编辑:郭雅 美编:丁科娟 组版:刘健 校对:华文 星期一 2025年5月12日

江边美景

合兴小学小记者站 展娅楠

春天的风，带着一丝微凉，俏皮地拂过人们的脸颊，痒痒的，撩拨着心弦。深邃的天空宛如一块巨大的幕布，缓缓拉开，为这即将上演的美景盛宴做好铺垫。

前奏：虫鸣狂欢夜

在点点星火的映照下，一场别开生面的“狂欢”悄然拉开帷幕。温文尔雅的青蛙先生，鼓起腮帮子，用它那独特的“天然发声器”，奏响了一曲曲悠扬的乐章；身着翠绿“西装”的蚂蚱，一边欢快地歌唱，一边兴奋地跳跃，翅膀随着节奏微微颤动，仿佛下一秒就要飞上树枝，开启一场盛大的个人演唱会；“夜猫子”不知何时悄然来到，静静地坐在一旁，当起了这场音乐会的忠实观众……然而，此时此刻，我无暇顾及这热闹的场景，因为那片曼妙的天空深深吸引了我。

高潮：漫天星空一叶舟

深蓝色的天空，深邃而神秘，宛如一潭深不可测的湖水，让人望而生畏又心生向往。漫天繁星，如同镶嵌在“幕布”上的璀璨宝石，熠熠生辉，可爱又俏皮。仔细辨认，那皎洁的银盘却总是躲躲藏藏，与墨色的云朵浮于空中，宛如一幅水墨画中浓墨重彩的一笔。如此美景，仿佛近在咫尺，又仿佛远在天边，“诗仙”李白笔下“手可摘星辰”的意境，此刻展现得淋漓尽致。

乘着小船，缓缓前行，水中的倒影与天空融为一体，分不清哪里是水、哪里是天。我静静地卧于船中，仿佛置身于仙境之中，有了一种飘飘欲仙的感觉，心中满是愉悦。口中不禁喃喃自语：“流波将月去，潮水带星来。”“素月分辉，明河共影，表里俱澄澈。”“五更鼓角声悲壮，三峡星河影动摇。”……一句句诗词在脑海中浮现，心中却莫名涌起一阵酸楚。

结尾：景别人归

夜深人静，我知道，是时候回去了。尽管心中满是不舍，舍不得这如人间仙境般的江边美景，但那风却不停地催促着我，仿佛在告诉我，该离开了。走吧，走吧，就让这美景独自绽放它的魅力吧……

夜晚的风，透着凉意，它让虫儿继续狂欢，让星空依旧静浮，深邃的天空，缓缓为这美景拉上了幕布……

（指导老师：张春燕）

雨过天晴

合兴小学小记者站 王芷萱

在雨过天晴的时候，
要到公园里去走走：

给雨滴过的花儿，
一定是美丽又娇羞；
洗完澡的大树，
擦落叶子上的珍珠；
扇去雨珠的小鸟，
站在亭子上放声歌唱；
让正在练习跳舞的蝴蝶儿，
给它伴起优美的舞蹈。

看！那抖动着彩衣的池塘，
又让小鱼去它那儿玩，
这一跳，那一跳，
把池塘变成喷泉。

到公园里去走走吧，
在雨过天晴的时候：
听小鸟歌唱，
看鱼儿跃水……
新阳和乌云追逐，
白云和蓝天嬉戏，
远处电线杆上的黑点儿——
一只燕子—它在休息。

（指导老师：罗书琴）

琴键上的“取经路”

合兴小学小记者站 许博秋

“哆来咪”，当清晨的第一缕阳光洒落在琴键上，我仿佛踏上了属于自己的“取经路”。作为一名坚持练琴六年的男孩，翻开《西游记》的瞬间，我突然领悟：原来我的钢琴竟就是那腾云驾雾的筋斗云，琴谱便是至关重要的通关文牒，而每日需攻克的练习曲，正是取经路上的八十一难。《西游记》中的故事让我深有共鸣，因为我的学琴之路，不正是一场充满挑战的“取经”之旅吗？

孙悟空的七十二变让我联想到钢琴中的种种技巧。从简单的音阶到复杂的琶音，从轻柔的触键到有力的和弦，每一个技巧都需要像孙悟空修炼七十二变般反复锤炼。记得初练八度音程时，我的手总是难以触及，犹如孙悟空初学筋斗云时的频频跌落，但我未曾放弃，日复一日地坚持，终能自如弹奏。

