

创新创优创特色 提劲提效提素质

我们是怎么搞好农村党员干部冬训工作的 中共盐都区潘黄镇委员会

编者按:潘黄镇作为市、区两级今年冬训工作的试点,肩负着先行一步的光荣责任。这个镇党委精心设计,积极探索,积累了经验,提供了示范,圆满完成了试点的各项任务。为此,本报特刊该镇党委关于搞好农村党员干部冬训工作的经验介绍,供各地在组织冬训工作时参考。

一、精心组织,规范运作,把“试点”做成“示范”

农村党员干部冬训工作是一项严肃的政治任务。我们坚持在“规范的基础上探索,在探索的过程中规范”的思路,坚持把握正确方向,确保规定动作不走样,自选动作不走调。

一是充分准备,夯实冬训工作基础。要搞好农村党员干部冬训,必须摸清实情。我们组成调研小组深入田间地头,通过座谈会、问卷调查等形式广泛征求对党员冬训工作的意见,从而做到有的放矢。同时强化舆论宣传,制定了冬训宣传计划,编印冬训工作简报,及时宣传上级要求和冬训工作动态。在此基础上,我们重点先期着力培训骨干,先后分层次举办了党校教员、宣讲骨干和支部书记冬训骨干培训班,有效地为开展好冬训奠定了基础。

二是强化领导,保障冬训顺利有序。镇党委成立了冬训工作领导小组,进行专题会办,研究出台了冬训实施意见,并组建工作班子认真撰写辅导报告。同时,建立了严格的督查指导机制,镇三套班子成员全部联系到各党支部、总支进行面对面督查指导,形成了一级抓一级、一级带一级的领导机制,保证了冬训工作按计划有序推进。全体参训的党员干部认真克服冬训集中与单位工作和个人事务的矛盾,严格遵守冬训纪律制度,主动完成冬训学习任务,全镇党员干部冬训参训率达95%以上。

三是明确重点,规范冬训教育内容。在学习内容上,我们突出针对性,紧密联系当前全镇党的建设和农村经济社会发展的实际,联系农村党员、干部的思想和工作实际,除严格按照市委和区委的部署要求,系统开展规定的四

个专题教育外,还增加了“爱潘黄,兴潘黄,合力推进潘黄更好更快发展”的教育专题,每个专题都编印了辅导材料,并精心组织好辅导授课,保证打足课时。在此基础上,通过上党课、举行身边典型事迹报告会、向镇“爱心超市”献爱心等多种形式,拓展学习内容,深化学习效果。各党总支、支部按照党委统一部署要求,做到训前有计划、讨论有记录、训后有小结等“十个有”,有效地保证了冬训教育质量。

二、创新载体,积极探索,把“特点”聚成“特色”

创新形式,是搞好冬训试点工作的关键。因此,我们立足创新,积极思考,仔细谋划,广泛开展主题实践活动和专题辅助活动,勇趟新路,力创特色。

一是扎实开展主题教育活动。我们组织开展了“爱潘黄,兴潘黄,合力推进潘黄更好更快发展”的主题教育活动,通过主题教育,全镇党员干部对我镇“十一五”发展规划和今后几年经济社会发展总的指导思想、目标任务、工作重点、保证措施有了进一步的了解和把握,各党支部、总支都能在认真总结“十一五”开局之年各项工作和所得取得的成绩的基础上,超前谋划来年工作,联系自身实际,抬高起点,形成了积极为推动我镇经济和社会更好更快地发展多作贡献的良好氛围。

二是扎实开展专题辅助活动。冬训期间,镇党委在全镇组织开展了“与时俱进搞冬训,创新特色求实效”系列专题辅助活动,先后组织“访贫问苦献爱心、培训农民提素质、总结‘十五’话发展、便民服务‘六下乡’、转变作风强服务、我为发展献计策”等六项活动,辅助党员干部的讨论消化,引导农村党员、干部把认真学习六中全会精神与学习省、市、区党代表大会精神有机结合起来,与认真总结今年工作、超前谋划明年工作结合起来,讨论确定来年发展的路子,做到一手抓当前,一手抓来年。同时结合行业特点,开展以“比发展、比服务、比质量、比安全、比贡献”为主要内容的“五比”竞赛活动,系列专

题活动为冬训工作增添了亮点。

三是扎实开展配套宣传教育。强化“三个配套”,配套组织了身边优秀党员干部先进事迹报告团,到各村(居)巡回宣讲40多场次,配套运用了喜闻乐见的文艺宣传节目教育党员干部,除邀请区文化馆来镇演出外,我们自己还组成文艺宣传小分队分别到各村进行演出,配套组织生动形象的图片宣传,将我镇“十五”辉煌成就和“十一五”发展规划、建设社会主义新农村发展蓝图、优秀党员干部先进事迹等内容,制作成图文并茂精美图片,巡回各村进行展览,这些图片制作精美,内容生动,浅显易懂,达到了潜移默化、润物无声的宣传教育效果。镇文化中心还组建了流动图书馆、便民服务队、流动放映队,送文化到村居、到田头,收到很好的教育效果。

