

泽夫中学与“苏北鲁迅”宋泽夫



座落于泽夫中学内的宋泽夫坐像。

钟长鸣 胡魂永在

盐城市泽夫中学坐落于盐城市盐都区秦南镇,这是一所历史悠久、人文底蕴深厚的学校,其前身为私立亭湖初级中学,由苏北著名民主人士、教育家、被陈毅誉为“苏北的鲁迅”的宋泽夫先生于1924年创办。宋泽夫为董事长,先后聘肖寿轩、何宗寅、宋我真等任校长,综理各项校务。

1942年,为解决青年失学之苦,在党和民主政府的支持下,宋我真在宋村创办“志成补习学社”,不久迁至时杨庄续办。

1944年春,为满足青年的学习要求,培养地方干部和抗日人才,民主政府在“育才补习学社”的基础上,于侯家伙创办“盐城育才中学”,胥大可任校长。

1944年9月,育才中学改名为盐城县立中学,并吸收西汉张的横塘学社和时杨庄的志成学社师生,校址西迁到姚伙,年底陶官云接任校长。

1945年9月,为纪念爱国民主人士宋泽夫,盐城县中改名为“盐城县泽夫中学”,校址迁至石庄,宋我真任校长。在这几年中,由于战争环境恶劣,学校呈现出或停或办、或分或合的不稳定状态,但全校师生的办学热情始终不衰,表现出与困难作斗争的勇气和不屈不挠的精神。陈毅、周一萍、骆明等领导同志曾先后为师生作报告,指明办学方向。

1991年1月,为纪念爱国民主人士宋泽夫先生,盐城市政府决定将原秦南中学(创建于1958年)更名为“泽夫中学”。

德昭桑梓 泽被后世

宋泽夫是一位忠贞不渝的爱国主义者,盐阜

地区新文化运动的先驱,进步教育家。陈毅同志曾称赞他是“苏北的鲁迅”。说到鲁迅,人们自然忘不了那两句掷地有声的著名诗句:“横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛”。这正是宋泽夫一生的写照。

宋泽夫,原名殿康,字润,清同治十一年(公元1872年),出生于盐城县西乡宋村,五月失母,六岁丧父,由伯父宋翰西抚养成人,自幼勤奋好学,清光绪二十一年(公元1895年)考中秀才,名列第一。他目睹清腐败,外患不断,胸怀革新之志,于清光绪三十二年(公元1906年)入南京宁属师范钻研新学,与周实丹等立志推翻帝制。毕业后,在沙沟创办小学,提倡剪发辫,反对缠足,宣扬民权。清宣统二年(公元1910年),组织盐城西南乡自治会,团结地方有志之士,积极投入爱国民主运动。

民国元年以后,他任国民党盐城市支部部长,努力澄清吏治,革除积弊,取消苛捐杂税,裁厘册(即时丰厘规),至遭江北都督军蒋雁行电令通缉,几遭不测。民国二年,盐阜一带盗匪猖獗,盐城设清剿分局,他毅然出任副办,不数月,宵小遁迹,人民赖以安枕。其时,袁世凯企图恢复帝制,摧残革命,解散国民党,暗杀宋教仁,宋泽夫为揭穿袁世凯阴谋,特召开追悼大会,控诉袁世凯罪恶,写下“杀不尽宋教仁,忙坏了曹阿瞒”的对联,遭当局通缉,被通至南通,规劝镇守使管继青协助蔡锷倒袁。民国七年,宋泽夫任本县劝学所长,整理学产,发展教育事业。次年,中国“五四”爱国运动勃起,他著有《圣人不死,大盗不止》等文章,抨击北洋军阀罪行,反对复古文化,提倡白话文,主张男女同学,为盐阜新文化启蒙运动作出了不少贡献。

为普及教育,民国十三年(1924年)他创办亭

湖中学,传播革命思想,乔冠华、还冠萍等人都曾受过他的教诲。国民党改组后,革命形势日益高涨,宋泽夫对“联俄联共,扶助农工”之政策,寄以无限希望与热情,在孙中山逝世追悼大会上,曾挽以“渔父在天,忽逢知己。列宁死后,几见斯人!”

北伐后,国民党进行反共内战,国家元气大伤,日寇乘机占领东北,国难愈严重,全国人民无不希望团结抗日,而蒋介石仍抱“先安内,后攘外”之荒谬主张。宋泽夫在《新公报》发表《青天白日哪里去了》等言论,嬉笑怒骂,讽刺痛斥,震惊一时。他坚决主张团结抗战,反对妥协屈辱,虽国民党多方迫害,特务暗算,几罹不测,但毫不畏怯退让。抗日战争爆发后,宋泽夫出任第五战区盐城县抗日同盟会长,发动群众抗日,国民党抗战不力,积极反共,他时常撰文揭露反动派之丑行和罪恶,一再主张公道,呼吁团结对外。1940年,新四军、八路军到达苏北,宋泽夫挺身而出,参加抗日团结民主建政,任盐城县临时参议会议长。他虽年近七十,仍不遗余力共商抗日大事。在日寇入侵涂炭盐城时,即返乡领导抗日除奸反伪等工作。宋村离敌伪据点秦南仓只三里,他不避艰险,任凭敌寇疯狂烧杀,毫不妥协,并写下了“我被俘,不赎票;我遇害,不收尸”十二字遗嘱家人。1942年春,他不幸被秦南敌伪擄去,辗转流徙,临难不苟,争辩敌营,大义凛然,被日寇严刑拷打后,即决心绝食,敌伪无法,解往泰州,日酋南部襄吉与汉奸臧卓施以

