



# 人防教育 利国利民 一次教育 终生受益

**【编者按】**人防教育,是对公民进行国防教育和应对突发性灾害事故教育的一项重要措施,也是各级地方政府人防、教育部门的重要职责。深入普及人防教育,是平时做好防空防灾准备不可缺少的重要工作。在和平发展时期,采取多种形式,向城市居民和广大中学生进行人防的宣传教育,使其树立人防的意识,增强在战时防空平时防灾行动中的心理适应能力,懂得和掌握防护的基本知识,提高自我防护能力和自救能力,减少不必要的损失和伤亡,具有十分重要的意义。



## 与时俱进,加强学校人防教育

人防是国防的重要组成部分,也是国家经济建设和城市建设的有机组成部分。随着社会的发展,逐步向保护生态环境、人道主义救援等领域拓展和延伸。面对人防多领域拓宽、全方位融合的发展趋势,学校人防教育也应与时俱进,适应新形势,探索新发展。

**一、认清形势,让学校人防教育理念更具时代性**

从学校人防教育的实践看,学校人防教育普遍存在学校重视不够、师资力量不足、检查监督不力现象。造成这种现象的根源在于观念。长期的和平环境使相当一部分人滋生了和平麻痹思想,导致国防观念、人防战备意识比较淡薄,特别是现在的许多中学生,认为战争的硝烟离自己很遥远,人防课程没有用。再加上应试教育模式的影响,学校领导对人防知识教育等所谓“副科”课程重视不够,人防教育在中学教学体系中几乎形同虚设。要培养先进的人防教育理念,首先要走出以上观念中的三个误区。

**一是走出安全形势判断上的误区。**我国邻国多,地缘矛盾也多,尤其是近年来,在我国和平崛起的进程中,领土、海洋争端的不断凸显,某些外国的干扰制约,严重威胁着国家安全。中学生是祖国未来的保卫者,我们更要时刻绷紧国防安全教育之弦,加强教育,让学生清醒地意识到未来战争存在的可能性,强化国防观念和防空意识。

**二是走出人防内涵认识上的误区。**部分人防教师将“人防”仅仅局限于防空,忽略了人防教育在平时应对突发事件中的作用。目前中学生人防知识教育的内容并不仅限于“三防”,而是增加了应对各种灾害事故防护、应急技能与急救措施等教育内容。近年来,我国自然灾害形势日趋严峻复杂,重大自然灾害时和突发事件时有发生,学校如何在灾难来临时保护学生安全?根本在于“防患于未然”,平时对这类知识的传授一定要重视。

**三是走出学生特点分析上的误区。**部分学校和家庭担心人防知识教育挤压学生的学习时间,其实不然,青少年学生的特点是求知欲强,对知识的接受能

力也较强,但注意力还不够持久。将各类课程穿插进行,更适合中学生的学习规律。人防课程的扎实开设,既能调节学生的学习疲劳心理,同时也是普及人防知识、提高学生自救互救技能的有效途径。

**二、强化主题,让学校人防教育内容更具实用性**

学校人防教育课时一般设置为每学期20课时,如何利用好这些课时,让学生在有限的时间内接受尽可能多的人防知识?笔者认为,应从强化主题入手,在教学内容的选择上增强导向性和实用性。

**一方面,内容的选择要侧重安全与生命理念的**培养。教育学生对各类灾害事故的防护与方法固然重要,但更重要的是培养学生珍惜与保护生命的意识。可以通过讲解分析各类典型的灾害事故,或者让学生自行搜集身边一些意外伤害事故,让他们在搜集过程中真切感受生命的宝贵与脆弱,从而调动学习人防知识的积极性,真正树立起自防、自救、自护的人防“三自”理念。

**另一方面,内容的选择要注重综合防护技能的训练。**学校人防知识教育是普及型教育而非专业型教育,更应该强调的是学生应对灾害知识能力的广度,如面临灾害时的一般性应急防护动作以及急救中的自救互救基本常识等,在进一步的专业知识深度上则可以通过兴趣小组的模式来实现,如“三防”兴趣小组、“自然灾害应对与救护”兴趣小组、“突发事件防范与应对”兴趣小组等。

**三、丰富形式,让学校人防教育方法更具多样性**

从实践看,人防教学一般还是采取“满堂灌”的模式,潜心钻研人防教学艺术的老师较少。要使人防知识教育既丰富多彩,又具有实效,需要大力推广和鼓励教师采用形式多样的教学方式,让学生乐于接受人防知识。

**一是立足课堂,充分运用现代化教学手段。**要充分发挥课堂教学主渠道的作用,提高课堂教学的效果。利用多媒体、录像、幻灯片等,营造身临其境的教学氛围,增加学生的直观感觉,加深其对人防知识的

理解。例如讲解战争灾害时,可以通过播放海湾战争、伊拉克战争等近代典型战争空袭资料片,加深学生对战争危害的认识。再如讲解核武器及其防护时,可以通过电教手段,使学生既能看到核爆炸闪光、蘑菇云、冲击波,又能听到核爆炸响声。

