

北海仙翁

□潘仁奇

“方壶”是道教故事中海上三山之一，是传说中神仙聚集的飘渺仙境。明朝嘉靖年间，兴化海子池中西南端，也有一座小岛，名方壶岛。岛的主人是陆西星，长庚是他的字，潜虚是他的号，方壶外史也是他的号。

事实上，方壶岛本是一座荒岛，自南宋宝庆年间陈瑄取土筑城形成该岛后，小岛就一直存在着，也一直荒闲着，青螺碧玉般静静地浸在海子池中。白鹭黄莺，是它偶然的过客。闲花乱草，是它四季的生息。在它真正的主人到来之前，它宁可闲着。

1561年，陆西星飘然而至，于此鳩工结庵，题额曰“北海草堂”。小岛也被命名为“方壶岛”。

这一年，陆西星四十二岁。从十八岁到四十二岁，24年间，他曾九次走进乡试的贡院，又九次快快而归。

1547年，和他同乡的李春芳鼎甲夺魁；1549年和他同学的宗臣进士及第。报喜，挂匾，立坊，荣耀不绝。

而他，只能落在人潮后掩痛而观，揪心地痛。

“朋好尽锦衣，而我犹敝裘”。一次又一次的挣扎，一次又一次的失落。对于科举入

仕，除了心灰意冷，他找不到第二种感觉。虽然他生而颖异，才雄学博，于书无所不窥，可科考一途，于他就是无缘。他不甘心，却总是无奈。

风生秋起，莺唱春归，陆西星苦苦思索，处处茫然。想到自己勋业无成，而时日不待，不由览镜生悲，辗转难眠。睡不着觉的人难免浮想联翩，难免心生恍惚，于似梦非梦间灵光乍现，奇思忽来。陆西星的奇遇也由此降临。

眷顾他的贵人是曾经“江淮斩蛟”的吕祖洞宾。他选中了陆西星。1547年秋，吕祖降临，对他授以道家内丹理论的精微。嗣后，又常至其室，授之以结胎之歌、入室之旨、上乘之道。

1560年，小他五岁、与他情深意笃的宗臣英年早逝于福建任所，年仅三十六岁，这更使他感到人生之飘渺，功名之虚幻。

生死无常，功名何济？焉如躬居霞餐，散髮长吟？

“生无食肉相，居官何足云”。九试不遇的他，从此去彼掛此，脱下青衿，戴上黄冠，彷徨乎尘垢之外，逍遥乎无为之业。

“大鹏上扶摇，九万一何快”，先天地而生的乾坤之道才是他身心俱悦的家园啊！

异秉逸才的他终于在道学领域融入广袤和深沉。

决绝仕途的陆西星，遁身于方壶岛，心无多虑，学无滞碍。人生需要选择，谁也不能拒绝成长。陆西星为道，既不求师，也不拜忏，只是身着羽袍沉潜于道学。为学日深，为思日广。随着道学修为的积累和进益，他把更多的领悟投诸内丹之修炼。

就在这座仙气袅袅的方壶岛上，他创立了整套道家内丹东派理论，

方壶公是勤奋的，心手相应，下笔不停，把他仰观日月、俯察江流、读经悟道、研精探幽的心得，一一著文具书。其中，1578年撰成的《南华真经副墨》一书，更是陆西星精力之所萃，后辑入《四库全书》，被誉为“超世仙才之美文，人间少有之杰作”。

道家的天地是广阔的，可他的视野和思考并不墨守于道学。他博学，也博采。他欲纳儒释于道，合三教为一，造丹学之至极。著名神怪小说《封神演义》即是这种主张的文学呈现。

1606年，陆西星羽化而去，时年八十七岁，堪称高寿。比他更长生的，是他的修为和思想，那是一座丰碑，在中国文化史上夺目生辉。

兴化刘韵琴故居

□姜晓铭

至兴化棋院看望友人，见到棋院里老人、小孩在安静地下棋，阳光柔和地照在老人和孩子的身上，几个小孩下完棋后在院中嬉戏，本来静谧的院子里一下子富有生气。

兴化棋院所在地为元老府，即李春芳府第，是明朝嘉靖四十四年（公元1565年），李春芳入阁拜相后在兴化城内修建的，书房为中国最早的女新闻记者、白话文作家刘韵琴故居。

刘韵琴系昆邑前贤清代著名文学家、被称为“东方黑格尔”的刘熙载嫡孙女、状元宰相李春芳裔孙媳，因逃避不如意家庭生活，十九岁的她只身赴上海，二十四岁独自从上海仗剑旅居马六甲，为了寻求救国真理她出国赴日本留学。刘韵琴是近代“扬派小说”中唯一的女作家，《韵琴杂著》被列入《鸳鸯蝴蝶派小说分类书目》，在《鸳鸯蝴蝶派小说分类书目》中仅有《韵琴杂著》一种。《韵琴杂著》刘韵琴撰，一九一六年上海泰东书局出版。湖南谭延恺题书名、近代作家湖南平江向恺然（笔名不肖生）等名流为她著作题词。

