

# 盱眙名师展风采 品质教育看未来

## 青春无悔 成长有迹

——记盱眙中学贺其刚老师

在教育的园地里跋涉前行



记盱眙中学董培仁老师

董培仁,江苏省特级教师、江苏省人民教育家培养对象、江苏省“333工程”科学技术带头人,现为江苏省盱眙中学工会主席。

### 成长来自于坚持和坚守

1984年,董培仁老师从淮安师范中毕业,被分配到盱眙县最偏远的古城初中(现属天泉湖镇,已被撤并多年)任教。1989年8月调回桂五中学。当时的他为尽快适应高中数学教学,天天挑灯夜战,在中做了近3000道数学题,用实际行动证明了自己的优秀,奠定了自己的教学地位。

董培仁老师担任班主任多年,坚持以育人为本,遵循学生身心发展规律,所带班级多次被评为“先进班集体”,获县优秀班主任两次。在桂五中学任高二年级主任五年,注重教师管理的科学性,教师的工作热情高,同时注重学生思想工作,不断激发学生的学习热情,历次高考均取得了突出的成绩,连续五年获得县高考成绩质量奖。

### 成绩来自于思考和磨砺

1999年8月,董培仁老师通过全县第一次公开招聘,应聘到盱眙中学任教。在新的教学岗位上,他对考试如何适应素质教育要求作了许多探索,形成了科研引领、师生合作、探索求新的教学风格,教学成绩多次在同类班级、同类学校名列前茅。

日常工作中,他除了完成繁重的教学任务,更是积极投身于教科研工作。积极参加省“十五”重点课题《中学生学习方式多元探索》的研究,撰写《先学后教的认识和实践》获省教科院“师陶杯”教科研论文一等奖并在核心期刊《现代中小学教育》上发表,撰写的《挖掘非传统思维的根源,提高解題的创新能力》获省教研室一等奖,多篇与课题高度相关的论文在期刊上发表。作为省“十一五”重点课题《教育现代化过程中普通高中学生技术素养培养研究》核心组成员,撰写的《普通高中学生技术素养培养情况的调查报告》获省教育论文一等奖,《普通高中学生技术素养培养情况的调查与分析》在《当代教育论坛》上发表并获江苏省“师陶杯”教育科研论文一等奖,为成果获江苏省教学成果二等奖作出了主要贡献。

### 优秀来自于辛勤和拼搏

由于教学教研突出,2007、2009、2013被盱眙县政府分别表彰为优秀科技工作者、优秀教师,2009年被淮安市委表彰为优秀科技工作者。有突出贡献中青年专家,2010年被评为江苏省特级教师。2005年被评为淮安市“十百千”二层次人才,2007年被评为江苏省“333高层次人才培养工程”首批科学技术带头人,2010年被评为淮安市学科带头人,2011年被评为江苏人民教育家培养对象、淮安市“533英才计划”首批学术技术拔尖人才,2012年被评为盱眙县梁杰出人才等,是淮安市第六届代表、中国教育学会会员、淮安市教育指导委员会委员。



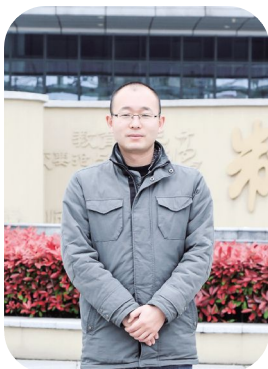
记盱眙中学董培仁老师  
董培仁,男,汉族,1972年5月出生,高级教师,本科学历,学士学位,毕业于东北师范大学政治教育专业。

### 牢记为师之本

贺老师深刻领悟立德树人的这一教育的根本任务,在教学实践中能做到爱生胜己,做有德之人;见义忘利,做弘德之人;守本拓土,做怀德之人。注重加强对学生的励志教育、感恩教育、健康教育、心理疏导、学法指导和科学活动的策划,并积极探索教育在教学中的独特作用。

### 采撷教育芬芳

贺老师先后发表《教而不研则荒,研而不教则空》,在《思想与教育》、《教育理论与实践》、《中学政治教学参考》等全国中文核心期刊上发表相关论文近三十篇,有十



贺其刚,中共党员,江苏省盱眙中学双强型教师,2004年6月毕业于淮阴师范学院英语专业,他忠诚于党的教育事业,始终以一个优秀教师的标准严格要求自己,在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

### 爱岗敬业、关爱学生

教学中,他把学生的需求放在第一位。每一位学期,他都会组织学生进行英语学习的问卷调查,结合不同层次学生的特点,制定不同的教学方案,将知识的严肃性和趣味性巧妙地结合起来,千方百计调动每一位学生的学习积极性,满足并保护学生的求知欲望。2016年9月贺其刚老师参加教育部“一师一优课”评比,荣获了省级优课。

### 踏实肯干、乐于奉献

2009年9月,贺其刚老师担任江苏省盱眙中学高中英语信息研究组组长,他带领小组成员认真研究教材和考试说明为提高盱眙中学的英语教学质量不懈努力。2015年9月贺其刚老师担任英语备课组组长,带领全体成员奋力拼搏,在高一、高二期末考试中均获得了淮安市联考均分排名第一以及市统测全市第一的好成绩。

### 认真钻研、成绩突出

自参加工作以来,贺其刚老师任教8届高三毕业班,所任教班级高考均分及达标率均居同类班级前列,深得学生及家长的好评。近几年,有近20篇论文获得市论文评比一等奖或发表英语专业期刊;他是省课题《中学英语与有效命题的策略研究》核心成员,市课题《高中英语有效命题的策略研究》主持人。为了让学生用上适合本校学生学情的资料,贺老师带领英语学科组部分骨干教师如刘勇、何良东、黄干国、张春开、周明阳、陈志强等历时8个月编写了《微观高考》《江苏高考新亮点》《江苏高考零盲区》《热点重点难点专题透析》等四校本教材,这些书既夯实了学生基础,同时又给学生们的备考指明了方向。

基于贺老师的辛勤付出,于2013年9月荣获淮安市政府“优秀教师”表彰;2013年度被评为盱眙县教科研先进个人;2015年9月所带高三(11)班被评为“淮安市周恩来班”,其本人也被评为市优秀班主任;2015年12月贺老师被评为“盱眙县骨干教师”;2016年9月荣获“盱眙县优秀班主任”光荣称号。

贺其刚老师以实际行动践行着“为党和人民的教育事业奋斗终身”的诺言,他用自己的心血与汗水,为培养出更多的高素质人才而奋斗!



