

2019年5月30日
责任编辑:周国庆
版式设计:单鑫

主办:盱眙县教育体育局
协办:盱眙县现代信息中心
邮箱:jsxyrbjyzk@163.com 电话:0517—88224244

讲文明树新风 公益广告

践行“八礼四仪” 争做美德少年



技工院校教研活动促素质教育花开

——盱眙技师学院承办2019年江苏省技工院校素质教育中心组系列教研活动

本报讯 5月15日~17日,江苏省技工院校素质教育中心组在盱眙技师学院组织系列教研活动。活动内容涉及教学论文、教学设计和教学论文评比、语文和素质主题教育会公开课、拓展活动和观摩特色文化等。全省31家技工院校50多名教师参与此次活动。

16日上午,与会嘉宾进班听课。第一轮听课内容为四节语文公开课,分别是卢宁宁老师执教的《别了,不列颠尼亚》,王建军老师执教的《病句的辨析》,张花老师执教的《声声慢》,张香来老师执教的《应用文写作综合复习》。第二轮听课内容为四节素质主题教育课,分别是高光付老师主持的《感恩》,吴海鹏老师主持的《竞争与合作》,杨飞老师主持的《感谢有你》,赵晓梅老师主持的《寻找幸福》。听课结束后,与会嘉宾观摩了盱眙技师学院的实训中心和美丽校园。

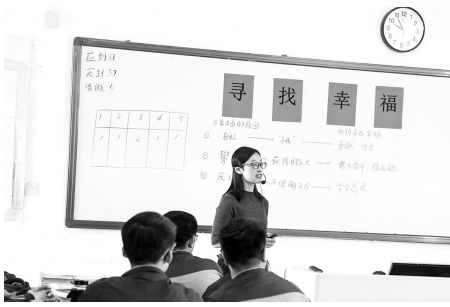
16日下午,江苏省技工院校素质教育中心组副组长孙永斌主持公开课研讨和教学成果颁奖活动。公开课研讨分组进行,听课嘉宾与8位开设公开课的教师进行了交流,然后集

中评课,由各小组组长反馈听课教师的意见。与会嘉宾对8位老师的公开课给予了高度评价,也提出了中肯建议。

教学成果颁奖活动中,评委代表汤登榜和管晓刚作评审说明,省中心组副组长孙永斌作点评,最后由省中心组副组长林青宣布评选结果。经过专家组认真审慎的评选,52篇教学论文、63篇教学设计、37篇征文分别荣获一、二、三等奖。

评课和颁奖活动结束后,与会人员到盱眙技师学院拓展基地参加拓展活动。拓展活动由4位国家级拓展培训师担任——钱玉梅老师负责开营环节,她用别样的思维打开与会者的心胸,用有趣的小游戏激发参与者的热情;王才家老师组织的体验项目是“挑战NO.1”,着力培养参与者的协作精神;马祖军和赵树军组织的体验项目是“中空互联”,对参与者的自信心是个不小的挑战。

17日上午,与会嘉宾走近盱眙山水,观摩盱眙特色文化。在都梁园,大家先观摩了盱眙历史博物馆,了解盱



眙的悠久历史和深厚文化;然后登上都梁阁,饱览盱眙美丽山水和城市新貌。在盱眙淮河文化博物馆,大家遥望“第一山公园”,倾听讲解员介绍米芾的题字、苏轼的题诗和《西游记》里蜈蚣精的故事……与会嘉宾在淮河边漫步,欣赏美丽的淮河风光,倾听淮河经

济的宏伟规划,大家感慨万千。2019年江苏省技工院校素质教育中心组系列教研活动圆满结束,与会嘉宾感受到了盱眙技师学院的热情与品质,体会到了拓展训练的总结与挑战,感受到了盱眙的美丽与希望。

通讯员 张香来

校园新闻

县委教育工委举办发展党员工作培训

本报讯 近日,县委教育工委发展党员工作培训会在县教师发展中心四楼会议室举行。县委教育工委直属党委(总支、支部)书记、党务工作者,基层支部书记、组织委员、机关有关支部书记、组织委员等80余人参加了培训。本次培训由县委教育工委副书记向智勇授课,县教育局德育办主任乔继宁主持。

向智勇首先介绍了发展党员工作的重要性,然后结合《中国共产党发展党员工作细则》,从入党积极分子的确定和培养

教育、发展对象的确定和考察、预备党员的接收、预备党员的教育考察和转正四个阶段,对发展党员工作流程进行了深入浅出的讲解,并对发展党员工作的关键步骤进行了强调和分析。“发展党员是党的建设一项重要工作,今天的培训让我们对这项工作的流程和要求有了清晰的了解。今后,我们基层支部一定要进一步提高认识,规范操作,确保党员发展质量,为党注入最有活力的新鲜血液。”县实小党总支第四支部书记张春宝同志说。