刘韵琴是中国新文学的第一位女作家，她最早用白话文写成的小说《大公子》（写袁世凯的儿子袁克定），一九一五年写于上海《中华新报》是中国第一部白话文小说。除《大公子》外另有《痴人梦》《黄祸》《商人怨》《行路难》《皇帝魂》《烛奸》《奇臭》等俱是用白话文写作的，在我国女作家中以白话文从事文学创作最早的。一九一六年二月十六日在上海《中华新报》上发表《敬告各省将军》，之后袁世凯在全国人民的声讨中忧愤而死。《中华新报》记者陈荣广先生在《韵琴杂著·陈序》中说刘韵琴女士“能以文字托业于新闻，影响政局，启迪人群者。”她的散文、新闻通讯写作以及外国文学翻译，在中国近代文学史上有较高地位。

一九三三年，刘韵琴回到故乡兴化居住在城内东大街元老府三号门内，一九三八年，曾于此创办兴化第一所女子学校。忆想儿时的我常到元老府巷内玩，当年童心嬉戏的我全然不知这里就是笔伐窃国大盗袁世凯复辟称帝、为鉴湖女侠秋瑾写悼词的刘韵琴府第。读《韵琴诗词》后我曾撰写“文采风流说韵琴——读《韵琴诗词》”一文。

斯人已逝，文采依然。我不禁想到泰戈尔的一句诗：河岸对河流说：我不能留住你的波浪，让我保存你的足迹在我心里。

消失的乡愁地标——老兴化的六座城门

□陈 斌

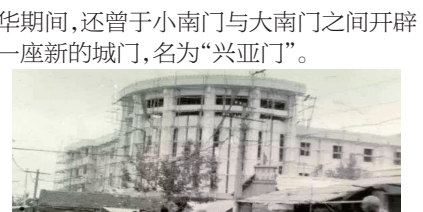
阳门外有玉带沟，河流两岸古迹众多，如赞化宫、静修庵、奉主名聚会教“福音堂”及“江西会馆”万寿宫，庆云堂徐氏大宗祠等，河流以北有向、吉、李三垛及佛寺“龙珠院”，后玉带沟填实改称“玉带路”。



大南门·文明门·怀熏楼：位置大概在今天的一中南大门处以南，文明门内为南城内大街，有“升仙荡”及陈氏宗祠。“升仙荡”为元末四圣观道士柴默庵升仙故地，后来围绕此地建有柴仙祠，吴性读书楼等。清代形成郑板桥“拥绿园”、李麟“浮溪山馆”、王国栋“秋吟阁”三大名园，又为郑板桥从孙郑奎购得，改建为“家园”，俗称为“郑家花园”。街北端过城隍庙桥与城隍庙相对。文明门外为南城外大街，一直延伸至老坝头（今跃进桥东北方向）处。“怀熏楼”在文明门上，古名“沧浪清风楼”，为纪念北宋兴化知县范仲淹而建。南门城墙之上建有文昌阁，并有笔架形染墙及巨砚，寓意兴化“文风昌盛”。



小南门·中正门：民国十年（1921）由邑人沈廷璋呈请县署开辟。中正门内中正街直通县署，有沧浪桥（又名“太平桥”、“县桥”）跨东西向市河连接两岸。桥南有高谷故居，故居前建有石质“益恭坊”；街西有天主教堂等建筑。中正门外为东西长、南北窄的狭长地带，古称为“金城”，面临宽阔浩淼的沧浪河。河中有“百花洲”，为明代“后七子”之一宗臣及其父宗周读书养病之所。直至20世纪末，兴化人出行主要仍靠水运，小南门轮船码头是很多人关于“帮船”时代的深刻回忆。日军侵



西门·威武门·见山楼：位置就在今天的“西城门口”处，城门之上建有“见山楼”，登楼可远眺城西数里之外的楚将昭阳墓家“阳山”。威武门内为西城内大街，南侧为东西向流淌的市河，北侧有始建于唐大顺元年（890）的“西宝严教寺”，俗称为“西寺”。西寺前建有“罗汉桥”，直对河南“罗汉堂”，相传明末“宰相”吴性曾在此读书，亲见寺中“罗汉”下河游澡。威武门外为西城外大街，街南曾设有明初以来的演武练兵之所，称之为“教场”。清末民初，教场成为兴化最大的耕牛交易市场，拥有“马记牛行”等诸多老字号。街北有始建于北宋大观三年（1109）的“真武祠”，于南宋景定二年（1261）改建为道教“三清观”。



