



# 要让生长刻上阳光的印迹

读《爱弥儿》有感

丰县华山中学 程真

卢梭(1712—1778)是法国著名启蒙思想家、哲学家、教育家,其“人民主权说、社会契约论”思想是18世纪法国大革命的指导思想,因此他也是启蒙运动最卓越的代表人物之一。卢梭的教育论著《爱弥儿》影响深远,是世界公认的教育论启蒙著作。他用“上帝”和社会审视的眼光,去教会我们如何看待学生、看待教育,标志着自然教育思想的最终形成。

卢梭认为:“人生来是自由、平等的,在自然状态下,人人都享受着这一天赋的权利,只是在人类进入文明状态之后,才出现人与人之间不平等、特权和奴役现象,从而使人失掉了自己的本性。”为了改变这种不合理状况,他主张对儿童进行适应自然发展过程的“自然教育”,以培养资产阶级理性王国的“新人”。他的思想对后来资产阶级教育学的发展,特别是对教育心理学、社会学的发展,提供了极可贵的启示。这种从生理角度分段的思想,在当时的教育史上无疑是个重大的进步。

卢梭在《爱弥儿》开篇即写道:“出自造物主的东西都是好的,而一到了人的手里,就全变坏了。”“如果你想永远按照正确的方向前进,你就必须始终遵循大自然的指引。”这种自然教育理论让我一下子晕眩,深受震撼,这明明和我们的教育思想相反嘛!我继续阅读下去,在卢梭看来,自然教育的核心是教育必须遵循自然,顺应人的自然本性,人所受的教育,不外三种,或“受之于自然”,或“受之于人”,或“受之于事物”。他认为顺应自然的教育必然是自由的教育,因为人最重要的自然权利就是自由。卢梭声称:“真正自由的人只想他能够得到的东西,只做他喜欢做的事情,这就是我的第一基本原理。只要把这个原理应用于儿童,就可源源得出各种教育原理。”因此,他要求要尊重儿童的自由,让儿童享有充分自由活动的可能和条件,并在教学过程中采取自然的、自由的教学方法以顺应儿童的身心发育水平和个别差异。

关于幼儿的教育,他在第二卷中写到:如果孩子长得很聪慧,如果他天生就爱无缘无故地啼哭,我就让他白白地哭一阵,得不到一点效果,这样就可以很快地使他擦干他的眼泪。这就是教会我们如何对待早期孩子的“需要”阶段。再大一点的孩子,他在文中写道:“要爱护儿童,帮他们做游戏,使他们快乐,培养他们可爱的本能。你们当中,谁不时刻依恋他始终是喜笑颜开的童年?你们为什么不让他天真烂漫的儿童享受那稍纵即逝的时光,为什么要剥夺他们绝不会糟蹋的极其珍贵的财富?他们一生的最初几年,也好像你们一生的最初几年一样,是一去不复返的,你们为什么要使那转眼即逝的岁月充满悲伤和痛苦呢?”“远虑!使我们不停地做我们力所能及的事情,使我们常常向往我们永远达不到的地方,这样的远虑正是我们种种痛苦的真正的根源。像人这样短暂的一生,竟时刻向往如此渺茫的未来,而轻视可靠的现在,宁愿今天节约一切而不愿百年之后缺少那些多余的东西。”因此,我们应该反思对孩子所谓“望子成龙”的思维和教育的应该科学地让孩子掌握应该掌握的一切,我们个体只不过是自己的最小的部分。

关于学前教育和小学校教育,他主张在合适的年龄进行合适的教育。比如孩子在12岁之前,可以不去学习,作者的意思是在孩子有了真正的理解能力后再去学习,相

信能获得更好的学习效果。对于这个观点,我深表同意,“望子成龙”的思维和教

育使一些家长从小就进行机械性的知识输入,这时让他们了解和学习相关的知识,是很难有共鸣的,只能让他们对知识反感和害怕,很多厌学的学生,你有没有想过,一开始可能就源于此。因此,对于“学生的教育要符合学生的年龄特征”这一教育理念应该贯彻在我们的教学过程中去,时刻为了学生的健康,为了学生的真正发展!