唐僧取经历时十四载，而我学钢琴也已走过六个春秋。在这段时光里，我历经无数“八十一难”：枯燥的指法练习、难记的乐谱、紧张的比赛……正如孙悟空在火焰山前坚定不移的身影，面对重重困难，我亦从未退缩，勇敢地在琴键上追逐我的音乐梦想。

猪八戒的贪吃懒惰常令我忍俊不禁，因为这让我想起了自己偶尔也想偷懒的时刻。然而我深知，要在音乐之路上走得更远，就必须克服这些微小的“心魔”。

沙和尚的降妖宝杖给予我启示：练琴时的汗水皆是“甘露水”。记得攻克跳音时，指尖磨出的茧子恰似宝杖上的铜环。如今我才明白，沙僧默默挑担的身影，正是提醒我，每一处枯燥的音阶练习，皆是通往成功的必经之路。

当夕阳将琴谱染成金箍棒般金色时，我领悟了紧箍咒的深意——那并非束缚，而是成长的印记。如今，每当我端坐于钢琴前，便感觉自己如同一位取经人。我将继续在音乐取经的路上前行，以琴声为通关文牒，让每一个跳动的音符都化作斗战胜佛的莲花座。我相信，只要像孙悟空般坚持不懈，终有一日，我能在音乐的殿堂中，奏响属于自己的华彩乐章！

（指导老师：马媛媛）

书页里藏着的“数学秘密”

崇真小学小记者站 卢可馨

我是一名三年级的小学生，发现生活中许多问题都蕴含着“数学秘密”。

最近，我便揭开了一个这样的“数学秘密”。

那天，我在学校的习题册上遇到了这样一道题目：小轩看一本故事书，第一天看了32页，第二天比第一天多看了6页，第三天他应该从第几页开始看？

读完题目，我迅速写下：“第二天看32+6=38页，32+38=70页。”然后自信满满地给出答案：第三天他应该从70页开始看。老师看过后，沉思片刻，给了我一个任务，并说：“完成后再来告诉我这道题的正确与否。”

接着，老师拿过故事书，指示道：“你上午先看2页，中午再看2页，下午看看是从哪一页开始看？”