三、学用结合,务求实效,把“务虚”变成“务实”

冬训质量如何,关键是看实际效果。我们紧紧抓住农村经济发展和社会生活中出现的新情况、新问题,切实解决好基层党员干部中的热点、难点问题,以新的思路促发展、以新的突破促改革、以新的局面促开放、以新的举措促进各项工作,使冬训工作成为推进潘黄发展、服务潘黄发展的强大精神动力。

一是把冬训成效转换成推进发展的强劲动力。我们在冬训中组织开展了“总结‘十五’话发展、我为发展献计策”活动,突出思想解放、工作思路和目标定位,有针对性地解决制约全镇经济发展中的具体问题,更加明确了“苏北一流、赶超苏中”的目标定位,更加明晰了“工业兴镇、三产活镇”的经济工作思路,更加明确了“经济工作项目化、项目工作目标化、目标任务责任化”的具体要求,着力形成“所有单位围绕客商转、全体党员围绕项目转、全镇上下围绕发展转”的工作格局,把冬训的成效转换成党员干部不断提升全镇招商引资层次、不断提升项目推进质量的巨大动力。止目前,全年引进项目77个,其中亿元项目12个,协议引资51.7亿元,实现财政收入1.42亿元。

二是把冬训成效转换成建设社会主义新农村的具体实践。农村党员干部是建设社会主义新农村的中坚力量。我们既把冬训作为提高党员干部思想素质、凝聚民心、振奋精神的过程,又把冬训作为建设社会主义新农村、推动经济社会跨越发展的实践过程,通过回顾“十五”期间全镇上下抢抓发展机遇、破解发展难题、跃居全区首位全市一流经济强镇的辉煌历程,认真总结“十一五”开局之年的各项工作,进一步树立了发展是第一要务的理念,在此基础上,先后组织召开了全民创业典型座谈会、老企业“退二进三”座谈会和农业农村工作座谈会,正确分析新形势、确定新目标、明确新任务。各党支部、总支和各单位都能联系本村(居)和本单位工作实际,及早细化措施,谋划来年。广大党员干部都主动结合实际,谈思路、议发展,增强了为促进潘黄加快发展而创新创业的责任意识。在当前拆除违章建筑的行动中,共拆除违章建筑100多间、2000多平方米。

三是把冬训成效转换成为民办实事的务实行动。冬训的根本目的在于联系实际,解决问题,推动工作,促进发展。冬训期间,我们组织党员干部积极开展扶贫问苦,帮助群众解决生产、生活等方面的问题。冬训中,广大党员干部和企业慷慨解囊,为镇“爱心超市”现场捐款达16.58万元。广大党员干部还把冬训的热情转化为“为民办实事,建设新潘黄”的冲天干劲,从冬训起开始组织开展新一轮农村河道疏浚和水环境整治活动,目前,已疏浚河道23条46公里,完成土方32万方,使冬训成为党员受教育、群众得实惠的“民心工程”,受到群众的称赞。通过为民办实事,进一步改善了党群、干群关系,凝聚了民心,架起了一座冬训教育与人民群众之间的“连心桥”、“同心桥”。使得冬训不仅成为充电、加油、鼓劲的过程,而且成为党员干部提升素质的过程、务实为民的过程。

理论与实践

何为书

张炜

这个世界就是这样:有人能够思想、怀念、激动和幻想,而有人却不能。后一种人觉得前一种人脆弱而又奇特,甚至还有些费解;而前一种人却认为自己拥有的一切都是自然而然的,并葆有一种充实的幸福。

现在到处都是书,可是那些书的作者却不尽是前一种人写出来的。书是什么?书是真正的人才有的心事,是他的副本,他滚烫的投影。

然而许多书并没有感情。或者说没有真切朴实的感情。读书应该被一个人的心事牵引着,走向很远。我们于是在这时候也会想起自己的一些事情,咀嚼生活,滤过流逝的时光。是的,在极为有限的生命历程之中,假如没有这样的回顾和思念,没有情感之水循环往复的浸洗,将是多么可怕。所以我们常常感谢那些真诚待人的文字,那些真正意义上的书。

关于童年,田野,小院,那一束不能忘记的小花;还有从来如此的敬仰和欣悦,与别人相似的叹息,以及悄悄藏起来的温暖……这些既是永恒的东西,又是他自己的东西。我们在阅读中不由自主地将自己内心的一切与之交换,从而获得特别的欢乐。

当然,如果堆在我们面前的是一些虚假赝品,我们是不会与之交换的。看来我们,他们,世上所有的文字,最重要的还是一个真字。只要真就会诚,就会亲近和亲切。苍茫人世,悠悠光阴,我们还是需要这样的一份感觉。

在拜金时代和数字时代代理应有一些别样的心灵和声音,并以此去寻找呼唤更多的心灵和声音。我们不能眼睁睁看着自己的时代被作价卖掉,或被浅薄生硬的技术主义分割禁锢。我们必须向往“诗意地栖居”。

