

新时代的教育是高质量发展的教育,高质量发展的底线是安全,安全稳定是干好一切工作的前提和基础。区教育局时刻紧绷安全这根弦,把学校安全工作摆在突出位置,从细微处着手,在标本兼治上下功夫,全力织密校园安全防护网。

责任落实到位。按照“党政同责、一岗双责、失责追责”的要求以及“管行业必须管安全、管业务必须管安全”的原则,坚持“谁主管、谁负责”,该局与各中小学(幼儿园)负责人、学校与班主任、班主任与学生家长每学期签订一次安全目标责任书,层层落实责任,强化责任担当,坚持守土有责、守土尽责,切实把学校安全稳定工作的领导职责、监管职责、主体责任压紧压实。

排查杜绝盲区。针对不同时期的季节特点,突出检查重点,把综合检查、突击检查、例行检查、专项检查等方式相结合,联合区纪委监委第十派驻纪检组,共同建立起全方位、经常化的督导检查机制,查找安全工作中落实的盲区、制度的死角、保障的漏洞,严格做到“不存在任何一个盲区、不放过一个漏洞、不忽略任何一个盲点、不留下一个隐患”。

整改强调即时。建立起全覆盖的安全隐患台账,制定切实可行的整改措施,做到及时发现即时整改。同时做好隐患排查整改的督查回访,确保安全隐患整改到底、落到实处、取得实效。对一时难以解决的隐患问题,采取临时强化防范措施,严防死守,确保管得住、控得住。

宣教根植于心。通过学校电子屏、板报、橱窗、图片展览、广播、班会、安全教育课和团队活动等方式,开展“415”国家安全日、“119”消防宣传月、“122”交通安全日、防溺水、开学第一课、寒暑假活动等专题教育活动,向学生普及安全知识,提高安全意识。每月组织一次防震、防火、防踩踏、防食品卫生事件、防暴力侵害等不同内容的安全应急演练,切实提高师生的自护自救能力。

管理全员联动。加强与公安、综治、交通、消防、市场监管、宣传等部门的配合协作,建立起月度会商、定期通报、联动处置等常态化的安全监管工作机制。通过微信公众号、告家长书、班级微信群、家长会等途径,向家长宣传安全知识,加强与家长有效沟通,形成了“政府统一领导,部门齐抓共管,社会积极参与,家长主动配合”的群防群治学校安全工作新格局。

今后,区教育局将进一步强化安全责任,创新工作方法,不断开创校园安全工作的新局面,有力保障全区教育教学高质量发展,为建设平安大丰作出新的更大的贡献。

守护师生“舌尖上的安全”

——区教育局切实加强校园食品安全管理

让学生吃的安全、吃的放心、吃的健康,是每个家长的心愿,也是学校和老师们一直努力的目标,更是学校食堂义不容辞的责任。近年来,全区教育系统紧盯学生食品安全宣传教育和学校食堂安全管理两大目标任务,不断创新工作方法,有效保障了校园食品安全,守护了广大师生“舌尖上的安全”。

全面落实食品安全主体责任。全区教育系统实行集中用餐学校负责人陪餐制度,每餐均有学校相关负责人与学生共同用餐,做好陪餐记录,及时发现和解决集中用餐过程中存在的问题,全力消除食品安全隐患,为校园食品安全构筑“防护墙”,为师生健康撑起“保护伞”。

改造提升学校食堂基础设施。全区共有学校食堂113所(其中A级食堂41所),先后投入千万元对食堂监控设备提档升级,现已实现“互联网+明厨亮灶”全覆盖。实时对外公开食品采购、加工、制作、配送供餐等过程,主动接受学生、家长和社会的监督,推动学校集中用餐工作良性发展。

积极开展食品安全宣教活动。利用板报、橱窗、展板等宣传阵地向学生宣传食品安全知识,培养健康饮食习惯。聘请



全区校园食品安全管理培训会暨食堂“五常法”管理现场观摩会

专家举办食品卫生法律法规及食品卫生知识专题讲座,增强广大师生员工食品安全意识和自我保护能力。通过防食品卫生事件为内容的应急演练,提高学校应对食品卫生突发事件的处置能力和师生的自护自救能力。

协调合作共筑食品安全防线。区教育局加强与业务部门沟通协作,形成有效工作合力。多次配合区市场监管局在全区教育系统开展“校园食品安全守护行动”,结合“五常法”管理规定,着重围绕采购、贮存、加工等关键环节,全力排查校园食品安全隐患,对排查出的安全隐患责令限期整改,确保不留死角,全力打造平安校园。

