

# 社区里的“文化乐园”

## ——我区全面推进村(社区)综合性文化服务中心建设

本报记者 胡勤荣

近年来,我区加快构建现代公共文化服务体系,拓宽服务面,提升服务率,大力开展村(社区)综合性文化服务中心建设,通过近两年的努力,基本建立了覆盖区、镇、村(社区)三级的公共文化服务网络,有效保障人民群众的基本文化权益。这一家门口的“文化乐园”,充分调动起广大群众的文化热情,共同参与建设平安大丰、和谐大丰、文明大丰,也为促进基层党建和推进脱贫攻坚提供了良好的文化氛围和精神动力。

强化政府主导,组织保障有力。始终将镇、村综合文化中心建设作为加快现代公共文化服务体系建设的重点,坚持不懈,久久为功。作为首批“江苏省公共文化服务体系示范

区”,我区启动实施基层文化阵地建设巩固“三年行动计划”,区政府研究出台《关于加强文化建设迈上新台阶政策扶持的若干意见》,明确任务,对考核验收合格的镇综合文化服务中心补助20万元、村(社区)综合文化服务中心补助3万元。专门成立了创建省级行政村和社区综合文化服务中心创建工作领导小组,专题会办,督查推进,定期通报,首批申报的51个村(社区)综合文化服务中心全部创建达标,2017年申报的67个村(社区),经我区自查,全部完成了创建任务,符合省“八个一”建设标准。

实施提升工程,夯实文化阵地。对照省“八个一”标准,在全区范围内实施镇、村(社区)文化设施提升工程,并将该工程纳入区人民政府为民办实事工程,区财政安排1000万元专项资金用于工程实施的补助,区政府办、区委宣传部和区文广新局下发相应配套创建的指导性文

件。经过近一年的努力,全区共有11个镇和港区、222个村(社区)综合文化服务中心通过了文化设施提升工程检查验收,镇、村(社区)综合文化服务中心站房全部粉刷出新,活动服务项目重新规划调整,文化活动器材、设备全面添置提升,文体广场普遍设立,图书馆总分馆建立和农家书屋完成提升,基本公共文化服务广泛开展,管理体制及机制逐步完善。针对各镇村实际情况,坚持“优化配置、共建共享、综合利用”,重点突出宣传文化、党员教育、科学普及、普法教育、体育健身等功能,设置了图书室、阅览室、文化信息共享、数字文化建设等功能室,建立了集党员教育、民政、社保、就业、助残、养老于一体的一站式综合服务中心和妇女儿童服务中心,道德讲堂等综合设施,部分村建起戏台、大舞台,做到了布局合理、功能齐全、服务规范、保障有力、群众满意。

## 李伟燕赴香港参加全国老年春晚节目录制

本报讯 日前,大中镇业余歌手李伟燕收到全国老年春晚导演组的邀请函,邀请她于1月21日飞赴香港,参加2018年度全国老年春晚在香港的节目录制,她将成为我区在全国老年春节联欢晚会亮相第一人。

2017年11月30日,江苏省第四届“福彩杯”老年好声音比赛,共3000多位老年朋友参加海选,决赛中,李伟燕凭借扎实的唱功和稳健的台风,喜获“最佳人气奖”及“好声音第三名”两项殊荣。据了解,2018年全国老年春晚共分五大篇章,届时李伟燕将在第一篇章“万紫千红”中出场,她将把一首经典的甜歌独唱《往事只能回味》奉献给全国广大电视观众。

(陈怡)



1月15日,荷兰花海大舞台上,外国表演者们在进行精彩演出。连日来,荷兰花海表演者们抓紧时间,创作舞蹈、走秀、舞台剧等文艺表演节目,为春节期间文艺演出做准备。胡金波 陈佳佳 摄

## 微杂志《人民作家》的精神力量

日前,《农民日报》刊发《振发乡村精神文化——知名微杂志〈人民作家〉与“草根”作者的故事》,大家的目光聚焦到《人民作家》这个本土微杂志。

一年累计阅读量超过150万人次,用稿3000多篇,涵盖全国绝大部分省市区……2017年,《人民作家》在众多作者、读者的陪伴下一路走来,一路汗水一路芬芳,一路辛劳一路歌。

这一年,《人民作家》举办年度优秀作文评选、中小学生“江南有约”作

文大赛;与上海吴家洼监狱开展警营文化沙龙活动,应邀为《盐城晚报》小记者授课、参加全国公安学术期刊研讨会并作报告;荣获首届“盐城市十大阅读组织”称号,《农民日报》编委、华东记者站站长沈建华亲临《人民作家》编辑部指导工作。这一年,《人民作家》提高期刊质量,加大发行期数,发表文章3000多篇,受到公安部文联、《江苏警方》等主流媒体推介,并成功注册《人民作家》商标,获得国家商标

