

2017年11月,根据《盐城市大丰区中小学校(幼儿园)责任督学挂牌督导工作规程(试行)》和《盐城市大丰区中小学校(幼儿园)责任督学选聘及管理办法(试行)》有关规定,我区新聘第二届中小(幼)园专兼职责任督学经过自愿申报、择优聘用、岗前培训正式上岗,大丰教育督导走上新的征程。

### 名优荟聚 充实督学新力量

2017年11月份,第一届责任督学三年任期结束,我区进行了第二届责任督学选聘,新聘60名专兼职责任督学,区教育局党委书记、局长任总督学,全区设6个中小(幼)园督学责任区,由局领导班子成员任区长。每个责任区配2名专职督学和1名联络员,负责各责任区日常工作的协调与联系,实现责任督学挂牌督导全覆盖。新选聘的责任督学本科及以上学历达100%,高级职称达71%,其中特级教师7名,资深中小(幼)园负责人12名,其余均为战斗在教育第一线的市、区教学骨干,此次聘任的责任督学年龄、性别、专业结构更合理,管理水平高,业务能力强,深受学校欢迎。



第二届责任督学聘任会现场

### 培训交流 提升督学新水平

我区采用多种形式完成对第二届责任督学的岗前培训工作。在聘任会议上进行通识培训,分两批组织责任督学参加盐城市督导干部和责任督学的专题培训,并安排我区责任督学专程前往无锡、南京、镇江、扬州等地学习交流,努力提升他们的履职尽责能力。



南京市秦淮区人民政府教育督导室交流挂牌督导工作经验



参观考察镇江第一外国语学校

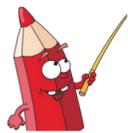
2017年11月份,我们根据责任督学挂牌督导工作计划,先后赴幸福路小学、万盈小学、万盈镇沈灶小学开展责任督学工作。尽管时下秋风萧瑟、寒意渐浓,但三所学校高涨的办学热情、鲜明的办学特色和卓越的办学成果还是让我们心里暖暖的。每每走进一所校园,都会不由自主地对学校班子成员的工作思路和效率、一线教师的工作精神和态度充满了敬意!

诚如其名,幸福路小学的师生们必定是幸福的。“向幸福出发”的校训统领着“与幸福同行”“育幸福学生”“享幸福之旅”的“三风”,温暖的校园主色调,雅致的文化大氛围,精细的管理小细节,教育的主张全覆盖,令人印象深刻。走进教师办公室,我们看到一年级王芳老师正在认真备课,在和她的攀谈中,我们了解并感受到她对部编教材教学理念落地生根的决心;走进学校食堂,用窗明几净、卫生整洁来形容绝不过分;走进崭新的、先进的、即将启用的录播教室,每个领导和教师脸上都写满了期待和自信;走进篮球场,领略了教练员和孩子们训练的规范化、科学化、系统化、梯队化后,我们终于明白为什么这几年幸福路小学在体育艺术教育工作中取得优异成绩的深层次原因。

万盈小学尽管校园不大,但是学校的文化氛围十分浓郁。这一点,我们在入校的那一刻就深有感触。保安

大叔听了我们自报家门后,一脸的笑容,诚恳得让人感动。随着学校领导的介绍,细听快乐园,聆听《快乐赋》,踏走“快乐路”,我们仿佛也成了万盈小学其间的一员,也便成了那快乐的一个。一位叫不出名字的青年老师向我们主动点头打招呼,于是我们走进了她的课堂。仔细翻看她的学生作业,四处欣赏她的教室布置,在脑海里留下两个关键词——细致、有想法,甚至还会从心底发散性地联想一下:这所学校的教师和孩子们每天该有多么快乐呀?离开校园那一刻,我们会扪心自问:今天,我收获快乐了吗?答案不言而喻,邹向宇主任的一句座佑铭或能解之诠释:名利随风逝,淡泊自在心;爱心育桃李,唯我平生志。这不就是为师者最大的快乐吗?