关注生命旅程 护航出行安全

——区教育局多措并举强化校车安全管理

校车安全直接关系到师生的生命安全,社会各界和学生家长极为关注。目前,我区已开通47条校车专线,投入运营校车52辆,服务学生1430名,实现了全区13个镇(街道)全覆盖。近年来,区教育局对校车安全管理工作常抓不懈,采取积极有效的措施,确保校车运营安全,学生乘车安全和社会和谐稳定。

完善规章制度,建立校车管理机制。建立和完善各项安全管理制度,台账和安全生产应急预案。所有校车严格执行“五定四统一”原则:即定时、定点、定车、定线、定位,统一经营、统一管理、统一调度,统一招聘驾驶员和随车照管员。严格执行安全生产责任制,坚持定期签订责任书;校车公司与驾驶员、随车照管员签订安全责任书,与学校、学生家长签订安全协议。严格校车驾驶员、随车照管员须经培训考核合格方能上岗制度,定期组织驾驶员、随车照管员业务培训,实施管理育人、服务育人、安全育人。

加强三防建设,提升校车运营环境。秉持学生第一、服务至上的观念,提高驾驶员、随车照管员的职业道德素养,做到文明服务、礼貌服务。坚持每天清扫车辆,保持车厢内外的环境卫生,做到学校满意、家长满意。坚持车辆定期维护,做到每周安检一次,每月例保一次。



照管员与老师对接学生管理

过堂一次,确保校车车况良好,不带“病”上路。建立4G实时监控中心,在校车内安装GPS卫星定位仪、车内监控、后车雷达,采取技防与人防相结合,随时掌握车辆动态信息,确保校车运营安全。

部门沟通协作,形成校车管理合力。加强与校车公司、公安、交通等部门的沟通协作,规范校车运营,确保校车安全。公安、交通等部门负责校车运营的监管,定期开展校车安全专项整治行动,依法取缔针对学生运营的非法车辆,严厉查处超速、酒后驾驶机动车、开车接打手机等违法行为。区教育局负责学生和家长的宣教工作,做好与校车公司乘坐学生管理的无缝对接,配合行业部门对校车运行实行监管和考核。各部门密切配合,各司其职,形成校车管理的强大合力。

撰稿:李春美 刘峰

绷紧学校安全“弦” 织密校园安全“网”

区教育局强化安全管理工作 确保教育系统平安和谐稳定



安全疏散演练进行中

耕一亩心田 育万千蓓蕾

——区职业技术教育中心心理健康教育纪实



心理互动趣味游戏

心理健康关乎着学生心理品格的塑造,关乎着学生的成长、成才。区职业技术教育中心有着10多年的心理健康教育实践经验,建有功能齐全的心理咨询中心,心理健康教师队伍实力雄厚,定期开展丰富多彩的心理教育活动,为学生营造了充满人文关怀的心灵家园。

心理咨询平台 搭建学生“心灵氧吧”

学校建成以沙盘室、放松室、宣泄室、个体咨询室和团体辅导室为一体的200多平方米心理咨询中心,面向全校学生提供专业的心理咨询服务。心理

咨询中心配有6位专业心理咨询师,每天为学生开展心理咨询服务和心理健康教育工作,咨询室每学期要对入学新生进行一次综合心理健康测评,确保一人一份心理档案,大力开展校园心理援助,一对一心理

辅导和团体辅导等关爱行动,鼓励学生把心中的“怨气”“脾气”“戾气”“娇气”“唉声叹气”等负面情绪一吐而空,再让他们吸进纯净的氧气,让心理咨询室成为学生的心灵氧吧。

校园心理活动 守护学生“阳光成长”

学校每学期举办“健康心理 快乐人生”校园心理文化节,开展“心语小屋工作坊”“心理微电影工作坊”“6分钟心语广播工作坊”等精彩活动;举办“新生入学在适应中成长”“如何面对考试焦虑”“女生自我保护”等主题的青春

期心理健康系列讲座活动;以心理课堂为主阵地,积极探索体验式团体教育模式,建设“心语小屋”专题网页,通过“心语小屋”向全校学生推出心理健康知识“每周一读”活动;利用家长会、家长接待日,每学期开展一次家庭教育专题讲

座,指导家长正确开展家庭教育,班主任定期通过班级QQ群或微信群向家长宣传科学的教育理念,建立良好的亲子关系,弘扬优良家风,通过家长帮助孩子形成健康的心理。

志愿服务行动 为学生撑起“保护伞”