保护;这一年,《〈人民作家〉优秀学生作文选(2016)》正式出版……“中国乡村振兴,必需振兴乡村精神文化。这方面,新媒体文学刊物《人民作家》做得非常出色!”近日,江苏省作家协会一位负责同志评价说。

“一个人至少拥有一个梦想,有一个理由去坚强。心若没有栖息的地方,到哪里都是在流浪。”《人民作家》总编辑骆圣宏说,《人民作家》要成为一个又一个文学爱好者回归初心、孵

化梦想、化茧成蝶的舞台。《人民作家》为普通人搭建精神家园,为弘扬正能量显现文字功效,为乡村平安文化拓展新路,许多描写农民、讴歌农村、抒发乡愁的诗、文及其背后的故事,有着许多触动和影响心灵的东西,于强烈的时代色彩和精神文化追求中,传播着积极的社会正能量,成为乡村振兴不可或缺的内容和途径,诸如农民工、理发师等普通人都在“梦工厂”里实现了价值。

(勤荣)

## 大丰区城乡居民基本医疗保险宣传(四)

### 二、基本医疗保险待遇

13、住院医疗。参保居民在医疗机构住院治疗的医疗费用,起付标准以下(含起付标准)的部分,由个人

表(四)

定点医疗机构	起付标准(元)	补偿比例(%)	特殊医用材料	
			高档	低档
镇级	200	90 85		
一级	300	80 75		
二级(区内三级)	500	70 65		
盐城市	700	60 55		
盐城 市外 未转诊(非 约定)	1000	55 40		
	1000	40 35		

●王茂荣,遗失《法律服务工作者执业证》一份,证号为:31012011179117。声明作废。

●姚兰云遗失大丰市碧桂园房地产开发有限公司开出的位于碧桂园3幢1单元2702室的销售不动产统一发票一张,发票号码为:00655156,金额为:97526.00元,声明作废。

●王圣祥(身份证号为:320926196509285518)遗失伤残军

## 遗失启事

人证一份,声明作废。

●顾兰妹遗失《就业失业登记证》一本,证件编号为:3209822012001258,声明作废。

●盐城海广置业有限公司遗失大丰市城市建设工程规划许可证附件一份,建设项目:望园·莱茵城9#楼,证号为:320982201410233,特

此声明。

●大丰市丰威家纺厂遗失银行开户许可证正本一份,核准号为:J3116000618501,开户行:中国农业银行大丰市新丰分理处,账号:10417501040002945,声明作废。

●谢亚全、顾娟遗失天居盈景大丰房产开发有限公司开出的预收款13-501室的江苏增值税普通发票一张,发票号码为:07948140,金额为:贰拾万元整,声明作废。

## 2018年江苏省公务员招考笔试培训招生简章

★内部讲义,经典真题练习,考试技巧训练

### 二、课程设置

利用周五晚上、周六和周日白天及晚上上课,开办周末强化班,招收拟参加江苏省公务员招考的在职人员,解决工学矛盾,有利消化吸收。

### 三、收费标准

行政测试能力,56课时,收费2000元;申论,28课时,收费1200元。两门连报收费3000元。

赠送内部教材和讲义资料。

### 四、上课时间

行测:2月23日晚—2月25日晚,3月2日晚—3月4日晚。

申论:3月9日晚—3月11日晚

具体上课时间和课程安排,正式上课前专门通知。

### 五、报名时间和地点

从现在开始至2月20日前接受报名。

报名地点:盐城市大丰区黄海东路南侧恒达世纪新城20号楼三层(未来家培训中心楼上)

联系电话:13338955821 董老师

附:江苏天策教育培训中心核心辅导老师简介

王强教授 南京大学教授,全国十佳公务员培训师,从事公务员考试研究多年,多次主持并参与江苏、浙江、安徽等地公务员考试命题、阅卷及教材编写工

小菜园里,浇水松土;涂鸦墙上,肆意绘墨;养殖基地,唤鸡喂鸡;儿童医院,取药打针……万盈镇第二中心幼儿园,活用乡土资源,积极开展课程游戏化探索,提升保育水平,释放孩子天性,促进了师生共同成长。