**二是学科渗透,因势利导进行创新型教育。**人防知识是一门综合性较强的“小众课程”,单靠一学期20课时,教学内容得不到吸收与强化,必然会流于形式。因此其教育必须和各科学科结合起来,才能不断得到渗透。如将原子弹、氢弹制造原理与物理学科中的“核裂变”、“核聚变”内容相结合,将毒气弹、催泪弹等化学武器的讲解与化学科目中硫、磷、镁燃烧的实验相结合,将国防安全意识的培育和历史学科的中国近代史相结合,将各种防护自救动作与体育科目相结合,将国际军事热点与政治课的时事评论相结合等,让人防知识教育不再囿于学科界限,形成以人防课堂教育为主,各科渗透教育为辅的创新型教育。

**三是依托校园,构建全方位人防宣传教育体系。**一方面,积极抓人防师资队伍的培训,大力开展人防教研活动,建设一支思想稳定、素质过硬、业务精湛的人防教师队伍,夯实学校人防教育的基础,另一方面,充分发挥学校自身的宣传优势,利用校园广播、黑板报、宣传栏、校园网等校级媒体进行广泛宣传,还可以利用家校短信平台,将宣传教育的范围扩大到学生家长,从而“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”。

**四是强化实践,在各类活动中巩固人防知识。**教育的魅力在于活动,人防教育要与综合实践相结合。班级要经常性开展一些人防知识竞赛、演讲比赛、人防教育手抄报比赛、各种人防防护器材制作、急救包扎等小型比赛,这类小型活动组织方便,用时较短,又能激发学生兴趣。学校也要定期组织学生进行人防教育实践,如举行国防形势分析报告会、观看国防教育片、参观人防工程、观摩消防官兵训练、组织紧急疏散演练等,让人防知识走出课本,真正变成与学生的生活和家庭密切相关的实用知识。(摘自中国人防网)

## 人民防空在现代防敌侦察中有什么作用? 居民应如何行动?

现代侦察手段很多,能根据城市目标发射出的电磁波、目标的外表形状及温度分布、震动噪声、废气废液排放情况和气味制作标准灯确定对方目标的定位信息。尤其是平时使用的无线通信设备发出的信号,其数量多、影响大,敌人搜索、截取这些信号,经过分析、识别,就可判定我方目标的位置及性质,选定打击目标。

现代防空袭中居民也要重视防侦察。居民防侦察在人防部门的指导下可以进行以下活动:

- (1)转移重点设备,改变其位置特征;
- (2)用涂料、金属网孔板等改变物体表面电磁波吸收反射特性;
- (3)用加热、制冷或隔热办法改变目标温度特征;
- (4)用吸收废气、废液或改变排泄口位置的办法,改变目标的排污特征;
- (5)用烟尘、砂尘、烟幕遮盖,以减弱或模糊目标的识别信息;
- (6)遵守城市战时无线通信管理规定,控制无线通信的应用;
- (7)对重点目标的功能、用途及人防性能参数保密等。

## 居民如何爱护人防工程和人防设施?

居民应了解人防设施在防空和防灾事故方面的作用,并关心设施的维护情况。根据《人防法》关于“禁止任何组织或个人破坏、侵占人民防空设施”和“不得进行影响人防工程使用或者降低防护能力的作业”的精神,居民应具体做到:

- (1)不向人防工程中排放废气、废水、废渣等。
- (2)不在人防工程中生产、存储易燃、易爆、有毒和放射性、有腐蚀性物品。
- (3)不堵塞工程出入口、通风口,不私自拆用、搬迁人防警报设备。平时人防工程的使用者要承担在规定时间内完成平战转换的任务。不占用或混用人防通信频率和防空警报信号,不滥用人防标志。
- (4)发现有损坏人防设施的行为,要立即制止,并报告人防等部门。

## 如何利用防空地下室进行掩蔽?

人防地下室具有良好的防护功能,然而要发挥其应有作用,还必须掌握正确的使用方法和要求,才能达到防护目的。隐蔽人员应注意以下几个方面:

- (一)在得到转入战时状态的预警信号后,要保持沉着冷静,服从人防指挥部的统一指挥,迅速而有序地做好防护准备。
- (二)准备好进入人防工程掩蔽应携带的物品,包括密封存放的食品和饮用水,个人常用药品、手电筒,个人生活必需品及证件等。
- (三)要懂得各种防空警报信号及其相应的行动内容,熟悉自己所处掩蔽工程的位置、通往工程的最短路线。
- (四)听到空袭警报后,要以最快的速度进入附近的人防工程。进入人防工程时,要保持镇静,服从工作人员的指挥,切忌停留在工程口部造成人员混乱和拥挤,影响进入工程的速度。
- (五)在人防工程内严禁使用明火,不吸烟,少饮水,不随地大小便,饮食残余物、垃圾要集中密封存放。
- (六)隐蔽时要安静坐卧,少活动,不打闹,保持体力,减少工程内氧气消耗,不乱动工程内的各种设施。
- (七)当工程内局部发生坍塌、漏毒等意外情况时,隐蔽人员要利用简易防护器材进行个人防护,并听从指挥,有秩序地转移或进行隔绝防护工作,切不可混乱。
- (八)空袭警报解除前,隐蔽人员不得开门离开工程,防止周围受污染空气和放射性物质带入围内,造成混乱和拥挤。

