

点燃创业激情 放飞创业梦想



初冬农场“火龙”红

全媒体记者 冯兆宽 通讯员 花满中

“哇,这里的火龙果真不小,给我来20只!”11月12日上午,城区张女士来到地处大垛镇天河村的非凡家庭农场,向农场主桑桂凤买了20多斤火龙果。

“火龙果是一种低能量、高纤维的水果,原产于南墨西哥、太平洋边的中美洲诸国,我这里生长的为红心火龙果。”桑桂凤说,火龙果营养价值高,吸引了不少游客来此采摘。高峰时节,农场每天发往上海、南京、无锡、扬州等地直销的火龙果都在2000斤以上,网上订购更是火爆。

桑桂凤的非凡家庭农场兴办于2013年。当年春天,在天河村两委会的支持下,她以每亩1200元租金流转了该村344国道边上的220亩土地,投资1500万元建起集“立体种养+旅游”为一体的家庭农场,并注册成立兴化市邦农水果种植专业合作社。农场种植了20亩火龙果、100亩蓝莓、100亩黄桃,套种了60亩西瓜,还饲养了1300多只波尔山羊和万只散养草鸡、老鸭、老鹅。

为了吸引游客到农场旅游观光,桑桂凤还引进了鸵鸟、美国火鸡、马、水牛、孔雀、野鸡、兔子等野生动物,建起了农



场动物园,供游客们观赏。“现在,游客们采摘的火龙果以低于市场价销售,新鲜可口,味美纯正。”桑桂凤说。

陪同采访的天河村党支部书记余友彪告诉记者,村里助力桑桂凤将农场做大做强,同时鼓励更多的村民创办生态

种植园。村民余友涛夫妇目前栽植葡萄200亩、梨园10亩,林下散养草鸡1万只、鸭鹅1000只,年收入数十万元。在桑桂凤、余友涛的带动下,该村已成立4个经济合作社、1个家庭农场,吸引许多游客来村采摘、品尝、休闲、观光。



市场整治

连日来,市场监管部门成立专项工作小组,对安丰国贸市场开展专项整治。
冯兆宽 朱良国 摄



富强民主 文明和谐 自由平等 公正法治 爱国敬业 诚信友善

爱国



垛田农民画

李玉书作

咬定经营性收入

陶庄镇推进村级“真脱贫”

本报讯(全媒体记者 徐冬梅 特约通讯员 陆中来)陶庄镇把村集体经营性收入作为脱贫攻坚的主抓手,务实举措,实现村级“真脱贫”。

该镇利用提水养殖、土地流转这一优势,在优化服务、排忧解难的同时,通过收取相关费用,增加村级经营性收入。经过努力,该镇根据相关政策,共收取管理费用248万元。不仅为村级经营性收入持续稳定打下了良好基础,还为经济薄弱村的如期脱贫提供了有力保障。

永丰镇举办电工培训

本报讯(通讯员 刘杨云 朱跃进)为提高特种作业人员的安全意识和安全技术水平,落实特种作业人员持证上岗制度。11月3日,永丰镇举办第四期电工培训班。此次培训共有130名电工参加培训,采用理论与实践相结合的方式进行。



近年来,我市积极创建全域旅游示范区,先后在千垛菜花、李中水上森林等景区内设置鱼虾、水牛等具有鱼米之乡的特色景观,进一步展现了水乡的风土人情,提升了旅游品位。图为,设置在千垛菜花景区内的“二龙戏珠”景观。
孔 横 摄



珍惜粮食 远离浪费

乡村之美 美在特色

□夏俊山

近日,江苏省特色田园乡村建设工作联席会议确定江苏省首批特色田园乡村名单,我市东罗村、唐庄村从试点村中脱颖而出。

江苏省特色田园乡村,代表我省乡村发展的最高水平,首批获得这一殊荣仅有19个试点村,我市占其二,实属不易。这是我市沿着十九大指引的目标,“实施乡村振兴战略”的重要成果,可喜可贺!

乡村是传统农业生产地和农民集聚场所,在工业化和城镇化浪潮中日益破碎化、空壳化、老年化。新时代,如何按照统筹推进城乡发展的要求,推进特色田园乡村建设,意义重大、任务艰巨。东罗村、唐庄村成为江苏省首批特色田园乡村,这是我市实施乡村振兴的生动实践。接下来,该怎样继续推进这一工作呢?

笔者认为,乡村之美,美在特色。推进乡村建设,不妨围绕“特色”二字着力。

我市地处苏北里下河腹地,境内湖荡密布,沟河纵横。建设特色田园乡村,一是可以围绕“水”做文章。在乡村建设中,积极加强水生态修复,推进小流域治理和河岸修复整治。我市的垛田景观在全国颇有名气,被誉为“漂浮在水上的农业乐园”,千垛菜花迷倒了大批游客。二是可以围绕“文化基因”做文章。我市历史文化底蕴丰厚。在这片古称昭阳的土地上,诞生了《水浒传》的作者施耐庵、“扬州八怪”代表人物郑板桥等文豪、书画家。宋天圣三年,范仲淹调任兴化知县。如今,景观文化已渗透到我市各个阶层和各行各业,围绕历史文化,弘扬人文之美,传承乡土“文化基因”,建设具有历史古韵的美丽乡村。三是可以围绕

“乡风民俗”做文章。乡村是寄托乡愁情怀的梦幻家园。要关注乡村的差异化,多角度、全方位发掘乡村的个性和特征。一些传统技艺、乡风民俗,乃至村子里的宅老、祠堂、古桥、老树,等等,往往就是一个村庄的独特符号。立足乡风民俗,传承各种技艺,留住乡愁的魂,建设具有独特气质的美丽乡村。

