



·我的教育情怀  
征文选登·

# 做一位合格的『布道者』

我的教育情怀

丰县实验初级中学小学部 渠敬衡

细数来,我从事教育工作已有24年,担任学校管理也有近20个年头了。任职多年,我一直遵循着“让教育成为生命的教育,让学校成为师生学习的共同体,让学校成为孩子们的精神家园”的教育理念,我深知,让孩子们在学校健康快乐的成长就是我们生命教育的主旨。所以,我始终坚持以生为本、师生相长,加强基础教育,构建和谐校园。

有位教育工作者说:“教育有两个伟大的目标,一是让人聪慧,一是使人高尚。这两个目标是一枚硬币的两面,缺一不可。”一所学校,一丛桃李。培养一批优秀的学生谈何容易?培养一批优秀的教育者更是难上加难!可我相信,玉经磨琢多成器,剑拔沉埋便倚天,比起严辞厉色地提要求,我更愿意做一位合格的“布道者”。

## 一、给教育打上亮丽的底色

学校的本质是教书育人,站在时代的角度看,学校的使命就是坚定不移地贯彻执行党的教育方针,坚持“五育”并举,全面落实立德树人的根本任务。随着“双减”工作的不断推进,学校教育生态正在进一步改善,“提质增效”“提高教师质量”再次喊响了教师是第一资源的号角,学校教育必须以高质量发展为主线,没有高质量的老师就没有高质量的教育。虽然教师的发展能够促进学生更好地发展,但是教师的发展不应该只停留在为了学生发展的层面,也不应该被当作学校发展的手段,而应视为学校发展的使命。

于是,我校的集体教研由一开始的走形式到如今的定时开展,老师们在教研中让思维碰撞出火花,也在互助中携手成长。除教研外,“青蓝工程”活动实现了新老教师的相互帮带,有了老教师的鼎力相助,使得新教师可以在短时间内迅速成长起来。当然,听评课活动自然少不了,优秀课示范课、新教师亮相课、各学科教研课和随机推门课等多种形式的“输出”,给了老师们充分地展示和提升自己的机会,更为青年教师们提供了优质的学习平台。“渠校长,我们都喜欢听您评课,尤其您对课堂的不足之处提出的批评十分中肯,令我们受益颇多。今后我会继续学习,争取让自己早日成为优名师!”这是曾经一位执教教研课的老师在评课结束后对我说的话。对于青年教师而言,被听课和被评课一定是成长的必经之路,也是锻炼教师的绝佳机会。现在,每当学校有听评课活动,老师们都会争先恐后地参加,“躺平”逐渐走向“内卷”,我校教师在专业化成长方面比学赶超的热情已经形成且日益高涨。

## 二、课程与课堂之美

课程是育人的核心和载体,这决定了学生去什么地方,并能在一路上都能看到哪些风景。开足开齐课程是学校依法治教的真正体现,更是促进学生能否全面发展的保证。此前,我校艺体学科的“存在感”较低,教师、学生和家长都不够重视,以至于不少艺体课堂都草草了事。我找到艺体老师们进行交流,并告知他们,坚持五育并举,你们的责任更大。说到底,学生能否全面发展不在于学校是否开足开齐了课程,也不在于拥有多少专职教师,而在于这些专职教师是不是能把教育情怀和专业素养作用到学生身上,只有好的工作态度才能有好的课堂呈现。课堂是神圣的,作为育人的主阵地,我们要站立于课堂之上,维护课堂的神圣和庄严。课堂,是老师的道场,体现着一个老师最大的价值和最高的尊严。

这学期,我很欣慰看到了艺体老师对待课堂态度的转变,课堂由随意变得专业,由散漫变得投入。美术课安静

了,音乐课传出的歌声婉转了,操场上多了竞技的身影和同伴的喝彩。我还清楚地记得在我巡课时,看到操场上有位班主任老师兼带的一节体育课,师生合作跳大绳的场景引得我驻足观看。学生排着一列长队依次轮跳,一个接着一个,像舞动的精灵一般灵动。这时我看到一个胆小的学生伸了几次脑袋,就是不敢跨跳。这时老师边摇绳边指导边呐喊,言语中充满了鼓励,目光中充满了期待。在大家的齐声加油中,这个学生终于跨出了步子纵身一跃——成功了!他高兴坏了,或许这是他第一次跳大绳成功。这个瞬间令我感动,也让我看到了陪伴,看到了成长,看到了真正的教育。