通讯员 刘芳

县教体局 新时代文明实践“温暖教育乡村行”志愿服务走进古河社区

本报讯 我县唱唱国好,奋进新时代。5月24日下午,县教体局开展了新时代文明实践志愿服务进社区活动。县教体局资助中心、德育办、团委等科室同志、古河社区党支部书记沈启文、“江苏省五四奖章”获得者、县希望小学老师朱荣,以及县教体局、官滩中小学、古河社区志愿者、官滩中学初三全体学生家长等参加了此次活动。

活动中,县学生资助中心主任蔡士亮对《盱眙县学生资助政策》、《盱眙县家庭经济困难学生认定办法》和《盱眙县学生资助工作流程》等作了宣讲和解读。朱荣老师就如何培养孩子做家

务,如何抓住教育孩子的最佳时机以及如何做一名好家长等问题为家长们作了家庭教育方面的现场指导。

最后,全体志愿者和家长们一起互动交流,并在志愿服务背景墙上签名留念。

据了解,“古河社区新时代文明实践站”是由县教体局与官滩镇古河社区结对共建,共建活动紧紧围绕“宣传群众、教育群众、关心群众、服务群众”四大主题进行,每月不少于一次,主办方希望通过多种形式的志愿服务,带动更多的人参与到这项活动中来,为基层群众提供更好更优的志愿服务。

通讯员 曾广夏 戴开光

“淮水名师”小学数学沈国骐工作室到鲍集小学送教

本报讯 为了充分发挥名师的辐射、示范、带动作用,促进全县城乡教育交流,推进自主高效课堂教学改革,更好地推动城乡教育均衡发展。近日,沈国骐名师工作室到鲍集中心小学开展下乡活动。

活动的序幕在鲍集小学陈佩功校长的致辞中拉开,他分享了学校的办学理念,并对莅临指导工作的名师专家表示了诚挚感谢。

聚焦课堂、精准研修的活动紧随其后。工作室成员冯琳珊、侯凤梅老师为送教活动呈现了《认识负数》和《按不同标准分类收集整理数据》两篇精彩课例。鲍集小学孙明、何明飞为工作室成员展示了《多边形内角和》和《角的初步认识》两节汇报课,四节课中授课教师引导学生自主探究,突出学生

的主体地位,体现教师的主导地位。课后的评议,大家各抒己见,求同存异。沈国骐综合了大家的评议,认为这四节课真正体现了数学的生活化、四位授课教师能从常见的生活中提炼出与课堂教学内容相关的场景,并用所学的内容去解决生活中出现的现象,是数学课堂教学中值得借鉴的蓝本,完美地体现出“问学”课堂教学模式的精髓。

随后,陈佩功为大家举办了微讲座《同课异构:学生学力的培养》,从理论的高度阐述了课堂设计与学生的关系。本次送教活动有力推进了鲍集小学义务教育的均衡发展,夯实了鲍集小学骨干教师的引领和辐射作用,促进了鲍集小学教师专业成长。

通讯员 杜同强

马坝中心小学 社教党支部开展实境课堂主题教育活动

本报讯 为切实增强基层党组织和党员的凝聚力,激发党员教师教育教学热情,扎实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,日前,马坝中心小学社教党支部开展实境课堂主题教育活动。支部组织生活新常态,充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

党员们参观了黄花塘新四军军部纪念馆,在展馆前重温入党誓词,随后到淮宁新兴产业科技园,通过声光电

高科技手段,了解了淮宁新兴产业科技园发展历程以及产业园的美好前景、规划设计和建设成果。

实境课堂的参观学习后,大家纷纷表示,一定要牢记“全心全意为人民服务”宗旨,在教育岗位上为人师表、甘于奉献、尽职尽责,用自己的才识践行党的宗旨,用自己的言行践行群众路线,不断增强教书育人的责任感和使命感。

通讯员 李先云

县希望小学开展法治教育进校园活动

本报讯 日前,县司法局派出所长罗金应邀来到县希望小学为同学们进行了一场精彩的法治教育讲座。

“相信前不久,同学们都看到了校园大门的《协查通报》了吧?这个犯罪嫌疑人已被我们刑警队逮捕了!你们知道吗?《法治日报》上罗所长还谈了一落,会议室里响起了雷鸣般的掌声。罗金首先向同学们介绍了警察的

