

泰国教育部民校教育委员会秘书长到渝北访问

泰国教育部民校教育委员会秘书长孟佟·帕素万率泰国教育交流团到渝北,参观访问渝北部分学校,共话教育发展。

当天,孟佟·帕素万一行先后走进中华职业教育社史陈列馆、职教中心、重庆巴渝民俗博物馆、暨华中、龙山小学、渝北幼儿园,近距离体会独具特色的中华传统文化、巴蜀民俗文化和校园文化。在随后召开的座谈会上,双方共同描绘了语言教学、师生交流、教育资源共享等方面的合作蓝图。

区教委相关负责人介绍,近年来,中国教育正加快扩展教育对外开放,渝北区主动融入中外融合交流的大流中去,成为教育部首批中外人文交流教育实验区。下一步,我区将坚持走“科教兴区”和“人才强区”之路,全面构筑教育新高地,希望渝北相关学校能与泰国学校有更多的交流与合作,通过开展师生互访、共建语言课程,推动双方教育事业的发展。

泰国孟佟·帕素万提出,此次访问让他留下了深刻而美好的印象,泰国中文教育正处在发展阶段,希望今后能和渝北区教委在教育管理者互访、师生交流、建立友好姊妹学校、推进鲁班工坊建设等方面达成更多实质性的合作。

据介绍,接下来,我区还会持续参与、搭建更多的互动项目及平台,进一步深化与泰国教育同行的友好交流,实现互促互助、资源共享及文化交流的美好愿景。

重庆中小学寒暑假时间定了 7月1日起放暑假

本报(记者 周新宇)近日,重庆市教委发布《重庆市中小学二〇二三至二〇二四学年度校历》,市教委同时温馨提醒,本学中小学7月1日起放暑假。

根据《重庆市中小学二〇二三至二〇二四学年度校历》安排,第一学期于2023年9月1日(星期五)开学行课,2024年1月20日(星期六)起放寒假。

第二学期将于2024年2月19日(星期一)开学,义务教育阶段6月29日(星期六)起放暑假,普通高中7月6日(星期六)起放暑假。

市教委要求,各区县教育部门和中小小学要根据校历安排,严格制定教学计划,不得超前超纲教学。特殊情况需停课的,报所属区县人民政府批准,并报市教委备案。幼儿园可参照执行。

关注学生成长烦恼 延伸心理服务触角

仙桃街道首个“心恬花开”心理健康校园服务站成立



仙桃街道“心恬花开”心理健康校园服务站在空港新城小学成立

□本报记者 杨荟琳

学校不仅可以成为答疑解惑、增长知识的场所,也能成为治愈孩子“心灵感冒”的地方。在仙桃街道,随着该街道“心恬花开”项目触角的延伸,这一愿景已经步入了现实。5月18日,记者从空港新城小学家校零距离携手教育“第五届家长节暨家校社联动系列活动发布会”上获悉,仙桃街道首个“心恬花开”心理健康校园服务站在该校成立。这也是仙桃街道在原有“1+16+N”服务体系基础上,进一步延伸服务触角的一项具体举措。

心理咨询服务延伸到学校 呵护每个孩子心灵健康

在发布现场,全国家庭教育先进个人、空港新城小学校校长陈中梅从仙桃街道相关负责人手中接过“心恬花开”心理健康校园服务站

站牌。“心恬花开”驻点专家、西南政法大学心理研究中心主任胡晓为前来参加活动的家长开展了“以学会倾听”为主题的心理健康微讲座,生动的案例让前来听讲座的家长在笑声中受到启示和教育。

据了解,今年,该街道在深入走访调研中发现,辖区青少年儿童对心理健康的需求比较大。在这样的背景下,该街道与空港新城小学积极联系,依托街道开展的家校社协同育人工作,把“心恬花开”服务触角延伸到了学校。“心恬花开”心理健康校园服务站成立后,将在每月第三周的周四,组织专业心理咨询师固定到校内服务站,面向所有学生及家长开展一对一的免费咨询服务;在每学期至少到校开展一次心理健康团辅活动。“这个举措可以帮助孩子发现自身优点,建立自信心,培养阳光积极的心态,太有必要了。”参加活动的张灵照爸爸如是表示。

构建“1+16+N”服务体系 居民从“心”出发拥抱快乐

当前,随着经济的发展、竞争的加剧,社会的转型,人们产生不良情绪、患上“心灵感冒”的概率也大幅增加,成为高品质生活的“绊脚石”。

为此,仙桃街道通过整合资源、站点建设、购买服务等方式,构建“1+16+N”的“心恬花开”社会心理健康服务体系,打造居民身边的“心灵诊所”。其中,1就是街道的心理健康服务中心,16就是16个社区的心理健康服务站,在中心指导下,结合社区实际,为居民就近提供心理评估、压力情绪舒缓、不良心态调节等服务。N就是N个心理健康服务小组,由中心根据辖区居民需求和服务对象类型,在16个站分别建立若干专业服务小组,对有心理服务需求的居民开展个性化、系统化、定期化心理服务。



心理沙盘游戏



专业心理咨询师为孩子们开展团辅活动 本组图片由本报记者 杨荟琳 摄

不仅如此,该街道今年还实施了“心恬花开”周四见的活动。凡是辖区居民,均可通过街道“智美仙桃”微信公众号预约,成功后,可免费享受到专业心理咨询师提供的一对一专业的心理咨询服务。