### 充盈着自然气息的环境育人无声

在麻布上贴上温馨的提示语,用贝壳枯枝制作成精美的墙画,校园内有养殖基地和小菜园,走进该园,一股乡土气息扑面而来。本着节约美观的原则,该园教师就地取材,自己动手,让农农腌菜坛子变身艺术品,让乡土资源成为点缀校园、扮靓环境的最有利元素。“我们秉承陈鹤琴先生的大自然、大社会都是活的教育思想,结合我园的建设项目,注重让幼儿在真实的自然环境中发现、探索和学习。”该园园长单长龙介绍,该园着力打造育人文文化,设置了美工区、体验区、活动区等功能区,让孩子在可亲可感的环境中感受自然界瞬息万变的美,感知生命的丰富多彩,让幼儿在亲身实践的过程中感受美好生活,获得审美体验与认知经验。

### 没有预设的课程最具创造性

活动区里,孩子们用积木搭建城堡,没有现成的样式,一切随性而为,很多时候是推倒了再来;沙坑里,孩子们用沙子构建自己的世界,比着、赛着、笑着。体验区里,孩子们取钱、交易,喝茶、聊天,生活的情境生动体现。“我们倡导什么也不限制,让孩子在愉悦的氛围中上完一节课,让孩子在实践中获得快乐的体验,从而增长知识,提高能力。”该园张秋燕老师说。2016年春,该园成功申报了省课程游戏化建设项目《基于乡土资源下的快乐体验》,全体教师反复研读相关书籍,从“依赖教材、注重集体教学、强调规范统一”转变为“关注幼儿、关注生活、关注游戏、关注经验,追随发展需要规划和生成保育教育活动”。改变教研活动方式,每位教师口头列举案例,高频率讨论自己观察到的儿童行为,交流观察记录、提出困惑,全体教师在互相启迪、互相碰撞的研讨氛围中实现多元式交互学习。

### 自主进餐培养孩子的独立精神

音乐响起,大班、中班的孩子洗手、取餐盒、分餐、就餐,秩序井然。这是该园的创新做法。“我家孩子过去在家吃饭总是追着喂,现在到家能主动端碗吃饭了。”中班家长王强对孩子的变化很是高兴。姚竹红老师介绍,该园针对各年龄段提出不同的就餐目标,小班以养成良好的进餐习惯为重点,中班以自我服务能力为主,大班则倾向于为他人服务的情感培养。各班根据班级空间与孩子情况进行适度调整和细化,小班以教师引导为主,中大班师生一起讨论自主进餐中出现的排队、行进路线中的问题,并协商解决办法,共同制定用餐流程与公约。目前,该园中、大班还将自主进餐和区域游戏相结合,减少了集体用餐时的等待现象。

“《基于乡土资源下的快乐体验》项目实施以来,我们试图将乡土资源元素渗透到幼儿生活环境和日常活动之中,让幼儿在发现美、感受美、创造美的过程中体验自由、创造、愉悦的游戏精神。”该园业务园长沈毅平说。

(胡勤荣)

## 用图书照亮美好生活

“配合《公共图书馆法》的出台,我馆计划在今后的馆舍特色空间打造,文献资源建设,专业化文献服务、知识服务,全民阅读推广活动,公共图书馆设施网络体系构建上不断创新,追求更大的突破。”1月15日,区图书馆内热气腾腾,煦暖如春,一场关于《公共图书馆法》的学习讨论正在进行。

“一个人的阅读史,就是一个人的精神发育史。”图书馆副馆长杨洁澎湃,《公共图书馆法》将推动、引导、服务全民阅读作为公共图书馆的重要内容,我们要加快科技文化融合,把阅读装进口袋。”深入学习、认真贯彻《公共图书馆法》,弘扬平等、开放、共享的公共图书馆精神,关怀特殊读者群体,积极创造条件,为老年人、未成年人、残疾人提供适合他们需要的文献信息、无障碍设施设备和服务等。”该馆工作人员朱蓓蕾说。“该法敏锐关注到网络环境下读者个人信息保护问题,从法律层面面对公共图书馆读者个人信息保护工作进行了明确,今后工作中我们也会更加注意。”

工作人员申春兰表示,“今后,我们更要加强本地特色的挖掘、保护、传承,增强文化自信,提升城市‘软实力’。以本地文化、语言艺术、乡土资源为依托,

精心设计一批活动,营造‘阅大丰、品大丰、爱大丰’的社会氛围,积极弘扬社会主义核心价值观,大力宣传推广麋鹿文化、湿地文化、古盐文化、红色文化等。”对践行《公共图书馆法》,工作人员谢有了更深的领悟。