种类与职责,接着以个别学校学生偷手机和四年级学生敲诈低年级学生这两个具体真实的案例,教育同学们要遵纪守法,做一个合格的学生,不能在人生的黄金时段留下污点。

最后,县希望小学副校长邵明代表学校向罗金颁发了法制副校长聘书,并希望孩子们从小做一名懂法守法的好学生,长大后能为国家贡献自己的力量。

通讯员 滕兆飞

家庭要为孩子上好德育第一课

张贵勇

过去的一周,一个男孩大骂书店店员视频引发热议。事情发生在北京一家书店,男孩在书店大声朗读“学外语”,店员上前提醒时,却被指着鼻子骂,骂“信不信我抽你”。疑似男孩母亲的女士全程保持“淡定”,不仅没有道歉,还说“他这只是个孩子”。不少网友对此发表了“这孩子要是这样惯着,以后有人会教育”等评论。

男孩的行为固然引人不快,但激发网友愤怒的恐怕是疑似男孩母亲的做法:在孩子自身行为有所不妥且对他人不够尊重的情况下,没有及时制止并加以教育引导,的确有违于慈母之心。在孩子心里埋下怎样的种子可想而知。“养不教,父之过;教不严,师之惰”,自古以来家庭与学校的职责分工就很明确——家庭重在培养孩子的德行,如果说家庭是孩子最初的德育课堂,父母无疑是孩子的身教心灵指导师,有责任为孩子上好德育第一课。第一课上得好不好,决定孩子未来能不能成人,以及成为什么样的人。

客观而言,一些父母显然做得还

不够好,没有为孩子扣好人生的第一粒扣子,背后是教育意识的淡薄和教育责任的缺失。近日,同曝吉林长春一女子在美食城就餐时,让尿急的孩子坐在碗里,事后还发朋友圈进行有违公德之举,并表示前三位读者有5.21元的红包。父母自身在道德品质上不过关,很难培养出有爱心、有公德心、有敬畏之心的孩子。有现实表明,对自己行为的不自尊和对孩子品德的不担当,到头来都是害孩子。

没有人生来就是圣贤,孩子犯错并不可怕,可怕的是让孩子缺乏基本的责任担当的教育权。尽管新闻报道中的父母不能代表大多数中国家长,但从其中引以为戒、提高自省意识、主动担起孩子心灵导师的职责,则应成为一种教育共识。广大父母也要清楚,孩子拥有良好的品德修养,不是为了培养圣人、完人,而是帮助孩子融入社会,更好生活。“五育”之中,“德”字居首,人无德不立,上好德育第一课,对孩子而言至关重要,父母不能等闲视之,要认真备课,从我做起。只有自身道德品质过

硬,才能为孩子做好榜样,引导其做一个内心平衡、与他人融洽相处的幸福的人。

孩子的天赋与才华也许不是父母所能决定的,但其品德修养、良善之心在很大程度上是可以培育的,而培育的关键期就是当孩子还小的时候。从咿呀学语开始,小到待人接物,大到遵守社会规则、国家法律法规,父母引导孩子不断提高德行的过程,就是家庭教育履行职责的过程。在幼年时期,孩子在家庭生活中逐渐掌握基本的行为准则,在学校生活中慢慢学会与同伴交往、与教师交往,内心之中有了是非判断、善恶界限、美丑标准,在以后的生活中面对一些突发事件时,才知道自己该做什么、不该做什么以及背后的理由。

父母如何为孩子上好德育第一课?除了在孩子不同成长阶段,有意识地关注孩子的道德养成,及时进行表扬与批评,校正其日常行为,还包括让孩子从小自立自强,信赖他人而不是依赖他人。就像《人民日报》所报道的那位母亲一样,做孩子的成长导师;在

哈尔滨熙熙攘攘的人流中,一名11岁的盲童手持盲杖,一路敲敲打打小心地摸索。走到路口,陪伴在旁的母亲会挡在转弯的车辆。当有人想把手示意“不用”,让孩子自己摸索。她小心翼翼地保持着与女儿的距离,没有放手不管,也没有包揽一切,既让孩子体会同情,又使其获得了自主学习的机会,不可不察。

孩子成长不易,父母担子不轻。瞻前顾后的大方向,不让孩子心灵从一开始就偏离,家庭教育才算做到了不越位、不失职。“勿以善小而恶,勿以恶小而善”,勿恃功能而失信,“爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之”;“恭则不侮,宽则得众,信则人任焉,敏则有功,忠则足以使人”……如何让孩子

的“德”立起来,古训犹在耳,父母不可不察。说到底,孩子能否成才,考验父母的智慧,更考验其教育观。不只关注学习成绩、班级排名,父母还要多关注孩子的心性、品格和人格养成,做好了人格拼图,孩子未来必定可期。