

# 提升环保意识 从娃娃抓起

## 我区开展“垃圾分类进校园 立德树人促发展”主题演讲比赛

# “拳”力出击 大获“拳”胜

## 南华中学在渝北区第一届拳击锦标赛中斩获佳绩



空港人和街小学垃圾分类集中投放点



来自两江小学的选手在讲解垃圾分类知识 资料图



本报讯(记者 杨荟琳 实习生 朱原航)近日,我区中小学开展了“垃圾分类进校园 立德树人促发展”演讲比赛,旨在通过活动,进一步提升学生的环保意识和文明素养,为渝北生态文明建设营造良好的氛围。

本次比赛由区教委、区城管局联合主办,在空港新城人和街小学举行。经过学

校、学层层选拔,共有来自全区中小学、幼儿园的54名选手参加。结合疫情防控实际情况,比赛通过视频评选进行。经专家认真评审,评出学生组一等奖12人,二等奖12人;教师组一等奖15人,二等奖15人;另外,13位教师获“优秀指导教师”奖。

据了解,近年来区教委落实“三个强化”,从强化全员参与、强化宣传教育、强化三方联动等方面着力,全力推进教育系统垃圾分类工作,实现垃圾分类设施配置率、教育覆盖率、师生知晓率、投放参与率和分类回收率五个100%。

为此,区教委建立健全垃圾分类工作体系,实现配置设备、分类收集、分类清运

三个全面到位,设立“有设备、有氛围、有读本、有教学、有实践、有考评”的“六有”工作体系。为了让垃圾分类在师生中入脑入心,区教委引导学校将投放点布置和宣传氛围营造纳入学校校园文化统筹布局,新增主题墙(绿地雕塑)110个,公益广告300余幅,录制18条宣传短片在校园推广。在全市率先建成厢房式垃圾分类集中收集点3个,建成全市垃圾分类示范学校1所、绿色建设示范学校2所,首批命名区级示范学校15所,新创建市级(学校)示范点位5个。同时,区教委重视凝聚学校、家庭、社区三方力量,深入开展“小手拉大手”活动,编制《垃圾分类学生读物》,并通过推送垃

圾分类知识、网上小测试,举办垃圾分类知识培训、微课程展示、征文比赛和主题艺术实践等活动,让孩子在家庭和社区倡导文明行为。

“21天正确投放打卡”、“光盘”行动在我区各个学校应运而生,学校垃圾投放准确率达到97%,学校餐厨垃圾减少12.3%。去年,龙山小学代表重庆市通过全国垃圾分类考核验收,获得广泛好评。下一步,区教委将深入推进垃圾分类工作规范化、常态化,努力把学校打造成引领垃圾分类“新时尚”的排头兵、领头雁,让师生养成垃圾分类的良好习惯,让渝北绽放更多的文明之花。

本报讯(记者 欧云霄 通讯员 宋敬)近日,渝北区第一届拳击锦标赛圆满落幕,经过激烈的角逐,南华中学共斩获13枚金牌、12枚银牌、3枚铜牌,取得了全区排名第一的佳绩。

据悉,为备战此次拳击比赛,南华中学配备了专门的训练场地,以及专业的拳击教员,抓住一切可用时间加紧训练,谋划战略战术,磨炼队员的意志,鼓励队员不惧辛苦、超越自我。在比赛中,南华中学拳击队自信进攻、从容防守,或以智克敌、或以力量取胜,不到最后一刻绝不放弃,充分展现拳击运动顽强坚定、永不言败的进取精神。

据了解,近年来,南华中学在武术、套路、散打、击剑等方面都已创下佳绩。“国学培根、科创赋能、体艺扬名”是该校基于学校办学理念、办学历史和武术之乡等多种资源形成的办学特色。下一步,该校将继续践行“以德养德、以体促智、以体育美、以体树劳”的育人理念,积极探索新形式、新思路和新机制,做优做强特色品牌,全面助推市级优质重点中学和西部特色名校建设。



拳击比赛现场 资料图

## 渝北区未成年人心理援助热线开通 24小时守护未成年人 赶走心理“小感冒”

本报讯(记者 欧云霄)近日,记者从区教委获悉,为进一步做好全区未成年人的心理健康教育,区教委联合区文明办以未成年人健康成长中心为援助平台,在原有心理服务的基础上增开24小时未成年人心理服务专线,由渝北区“阳光心育教师工作坊”25位志愿者为全区未成年人提供24小时实时心理支持和心理援助服务。渝北区未成年人心理援助热线电话为023-67193453。

