为学生发展服务、对学生一生负责”的育人理念；突出深化课程改革，完善育人机制，提高育人质量等三项重点；落实建设目标引领、高阶思维的特色课堂，建设架构清晰、内容丰富的特色课程，建设导向明确、开放科学的育人机制，建设德才兼备、业务精良的教师队伍，建设多元参与、协同合作的保障体系等五项措施。积极打造“三体五读”（“三体”即着眼于学生整体发展、立足于个体成长、聚焦于主体作用；“五读”即“导读、初读、悟读、品读、拓读”）的语文高效课堂模式；建设“一核三层四位一体”的自主卓越课程体系，从阅读、写作、演讲、实践四个领域，规划开发24种校本课程；新建文学音像观摩室、论辩艺术对战室、古代文学与软书法研习室、文学创作成果展示室、语文多功能教学实验室等五大“语文课程功能室”。

语文教学成果显著，2022年学生在各类作文大赛中获奖人数达215人，1人荣获山东省“国学小名士”称号，1人荣获枣庄市“国学达人”称号。学校辩论队连续三年获得枣庄市高中生辩论赛一等奖、山东省辩论赛二等奖。学校获得2022年度全国中学生科普科幻作文大赛优秀生源基地、第二十二届世界华人学生作文大赛市级优秀组织奖等荣誉。

厉行节约 珍惜粮食

“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”节约粮食，是美德，是素质，更是责任。