“满足人民过上美好生活的新期待,必须提供丰富的精神食粮。党的十九大报告提出,完善公共文化服务体系,深入实施文化惠民工程,丰富群众性文化活动。”馆长沙广萍说,《公共图书馆法》的颁布,使新时代图书馆事业的科学管理和现代公共图书馆的业务升级有法可依,为推动图书惠民、全民阅读提供了法律遵循,让我们这些基层图书馆人工作起来更有底气。作为公共图书馆,我们应该有更大的责任担当,做贯彻落实《公共图书馆法》的实践者,针对全民阅读,我们将策划开展系列活动,让‘阅读’成为卯酉‘文化名片’,为《公共图书馆法》的实施贡献‘大丰经验’。”

XIAN CHANG XIN WEN  
现场 新闻

薛斌博士 天策教育核心讲师,法学博士,师从法学大家研习法学理论。熟知考试命题规律,辅导针对性强,效果显著,被学员誉为“实战派名师”、“公考指南针”。

黄成亮博士 南大博士,天策教育资深课程教学与研究专家,主讲《申论》、《面试》等课程,主编《结构化面试》,合编《申论》,倍受考生和家长高度认可。

金双平博士 南师大博士,主攻判断推理,擅于总结解题规律,化繁为简,启迪性强。

蒋玉莲博士 长期从事公考研究与教学,对公务员考试的命题趋势有着精准把握,授课思路清晰,讲解深入浅出,善于将理论知识与考试实战有机结合,在提升考生应试能力方面有着独到的理念和方法。

课程文化 KE CHENG WEN HUA

用乡土资源,积极开展课程游戏化探索,提升保育水平,释放孩子天性,促进了师生共同成长。

充盈着自然气息的环境育人无声

在麻布上贴上温馨的提示语,用贝壳枯枝制作成精美的墙画,校园内有养殖基地和小菜园,走进该园,一股乡土气息扑面而来。本着节约美观的原则,该园教师就地取材,自己动手,让农农腌菜坛子变身艺术品,让乡土资源成为点缀校园、扮靓环境的最有利元素。“我们秉承陈鹤琴先生的大自然、大社会都是活的教育思想,结合我园的建设项目,注重让幼儿在真实的自然环境中发现、探索和学习。”该园园长单长龙介绍,该园着力打造育人文文化,设置了美工区、体验区、活动区等功能区,让孩子在可亲可感的环境中感受自然界瞬息万变的美,感知生命的丰富多彩,让幼儿在亲身实践的过程中感受美好生活,获得审美体验与认知经验。

### 没有预设的课程最具创造性

活动区里,孩子们用积木搭建城堡,没有现成的样式,一切随性而为,很多时候是推倒了再来;沙坑里,孩子们用沙子构建自己的世界,比着、赛着、笑着。体验区里,孩子们取钱、交易,喝茶、聊天,生活的情境生动体现。“我们倡导什么也不限制,让孩子在愉悦的氛围中上完一节课,让孩子在实践中获得快乐的体验,从而增长知识,提高能力。”该园张秋燕老师说。2016年春,该园成功申报了省课程游戏化建设项目《基于乡土资源下的快乐体验》,全体教师反复研读相关书籍,从“依赖教材、注重集体教学、强调规范统一”转变为“关注幼儿、关注生活、关注游戏、关注经验,追随发展需要规划和生成保育教育活动”。改变教研活动方式,每位教师口头列举案例,高频率讨论自己观察到的儿童行为,交流观察记录、提出困惑,全体教师在互相启迪、互相碰撞的研讨氛围中实现多元式交互学习。

### 自主进餐培养孩子的独立精神

音乐响起,大班、中班的孩子洗手、取餐盒、分餐、就餐,秩序井然。这是该园的创新做法。“我家孩子过去在家吃饭总是追着喂,现在到家能主动端碗吃饭了。”中班家长王强对孩子的变化很是高兴。姚竹红老师介绍,该园针对各年龄段提出不同的就餐目标,小班以养成良好的进餐习惯为重点,中班以自我服务能力为主,大班则倾向于为他人服务的情感培养。各班根据班级空间与孩子情况进行适度调整和细化,小班以教师引导为主,中大班师生一起讨论自主进餐中出现的排队、行进路线中的问题,并协商解决办法,共同制定用餐流程与公约。目前,该园中、大班还将自主进餐和区域游戏相结合,减少了集体用餐时的等待现象。

### 没有预设的课程最具创造性

活动区里,孩子们用积木搭建城堡,没有现成的样式,一切随性而为,很多时候是推倒了再来;沙坑里,孩子们用沙子构建自己的世界,比着、赛着