在党员干部中扎实开展文明实践志愿服务活动,99名党员干部针对学校学生中存在的心理异常、不良行为习惯、家庭困难、留守家庭、父母离异、孤儿等各类类型的148名学生进行重点结对帮扶,定期开展谈心谈话活动,帮助他们健康成长。学校团委创建春蕾志愿服务品牌,大力开展公益志愿服务活动,组织志愿服务队先后走进荷花海、敬老院、特殊教育、知青纪念馆、海洋馆、动物园等德育实践基地参加志愿服务活动,引导学生形成积极向上的阳光心态,切实增强了学生的公益意识、奉献意识、团队意识、服务意识,不断提高学生的人际交往能力,努力培养了学生健康的心理和健全的人格。

一系列的举措和行动,共同构建了一个心理健康育人体系,帮学生打开了一扇窗,让更多的“阳光”照进了他们心房、暖透心窝、绽放“心花”。

珍爱生命 防患于未然

——区城东实验小学安全演练纪实



学生安全疏散演练现场观摩会

为提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和水平,强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力,培养学生终身受益的地震应急行为习惯,进行正常的疏散演练,已经成为城东实验小学的一项常态工作。

安全演练事前准备。首先建立应急疏散演练指挥部。校长亲任总指挥,副总指挥就是现场总指挥,下设工作小组为:组织协调组、宣传报道组、

疏散引导组、抢险救护组、后勤保障组。其次召开三个会议。即演练工作组会议(全体工作组会议)、全体演练工作组会议(应急演练人员、班主任、安全岗人员)会议、各班班主任组织召开班会。最后检查疏散通道。分别检查疏散路线和集中地点,主要排查路线中有无安排人员在各个拐角点和楼道口进行护导,疏散通道是否存在被堵塞或占用,安全门上锁或堵塞、地面湿滑等现象,发现问题及时排除。

安全演练事中要求。各班班主任加强对学生的安全演练的技术指导,明确演练要求。楼梯间只允许同时通过两路纵队,其中靠墙一路通过时用手扶墙,靠栏杆一路手扶栏杆,方便上行的救援人员通过。疏散演练师生应严格遵守七个不准:不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越(特别是班与班

之间)、不准蹲下、不准逆行。其中“不准超速”规定为:1、2、3年级不应超过快走,4、5、6年级不应超过慢跑。须使用书包(限量3-4本课本)保护头部。通过烟尘区域时,须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

现场总指挥宣布演练开始,在课堂的任课老师立即发出指令:“大家分别从前后门疏散,面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。教师迅速到达队前方,带领本班队伍分两路疏散。到达集结区域,每班按2路纵队蹲下,班主任及时清点并上报本班人员情况。

安全演练事后总结。按照安全演练的事先制定的方案,排查演练中存在的问题,进行现场点评,由组织协调组出具安全演练报告,所有演练资料交安全保卫科归档。

让演练成为常态,让安全常驻心间,这既是我们的行动,更是我们的责任!

不要跟陌生人讲话

——人民路小学附属幼儿园防拐防骗安全演练纪实



卡通人物“引诱拐骗”孩子

活动开始了,充当“骗子”的人员,纷纷进入各班活动场所,以不同方式“引诱”“拐骗”班里的孩子跟着自己走。活动中,有的“骗子”用食物诱导,有的“骗子”用玩具诱导,有的“骗子”则假装成卡通人物或孩子爸妈的朋友进行拐骗。在本次“防拐防骗”安全演练中确实有多名幼儿被成功“拐骗”。

“防拐防骗”安全演练活动结束后,各班老师和“骗子们”集中所有的孩子,对演练情况进行小结,及时抓住演练的教育契机给孩子们上了一堂深刻的“防拐防骗”安全教育课。活动的开展让小朋友明白了:无论是陌生人,还是熟悉的人,在没有爸爸妈妈告知的情况下,坚决不能跟他们走。通过本次演练活动,让幼儿在亲身体验中掌握了基本的防拐骗技巧,有效地提高了幼儿自我保护和安全防范意识。

活动结束后,各班老师和“骗子们”集中所有的孩子,对演练情况进行小结,及时抓住演练的教育契机给孩子们上了一堂深刻的“防拐防骗”安全教育课。活动的开展让小朋友明白了:无论是陌生人,还是熟悉的人,在没有爸爸妈妈告知的情况下,坚决不能跟他们走。通过本次演练活动,让幼儿在亲身体验中掌握了基本的防拐骗技巧,有效地提高了幼儿自我保护和安全防范意识。

活动结束后,各班老师和“骗子们”集中所有的孩子,对演练情况进行小结,及时抓住演练的教育契机给孩子们上了一堂深刻的“防拐防骗”安全教育课。活动的开展让小朋友明白了:无论是陌生人,还是熟悉的人,在没有爸爸妈妈告知的情况下,坚决不能跟他们走。通过本次演练活动,让幼儿在亲身体验中掌握了基本的防拐骗技巧,有效地提高了幼儿自我保护和安全防范意识。