小学学历与博士学位

刘安威

台湾有一个著名的企业家陈茂榜,他的讲演经常折服所有的听众,尤其是他计数字的本事超人一等,举凡中国和世界各国的面积、人口、国民所得贸易额等,他都如数家珍。

事实上,陈茂榜的学历只有小学毕业,但他却荣获了美国圣诺望大学颁发的名誉商学博士学位。

一个只有小学文化学历的人,能够荣获名誉博士学位,主要凭他的实力,这个实力就是一辈子坚持每天晚上不间断的自修。

陈茂榜十五岁辍学到一家书店当店员,他每天从早到晚工作十二个小时。但是下班以后,读书就成了他的享受,书店变成了他的书房,或坐或卧,任他遨游。

日子一久,他养成了每晚至少读两小时书的习惯。他在书店工作了八年,也读了八年书。陈茂榜说:“学历固然有用的,但更有用的是真才实学。”

记住这样一句话:知识经济年代能否占有比他人富裕的智力资本,关键也在于个人素质的自我提升。

说读书是为了升学,为了获取知识,为了提高修养,为了改变命运,为了做官,为了就业,为了成名成家,为了报效祖国,等等,均无可不可。但我觉得,最根本的一条是——读书可以养气。

人有三宝精气神,腹有诗书气自华。读不同的书,可以养不同的气。豪气、灵气、平和之气、浩然正气,可以养也;邪气、戾气、酸腐之气、阴阳怪气,亦可养也。读书于人,就像吃饭喝水一样不可或缺。我们可以从书中汲取无尽的精神力量——不!是汲取气,汲取一种激荡在我们的血管、充盈于我们的周身,又从我们的每一个毛孔里散发出来的气。同时,读书也要像吃饭那样,吃各种蔬果和五谷杂粮,摄取多种营养——阅读各式各样的书,汲取各种各样的气,以避免先天不足,后天失调。不过,血气方刚的少男少女,不仅要杂学旁收,大量读书,还要有目标、有选择地读书,汲取精华,剔除糟粕,读天下好书,养人间正气,就

爱上读书是件幸福的事,它往往决定一个人未来的命运及生活道路。

每个人都有自己的少年时代,或者是快乐的充满朝气的,或者是寂寞的略带苦涩的,少年时代有太多的梦想,也有太多的空白——以读书来填补空白是一个最佳选择。

我小时候体弱多病,在病榻上辗转的日子里随手翻阅姐的文学书籍,虽然以当时的年龄未能全部理解书中的世界,但那些也是点点滴滴的积累。现在回忆我走上文学道路的经历,少年读书似乎是个开始。

由于各种条件的限制,我那时候读的书籍良莠不齐,鱼龙混杂,很羡慕现在的文化市场全方位地向人们打开大门,有那么多的好书任你浏览,徜徉在好书的海洋中是一件幸福的事。

对于一个少年来说,学校的功课不可不做,功课外的书籍也不可不看,你需要做的只是合理调配你的时间,不过我想提醒大家注意的是,有一类书只会浪费你的时间,有一类书具备了蛊惑人心的面目,但它对你的成长无所裨益,那就是书摊上封面花哨刀光剑影的通俗武侠小说。

要读书,但一定要读好书。读书是幸福,读好书是更大的幸福。

读书是幸福

苏童

读书养气

青柯

像孟子说的那样:吾善养吾浩然之气也!

如果说读书是养气,是输入,那么写作则是释放,是输出。作者把气注入文章,读者又通过读书,感受到文章的气,吸收了文章的气。你我常说的“回肠荡气”,不正是说文气在我们的胸腹之间流转激荡吗?是什么样的人,读了什么样的书,便会写出什么样的文章来。气不同,文章的味道就不同,形成的风格也就大不相同。所谓韩如潮,苏如海,柳如泉,欧如澜,便是韩柳欧苏四大文豪的禀赋、气质、学养之差异,贯穿于文章中的具体表现。

曹丕说“文以气为主”。韩愈也强调“气盛言宜”。就是说,写文章的人,只要气足了,想怎么写就怎么写。所谓“气”者,分为两个层面,先天为禀赋(本气),后天为学养(养气)。

自身气弱的人,器小力薄,容易被书拿住,故世上多有食书不化的“两脚书橱”。而自身气足的人,不仅读书可以养气,而且善于融会,善于吐纳,作文时

自然就会“天机云锦用在我,剪裁妙处非刀尺”也。正因如此,“野孩子”们的身上虽有侠气、野气和不驯之气,可是经过书卷气的浸染,其笔下之文,便多有杀气、霸气和蓬勃之气,别有手眼,异光灿烂。

人虽有先天的禀赋、气质上的差异,然而读书可以养气,则是共同的,也是共通的。庄子在《逍遥游》中说过,“水之积也不厚,则其负大舟也无功;风之积也不厚,则其负大翼也无力”。读书不足,养气不够,写起文章来只有出的气,没有入的气,就像游泳的人不会换气,用不了半个时辰,便三魂荡荡,七魄悠悠。真正的文章好手,必然读书多,养气厚,厚积而薄发。那手笔,真叫个:斯须九重真龙出,一洗万古凡马空!