老师话音刚落，我立刻翻开书，按指示翻看。顿时，我恍然大悟！脸上发热，赶紧拿回习题册回教室修改答案。不久，我便纠正了错误。

正确的解法应是：

第一步：32+6=38页；

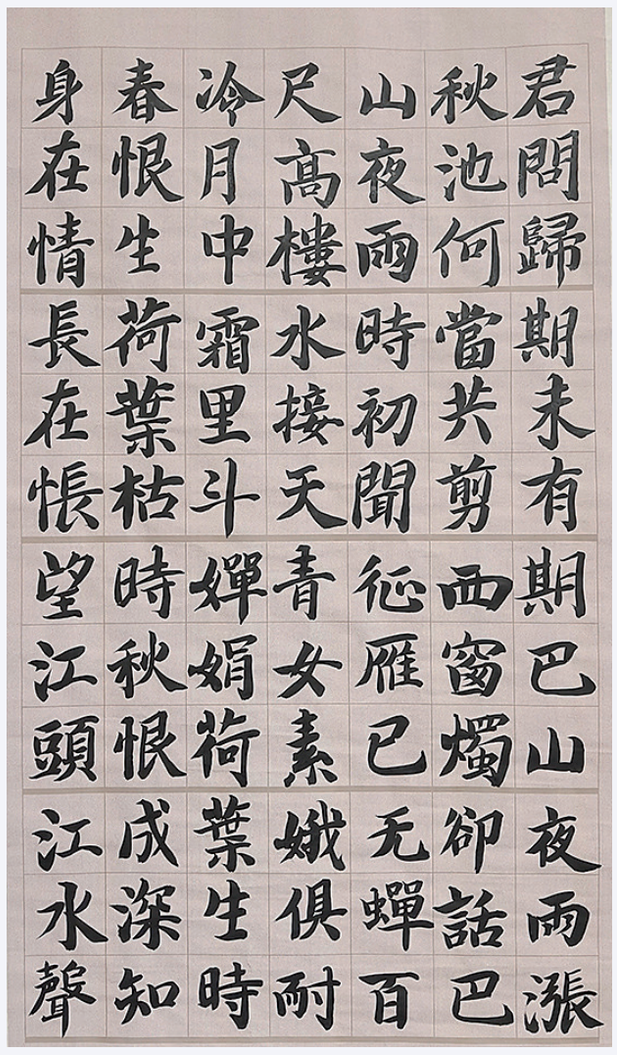
第二步：32+38=70页；

第三步：70+1=71页；

因此，第三天他应从第71页开始看。

此刻，我深刻体会到，数学与我们的生活紧密相连，生活中处处隐藏着数学的奥秘！

（指导老师：刘秋英）



李商隐诗词

暨阳实验小学(南)小记者站 陈素伊（指导老师：蔡雨涵）

开启节水新认知

暨阳实验小学(城中校区)小记者站 许艺铭

周末的清晨，阳光轻柔地洒在窗前，将我从睡梦中唤醒。洗漱时，望着水龙头里源源不断涌出的清水，一连串疑问在脑海中涌现：这些水究竟源自何处？它们又是如何变得如此洁净，让我安心使用的呢？带着满心的好奇，今天我将通过班级组织的一场特别活动——参观自来水厂，揭开自来水从源头到我家水龙头的神秘面纱。

同学们在集合等待时，个个都在猜测自来水厂的模样，想象着水净化的神奇过程。踏入自来水厂，一位身着志愿者服的姐姐热情地迎接了我们，她将引领我们开启这场奇妙的探秘之旅。

志愿者姐姐首先带我们来到沉淀池，这里分布着几个巨大的水池，池水缓缓流动。她告诉我们：“咱们城市自来水的水源来自长江，长江水被引入这些大水池，在这里，水中的泥沙会逐渐沉淀到池底。”我们好奇地凑近水池，目不转睛地注视着水面，果然看到一些泥沙在慢慢下沉。“那些沉淀的泥沙如何处理呢？”志愿者姐姐微笑着回答：“我们会定期清理并做专门的环保处理，确保不影响水质净化。”

离开沉淀池，我们来到了滤池。这里同样排列着众多巨大的滤池，志愿者姐姐介绍道：“同学们，经过沉淀处理的水会流入这些滤池，但水中仍残留少量细小悬浮物和颗粒。滤池中填充的石英砂形成微孔过滤层，通过筛滤作用截留这些颗粒，使水变得更加纯净。”

随后，我们步入反冲洗车间。一进门，便被错综复杂的水管所吸引。志愿者姐姐解释道：“滤池过滤后的水会进入这个反冲洗车间，这些反冲洗水管通过机械动力使清水反向冲散石英砂中截留的细小颗粒，确保滤池能够反复使用，持续发挥过滤功能。”

最后，我们抵达深度处理车间。志愿者姐姐告诉我们：“这里设有活性炭滤池，活性炭通过物理吸附作用去除水中残留的有害物质，最终使水更加纯净、安全，达到饮用水标准。”我们不禁感叹，原来每天使用的洁净水源，背后竟蕴含着如此高科技的工艺。

参观尾声，志愿者姐姐为我们展示了一个有趣的实验。她向一杯浑浊的水中滴入一种神奇药剂，轻轻搅拌几下，奇迹发生了！原本悬浮的杂质迅速凝聚成团，如雪花般纷纷沉入杯底，水顷刻间变得清澈透明。我们惊叹不已，连连称赞。

此次自来水厂之行，令我眼界大开。我终于明白，每一滴自来水都来之不易。它们从浑浊的江水起步，历经沉淀、过滤、深度处理等多重复杂工序，才变为家中水龙头里清澈、洁净的水。

水是生命之源，我们的生活须臾不离水。然而地球上的水资源有限，许多地区的人们仍缺乏洁净的饮用水。通过这次参观，我决心从自身做起，节约用水。洗手时，我会将水龙头开小；洗完脸的水，用来冲厕所；妈妈淘米的水，可用于浇花。我还要向身边的小伙伴们宣传，共同节约用水，珍惜每一滴水，让我们的地球更加美丽。

（指导老师：陈利红）

油菜花

暨阳实验小学（城中校区）小记者站 张恒瑞

温暖的春风轻轻拂过，一股沁人心脾的芳香扑鼻而至。循着香气望去，一片金光灿烂、绵延无际的油菜花海映入眼帘，我满怀激动地奔向那片花海。

踏入油菜花地，只见植株生长得格外茂盛。它们碧绿的茎秆笔直挺拔，叶片宽大而翠绿，闪耀着光泽，叶背微微泛白。每一根茎的顶端都缀满了金灿灿的油菜花簇。这些可爱的花朵姿态各异，有的刚刚展开两三片花瓣；有的花瓣完全舒展，露出黄绿色的花蕊；有的仍是含苞待放的花骨朵，饱满得仿佛随时会绽放。微风拂过，花香四溢。一只只小蜜蜂在花丛间忙碌采蜜，一对对蝴蝶在花海中翩翩起舞。