## 三、学生行为习惯的培养是教育永恒的话题

一个学校的老师,有什么样的教育情怀,就能培养出什么样的学生。儿童能否站在学校正中央,取决于背后是否有一支能够挑起学生成长的教师队伍。

我和学校管理层同广大老师一起,一直在寻找共识,力争转变教师的育人观念,多一些教育理想的同路人,努力把育人共识转变为日常教育教学行为,从而真正实现对学生行为习惯的培养。当他们真正开始热爱阅读时,当他们提笔即是练字时,当他们回答问题的童声能灌满整个教室时,当他们都会尊重和认真聆听时,当他们不再乱丢垃圾、不随地吐痰时,当他们爱上运动时,当他们积极践行“八礼四仪”时,那么教育的春天就真正到来了。

## 四、教育是有温度的

学校不止有教室和课堂,只有发生过教育故事后,学校才成为学校。

去年,五(5)班班主任王老师找到我说,她班里有一个学生两次爬到厕所窗台上做出轻生的举动,都被老师及时劝说下来。而学生家长的到来,也并未解决问题。王老师是个刚刚参加工作两年的青年教师,工作热情高,责任心强,把对教育事业的热爱都倾注给了自己的每一个学生。这件事令她苦恼,更令她极为担忧。她向我诉说了这个学生的家庭情况:这个名叫小婕的女生,爸爸去世了,妈妈在劳改,她正在读大学的哥哥从小就跟着伯父生活。她11岁的这年,叛逆了许多,和伯父父母的关系也日渐紧张,争执也越来越多,全家人都生活在煎熬之中。我了解情况后,便邀请了一位心理专家老师,给这个班的孩子上了一堂专业的心理团辅课。在旁听之中,有这样一个环节:让学生选择这个世界上最爱的亲人。当老师要求只能保留两个亲人的时候,很多同学都迟疑了,表情开始变得痛苦,我注意到此时的小婕也紧张起来。经过抉择,小婕留下了伯父和妈妈。这时候老师要求同学们只能保留一个自己认为最爱的亲人,班级里顿时一片哗然,而后全班都变得沉默,有人把头埋在桌面下,有人紧闭双眼,有人禁不住流出了眼泪。此时的小婕满脸汗珠,呼吸也变得局促起来。挣扎之后,她留下了伯父。

学校再次把小婕的伯父请到学校,伯父了解情况之后,哭成了泪人,和侄女紧紧抱在一起。是的,这家人的心通了,亲情的力量在这个家中变得无比强大。

学校教育折射出人性的美好。

梦想在远方,而我,在路上。我坚信,只要守护住美好的心灵,坚守住心中的梦想,就一定能听到花开的声音。

个人简介:渠敬衡,实验初级中学小学部执行校长,中共党员,中学高级教师,县领军名师,徐州市青年教师基本功大赛一等奖,多次荣获徐州市青年教师优质课评比一等奖。

# 喜迎党的二十大

绘画、书法作品选登



丰县创新育人学校五(9)班 刘宇琪 指导老师:韩伟



丰县人民路小学文博校区教师 刘金凤



丰县实验初级中学教师 许培培



丰县实验初级中学小学部 汪子鑫 指导教师:郑璐阳



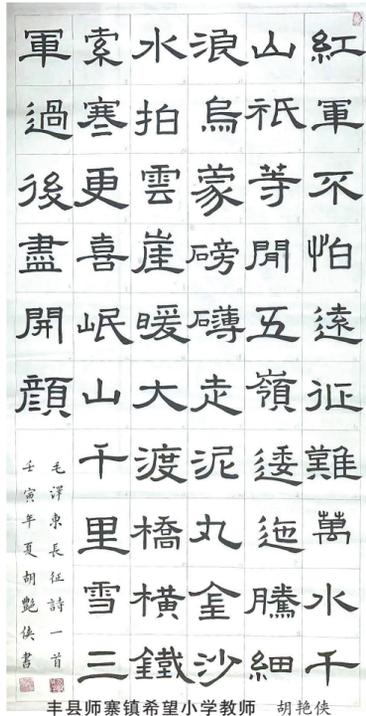
丰县实验小学二(9)班 代锦程 指导教师:徐朝丽



丰县实验小学五(11)班 崔丁苏 指导老师:张文芝



丰县实验初级中学小学部二(12)班 刘嘉怡 指导老师:李运飞



丰县师寨镇希望小学教师 胡艳侠

## 过一种幸福完整的教育生活

朱永新