

满园芬芳,新教育的大丰模样

——写在全国新教育实验第二十二届研讨会召开之际

本报记者 胡勤荣 通讯员 邹向宇



画里大丰秋正好,多彩湿地聚英才。在2020年这个特殊的年份,大丰承办全国新教育实验第二十二届研讨会,意义非凡,使命重大。回望大丰新教育走过的历程,大丰教育人从激情守望到深度融合,向着“过一种幸福完整的教育生活”的美好愿景,逐梦前行,穿越了一段幸福的旅程。

从新芽吐绿到满园芬芳,新教育的大丰书写扎根田野

星火燎原,整体加盟。2003年11月4日,正是伊西河畔收获秋种的时节,从小在伊西河边长大的朱永新教授在阜南小学的一场《新教育理想》主题报告,在大丰播下了新教育的第一粒种子。从此,大丰人踏上了新教育追梦之旅。

也是那年秋天,万盈二小一群老师自发地在“教育在线”论坛上开辟专栏,反思写作,与全国新教育人探讨交流,共同成长。

渐渐地,“云丝”“山里来风”“且行且思”等一个又一个老师活跃在新教育在线,开始了新教育行走,新教育星星之火逐渐在大丰这片教育的热土上呈燎原之势。

2016年,十三五的开局之年,大丰教育人站在承前启后的历史交汇点,积极回应72万大丰人民对美好教育的向往,积极寻找大丰教育事业发展新的突破口,很自然地目光聚焦于新教育实验。同年7月,大丰如愿加盟成为新教育实验区。

顶层设计,全面推进。区委、区政府高度重视新教育落地大丰,牵总总抓。区教育局成立新教育实验领导小组,通过建立运作机制,搭建平台载体,组织研究团队,组建区域共同体,有力有序推进新教育实验项目任务落实。

加盟新教育后,全区各校广泛组织教师研读《新教育》《致教师》等专著。我区采取“请进来”“走出去”



的方式,加强新教育通识培训。近几年,先后邀请朱永新、许新海、卢志文等领导专家来丰讲学,组织近10批次中小学校长、教师赴海门考察新教育,组织团队赴山东诸城、江苏南京栖霞、甘肃兰州、四川成都武侯、河南洛阳伊川等地参加新教育年会、国际高峰论坛、开放周活动,组织召开大丰“书香校园创建研讨会”“师生优秀随笔分享会”“缔造完美教室现场推进会”“研发卓越课程案例交流会”等专题活动20多场次,高频率的学习培训为书写大丰新教育故事奠定了基础。

区教育局制定出台全区种子教师培养计划,建立完善新教育实验教师从种子教师到榜样教师的晋升、淘汰机制。通过组织开展“种子教师开放周”“榜样教师叙事月”等活动,讲述成长历程,展示实验成效,让新教育实验成为更多教师的行为自觉。

五年新教育探索,大丰教育人积淀了经验,逐渐由新教育践行者成长为新教育传播者。苏陕协作行动中,一批批大丰新教育人走进陕西宜君,把新教育的种子播撒在了关中原。就在今年9月14日—18日,“携手实践新教育 宜君大丰一家亲”研讨活动在宜君恒大小学、宜君一中等学校成功举行,专题报告、教育叙事、同课异构等形式多样的活动让宜君教育人深度感受了新教育理念。青海、新疆等地来我区跟岗学习的国培班学员,被我区蓬勃开展的新教育实验所感染,将新教育理念悄然带到西部边疆,在许多学校生根、发芽。新疆生产建设兵团农场学校徐春燕老师在大丰偶遇新教育异常激动:“新教育这颗神奇的种子在我心中悄然发芽了。”

从厚植素养到立德树人,新教育的大丰言说润泽生命

伊西河清风徐来,水波不兴;新教育春风化雨,润物无声。五年来,大丰教育人直面学校德育面临的新问题、新挑战,积极建构德育课程,创新德育手段,引领大丰教育从厚植素养走向立德树人新高度。

研发德育课程,丰富德育生活。新教育认为课程就是生活。五年来,我区积极研发新德育课程,让孩子过一种有德性的生活,成为一个有道德的人。

立足革命老区,传承红色基因。大丰是革命老区。我区活用红色资源,广泛开展“红领巾寻访革命遗址、寻访烈士命名镇村”活动,强化红色认知。“粟裕中队”“接红”等活动,一届届红色小导游义务讲解粟裕大将草率故事;每年清明时分,西团中学集体吟唱《黄桥烧饼歌》,深情缅怀李增援烈士;幸福路小学、方强中学等学校数万名师生开展寻访以烈士命名的村镇,传承红色基因。