关于学习,在书中有这样一段话,我们一起来看看:“问题不在于教他各种学问,而在于培养他有爱好学问的兴趣,而且在这种兴趣充分增长起来的时候,教他以研究学问的方法。在这段时间,也正好使他慢慢养成持久地注意同一个事物的习惯。”卢梭的这段话有三个关键词,是“兴趣、方法、习惯”。的确,任何事情都离不开这三个词。没有兴趣,就不会有动力。因此,兴趣是前提。我认为应该保持孩子对事物或学问的好奇心,让孩子在学习时感受到成功的喜悦,如孩子在学习起步时,教师应该不要吝惜自己的赞赏,要给予孩子肯定。

关于性格培育和良好习惯的养成,在《爱弥儿》中,卢梭运用自然教育思想给我们做出了阐释。在对待孩子犯错误的问题上要采用自然的惩罚,行动多于口训。对于孩子的惩罚,要让他明白不是家长、老师跟他作对,而是让他体会到这是自然的惩罚,从心里接受、明白、理解那样做是不对的,以后他就不会犯同样的错误。我觉得这对于我们现行学校教育中老师处理孩子犯错误的问题上是一个很好的借鉴。尤其是现在的孩子基本上被溺爱、娇惯着,在现今信息科技高度发达的社会,许多孩子都很早熟,比较叛逆,但依旧有着幼稚的心理,不害怕老师,甚至是故意和老师作对,因此打骂绝对不是一个好的方式。这时候作为老师不妨多动动脑筋,用自然的惩罚让学生亲自体验自己犯下的错误。我相信这样他肯定会改正。当然老师和家长也要掌握好这个度。

比如早恋的问题,家长和老师们怕心智还未成熟的孩子为了所谓的爱情耽误了学习,学习会一落千丈,作为大学生的我们现在回过头想,其实家长和老师的担心是不无道理的,也会告诉学生:“一个人的精力是有限的,中学生在中学时代的主要任务是学习,只是中学时代的我们不能很明白,这时即使家长和老师的劝诫或批评再多,孩子们是听不进去的。这时我认为可以像卢梭说的那样,我可以先放手,让一两次考试的失败、挫败使孩子领悟“什么是最重要的”。家长和老师们只要做监督者,适时地给予劝导和鼓励就好,这样孩子会更愿意接受家长和老师的良苦用心。

卢梭的自然教育思想现在看来和成系统的教育理论体系相比,的确显得原始和过于白话,但这里面却有教育的最本质、最原始的教育精髓——顺应人的生理、心理发展阶段,这值得我们细细品味。现代社会对孩子总是喜欢进行超前教育,让孩子为了“打好学习的基础”承受着沉重的学习负担,大量练习题铺天盖地压向他们。不少父母都“望子成龙”、“望女成凤”,除了超负荷地要孩子读书、写字、计算外,还要求他们参加各种各样的课外和假期的学习班,弄得孩子们没有了自己的自由活动和爱好,阳光离他们而去,畸形压力而来。我们家长、教师要深刻地体会卢梭的自然教育思想,让孩子做自己应该做的事,多到大自然中去感悟人生的斑斓多彩,在阅读中感受前人的智慧,多到实践中历练人生彩虹。

## 颂伟大祖国

丰县师寨镇中心小学 张博凯

啊,我的母亲!  
我愛您那十月的花朵,  
那是多么灿烂辉煌,  
花儿虽美,但也美不过那56种芬芳。  
莽原山川巍峨壮丽,  
青藏铁路如奔腾的骏马,  
潇洒的驰骋在这世界的屋脊。  
前夜,中国人还在仰望浩瀚的宇宙,  
今天,宇宙已遍布中国人伟大的足迹。  
现已成为走向新时代的顶梁柱。

啊,我的母亲!  
如今的你繁荣昌盛,嗷嗷群雄。  
从圆明园的毁灭到南京大屠杀,  
这耻辱的历史  
从此点燃了华夏儿女的雄心,  
也从此打响了  
中华民族伟大起来的长征!  
展翅吧,这支充满决心的雄鹰!  
醒来吧,这头沉睡千年的雄狮!  
现在的中国已不再是从前的中国!  
中国人民从此站起来,  
富起来,强起来了!  
中国将走向辉煌,走向伟大复兴!  
70年来,  
中国人一次又一次的震撼世界!  
起来吧,驰骋吧,飞翔吧,怒吼吧!  
中国,前进,前进,前进!  
颂我们伟大,中国!

教师评语:本文是一首歌颂祖国的诗歌,文章整体语言流畅,铿锵有力,慷慨激昂,富有感染力,然后用精练的语言列举事例,增强了说服力,给人一气呵成之感!