沈灶小学是我们2017年11月份教育督导工作督导的最后一站。回想整个过程,连银干校长的话记忆犹新——全力以赴创特色,旗帜鲜明抓质量。这是一种表态,



### 履职尽责 探索督学新突破

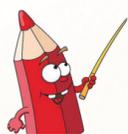
2017年11月起,第二届责任督学纷纷走进校园对话校长、深入课堂、访谈师生、关注后勤,积极创新督导方式,努力提高督导实效。他们综合素质强、履职热情高,督学工作卓有成效,深受学校、师生及家长的欢迎。



校园谋划



现场指导



### 行思结合 展现督学新视角

刚刚走上岗位的第二届责任督学,放下架子、沉下身子,努力使自己从一个检查督促的旁观者,变成与责任区学校同呼吸共命运的建设参与者。用他们敏锐的政治嗅觉和独到的眼光,帮助责任区学校总结、提炼经验,发现问题,并找到解决问题的对策,自觉把履行职责的过程看作是责任区学校提供有效帮助的过程。



巡察视导



### 精心安排 搭建督学新平台

盐城市大丰区第二届中小(幼)园责任督学挂牌督导学校安排表

Table with columns for District Supervisor, Responsibility Area, Group Leader, Responsibility Supervisor, Liaison, and Responsibility School. It lists the assigned schools for each of the six responsibility areas.

### 我与责任督学共成长

第三责任区督学 严万兰



责任督学 严万兰

对大多数督学来说,因为有了足够的教学积累,就可挂起责任督学的牌子。我正好相反,我是一名地地道道的乡村教师,教学生涯就像一朵浪花,我是依仗责任督学这个岗位才弄明白学校办学理念

“不旧”“不老”“不小”,充满新的生命活力!作为责任督学,要和校长们一起定思路、谋发展,把理念之根深深扎在学校历史文化的土壤上,面向儿童成长,从内部生发师生生命成长的力量,就不愁学校办不好,不愁办不成人民满意的学校

江苏省实验小学——大丰区新丰小学,是唐锦荣校长和我责任区内的学校,连续二十九年被区教育局量化评估为先进单位,二十七年的先进是导入新丰小学文化境界的窗口,更是勾起学校师生“做幸福小新人”心灵愿望的起因。走进校园,如同饮一杯清茶,平淡中有悠长,宁静中有飘逸。王校长是江苏省“领雁工程”项目领军校长培训班第一期学员,他所倡导的办学新理念,努力实现学生学习态度与学习方式的根本转变,让学生在课堂上放飞思想,启迪多向思维,回归天性,真正体验到学习的快乐,享受到学习的幸福,真心期待新丰小学再次腾飞。

有了督学这个岗位的全新挑战,我要力争把自己当成大丰教育的一张名片。因为我坚信:督学若敬业、无私、爱岗、好学,就会带动我们所负责的学校,带动这所学校的孩子、家长和社会。一张名片的影响力是我们无法估量的,尤其是在农村教育这块希望的田野上,拥有责任督学这张名片是在教育生涯中幸事,也一定会是大丰孩子成长路上的幸事!

### 一路探索 一路欢歌 一路收获

——赴幸福路小学、万盈小学、沈灶小学挂牌督导随感

第四责任区督学 谭娟 陈静静



责任督学谭娟、陈静静和万盈小学校长沈剑锋(右一)巡视校园

更有一股信念。学校办学规划的出台与落实,教师工作绩效考核制度的创新与完善……沈小人在注重传承的同时,有了不少新思想、新观点、新论断、新举措的注入,也再自然不过地产生了更多的新认识、新成果、新发现和新高度。很多学校的管理者通常需要认真思考一个问题:如何把学校特色和常规工作巧妙结合起来?不露声色,但又浑然天成;方法出新,但又讲究实效。应该肯定地说,看了沈小孩子表演《击剑操》,一定会引发参观者一次全新的体验和深刻的感悟。

言及于此,有些想法涌上心头:督学、督学,名为“督学”,实为“学习”。在这样一种特殊的“学习状态”下,责任督学必须带好三样法宝。其一,放大镜。我们应借助“发现美、挖掘美”的督导原则,以欣赏的眼光,尽最大可能协助学校梳理、总结和提炼取得的办学业绩,且在最大范围内加以推广应用。其二,显微镜。我们应本着“督学

就是自家人,自家人不说两家话”的率真,沉下心来,深入基层,摒弃浮光掠影、走马观花的工作作风,把“红脸、出汗”当作我们工作目标。其三,反光镜。他山之石,可以攻玉。我们责任督学有必要在工作之余勤于反思,要把在被督导学校发现的优点充分吸引、借鉴学习,要把存在的问题及时剖析、防微杜渐。

待到秋风更暖时,我们一定会以幸福、快乐和严实的态度及情怀履行同三所学校的约定。