总之,乡村之美,美在特色。我们在实施乡村振兴战略,改变乡村面貌的同时,一定要注意乡村建设的差异化,多样化,让卓尔不群、特色鲜明的美丽田园乡村成为人们心中的新亮点、新看点。

今日观点



禁入课堂

近日,北京市教委等十部门联合发布《北京市儿童青少年近视防控十条措施》(以下简称“北京近视防控十条”)及其配套的实施方案。“北京近视防控十条”明确要求,学生个人手机、平板电脑等电子产品严禁带入课堂,带入学校的要进行统一保管。图/沈海涛

把党员教育培训工作抓实抓好

□江怡辰

近日,中共中央办公厅印发了《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》(以下简称《规划》),并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《规划》制定实施,对于提高党员教育培训工作质量,加强党员队伍建设,保持党的先进性和纯洁性,推动全面从严治党向纵深发展,夯实党长期执政基础,实现党伟大执政使命,具有十分重要的意义。

习近平总书记曾说过,“我们党依靠学习创造了历史,更要依靠学习走向未来”。要领导近14亿多人的社会主义大国,我们党既要政治过硬,也要本领高强。把党员教育培训工作抓实抓好,关键要突出党员先进性、培训实效性、工作针对性,按照《规划》的任务书、时间表、路线图一步步走,才能提高党员教育培训工作质量,提升我们党的软实力和硬实力,使我们党永葆青春活力,始终以“火车头”的姿态引领社会发展潮流。

回归初心使命,突出党员先进性。党员教育培训既是治标之举,也是治本之策。一方面,党员干部要经常修剪枝叶,把坚定理想信念作为“毕生修行”,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,学而信、学而用、学而行,正本清源、固本守魂,补足“精神之钙”,强化“信仰之修”,铸牢“党性之魂”,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。另一方面,教育培训也是对党章党规等问题,找差距,只有我们敢于正视问题,把“学”字放在前面,把“改”字贯穿中间,边学边改,才能永葆党的先进性、纯洁性。

创新方式载体,突出培训实效性。《规划》明确了开展党员教育培训有集中培训、集体学习、个人自学和组织生活、实践锻炼5种组织方式。在互联网时代,也可发挥“两微一端”、远程教育、电化教育、网络新媒体平台教育等优势,组织党员在线学习。同时通过专题讲座、报告会、学习论坛等多种形式进行深入浅出的解读阐述,实现线下复习,多思多想,把知识学扎实。领导干部可以结合分管领域、分管工作带头宣讲,有工作经常的党员同志也可以分享经验,激发党员学习热情,推动学习教育往深里走、往

心里走、往实里走,在“学”中增长知识,在“训”中出成效。

强化分类指导,突出工作针对性。面向9000多万名党员,只有坚持按需施教,把组织要求和党员需求统一起来,精准设置内容,党员教育培训才能抓实抓好。比如,在街道社区,重点围绕巩固党在城市执政基础、加强城市治理、服务社区群众的领导、深化国有企业改革、实现国有企业保值增值开展党员教育培训等。有重点,有层次,分门别类进行培训,既有理论上的统一性,也突出实践上的区域性,真正用党的理论指导实践推动工作,“培”出成果,“训”出实效。

从2019年开始,用5年时间,有计划分层次高质量开展党员教育培训,把全体党员普遍轮训一遍,目的就是进行一次系统性的学习。只有坚持常抓不懈,才能让集中培训逐步走向常态。全体党员来一次大学习,大训练,将理论武装入脑入心,让能力素质不断提升,始终保持奋斗精神和革命精神,敢于斗争、善于斗争,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有贡献。

有感而发

炒作少儿编程 无异于贩卖焦虑

□崔文佳

“你的购物车里少了孩子的未来!”趁着购物节的东风,五花八门的培训班广告强势出击。而今年各大培训机构中最紧俏的课程,非少儿编程莫属,连个菜市场都能接到少儿编程的广告传单。据统计,少儿编程今年的市场规模约有50亿元,未来两三年内预计还将有3到4倍增长,可谓高歌猛进。

那么,少儿编程是否真的是“网络原住民”的生存必备技能?两年前,国务院颁布规划,明确提出“在中小学阶段设置人工智能相关课程,逐步推广编程教育。”目前,北京、重庆、广州等地教育部门都出台了人工智能课程逐步进校园的规划。浙江更是一马当先,将信息技术纳入高考选考科目。这些顶层设计无疑佐证了学习编程知识的价值,但要注意的是,政策的初衷更多是循序渐进地推广,进而培养孩子的兴趣、拓展孩子的视野。反观现实,则大有“走都没学会就想跑”的意思。在培训机构的“解读”中,“倡导”变成了“必须”,逼得家长们一味抢跑。殊不知,人工智能背后有数学、统计、脑科学等多方面知识,学起来必须实事求是、尊重规律,欲速则不达。很大程度上,眼下的火热市场充斥着的,只是换汤不换药的焦虑生意。

我们承认信息技术对于未来一代的价值,更可怜天下父母心。当务之急,是让狂飙突进的编程教育摒弃功利和浮躁,一步一个脚印地推进,真正承担起启蒙下一代的责任。这个过程中,学校其实是关键一环。跟“英语热”“奥数热”等现象一样,“编程热”的主要推动因素,无非是升学加分政策和校内教育缺失。顺着这样的思路,学校是否应该明确解绑编程与升学的关系?既然规划中要求学校推进编程教育,是不是就该给出时间表和路线图?当学校有章法有质量地为孩子上好相关课程,自然也就大大消解了课外不规范培训的需求。换句话说,学校才是教育的第一主体,校外培训只能作为补充。英语、数学如此,编程也是如此。把校内教育的短板补起来,引导家长们先静下心来,孩子们才能更加纯粹地探索未知世界。

快人快语