油菜花啊，油菜花，你的价值无可估量！你供人观赏，令人心旷神怡；你为小蝴蝶、小蜜蜂提供舞台，让它们尽情舞蹈、采蜜；你还能结出菜籽，榨出香醇的菜籽油，成为烹饪的佳品。油菜花，你默默无闻地奉献出一切，你那无私的精神品质，真值得我们学习。

油菜花，油菜花，我喜爱你美丽的外形、你巨大的贡献、你默默奉献的精神。油菜花，你是我最亲密的植物朋友。

（指导老师：杨晖）

家乡的春天

白鹿小学小记者站 唐启哲

家乡的春天真是美不胜收，宛如一幅色彩斑斓的油画！瞧，岸边的柳树，悄然冒出了无数嫩绿的小芽，宛如小女孩的辫子般，随风轻舞。田间的油菜花仿佛被施了魔法，一夜之间化作了一条条金色的绒毯。还有那金灿灿的迎春花，竞相绽放，仿佛急切地告诉我们春姑娘的脚步近了！听，屋檐下传来叽叽喳喳的欢闹声，原来是可爱的小燕子从南方归来了！春天，到处都弥漫着勃勃生机的气息！

我尤为喜爱这迷人的春天！因为一放学，我就能和小朋友们在家附近的社区里尽情嬉戏，骑着自行车去春天的田野探险，捉迷藏，放风筝，野炊……无拘无束地享受春天带来的无尽欢乐！

春天使万物复苏，令大地焕发生机，让小朋友们欢呼雀跃，谁能不爱上春天呢？

（指导老师：沈琳）

桃　花

暨阳实验小学（城中校区）小记者站 李晟祎

在那五彩斑斓的植物王国中，有亭亭玉立的荷花，有香飘十里的桂花，有国色天香的牡丹……而我最钟情的，莫过于那粉嫩娇艳的桃花。

桃花之名，源自《诗经》中的“桃之夭夭，灼灼其华”。桃花五彩纷呈，有洁白如雪的，有浅粉如霞的，还有玫红似火的……桃花通常拥有五六片花瓣，绽放的花朵，花瓣儿紧密相依，围成完美的圆形，宛如一只精巧的小碗。走近桃花，细细嗅之，一股独特的淡雅清香扑鼻而来。

桃花一般在三月至四月绽放，六月至九月结果，所结之果便是桃子，酸甜可口，令人垂涎。桃花盛开之际，远远望去，犹如一片粉色的海洋，仿佛被一层粉色的云霞笼罩。

我迫不及待地走到桃树下驻足欣赏。盛开的桃花，姿态各异，有的独自绽放在枝头，宛如一位害羞的少女仰望苍穹；有的枝干上花团锦簇，犹如一群孩童欢快嬉戏；还有的两三朵桃花相依而开，仿佛几位好友窃窃私语……凝视着这些花朵，我仿佛也化身为其中一朵，轻风拂过，便翩翩起舞，风停之后，我才缓缓收住舞步。

这便是我最爱的粉嫩娇艳的桃花，你是否也钟情于它呢？

（指导老师：丁纪芳）

我的乐园

城北小学小记者站 张浩然

每个人心中都藏有一个专属的乐园。我的乐园，正是那条赋予我无尽欢乐的小河。小河静静地流淌在我老家爷爷奶奶家屋后的山脚下。站在山顶俯瞰，它宛如一条灵动的蓝丝带，蜿蜒曲折，轻柔地缠绕在大地上。沿着山路而下，便能抵达河畔。这里风景如画，阳光斜洒在河面上，照亮了水底的鹅卵石。河水清澈见底，犹如翡翠般闪烁着迷人的光泽。河岸两侧，垂柳依依，芦苇随风轻舞，轻拍水面，发出沙沙的声响，宛如大自然中最和谐的乐章，洗去我一天的疲惫。

一到暑假，我和爸爸便会来到这里畅游。河水深浅适中，既不会让我沉没，也不会让我触碰到河底的鹅卵石。起初我不谙水性，是爸爸耐心地教导我学会了游泳。每当我在水中游动，周围的小鱼们也纷纷跟随，仿佛我和爸爸成了它们的指挥家，引领着它们游弋。