挖掘地域资源,弘扬盐垦精神。100年前,清末状元张謇等废灶兴垦,开挖出振兴图强、敢为人先的盐垦文化。我区积极引领各中小学校挖掘地域资源,弘扬盐垦精神。实验小学、幸福路小学等学校研发了《微“盐”大义》《盐益古韵》《家乡的盐垦》等十多门课程,汲取着地域文化的滋养。

推进每月一事,培养良好习惯。“月月有主题、周周有活动、校校有特色”,是我区推行每月一事的刚性目标。各学校编制项目课程图谱,丰富项目内容,全区每年举行一次项目现场推进会。渔业小学每月围绕一个重点习惯,构建校本诵读课程,创设多元实践情景,周评价月表彰,强化活动效果。实验幼儿园将每月一事和家园共育融合,从小事切入,致力习惯养成、公民素养提升。

回应时代呼唤,加强劳动教育。2018年全国教育大会上,习近平总书记要求把劳动教育纳入培养社会主义建设者和接班人总体要求之中。我区积极回应时代呼唤,切实加强劳动教育,区教育局制定《“劳动最美”主题实践活动方案》,全面推行。实验小学成功申报江苏省教育科学规划课题《培育新时代小学生劳动精神的创新路径研究》,并成为重点课题,以课题研究深化劳动教育。万盈小学开辟农耕体验室和农耕实践园,让学生认农具、识农稼、知农事、习农耕,培养孩子“吃苦耐劳、辛勤耕耘”的农耕精神。

创新德育措施,提高德育实效。学校德育是传统话题,但也需要方法措施与时俱进,不断创新。近几年,我区积极创新德育措施,切实提高德育成效。

今年春天,一场突如其来的新冠肺炎疫情,城市停摆,学校停课,传统的线下德育手段失去了用武之地,我区及时开辟“空中德育课堂”新路径。孩子们通

过一个故事、一幅画作、一首赞歌、一封家书讴歌最美逆行者,感悟生命至上、人民至上、责任至上的时代旋律。第一小学以疫情之下的德育“云课堂”为载体,开展“特殊仪式牵手援鄂英雄”系列主题活动,参与人数近两万人,公众号点击量突破30000次,取得了广泛的社会影响。

人言德育是虚功,但我区通过创新德育载体,实现虚功实做。起源于实验小学的“行知互动剧场”,将知、情、意、行完美契合,师生在“编剧、表演、观看、点评”中提高道德认识、陶冶道德情感、培养行为习惯。如今,小剧场走进部队驻地、社区、工厂、农村进行展演,已形成“校校有剧场、人人都参与、月月有演出”的常态化机制。七年来,全区60多所中小学共演出2200多场次,40多万人次观看演出,“行知互动剧场”成为靓丽的大丰德育名片。

以评促建是德育的重要手段。五年来,我区大力倡导自我教育、自我管理、自我约束,在学生评价方式上进行深耕。各学校因材施教,创新了多种多样的评价方式。实验初中推行德育“七星”评价,文明礼仪、学习、诚信等七星之光,照亮学生前行的方向。渔业小学“人人都是小渔王”评价体系,唤醒学生成长内驱力。今年4月8日,《中国教育报》以《不动声色培养渔家后代》介绍了渔业小学的创新做法。

从曲径探幽到阔步追梦,新教育的大丰行走朝向美好

伊西河水不扬波,低吟浅唱,新教育人激情满怀,步履铿锵。五年来,我区紧紧围绕“阅读、课堂、教室、课程”等关键词,深入推进新教育十大行动。

营造书香校园,厚实生命底蕴。“一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。”我区积极推动书香校园创建和全民阅读共融共生,形成“大阅读”格局,在阅读行动中厚实生命底蕴。

开放阅读空间,形成阅读磁场。走进大丰校园,绘本馆、藏书阁、阅读吧、童话坊等富有创意的阅读场所藏书丰富、安逸温馨,其中,实验小学建成6000多平方米图书大楼,阅读环境全省一流;品读国学、阅读沙龙、图书漂流等读书活动形式多样;伙伴共读、师生共读、亲子共读等阅读形态丰富多彩,让阅读有温度。

构建阅读阶梯,延展阅读链条。我区幼儿园以四季为线索,一月一主题,共读绘本后的慢阅读创编幼儿学习品质。小学精心制作一系列导读微视频,引领孩子探索书籍中的最美情愫。初中“用最美的阅读光照好少年”开展“经典阅读”“青春阅读”,开设“读写博客”,举办读书节,让阅读有梯度。