北门·肇魁门·仰宸楼：登楼可仰视北斗星辰。肇魁门内为北城内大街，有东西向玉带河横亘，河上建有“玉带桥”和“富安桥”，过“富安桥”即北城内大街，街上建有任氏宗祠、李春芳“狮子府”等建筑。街东与南北向市河并行，建有“读书桥”、“靴桥”、“八字桥”等诸多桥梁，颇具小桥、流水、人家的江南水乡风貌。肇魁门外为北城外大街，最北至北窑大王庙，如狭长半岛伸入浩淼无边的乌巾荡。历史上的北门凭借上官水路交通优势，成为繁华程度仅次于东门的兴化商业街区，享有“银北门”之誉，著名商号有“万兴大典”等。北门城墙上建有“玄武灵台”，又名“拱极台”，为“昭阳十二景”之一。

厚积薄发扬风帆 砥砺前行展风采

□全媒体记者 陈 华

6月24日，2019年高考放榜，江苏省兴化中学再次喜获丰收。根据目前统计，今年兴化中学高考普通文化类本一达线人数710人，比2018年增加170人，400分以上20人，390分以上60人，其中朱右同学417分，北京大学已经表录取意向；车佳伟同学380分，列空军招飞学员全省前列，泰州第一，已经达到清华大学飞行学院预录线，成绩取得不易，到底有何“秘诀”？6月26日上午，记者来到了省兴化中学。

学生：坚定信心 努力学习

高考是人生的一个转折点，也是一个重要的起点，每一位高中学生都希望自己能够走进心中理想的学府。为了实现自己的梦想，十年寒窗，每天起早贪黑，孜孜不倦。多年辛苦付出，今朝开花结果。

在今年的高考中，兴化中学400分以上20人，本一达线人数710人。而这其中该校的领军、博雅两个英才班贡献不菲。2016年，领军、博雅两个班共计招收学生100多人，在在此次的高考中，两个班的本一率实现了100%，其中400分以上的同学人数13人，390分以上近40人。

据了解，今年这届高三当初进校的时候，起步不高，当年进校成绩全泰州前100名的只有2人，前200名的总共也只有7人，开学之后，这7人还因为各种原因流失不少。但是就是在这样一种优秀生源群体不足的情况下，学校、教师、学生没有任何懈怠，大家坚定信念、齐心协力，最终取得了好的回报。

学生小任在2016年进校的时候，成绩并不突出，经过一年的努力，小任被选拔到英才班。小任是典型的理科男，数理化成绩出众，但是双语不稳定，尤其是语文成绩。面对这样的局面，小任没有迷茫，他根据老师给他“定制”的培优补差方案，一步一个脚印地从卷面书写、作文写作等一点一滴慢慢抓起。功夫不负有心人，小任的双语成绩上来了，高考取得了409分的好成绩。

“备考是一个非常辛苦的过程，这种辛苦不仅是外在的时间紧、任务重，还有心理上的压力大。可是在这么辛苦的情

况下，我们的学生没有退却，他们每天坚守，努力学习，在学校开辟的空教室，同学们自行复习，鸦雀无声，那种情景真的很让人感动。”高三年级班主任徐老师告诉记者，为此，高三年级的很多老师节假日放弃休息，就在校陪学生，为他们释疑解惑，平常即便没有自己的晚自习，他们也会坐在隔壁的空教室，点对点地帮助学生解决难题。

教师：咬定目标 倾心辅导

高考成功是学生自身努力的结果，但也离不开老师的辛勤付出。教师教学热情高，敬业奉献精神强，教学效果才会显著。为此，学校要求教师管理从严、备课从精、教学从实，课堂关注整体，优秀学生突出重难点，边缘生抓弱点，尽自己最大努力提升学生成绩。

“对于710这个数据，我们谁也没有想到，这是一个很大的突破，也可以说这让我们学校进入了泰州学校的第一方阵。”学校副校长黄荣告诉记者，这届高三的优秀生源群体不足，在高二上学期末泰州联考的时候，成绩非常不理想，没有一个学生的成绩进入前100名，当时的压力很大，但是大家没有气馁，而是迎难而上，齐心协力，为学生们的每一步提高，都做了很多努力。

据了解，市教育局下达给兴化中学本居一本达线指标为579人。围绕579这一目标，兴化中学再次自我加压，给自己定了600人这一目标。

咬定这一目标，全校党委、备课组、各科教师凝心聚力，群策群力，几乎把时间全部扑在了学生身上。物理老师陈德芬就是其中的典型。今年以来，陈老师身体都不舒服，但是为了不影响学生的学习，一直坚持带病工作，直到6月2日，学校不再集中上课，陈老师才请假到上海检查身体。当场，陈老师就被留在医院做手术。在今年的高考中，陈老师所教的班级物理一半以上是A+，90%以上是A等级。