策划:刘志贵  
组稿:鲁涛 摄影:许欣成



## 冬季电源插座安全隐患不容忽视

插座至今依然能有市场其实是与它的功能有关。可以适用于三脚又可适用于两脚,圆头、扁头通吃,以致插座适用能力强。由于种种原因每个家庭里都会有些杂牌无牌的电插座仍在用,这给家庭安全用电带来了极大隐患。插座出事较多的原因除了非正常使用外,另外就是插座产品本身的质量问题,由于内部器件虚焊,或本身设计缺陷或材料使用不当,这样在使用过程中就会使其温度过高,发生短路或者引起火灾。

不合格插座主要存在接地措施、耐热、阻燃性能不符合国家强制性标准要求等问题。使用过程中存在漏电、短路,引发火灾等安全隐患。插头插座虽小,却关系到我们的生命财产安全,因潮湿、损伤、电线老化、使用环境恶劣产生不同程度的漏电现象。饮水机、洗衣机、冰箱、等家用电器都有可能发生漏电现象。在漏电流值达到30毫安时,对于孩子更会有昏厥的危险。一款合格的插座,都会清晰的标明3C认证标志,同时也会标出插头相关批次认证编号,有些插排在线缆上也会标明3C认证。一款通过国标认证的插座,无论是强度还是做工用料上都有着更加安全可靠的表现。

购买插座时,最好掂量一下单个插板的分量,插板内部的铜片厚薄,但是不要忽略,插板的口径太大,小朋友的手指容易触碰到里面。需要注意的是,如果插板质量不过关,保护门的弹力达不到要求,也存在触电的危险,所以最好要购买品牌认证的产品。

家用电器使用完毕,一定要将电源插头拔下,家中无人时尽量将家中电源关闭,以免发生意外造成不必要的伤亡损失。



为进一步加快推进全区基层人防建设,我区人民防空办公室研究制定了《民防进社区规范化建设标准》,通过以查促建,使基层人防工作逐步走上了规范化、常态化的轨道。

2015年将是全区人防工作的规范化建设的深化之年,围绕民防进社区规范化建设,区人防办将着力做好以下几个方面的工作,一是强化民防宣传教育工作,二是全面落实社区人防志愿者队伍整合工作,三是继续推进民防进社区工作规范化建设,四是制定完善应急救援预案,五是推进人员避难场所建设。图为民防进社区规范化建设现场会。



- 1.什么是人民防空?**  
人民防空简称人防。是动员和组织城镇居民采取防护措施,保护人民生命财产,避免或减少国民经济损失,保存战争潜力的防空。它是国防的总要组成部分。
- 2.人民防空有什么作用?**  
人民防空是国防的重要组成部分,是直接关系到国家和人民生命财产安危的重大战略措施。人防是战时组织城市人民进行防空斗争的有效防御力量,具有防空抗毁、保存战争潜力、稳定国民经济,增强城市整体防护功能。在平时抗御自然灾害和化工事故的应急救援

中,组织人民群众避免和减少人员财产的损失,尽快地恢复正常的生产和生活秩序,保障经济建设的正常发展。

- 3.什么是人民防空的“鸣、走、藏、消”?**  
(一)鸣  
鸣,即指鸣防空警报。在战争的不同状态下发出不同的警报信号,使所有人员能根据信号做出正确反应。  
(二)走  
走,即指人民防空疏散。在临战前,有计划地组织人员、物资和有关单位向郊区等地疏散,减少因空袭造成的人员伤亡,保存重要生产能力,减轻战时城市负担。人民防空疏散由县级以上人民政府统一组织。人民防空疏散必须根据国家发布的命令实施,任何组织不得擅自行动。  
(三)藏  
藏,即指人民防空的躲避空袭。根据防空警报报

信号,在空袭时就地就近利用人防工程,或山地、树林等地形地貌躲避空袭。

- (四)消  
消,即指人民防空的消除空袭后果。在遭空袭时和空袭后,各群众防空组织和城市居民迅速进行抢险抢修和自救互救行动,消除空袭后果,以保障城市的正常运转。
- 4.防空警报信号分几类?**  
预先警报、空袭警报、解除警报
- 5.防空警报音响信号的鸣放程序及信号规定是什么?**  
预先警报:鸣36秒,停24秒,反复3次  
空袭警报:鸣6秒,停6秒,反复15次  
解除警报:长鸣3分钟  
各种警报信号之间间隔3分钟