指导教师:仇星振

## 《小英雄雨来》读后感

丰县顺河中心小学 李梓涵

在那个狼烟滚滚、烽火连天的时代中,无数的中国少年,无数的中国人,为了保卫自己的家园,实现梦想,贡献出自己的青春、热血,甚至生命,他们就是名副其实的国家英雄、时代英雄。

小英雄雨来所在的年代是抗日战争时期,条件十分艰苦。但是他自信、乐观、勇敢、善良、视死如归、造福他人、聪明活泼、学习也很好。时时刻刻都拥有一颗坚贞不渝的中国心。他的身上有特别多值得我们学习的优点。

《小英雄雨来》这本书主要写了抗日战争时期,在冀东还乡河边的芦花村上,雨来和他的伙伴们用他们的机智、聪明、勇敢地与寇作斗争,在寇的刺刀威逼下视死如归,最后机智的逃出死亡魔掌的故事,也就是因为这些,雨来被人们称为了“抗日小英雄”的称号。

如今,我们的生活条件十分优越,所以我们一定要珍惜现在的光阴,学好本领,做一个坚强、勇敢、阳光、自信的新时代好少年,将来为社会、为国家贡献自己的一份力量。虽然雨来处在抗战时期,但却能认真学习。而我处在和平年代,更应该发奋读书,却与实际相差甚远。我们要学习雨来,不能倔强,更不能软弱,做一个名副其实的好孩子,好学生。

读了《小英雄雨来》这本书,我为雨来感到自豪与骄傲。因为,雨来这么小的年纪就那么的勇敢,他为了保护革命同志宁死不屈。我一定要向雨来学习,长大后尽自己的最大努力报效国家。

教师评语:这篇文章的文笔稍显稚嫩,但是情真意切。小作者以自己对于英雄的认识入文,紧紧结合《小英雄雨来》这本书的内容,将英雄的形象具体化。小作者以“珍惜时间”为自己的“感点”,从自己联想,详细地分析了时间对一个小学生的重要性。同时,小英雄原来是我们的同龄人,又拉近了孩子与英雄的距离。首尾呼应,升华主题!

指导教师:张珍珍

## 一则寓言的启示

丰县首羡镇中心小学三(1)班 朱熠龙

今年我已经是一名三年级的小学生了,在我三岁生日以前,妈妈就开始给我读很多故事书,从幼儿园起,我就开始学着看书了。到现在我已经读了好多好多的书,通过读书不仅让我增长了知识,还让我懂得了不少做人的道理。

我现在正在读的书是小学生必读书目《中国古代寓言》,这本书主要通过一个个小故事来告诉我们日常生活中的道理。如书中《一叶障目》这个故事,讲的是楚国有个人见书上写到螳螂用树叶挡住身体,便能够成功的捕捉到食物,他以为树叶也可以把自己遮住,便捡起树叶问妻子能不能看到自己,后来妻子被他问的厌烦了,便回看他看不见,于是他拿着树叶到集市上偷东西,结果可想而知,被别人逮住了。

从这个故事我知道了这样一个道理:我们不能被局部的或者暂时的现象所迷惑,要时刻保持谨慎的态度。千万不能像故事的主人公那样,盲目地相信一些不切实际的说法,不

进行科学的调查和验证,得不到真实情况,最后的结果就可悲了。

当我读完这个故事后,我不禁被这个楚人给逗笑了,可我转念一想,有时,我也会被眼前的现象所迷惑啊。例如,有一次我做一道数学题,认为抓住了一个重要条件,反复思考,就像进入了一个死胡同,怎么也做不出来,急得我满头大汗。只好求助于妈妈,妈妈看过题目,又听了我的解题思路。笑着对我说:“不要被你的条件蒙蔽了,再仔细看看题,忽略了什么?”我听了妈妈的话,重新理了一下思路,一下子就做出来了。原来我认为的重要条件只是一个障眼法,把它放在一边,就会柳暗花明,豁然开朗。妈妈最后说:“你真是一叶障目啊!”

我读了这个故事后,在生活中改正了许多,也希望同学们“有则改之,无则加勉。”

教师评语:小作者从小热爱读书,通过对这个小故事的品读,写出了对寓言故事的独特感受,是一篇不错的习作。 指导教师:刘英杰



## 心灵的成长之旅

——读《尼尔斯骑鹅旅行记》有感

丰县顺河中心小学 薛涵月

每一本名著都是独一无二的花朵,当你漫步在世界著名花园中,与心仪的书籍不期而遇,一定会惊喜地停下脚步。

《尼尔斯骑鹅旅行记》就是这样一本令人无限惊讶的书。翻开它,你便会跟随尼尔斯开启一段跨越山川湖海、经历春夏秋冬的奇幻之旅,同时也会感受一场心灵的成长之旅。

其中给我印象最深的是,在厄兰岛,尼尔斯被文珍妮扔进大海,渔夫救了他,后被克莱门买了下来。他对尼尔斯承诺:我每天都会给你送饭,如果我白盘子盛饭,你还要留在这里;如果用蓝盘子盛饭,那你就以走了。尼尔斯答应了。克莱门因为一些事需要赶回家乡看一看,吩咐送饭的一定用蓝盘子盛饭。但那个人没有放在心上,依然用白盘子。尼尔斯渴望回到雁群身边,但他没有违背承诺,一直坚守在公园。如