据悉,“阳光心育”教师工作坊于2019年4月组建,在全区中小学实施“阳光心育”行动中,“阳光心育”教师工作坊以学校在职教师中的心理健康教育工作者为主体,通过定期训练、专家指导、开展定点服务等形式,以点带面努力发挥积极引领和先锋作用,营造学校心理健康教育良好氛围,培养师生积极向上的健康心态,打造了一支思想素质高、业务能力强的心理健康教师队伍,对促进全区中小学生健康成长起到了积极的推进作用。

据了解,2020年新冠疫情发生后,“阳光心育”教师工作坊开展了一系列未成年人心理健康辅导工作。一是做好心理防护宣传,制作“赶走心理小感冒”微课、5个“复学启程加油站”心理小课堂视频,组织撰写13篇专业心理防护文章,通过官微等平台广泛宣传,引导未成年人及家长以良好的身心状态应对疫情。二是做好各中小学心理指导工作,为全区专兼职心理教师推送专业心理手册、专业课程;开展了《中小学开展疫情期间(含停课不停学)心理指导工作的调研》等。三是配合做好了心理危机干预工作,组织专业心理教师17人参加“患者疑似病例及家属”组和“集中观察(含密切接触者)组”心理危机干预,通过热线值守、撰写心理宣传资料等方式守护未成年人健康。

未来,渝北区“阳光心育”教师工作坊将在全区中小学实施“阳光心育”行动中持续发力,全力做好教育系统心理健康教育工作,致力为全区广大青少年营造良好的成长环境。

## “画”说博物馆 让巴渝文化“活”起来 百余名青少年走进博物馆采风写生



青少年到巴渝民俗博物馆采风写生 资料图

本报讯(记者 周新宇 欧云霄 通讯员 郭美玲)春天在哪里?春天就在小朋友的眼睛里。今年3月下旬以来,博物馆写生成为渝北一道独特的春日风景。百余名青少年手持画板,流连在巴渝民俗博物馆各场馆,在历史和传统文化的熏陶中开启了一场采风写生之旅。

据悉,巴渝民俗博物馆“行行出状元”系列研学活动之一——“画说博物馆”春季采风活动,从3月20日开始,截至目前已开展四期。活动邀请艺术培训中心等机构和线上报名的小朋友分批走进古床馆、七十二行雕塑馆、渝北区历史文化陈列馆,通过讲解员的介绍了解文物背后的历史文化知识。参观的同时,孩子们还在美术老师的指导下认真观察器物特征,用自己喜欢的方式为文物“画像”。

不同年龄段孩子对艺术的感知不同。小龄段孩子来到历史文化陈列馆古代渝北展厅,他们对陶罐、陶俑、青铜器、五铢钱非常感兴趣,围在老师

身边问个不停。在认真观察后,选择自己最喜欢的文物,用马克笔线描的方式写生。在老师的指导下构图、上色。有的小朋友还把文物上的裂纹也清晰地画了下来。还有小朋友把陶器碎片变成主图的装饰,画面显得丰富又灵动。

大龄孩子来到古床馆,在老师的引导下,认真观察拔床结构和装饰花纹,蝙蝠、葡萄、仙桃、仙鹤、牡丹、凤凰……七嘴八舌讨论着各种装饰背后的寓意。漫步博物馆,感受着厚重的文化内涵,孩子们被时光沉淀的珍宝所包围,迸发出源源不断的艺术灵感。他们将所思、所感、所悟,都化作笔下的色彩,在画纸上留下了灵感和创意的烙印。

“从聆听讲解中探索文物背后的故事,从描绘文物中了解巴渝历史文化。让文物藏品跃然纸上,让传统文化铭记在心。博物馆呈现在孩子们面前的不仅有多样性的艺术元素,更多传递给孩子们传统文化的博大精深。”巴渝民俗博物馆相关负责人表示,此次活动的举办,不仅提高了孩子们的观察能力,锻炼了孩子们的绘画创作的能力,而且扩大了孩子们的知识面。巴渝民俗博物馆将继续为青少年儿童提供文化交流平台,促进巴渝历史文化传播,让巴渝文化在青少年儿童中真正“活”起来。