起敬;漫步校园,随处可见假山、朴石,上面镌刻着“三省”、“弘毅”、“思齐”、“春晖”、“思源”、“笃学”及“诚”、“和”、“勤”、“俭”、“朴”、“恒”等字样,引人遐思,催人奋进。在这里,悠久的历史传统与强烈的现代化氛围和谐地融为一体。

泽夫中学本着“一切为了学生、为了学生的一切”的宗旨,着力实施以德育为核心,以创新精神和实践能力为重点的素质教育。努力做到把时间空间还给学生,把兴趣爱好还给学生,把健康快乐还给学生,为国家培养了一批又一批人才。

在长期的教育教学实践中,泽夫中学逐步形成了“团结、创新、严谨、求实”的校风,“敬业、爱生、规范、求精”的教风和“勤思善悟,刻苦求真”的学风,在全面实施素质教育的基础上,更新了办学理念,形成了自己的办学特色,本着“教育的希望在课堂,课堂的希望在于教师”的教学理念,在学年初制定了《盐城市泽夫中学课堂教学改革制度》。经过改革,这里的课堂已经呈现一派新气象。首先,理念不一样了:教育即人学的教育观,一切的教都是服务于学的教学观,尊重学生、理解学生、发展学生的学生观成为新的教育指导思想。其次,教室的布置不一样了:座位安排不再是过去的统一化,而以四人为一小组,便于学生自主探究;黑板不再像过去那样的共用一块,而是每个小组都有属于自己的一块黑板;墙壁不再是单纯的白色,它们开口“说话”,焕发出



宋泽夫遗像。



学校特色项目“千人太极”。

怀柔,诱其出任伪苏行营顾问、盐城县长等伪职,均遭严辞拒绝。他面斥敌伪罪恶,汉奸无耻,南部襄吉面红耳赤,无可奈何,将他押返盐城,佯为释放,暗害。5月间,他乘敌不备,得机脱险,重见抗日民主根据地之进步现象,大为欣慰,乃著《呆子吟》、《被俘记》二文警世,提倡气节。同年10月以德高望重被举为盐阜区首届参议会副议长,不料伤痛复发,病势日重,移住时杨庄疗养,有来问病者,他必叮咛告诫“一条路,共产党……”终于年老体衰,医生束手,于1942年12月10日下午4时辞别人世!

博我以文 约我以礼

几十年来,泽夫中学经历了从私立到公办、从初级中学到完全中学的发展过程,办学规模不断扩大,办学条件不断改善。1924年建校初期,只有十几个老师,一百多名学生,而且因为战乱,师生经常颠沛流离。1958年8月,重建后的泽夫中学得到了较快的发展。1972年增设高中,成为原盐城县西区颇具影响力的学校。改革开放后,泽夫中学又一次经历了跨越式发展。如今步入泽夫中学,映入眼帘的是宽广的绿茵场地,参天的青松翠柏,崭新的教学大楼,设备齐全的现代化教育设施,到处呈现一派勃勃生机。校门口石壁上的校训“博我以文,约我以礼”八个大字,古朴而遒劲;润泽楼前,掩映在美丽的花园里的宋泽夫坐像,令人肃然

活力;学习氛围不再沉闷,师生共同积极营造“我学习,我快乐;我付出,我成功”的氛围。第三,课堂程序不一样:新的课堂环节包括小组交流助学、组间交流助学、典例解读助学、知识盘点助学、课内达标助学、知识拓展助学等,更好地体现了学生的自主性和合作性。第四,师生的展示不一样:学生展示是主流,教师展示是导学,真正做到“教师让出来,学生动起来,课堂活起来,快乐溢出来,效果显出来”。让课堂成为学生自主的课堂,让课堂成为张扬学生人性的课堂,让课堂成为师生相长的课堂,让课堂绽放出美丽的生命花朵。

近年来,该校秉承“发展学校,为师生建立精神家园;发展教师,为打造名师搭建平台;发展学生,为学生的一生幸福奠基”的教育理念,不仅培养了一批批品学兼优的学生,而且造就了一个个敬业奉献、学识渊博、教艺精湛、淡泊名利的名师。学校校长,党支部书记李中快曾获得盐城市模范校长,学科带头人称号,侍红庆老师曾被评为市学校体育工作先进个人,季军老师曾被评为市先进班主任,更有一大批教师在各级各类教育教学活动中获得各种奖项。学校教育教学质量在同类型学校中一直名列前茅,多次受到上级党委、政府及教育主管部门的表彰和奖励,先后获得省科技特色学校、省实施素质教育先进学校、省语言文字规范化示范校、省绿色学校、市和谐校园、市平安校园和市依法治校先进校等殊荣。



正在进行的省级课题项目“三门球运动”。

策划:严克文 季中快
撰稿:韩志伟 孙林成
摄影:严克文 韩志伟 翟玉军

纪念建党90周年特稿

英名,镌刻在盐都大地上(之四)