若高尔果不带他去揭开真相,他是不会离开的。尼尔斯信守承诺的精神值得我们学习,这不由得让我想到了自己。

一次,我和妹妹打赌,谁输了谁就给对方买糖吃,结果我输了,但我一直耍赖,拖拖拉拉,就是不给妹妹买。妈妈知道了,把我拉到一边,语重心长地给我讲了《曾子杀猪》的故事,听完之后,再想到尼尔斯的信守承诺,我知道错了,后来也兑现了自己的承诺。

读《尼尔斯骑鹅旅行记》,我不仅学会了信守承诺,也学会了爱、勇敢、宽容和谦卑。这本书值得每一个儿童去读,我们的童年也会因为读了它而丰富多彩。

教师评语:高尔基曾说:“书籍是人类进步的阶梯。”读《尼尔斯骑鹅旅行记》,你学会了信守承诺,学会了爱、勇敢、宽容和谦卑,这何尝不是一种进步呢?你的成长在字里行间清晰可见。 指导教师:王金娟



## 《优点放大镜》读后感

丰县东关小学五(15)班 高雅

《优点放大镜》这本书是著名作家杨红樱写的,他还出版过《杨红樱童话系列》、《淘气包马小跳系列》、《笑猫日记系列》等书。多次被少年儿童评为心中最喜爱的作家,描绘了一系列梦幻的故事。

这本书讲了期末就要到了,同学们的每一根神经又陡然紧张起来,不仅仅是因为要考试,还因为在期末的成绩单上,每位家长都会看见班主任对自己孩子的评语。以往梦小乔班上几乎有一半的同学,就是因为期末评语,连春节都没有过好呢。这次梦小乔求助于蜜儿,而蜜儿呢,则是一位偷偷从天上下凡的仙女,将她们的优点放大镜带到了班主任严老师的脸上,让班主任发现了每个学生各自的优点。

例如胡小聪写的是最潦草的。以前老师看到胡小聪的作业就要批评他!可是戴上眼镜后,他看了看胡小聪,脸上的线条一下子变得柔和起来,说话的声音也柔和起来。“小聪,你今天的作业全做对了,老师表扬你,只是你的字写的潦草了一些,但是我知道你只要认真一点,仔细一点,你是能写好的,是不是呀?”老师说。“是,严老师。”胡小聪连连点头。“我马上再去写一遍。”严老师摸了摸胡小聪的脑袋瓜,“多可爱的孩子呀。”胡小聪收到老师这么好的表扬,他回到座位,把作业一笔一划,一丝不苟的又做了一遍。做完一看,连胡小聪自己都不敢相信,这是他做的作业,老师看到胡小聪重新写的作业又表扬了他。

老师通过这个优点放大镜看到了每一个孩子的可爱之处。而且还看到了同学们的潜能,不再担心考试考不好了!还有学校原来的校长龙监督对人严厉,以分数作为衡量教学质量的标准。仙女蜜儿的出现,让学校充满了生机和活力。愁眉不展的同学们终于皆大欢喜。

我认为现在是新世界,教学也不该是老旧刻板的,应该让孩子增添学习的乐趣,老师与学生成为朋友,反而有利于教学。给学生们增添新鲜感,勇于去实践,去户外和大自然探索世界和动物交朋友。书中就将蜜儿的观点与现实结合。让老师不再严肃,课堂中其乐融融,这样教学质量就会提高,学生成绩上升。书中内容乐观向上,在学校与家庭中都发生了许多趣事。她的名言也很多都很好,如在人们的心目中,仙女是最美丽的,人们常说“美若天仙”。

其实要说仙女美丽,是因为仙女是善良、爱美的女孩子。请记住我的一句话:只要你是善良的,你便是美丽的。这本书的内容十分新奇,能让孩子激发阅读兴趣,总之就是好到没话说,你们也可以自己去领略书中的滋味。

教师评语:阅读的确使人进步!这本书不仅让“我”增长知识,还让“我”站在书中人物的角度进行反思进取。善于发现别人的优点正是这本书想传递给我们的能量! 指导教师:于丽



## 过一种幸福完整的教育生活

朱永新

