市教育局召开高考中考送考工作会议

徐振海

6月28日，市教育局专题召开2020年全市高考中考送考工作会议，要求准确把握新形势新要求，严格责任落实，全力以赴达成健康、平安、诚信和公平考试目标。

会议指出，在今年疫情防控形势下做好送考工作，意义更加重大。各送考学校要把今年的考试送考工作当成一项严肃的政治任务来抓，树立牢固的纪律意识和法律意识，坚持见事早、行动快，务必做到态度上零容忍、思想上零懈怠、工作上零差错。要强化问题导向和底线思维，按照“慎之又慎、细之又细、严之又严、实之又实”的要求，坚决克服思想麻痹大意和凭经验做事、靠感觉落实等现象，确保送考工作平稳有序。

与往年相比，今年考生总数、考试食宿点和送考车辆大体相当，但要求更高更严。会议要求把强化疫情防控放在突出位置，全员全过程全方位落实各项措施要求。各送考学校要把好考生体温监测关、送考车辆消毒关、人员定点定位关、食宿封闭管理关、饮食安全监管关和防疫物资储备关。同时要对考点防疫工作要求做好宣传，包括考点注重配备防疫力量、全面加强健康筛查、扎实开展防疫培训、合理设置测温通道、规范配备隔离考场等，让广大考生安心参考。

会议强调要突出工作重点，精心把握送考组织的各关口各环节。把好应考技能指导关、考风考纪教育关、交通安全关、食宿安全关，特别是要高度重视食宿点的安全防范，加强夜间巡逻，派驻卫监人员24小时跟餐监督。同时要牢固树立“以考生为本”的理念，以过细服务提升考生和家长的获得感。高考和中考是人生的一次大考，不少考生心理压力很大，要想方设法帮助考生克服焦虑心理，及时缓解考生的心理压力。要加强细节关怀，专门制订考试期间管理要求，为考生营造舒适温馨的迎考氛围。要密切家校联系，及时处理好各种可能出现的特殊情况，确保关爱措施到位、管理落实到位。

安丰镇小学颁发吴步鑫先生纪念奖学金

记者 丁然

6月28日下午，安丰镇小学举行2020年度“吴步鑫先生纪念奖学金”颁奖典礼，该校50名优秀学生分获“杰出奖”“特长奖”“鼓励奖”，累计发放奖学金1万元。

据了解，“吴步鑫先生纪念奖学金”2016年设立，每学年组织评选颁奖一次。奖学金设立者为台商吴典熹，其祖父吴步鑫生前深深眷恋祖籍东台。吴典熹来大陆创业并与东台结下不解之缘，为圆祖父未了心愿，回馈家乡，特设立该奖。吴典熹希望通过设立奖学金让家乡孩子在教师引导、社会关爱下，茁壮成长，早日成为祖国栋梁之才。

颁奖仪式上，吴典熹亲临现场，表示今后将持续关注家乡学校发展，把这项有意义的活动延续下去，为家乡教育事业发展倾心尽力。

我市开展“传承红色基因，争当好队员”公益研学活动

祥武 陈俊 文/摄

为把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，6月26日，团市委、市少工委、市红十字会携手市中小学生素质教育实践基地开展了“传承红色基因，争当好队员”公益研学活动，全市近30名中小学生参加了此次活动。

红十字青少年佩戴统一标识在红十字志愿者的带领下开启了一天的研学之旅。队员们首先参观了周巍峙王昆纪念馆，了解了两位老艺术家的生平事迹，两位青少年代表向周巍峙、王昆雕像敬献了红领巾，队员们还一起学唱《中国人民志愿军战歌》，感受志愿军战士“抗美援朝、保家卫国”的豪情壮志。

随后，队员们驱车前往弶港湿地文化展览馆，大家聆听讲解员介绍弶港红色文化故事，海防猛虎团、红帆生命线以及“孙二虎”的英雄事迹，为弶港是中国人民解放军海军起锚地而感到自豪。

在弶港镇小学，队员们聆听了小讲解员介绍的“红帆文化”，了解了弶港镇小学之所以能够成为硝烟岁月“红帆摇篮”，是因为1941年9月，在弶港镇小学的旧址韩公祠正式组建了新四军海防大队。正因为有了这支部队的率先垂范、拼搏进取，人民海军才一步步伴随着共和国的前进步伐在胜利的凯歌中驰骋，从无到有，从小到大，人民海军的这段历史在弶港这片热土上永远闪耀着红色的光芒。

在省爱国主义教育基地三仓烈士陵园，队员们怀着崇敬的心情向烈士纪念碑敬献花篮、缅怀先烈，参观新四军一师纪念馆。

活动中，队员们还在素质教育实践基地老师的指导下，开展了别开生面的拓展活动，学会了去发现、去观察、去实践、去思考、去探索，懂得了团队协作、互帮互助的重要性。

“传承红色基因，争当好队员”公益研学活动引导青少年深入走进东台红色教育基地，感悟信仰之力、理想之光，从小根植爱国、爱家的情怀，做一个有担当、有理想的好少年。同学们通过活动，更加体悟到珍惜当下、努力学习的重要意义。