冬季来临，河面结了一层厚厚的冰，仿佛大自然为它披上了一袭厚实的棉被。这时，我和爸爸便在冰上进行垂钓。我们先用冰钻在冰面上凿出一个大洞，随后将小板凳置于洞口旁，将鱼竿放入冰洞中，一坐便是整整一天。爸爸常告诫我，钓鱼虽有趣，却也潜藏风险，不可独自前来，务必有家长陪同。尽管每次钓获的鱼并不多，但我所收获的乐趣却足以填满奶奶装野菜的箩筐。

这条小河虽不浩瀚，但它带给我的欢乐却比河中的水还要丰盈。我深爱这条承载着童年回忆的小河，它是我心中永恒的乐园。

（指导老师：陆燕）

温暖的守护

——读《留守儿童的春天》有感

崇真小学小记者站 陆艺珈

世界上最温暖的陪伴是什么？无疑是父母无微不至的陪伴与宠爱。然而，现实中有一群孩子，他们的父母因外出打工而不得不与之长期分离，这些孩子被称作“留守儿童”。近日，阅读了《留守儿童的春天》一文，我对这一群体有了更为深刻的认识。

在中国，16岁以下的农村留守儿童数量高达902万，广泛分布于东部、中部及西部各省。这些孩子大多与祖父母相依为命，自幼便学会了操持家务。他们白天勤奋学习，晚上在完成作业之余还要兼顾家务，照顾年迈的祖父母。尽管年幼，他们的心智却异常成熟，这令我深感震撼，并由衷地为他们加油鼓劲。

习近平爷爷曾言：“要让留守儿童感受到社会主义大家庭的温暖。”通过这篇文章，我了解到社会主义大家庭对留守儿童给予了深切的关怀与守护。在贵州，政府设立了“留守儿童关爱基金”，确保专款专用；在陕西，政府投入巨资建成了数十个儿童成长中心和托管中心；在安徽，政府修建了数百所小学。这些举措为近百万留守儿童带来了温暖的守护。

同在一片蓝天下成长，这使我意识到，关注并帮助留守儿童是每个人的责任。尽管我们只是平凡的个体，但通过写信、捐款、志愿服务等微小行动，也能让他们感受到社会的温情。

我坚信，只要每个人都伸出援手，留守儿童的春天定将更加明媚。我也期待自己能积极参与到关爱留守儿童的行动中，为他们带去一份温暖与希望。

（指导老师：王丽）

第一次骑自行车

合兴小学小记者站 朱奕衡

在我丰富多彩的生活中，有许多第一次尝试的经历，它们如同万花筒里变幻莫测的图案，每一幅都洋溢着色彩与故事。其中，最令我难以忘怀的便是第一次学习骑自行车的经历。

那是一个阳光灿烂的周末，爸爸说：“过年的新年礼物不能闲置积尘，我教你骑自行车吧。”望着崭新的自行车，我既跃跃欲试又略感畏惧。爸爸鼓励我：“别怕，我会扶着你。”在爸爸的鼓励下，我鼓起勇气，决心挑战自我。

自行车的高度适中，我坐上去刚好能踩到踏板。爸爸扶着车的座椅，我仍不放心地叮嘱：“一定要扶稳，别放手。”我双手紧紧握住车把，生怕摔倒，身体僵硬如木棍。在爸爸的协助下，我缓缓开始前行，不时回头张望，心中带着些许恐惧和担忧。“别回头，专心向前骑。”看到爸爸在身后，我安心地踩踏，速度也逐渐加快。突然“砰”的一声，我和自行车一同摔倒在地，人仰马翻。原来爸爸不知何时松了手。我生气地喊道：“你怎么能放手呢？”爸爸却笑着说：“学骑车难免摔跤，不摔怎能学会？记住刚才的感觉，再试试，你一定能行。”

望着爸爸鼓励的眼神，我站起身拍去身上的尘土，再次坐上自行车。我先是用脚一点一点地推动车子，待有了一定速度后，迅速将脚放上踏板。接着，我使出浑身力气猛地一蹬，自行车竟如不倒翁般摇摇晃晃地前行。奇迹般地，车子并未倒下，而是稳稳地行驶了数十米！那一刻，我心中的喜悦难以言表，仿佛整个世界都在为我喝彩。

“我找到感觉了！我找到感觉了！”我兴奋地呼喊。经过一次次的尝试与失败，我终于学会了骑自行车。当我独自骑车如快乐的小鸟般在小区里穿梭，那种自由自在的感觉真是妙不可言！

这次学骑自行车的经历让我明白：无论做什么事，都需要恒心与毅力，只有坚持不懈地努力，才能获得成功。同时，我也深深感激爸爸的陪伴与鼓励，让我勇敢面对困难，不断挑战自我。

（指导老师：张红）