## 甘为人梯 育英才

——记盱眙中学金爱兵老师

金爱兵,本科学历,中学高级教师,江苏省物理奥赛高级教练员,2015年被评为江苏省盱眙中学“双强型教师”,同年被评为盱眙县“骨干教师”。

自2004年工作以来,他从事物理教学和班主任工作,工作中兢兢业业,2012年被评为盱眙县优秀班主任,获淮安市“新长征突击手”称号;2013年被评为盱眙县优秀教师;2010年开始,兼任兴趣小组辅导老师,2014年指导学生社团参加淮安市青少年科技创新大赛获优秀科技实践活动二等奖。

### 学——刻苦钻研永恒的追求

问题哪得清如水,有源头活水来。金老师深知,只有不断加强学习,提高自身的业务,胜任高中教学。十二年的教学生活,使他深深体会到教育教学工作的艰辛和重要,同时也感受到了快乐与光荣。认真学习研究,高中教材、教辅资料、学竞赛教材、学习课堂教学艺术。他潜心研究两课,吃透教材,准确把握每一节课的教学目的和重难点。

### 研——开拓创新不断的追求

金爱兵老师有着明确的专业发展目标,做一个研究型、专家型教师。在集体备课中,他敢于提出自己的

观点与老师们进行讨论。他积极参与我校物理课堂教学改革,探索多种物理教学模式,注重学法指导及学生自信心的培养,强调学生的探究性学习和自主学习,培养学生的创新意识和实践能力。作为一线教师,在教学中坚持研究教材,研究大纲,研究考试说明,密切关注新高考、新动态,认真学习物理教学的最新理论,力图以最新的理论,认真的学习指导我们的教学实践。

### 爱——勇于攀登不变的追求

十二年来,他从事十一年的班主任工作,用自己严谨的教风、踏实的工作作风、严格的纪律观念去感染学生,用一颗爱心去感化学生,对学生严中有爱,爱中有严,成效显著。他不但有着一腔热情,而且讲究教育的方式、方法和技巧,工作富于创造性,尤其倡导的教育方式是“唤起学生内心的种子”,实行自我管理,发挥学生自主管理的力量,积极开展学习小组竞赛、互帮互助,共同提高,所带班级开展在学校开展的各项活动中屡获殊荣。

担任2007、2008、2010、2013、2015届高三毕业班的教学工作,所带班级的学生成绩在同类班级中领先。

## 亦狂亦侠亦温文

——记盱眙中学鹿超老师

系的教学风格。他的课堂中总有几分钟不是在讲题目而是在谈做人。

### 以名师的标准要求自己

江苏省盱眙中学是一所培养名生、造就名师的名校,成为一名生物学科的名师是她的追求。什么是生物名师呢?就是能够提升全体学生的能力,让学生更好认识自己,让他们有成就感,获得进步。而同时老师又能够与同学们一起成长,人有多条路要走,一条是有必要走的,一条是想走的。对她来说曾经的高考是必要走的。现在她想走的是不断完善教学水平和教学艺术,不断提升教学技能来完善自己,从而实现成为名师的理想。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索……”在今后的教育教学工作中,她将立足实际,认真搞教学,创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作,在教育这片田园里勤勤恳恳,积极探索,奉献她无悔的青春。她坚信“痴心一片终不悔,只为桃李竞相开”,只要辛勤耕耘,挥洒汗水,一定能做一名优秀的人民教师,让桃李香满天下!



## 潜心育人 专一而行

——记盱眙中学骈昌贵老师

余篇文章获得国家级二等奖,省“师陶杯”、“园丁杯”的特等奖、一等奖和二等奖,获得2015年度“一师一优课”一课一名师“省级优课”,多次受邀赴泗洪、镇江等地开设省、市、县级示范课、展示课。撰写的《微课堂系列五篇文章在核心期刊《中学政治教学参考》连载,产生较大影响。现已受聘为全国中文核心期刊《中学政治教学参考》编委、特约作者,是淮安市高中政治学科带头人,“533英才工程”第二层次学术技术拔尖人才培养对象,淮安市教育学会政治专业委员会理事。2016年成为江苏省“333”高层次人才培养第三层次培养对象。

《教育现代化过程中普通高中学生技术素养培养

研究》研究为主体的成果材料获江苏省教学成果奖(基础教育类)。通过课题研究,骈昌贵老师进一步梳理了教学主张,明确研究方向。在教育过程中,骈昌贵老师一直坚持结合实践进行校本研发。先后推出了由南京出版社出版的《名校有约》校本教材,担任十余本教辅资料的主编和副主编。

### 荣誉满淮安

骈老师先后被表彰为县优秀教师、优秀教师,因县表彰为优秀团队、优秀教师,2012年由盱眙县人民政府表彰为十佳名师,2015年由淮安市教育局表彰为师德标兵,2015年获盱眙中学首届教学名师“双强型”教师,2016年被县教育局表彰为教科研先进个人。