老师除了心无旁骛辅导学生学业外，还注重学生的思想教育、注重学生的心理疏导。良好的班风是教学质量提高的保障，每个班主任都通过不同的方式激发每一个学生奋发向上的学习激情；

科任教师也主动与学生沟通，帮助学生，注意学生的思想动态，协助班主任抓好班风建设，做好短腿科的辅导工作。与此同时，各科老师还特别关注学生的各种心理问题，加强个体指导，把握学生心理动向。

高考前夕，高三班主任徐老师接到学生家长的电话，家长告诉徐老师，孩子在家很紧张，想咨询一下老师有没有什么办法能够帮忙缓解一下孩子的心理压力。挂掉电话后，徐老师还是不放心，这名同学成绩不错，但是心理容易有波动，为了帮忙安抚学生，徐老师晚上赶到她家，安抚鼓励她，还用心地给学生带去了幸运礼物。最终，该生不负众望，高考成绩超过了400分。

“围绕600这一目标，学校上下无时无刻不在奔跑、跳跃。”黄荣说道。从高二时候的低迷，到高三上期末考试模拟进线人数583人、一模585人、二模609人、三模601人，再到今年高考进线数达到了710人，学校全体师生的辛苦努力没有白费，今年兴化中学超额完成市局下达指标，达成率123%，与去年同比，净增170人。

学校：深度挖潜 各个突破

“我们抓住每一次模考的契机，深入分析，发现问题，正视不足，进而制定详细的应对举措。”该校相关负责人告诉记者，每一次考试都是一个发现问题的过程，学校通过一个个问题的返现，不断排查深层问题，寻求解决策略，提升学生成绩。

就比如“优秀学生群体体量不大，冲击名校后备不足。”“优秀学生学科短板明显，学科匹配明显不均。”“教育教学精细程度不高，个性指导推行不实。”“三大学科有效支撑不足，制约本一总量提高。”等等问题就是学校从一次次模考中总结的不足。为了弥补这些不足，学校经过多番分析，制定了详细的应对措施。

一是更加注重行政管理。每周召开班主任例会，请模考中表现出色班级的班主任作交流发言，谈经验，讲心得；年级组对近期学生易出现的问题及解决方法作布置，并及时传达学校的备考方针；在名优生一对一辅导、本一边缘生培优、

深入课堂听课评课、常态旁听集体备课、寄宿生晚自习后自主学习伴读等各项备考工作中，学校领导干部都主动牵头，坚守一线，榜样示范，共铸备考合力，同谱提质新篇。二是更加强化目标意识，通过不断提高目标，以自我加压的方式实现自我提升。三是更加注重过程考核，基于往年备考经验，本届高三更加注重过程考核，设立备课组和教师备考“骏马奖”，制定本一边缘生转化不力学科和班级“蜗牛奖”，利用一模百日誓师大会、二模双月誓师大会，凝聚力量，激发斗志，增强自信，鼓足士气，表彰了优秀学生个体和绩优班主任，既奖学又奖教。四是更加注重教研相生，为保证主要学科集体备课研讨时间，学校将原定每周一次的语数学科集体备课改为每周两次，及时互通教学信息，提取教学问题，适时调整教学策略，确保集体备课议定的重难点和专题能得到有效实施和推进。五是更加注重项目管理，为确保各项目标的达成，学校将备考工作项目化，比如校外名师名家专题讲座，高位引领；名优生拔尖辅导、名优生作文一对一升格辅导，实现因需补短，因人施策，一生一案，内配外引，弥补学科短板和知识网络缺陷；本一边缘生培优，筛选线上5分与线下10分的同学进行短板学科抽测和跟踪辅导；各学科微专题编制、学科限时统练、限时作业、作业实时检查反馈管理、双语作文升格本和纠错本一周一查、边缘生英语集中默写等。六是更加注重时间管理，在高考备考的最后冲刺阶段，利用上午的大课间、下午第五节课统一进行语文和数学的专项训练，强基固本，保温恒温，降低遗忘，排冷点，扫盲点，议热点；晚自习分段进行语数外三门学科的限时作业，即练即查即反馈；每天晚自习后组织寄宿生集中自主学习，安排班主任轮值陪同；周日下午组织部分在家学习效率低的同学到教室自主学习，班主任主动到班爱心陪护，年级组安排人员走班答疑。

“立德树人是教育的根本任务，我们以人为本，师生同心、家校同力，就是为了让每一位学生能够成为最好的自己。”