市一小校本课程资源喜获盐城市一等奖

记者 金莉莉 晔晓

近日，盐城市中小学综合实践活动课程资源征集结果公布，由市一小副校长陈青领衔编著的校本课程资源《东台印象》喜获一等奖，名列全盐城市第三名，并被选送参加国家级课程资料评选。

《东台印象》分为历史传说、历史文人、名胜古迹、特色物产、古城新景五个篇章。该课程立足学生的生活实际，通过考察与探究、上网与采访、设计与制作等方式，带领学生走进东台的风景名胜，探究家乡的历史文化，感受浓郁的乡土气息。潘霞、徐兰珠、缪素萍、周辉、姜振宇等一批骨干教师主动请缨担任各个实践小组的指导老师，为学生探究实践活动的顺利开展保驾护航。

近年来，市一小巧借综合实践活动这一平台，有效建立起学生、教师、学校发展的共同体，《东台印象》《传统节日》等校本系列课程的有效实施成为师生发展的有力见证，成为学校内涵发展的助推器。

市幼儿园惠阳路分园开展端午节主题活动

记者 刘煜

门插艾、香满堂、吃粽子、撒白糖，龙舟下水喜洋洋。6月24日，市幼儿园惠阳路分园开展了一系列以端午为主题的活动。激发幼儿对民风民俗的兴趣，和孩子们一起传承中华民族传统文化。

在操场上，小一班的孩子们举办了别开生面的“龙舟”比赛，孩子们制作赛道、下水实验、龙舟整改……小小探索家们在失败中收获宝贵经验，制作出一个个生动有趣的塑料瓶“龙舟”。小二班的孩子们则通过设计、绘图、改造，将幼儿园里的小木船变成了一艘真正的有轮子的“龙舟”，大大小小的“龙舟”载着孩子们智慧和童心欢乐启航。

小三班进行了“包粽子，话端午”游戏活动，孩子们从班级游戏区模拟包粽子到挑战用粽叶包粽子，伴随一个个粽子新鲜出炉，孩子们品尝着劳动果实，感觉分外香甜。小四班的孩子们追随古人的脚步，收集艾草、菖蒲、薄荷、藏红花等驱虫药草，通过曝晒、碾压、装袋，有模有样地制作了形态各异的香包。小五班的孩子们被各种式样的彩绳深深吸引，亲自动手创意设计了独一无二的五彩绳，幸福的味道在此蔓延……

浅谈课外阅读教学的策略

漆东镇学校 徐锦根

宋朝大诗人陆游对他的孩子说：汝果欲学诗，功夫在诗外。这句话其实指明了课外阅读的重要性。正如叶圣陶先生说过，孩子课堂得益占三成，课外得益占七成。因此，重视课外阅读是提高学生语文素养的重要途径。

《义务教育语文课程标准(2011年版)》明确指出：要重视培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提高阅读品位。提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。为此，教师应从学生的年龄特点出发，充分调动学生的自觉能动性，加强课外阅读的指导，切实提高学生的语文素养。笔者在课外阅读教学上，就如何推广儿童的阅读工作，做了一些探索，形成了一些自己的思考和做法。

家庭——课外阅读的主场

课外阅读，是让学生利用课外的时间去阅读，其主场应该在家庭。教师要充分调动家长积极配合参与，让家长知道语文不仅仅是教材上的文本，还有广阔的课外阅读。从目前来看，身处农村，大多数家长对课外阅读的认识不够。有的家长认为看课外书浪费时间、影响学习，孩子把课本学好就行，没必要让孩子大量阅读；有的家长认为，教孩子读书是学校教师的事情，怎么转嫁于家长呢？还有的家长认为，孩子长大了，自然会对阅读感兴趣，任由孩子去读书，缺乏监督。针对这些情况，笔者告诉家长：想写万卷书，先读万卷书。以后的期末测试是把课外阅读纳入到考试之中，尤其是高考改革，对阅读量是有要求的。虽然这是从功利的角度来让家长认识到阅读带来的直接好处，但是这种简单直接的方法能让家长支持孩子们进行广泛的阅读。当然，仅仅支持是不够的，家长还要学会引导孩子读书。

1、自由阅读

我们要把阅读选择权交给孩子，尽量为孩子提供轻松自由的环境，让他们根据自己的兴趣爱好选择纸质书籍、电子读物。

2、亲子共读

阅读只是输入，要想阅读有效地输出，家长必须跟孩子共读。家长和孩子就一本书的内容进行猜测、讨论、感悟，不仅能帮助孩子读进去、悟出来，还可以增进父母与孩子的情感交流。