师生共写随笔,编织共同生活。共写,让师生在自我对话、相互编织中,实现共同生活,让阅读有深度。由实验小学领衔的“大丰教师随笔群”,参与教师达300多人,引领师生改变行走方式,遇到更好的自己。近几年来,我区有近千名学生在各类读写大赛中获奖。

构筑理想课堂,实现生命共鸣。课堂是课程实施的主渠道,是师生成长的关键路径。我区积极探索理想课堂实施路径,努力朝向“知识、生活、生命的深刻共鸣”。区教师发展中心通过“教研员半日研”“教研员挂岗蹲点”等活动,组织教研员学习“六维度三境界”课堂理念,编写《新教育理想课堂研究》《有效教学课堂模式研究》等书籍,引领全区教师开展实验。开展“教研员下水课、校长主任引领课、骨干教师示范课、青年教师过关课”研课活动,推广典型经验。各学科教研员牵头搭建“网络教研”平台,打开教研员精准指导、同学科教师交流切磋的“空中通道”。五年来,有“让学引思”“让·导·分”等10多个课堂教学模式在全市推广,300余名教师在全国、省、市课堂教学大赛中获奖。

缔造完美教室,建设精神家园。完美教室行动带有鲜明的新教育特征,具有浓郁的理想主义色彩。五年来,我区通过培育榜样教师、召开完美教室行动推进会等策略,催生了一间间不断长大的教室。万盈小学韩利老师的“小水滴班”,秉承小水滴精神,凝练坚韧、团结的班级文化。渔业小学赵伟杰老师的“星辰班”,孩子们在“争做夜空中最亮的那颗星”的追寻中成为了最好的自己。还有幸福路小学“鹿鸣班”,第一小学“小松树班”,城东实小“雏鹰班”……愿景、文化、课程等融合在一间间教室里,建设了一个个师生生活的美好精神家园。

研发卓越课程,丰富师生生命。课程的丰富性决定了生活的丰富性,课程的卓越性决定了生命的卓越性。五年来,大丰教育人课程研发意识越来越强,路径越来越宽,让孩子在丰富多样的课程选择、学习、体验中,培育核心素养,发现优势智能,成为最好的自己。

“有趣的滩涂、神秘的海洋馆、秋天的芦苇、可爱的麋鹿……”成了港区幼儿园课程研发的切入点;“古代海堤、古井古闸、运盐河道、祠堂书院……”成了草堰小学课程研发的乡土资源。幸福路小学湿地课程、三圩小学善水课程、实验初中哲学课程、城东实小适合课程都进行了系列化研发……大丰师生的生活因为学校课程的丰富而越发绚丽多姿。

悠悠伊西河,昼夜不停,川流不息;大丰追梦人,躬耕不止,弦歌不辍。五年来,大丰教育因为新教育而生机勃勃、芬芳满园。



新教育改变了大丰教师的行走方式,教师队伍建设实现新提升。近几年来,教师参加各类教学竞赛,获国家级一等奖32人次,省级一等奖55人次。培养在职省特级教师12名,市级以上骨干教师150余名。陈慧君、江兴林、童爱国等30余名老师荣获新教育年度人物提名、榜样教师、智慧校长提名等表彰。

新教育改变了学生的生存状态,学生综合素养不断提高。近年来,我区学生在各级阅读、写作、文体等项目的比赛中频频获奖,荣获省级一等奖、国家级二等奖以上奖项600多人次。

新教育改变了学校的发展模式,办学品位不断提升。我区现有全国文明校园1所,省级文明校园3所,市级文明校园5所。创建“全国青少年校园篮球特色学校”1所、“国家级足球特色学校”3所、“国家级国防教育示范校”3所。普通高中实现了四星级全覆盖。

新教育改变了教育的科研范式,教学科研实现新跨越。近年来,我区建成省级课程基地12个。申报并结题省级以上课题65个,其中15个课题被评为优秀课题。

新教育改变了区域的教育生态,大丰教育品质进一步提升。获得“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)”“江苏省平安校园建设示范县(市、区)”“江苏省首批课程游戏化项目推进县(市、区)”等一项项荣誉称号,中、高考成绩一直处于全市第一方阵前列,是新教育给予的额外奖赏。

大丰教育的蓬勃发展引起了国内主流媒体的关注,新华社、中央电视台一套“新闻直播间”、中国教育报、新华日报对我区“行知互动剧场”“创新德育评价”“营造书香校园”都进行了深度报道。

回顾过去,大丰教育人以智慧和汗水,创造了新教育的大丰模样;展望未来,大丰将以此次年会为契机,用梦想和坚守,在新教育实验全面推进中奋力书写教育高质量发展的新篇章。