升级家校社协同育人机制 五大项目守护孩子稳稳的幸福

“真的很感谢这个项目,让孩子能够及时调整心态,让他的生活步入正轨。”说话的是享受到该服务的一名街道居民。一个周四的下午,这名居民带着心情低落的孩子走进“心恬花开”。原来他的孩子正上高二,突然有天开始就不想上学了。一个多月前,孩子甚至还吃过一次安眠药,幸好及时发现,抢救了回来。

得知这一情况后,心理咨询师站在孩子的角度循循善诱,引导其进行自我管理、自我完善、自我成长,鼓励其克服学习上的困难。最终,由于干预及时,这名学生调整好了心态,重新回到了学校。

也正是这个案例让仙桃街道认识到青少年和家长的心理健康与家庭教育密不可分。为此,该街道家校社协同育人在原有的机制上进行升级,拟在辖区内开展包括红色基因代代传、“心恬花开”润心田、传统文化进校园、家长学校伴成长、小小大显担当等五大项目,深化开展“十个一”红色基因传承行动,开展王朴金妈妈故事宣讲、红色家书分享、“红色电影”一起看等活动;积极构建家长从孩子入学到小学毕业全周期系统培训体系;在校内开设非遗课堂,并招募小小传承人,利用课余时间系统学习非遗文化。同时,整合街道12个中心和16个社区阵地,不定期发布志愿服务岗位,为家长和孩子提供体验真实生活、参与社会实践、加入基层治理的机会。“街道设置的五大项目,涵盖了家庭教育、心理教育、文化教育、家长教育、责任教育等,通过这些活动,有利于社会、学校、家庭共同构建良好的学生成长生态环境,助力孩子们阳光成长、幸福生活。”空港新城小学校校长陈中梅说。

认识身边植物 探寻生物奥秘 我区开展国际生物多样性日宣传活动



曾毅老师教学生认识植物 本报记者 王彦雷 摄

本报(记者 王彦雷)值国际生物多样性日到来之际,近日,区生态环境局、统景镇联合举办渝北区5·22国际生物多样性日宣传活动,邀请渝北区实验中学生物老师曾毅走进统景温泉风景区,带领统景镇部分小学生认识身边的植物,了解生物多样性的重要性。

“孩子们,你们知道我们现在所说的生物包括哪几个类别吗?”“大家认识这是什么植物吗?”……统景温泉风景区里植被密集、植物种类丰富,曾毅提出的问题迅速吸引了孩子们的注意力,随后,他就地取材,结合风景区里丰富的植物资源,为孩子们讲解不同植物的名称、科属和特征,让孩子们在了解植物相关知识的同时更进一步了解到生物多样性对于生态环境的重要性。参加活动的孩子们一边认真听老师讲解,一边观察植物,并记下自己刚刚学到的知识,现场气氛十分融洽。

有趣的户外课堂让孩子们意犹未尽。“我参加这次活动收获很多,认识了好多种植物以及它们的生长特征。以后,我将从自身做起,保护自然环境,普及生物多样性相关知识,增强居民保护生物多样性的自觉性,让生态文明的理念更加深入人心。”

据了解,连日来,结合国际生物多样性日,区生态环境局除了组织本次线下集中活动外,还通过微信公众号开展国际生物多样性日主题宣传,普及生物多样性相关知识,增强居民保护生物多样性的自觉性,让生态文明的理念更加深入人心。

本报(记者 杨青)职业技能培训是提升劳动者就业创业能力、缓解结构性就业矛盾、促进高质量就业的重要举措。记者从区人社局获悉,今年渝北区第二批职业技能培训项目公布,征集到37个企业近3000人的培训需求,邀请培训机构“揭榜挂帅”开展高质量培训。

2023年渝北区职业技能培训项目突出服务产业导向,围绕我市汽车、电子、装备等8大支柱产业以及软件和信息技术服务业、现代服

渝北今年第二批职业技能培训项目公布 邀培训机构开展高质量培训

务业等重点产业技能人才培训需要,征集到近3000人的培训需求向社会发布,其中中高级培训800人,定向就业技能培训550人,企业职工在岗技能提升培训1645人。

揭榜流程为我市补贴性职业技能培训机构目录中符合条件的培训机构均可与相关企业自主对接,企业通过比选等方式择优确定培训机构。

培训机构成功揭榜后于5月25日前向区就业和人才中心培训鉴定科提交《渝北区项目制培训揭榜备案表》和与企业签订的《项目制培训合作意向书》。同等条件下各企业将优先支持优质培训机构即市、区级(劳务)品牌单位、新职业培训示范基地、办学评估为优秀的民办职业技能培训机构承接项目。

摄影家李舸在渝北诠释“影像的力量”

言丰富人民精神世界”为题,从坚定文化自信、增强文化自觉、实现文化自信三个层面展开,牵动古今中外的多重历史线索,从生活哲学、艺术美学、摄影与音乐、美术之间融合演进的纵向维度,结合摄影爱好、艺术创作、生活应用等美学规划的横向维度,与大家探讨如何找到符合自身特色的影像艺术创作道路。

同时,李舸将自己对摄影的认识、理解,通过一个个生动翔实的案例浓缩进两个多小时的讲座中,生动诠释了强大的“影像的力量”。

李舸的摄影作品、艺术追求和人格魅力深深打动了在场观众,大家表示,这场讲座既是一次及时的专业“充电赋能”,更是一次深刻的思想启发。

渝北：全国文明城区 “讲文明 树新风”公益广告 关爱保护未成年人 健康成长 帮助未成年人“扣好人生第一粒扣子” 社会主义核心价值观 富强 民主 文明 和谐 自由 平等 公正 法治 爱国 敬业 诚信 友善