3、多种形式读

孩子们阅读的时间不能只限制在家里和学校里。笔者希望家长每周要做一些事情：和孩子逛书店，在书店看看书；在不影响视力的情况下，看看电子读物。家长给孩子选择书的同时也要为自己选择书。在阅读完一章后，家长和孩子交流阅读内容和读后感受。

学校——课外阅读的沙龙

沙龙，原指法国上层人物住宅中的豪华会客厅，他们志趣相投，汇聚一堂，一边喝着咖啡，一边促膝交谈，无拘无束。笔者引进这种形式，让班级成为学生课外阅读的沙龙。

1、建立班级“图书银行”。

随着学生阅读量的增加，学生个人的藏书量跟不上学生的阅读需求。为了更快地让学生读到新书、好书，我们建立了“班级图书银行”，享受存“2本”看“10本”（只要存两本，就可以看十本书），聘请两名学生做“行长”，6名学生做银行记录员，为每位学生开户（建立存支图书银行卡）。图书银行的建立，有效地拓宽了学生阅读的渠道，实现了好书共享。

2、搭建交流平台

对课外必读书目，教师上好课前阅读、读中交流、读后汇报课。读前交流，可以利用书的封面、内容介绍或者剧情透露的方法，激发学生的阅读兴趣；也可以让读过的学生用“新书推荐”的方法来介绍新书，这样学生未读新书，趣味已经产生。读中交流，就是对内容或者写法，交流自己的看法，教师不仅让学生交流，还要让学生带着任务去读，比如做读书笔记，画出活用修辞的语句，写批注等。读后汇报，是读过之后，教师对学生的指导，侧重从分析人物、写作方法、揭示道理等方面来交流，让学生对课外阅读的认识有了新的高度。

晒老师

市实验中学初二(30)班 邹沐希

人物：我的语文老师朱华

外貌：圆圆的脸，嘴角一颗“美人痣”。

招牌动作：朱老师拿书的姿势：右手抓住书脊，反手朝上，走路时带风，书页随着微风自然摆动，配合着左臂的前后摇摆，是我们年级一道独特的风景线。

趣事：朱老师讲课时特别有激情，声情并茂，感染力十足。讲到高潮时，有时会一不小心舌头一抖，产生一些口误，这时我们就会异口同声地帮她纠正，也有那么一两个不着调的同学会偷偷地笑出声。这时朱老师总会闭上双眼，轻叹一口气，然后大笑起来，嘴弯得大大的，眼睛眯得细细的，有些许歉意，更有无限欣慰。隔壁班的老师听到我们班爽朗的笑声，看着自己班里一群安静如水的学生，总会喃喃自语：听朱老师讲课，我都想去当她的学生了。朱老师的笑，爽朗且温婉，加之嘴角旁“美人痣”的颤动，像极了母爱，我们也亲切地称之为“慈母笑”。

丑小鸭

玉兰花

市实验小学红兰校区 313班 曹雨欣

“初如春笋露织妖，拆似式莲白羽摇。亭下吟翁步明月，玉人虚度可娄膏。”猜猜古诗里提到的是什么花？我们东台可有哦！它们有着高大、粗壮的树干，树枝上盛开着一朵朵雪白的花瓣。

对，你们猜对了，我说的就是玉兰花。玉兰花有两种颜色：一种是白色，一种是玫粉色。春天，我来到市民广场，只见白玉兰花在温暖的阳光下生长，它在百花中第一个冒出枝头，向我们露出笑脸。它比红玉兰开得早，远远地望去盛开的白玉兰像一朵朵莲花，春风拂过，一朵朵花儿在树上摇曳起舞，美若天仙；刚刚绽放的花儿如一个个小喇叭，铆着劲儿在吹。蹲在树下仰望，那一朵朵白玉兰宛如一盏盏盛满琼浆的玉酒杯，似乎有一千个人在举行一场春天的盛宴呢！

广场西南角，有两棵红玉兰树，我看到的红玉兰花一朵也没有开，但一个个都鼓起了花苞，红得泛紫的花骨朵儿像一个个小饺子，可爱极了，就像等我来美美地品尝。过几天，我还会来看的，等我吧，一树灿烂的红玉兰。

我喜欢玉兰花，因为它的花语是：纯洁的爱。它象征着春日的暖阳，也表达人们对美好事物的向往和追求。我渴望今年的疫情快点结束。全世界，每个人都健健康康，开开心心，每个家庭都平平安安，快快乐乐！

点评：玉兰花：纯洁、高雅、美丽。在小作者眼里，她是春天里的花仙子，像莲花，似喇叭，又若玉酒杯，更有趣的是含苞待放的玉兰，两头尖，中间鼓，说她像等人品尝的饺子，小孩子眼里的玉兰真是别有风味。小作者看玉兰时是2月份，适逢疫情紧张的时候，戴着口罩出来透气，见着玉兰花开，向往自由快乐的生活，更盼着疫情早点过去，人们健康平安，言真意切，语浅情浓。

指导老师：林悦梅