

中小學生為何要上勞動課？

勞動教育在全面育人中占重要地位

本報記者 林子婧

德智體美勞，勞動教育並不是新名詞。曾幾何時，“勞動的快樂說不盡，勞動的創造最光榮”是每個孩子都會唱的歌謠。但隨著學生課業負擔加重，勞動教育一度淡出人們的視野。

現如今，根據教育部的最新規定，勞動教育課將成為大中小學的必修課。今年3月，《中共中央國務院關於全面加強新時代大中小學勞動教育的意見》印發，指出要在大中小學設立勞動教育必修課程和勞動周，將勞動素養納入學生綜合素質評價體系，並在勞動教育的時間上做了詳細的規定，讓勞動教育有了“硬指標”。

記者了解到，近年來，熱愛勞動，尊重普通勞動者，培養勤儉、奮鬥、創新、奉獻的勞動精神越發受到我縣各類學校的重視，各學校紛紛把勞動教育和學科教育相結合，不僅給了孩子們更多的勞動機會，更重要的是讓孩子們逐漸懂得勞動的價值所在。



學生積極參與校園大掃除



鰲江五小學生和家長一起動手種菜



昆陽實驗小學整理書包技能比賽



學生嘗試在家自己動手做菜

居家課堂收穫大

“閨女，這蛋炒飯炒得真好吃！”在鰲江五小學生姚欣怡媽媽拍的视频里，她爸爸一邊吃着炒飯，一邊贊不絕口。在今年的超長寒假期間，學校開展的“花式宅在家，勞動鍛煉不能停”系列活動收到了顯著效果，一個原來“衣來伸手，飯來張口”的四年級小女孩學會了炒飯，且能全程獨立完成。

平陽蘇步青學校開展“宅家不真宅”家務系列活動，鰲江一小開展“我是小廚神”系列活動，昆陽三中開展“快樂宅家，助力抗疫”廚藝比拼、家務小能手系列活動……很多家長和老師都沒想到，應對新冠肺炎疫情而順時順勢開展的家務勞動，讓多數孩子提升了勞動觀念，學到了許多讓人想不到的家務技巧。

這些只是戰“疫”期間，平陽學生們參

加勞動活動的一個縮影，為充實和豐富孩子們的假期生活，培養主動承擔家務勞動的習慣和能力，不少學校都開展了與勞動教育相關的活動。其中，不少活動收到很好成效，贏得了家長一致好評。一些家長更是建議學校形成長效機制，通過微信群、班級微信公眾號等平臺，定期展示孩子們在家勞動的點點滴滴。

“比如至少要學會洗衣服、做飯、炒菜……培養好這些能力，實際上是為他們今后的家庭生活 and 人生發展植入更多幸福的基因。”縣教育局相關負責人表示，勞動教育在全面育人中占重要地位，要在勞動磨礪中讓學生學會獨立、責任，增強尊重勞動、熱愛勞動的觀念，以及學生的生活自理能力和動手實踐能力。

勞動教育不可缺位

勞動教育是學校教育不可或缺的一部分。近日，記者走訪了解到，目前各中小學正在逐步完善勞動教育課的教學方案，將結合學段特點、學校實際情況等做好課程的規劃設計，使勞動教育課更為貼近生活、貼近學生。如本學期起，縣中心小學的各年級每周均安排一節勞動課，以及根據不同年齡段學生身心發展規律和特點展開，勞動教育課的開展將更加系統性。

鰲江實驗小學校長蘇意上介紹，該校計劃在教學樓頂開辟一塊土地，打造成學生勞動實踐基地，供學生在勞動課時種菜、種花，幫助學生提升勞動意識和技能、增強珍惜勞動成果的意識，進一步豐富學生課外生活。

不過，不是所有學校都有條件在校園建立一塊幾畝大小的“勞動基地”。如何組織學生們成規模的“走向田間地頭”，並安排開展

一次“農業生產勞動”，將考驗學校的組織運籌能力。

在鰲江五小的校園里，就有一片屬於學生們的“農場”。整整一年，學生們從整理土地到播種、澆水、除草除蟲直至收穫，他們都能全方位體驗。每每生態園丰收之時，該校都會組織“樂行丰收節”，同學們可以將收穫的勞動果實帶回家，和家人一起分享勞動成果，也可以班級為單位組織農產品義賣活動，將勞動與公益慈善活動有機結合，讓勞動教育更有活力與意義。

“‘樂行種植園’是我們五小一片特殊的育人試驗田。真實的生活情境中，激發勞動興趣，發展勞動技能，培養責任意識。”鰲江五小校長張厚群說，實施勞動教育，探索學科教學與勞動教育相融合的內容，這是他們推行勞動教育的初衷。

家校要共同參與

勞動教育如何與學校的教學工作形成合力呢？校方也想了不少辦法。記者了解到，此前，我縣不少學校已將勞動教育融入學校教學全過程，並在寒暑假布置相關勞動家庭作業，培養學生熱愛勞動的傳統美德，提高生活技能。

昆陽一小結合科學課、綜合實踐課的相應教學內容，引導學生回家動手實踐，活動主題涉及種子發芽、養蠶結繭、垃圾分類等；鰲江一小結合植樹節、感恩節等節日，鼓勵學生在家做力所能及的家務，同時鼓勵學生利用課餘時間參與社會公益活動，用實際行動踐行文明。

設立勞動周是昆陽實驗小學的一項傳統活動。該校校長金進修介紹，每年學校都會舉行勞動周活動，各年級開展綁鞋帶、整理書包、系紅領巾等生活技能比拼，教育引導學生培養熱愛勞動的美德。

另一方面，與學校力推勞動教育形成對比的是，因為各種原因，仍有不少學生在家裡的勞動時間少之又少。“孩

子做完作業，哪裏有時間做家務？”李女士的女兒今年上小學二年級，她說，孩子連早上起床穿衣服都要家長幫忙，更別提做家務了。還有一些家長，雖然意識到勞動教育的重要性，但缺乏堅持的決心。劉先生原本要求10歲兒子至少每個周末洗一次碗。但每次孩子洗碗都要洗上一小時，由於夫妻倆意見不一致，周末洗碗計劃也就不了了之。

不過，對於將勞動教育課列為必修課，多數家長都表示贊成。在不少家長看來，青少年階段是人生的“拔節孕穗期”，最需要精心引導和栽培。對孩子來說，在勞動實踐中，可以掌握勞動知識、收穫生活技能。

“此次《意見》發布十分必要，與德智體美相比，勞動教育受重視的程度一直不高，很多家長只關心孩子的學業成績，什麼家務都不讓孩子干，這顯然是有一定問題的。”縣教育局相關負責人表示，家長應該適當給孩子“增負”，不是學業負擔，而是負責。勞動也是責任感的一種表現形式。