



当我阅读了苏霍姆林斯基《给教师的建议》,获益匪浅。在100条建议中,说得最多的就是读书,这一点给我的触动也最深。我现在在丰县中学任教物理学科兼任年级管理和学校安保管理,平时工作确实千头万绪,但是真有时间静下心来读本好书确实很有收获。

读书,每天不间断地读书,跟书籍结下终生的友谊,就是一种真正的备课。苏霍姆林斯基认为读书不是为了应付明天的课,而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想有更多的空闲时间,不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书,那你就应该读学术著作。应当在你所教的那门科学领域里,使学校教科书里包含的那点科学基础知识,对你来说只不过是入门的常识。在你的科学知识的海洋里,你所教给学生的教科书里的那点基础知识,应当是沧海之一粟。苏霍姆林斯基建议教师要建立起自己的藏书,使之成为自己的老师,每天去向它们请教。那么,“每过一年,你的科学知识都变得更丰富”。工作若干年以后,“教科书在你眼里看来就浅得像识字课本一样了”。正是在这个意义上,我们说,教师的每一节课都是用终生的时间来准备的。

作为一名教师,我们以传授知识为己任。不管是在日常生活或者教学过程中,都要以身作则,为人师表。没有丰富的知识,就不可能有详细深刻的讲解;没有丰富的知识,就不可能教书育人;没有丰富的知识,就不可能让民族文化知识得到延续;没有丰富的知识,就不可能“桃李满天下”。肩负园丁的使命,我们就会感到汗颜。所以,职业的责任感促使我们要多读书,读好书,成为人们拥戴的楷模。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”这句千古名言是教师的真实写照,也是我们一生的追求和信念。

苏霍姆林斯基说:“学校应当成为书籍的王国。”“要天天看书,终生以书籍为友,这是一天也不断流的潺潺小溪,它充实着思想的江河。”爱好读书应该是教师的职业素养和习惯。如同军人喜爱武器、孩子喜爱玩具一样,教师的第一至爱应该是书籍。教师的读书风气能影响和带动学生的爱好和社会的风尚。“如果你的学生感到你的思想在不断地丰富着,如果学生深信你今天所讲的不是重复昨天讲过的话,那么,阅读就会成为你的学生的精神需要。”(苏霍姆林斯基)当书籍成为教师的第一至爱的时候,喜爱读书便会成为学生的第一爱好。

苏霍姆林斯基在他的伟大著作中还精辟地揭示出一个读书的真理:学生智力的发展取决于阅读能力。“30年的经验使我深信,学生的智力发展取决于良好的阅读能力。”“如果阅读对于学生成为通往知识世界的一个最重要的窗口,那就没有必要花费许多时间给学生补课了。”他认为,学习发生困难和形成差生的一个重要原因是一天到晚死啃教科书,“拼命使用他的记忆机器”。正因为“学生除了教科书以外什么都不阅读,那他就连教科书也读不好”。如果我们真的想减轻学生的脑力劳动,那就要“让他们走到学校图书馆的书架跟前去,让书籍从沉睡的巨人变成青年时代的挚友”!

阅读优秀书籍是最好的自我教育和自我完善,这是苏霍姆林斯基为我们提供的又一重要教诲。他说:“我坚定地相信,少年的自我教育是从读一本好书开始的。”“自己对自己谈话,诉诸自己的良心,这才是真正的自我教育。只有从人类的道德财富中给自己找到榜样的人,只有那希望从这些财富中为自己的心灵吸取最宝贵的东西的人,才能达到思想和生活的崇高境界。我以为,只有当每一个青年都找到一本在他的一生中留下很深的痕迹的书时,才算达到了教育目的。”在他看来,一个人在少年时代和青少年时期读过哪些书,会影响甚至决定人的一生。

学生——祖国的花朵,二十一世纪的生力军,国家建设的接班人,首先要有勇于进取的精神,而这种精神的力量就来自于书本。让“好好学习,天天向上”成为他们人生的轨迹;勇于探索、不断创新成为他们追求的目标;“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”成为他们人生的方向,这也是我们教育工作者的职责。

当今高考对于学生知识面要求很广,学生不读书,阅读量不够,直接影响高考成绩。请看看我们身边的学生,那些学习落后,讨厌上学,那些不思进取、不肯用功,那些品性不好、行为不良的,尽管生活背景各不相同,个性、缺点各不相同,但有一点是共同的,这就是没有阅读的爱好和习惯。

纵观全世界,凡喜欢读书的民族,往往都是十分优秀的民族。在犹太民族,小孩稍微懂事时,母亲会在《圣经》上滴一点蜂蜜,让孩子去吻,让孩子在心灵上知道书本是甜蜜的。在那种书香社会里,我们知道,他至少诞生了像马克思、爱因斯坦、弗洛伊德这样一些人类的天才。俄罗斯每20人拥有一套《普希金全集》;韩国以书柜代替酒柜,着力建设书香社会;美国的大学入学人数在中国的十五期间可以达到占总人口总数的80%的比例……我们呢?看看我们周围,越来越多的人不爱读书,浮躁之风盛行,长此下去,怎么得了?

在全社会大力倡导读书的今天,让我们从现在开始,认真读书,多读书,读好书,让读书成为教师职业素养的必修课,让读书成为学生知识来源的“助引擎”,让读书成为孩子成才的知识窗。这样,我们的民族才会更加兴旺发达,我们的国家才会更加繁荣富强,我们的生活才会更加丰富多彩。

读书启迪智慧,读书激发生机,读书让人充实和幸福,读书使人充满力量,去开拓光辉的未来。记得一位名人曾说过:“一日不读书,则语言无味,面目可憎。”让我们牢记这句话,读书,读书,再读书!



我爱冬天

丰县实验小学第一分校
六(1)班 周语芯

我爱冬天,
那亮晶晶的小雪花,
是冬奶奶送给我们的礼物;
那雪后茫茫的田野,
正诉说着来年丰收的景象。

我爱冬天,
那一个个堆起的小雪人,
是孩子们欢度新春的期盼;
那街上久违的繁忙,
弥漫着腊梅寒香。

我爱冬天,
爱冬天的雪花,
爱雪被下蛰伏的麦苗,
爱孩子们红扑扑的脸蛋,
也爱人们与疫情战斗的
坚定力量。

我爱冬天,
爱这个充满幸福
和希望的冬天!

教师评语:这首诗歌语言质朴、结构清晰,通过几组意象展现出冬日之美。写景之时又不忘抒情,通过疫情过后的景象,彰显了人们昂扬向上的抗疫精神,抒发了真挚热诚的情感。

指导老师:丁吉喜

感动

丰县东关小学
六(16)班 叶展硕

疫情来势汹汹,学校通知提前放寒假,但停课不停学,开始宅家里上网课。这一次网课,我不仅学习了知识,更收获了许多感动。

网课第一天,先上的是语文课,刚打开电脑,就看见我们漂亮的语文老师王老师,脸色却十分憔悴,还没开口说话,就传来一阵剧烈的咳嗽,她的脸咳得通红,眼泪都流出来了。过了好大一阵儿,才缓过气来,开口讲课。“孩子们,早上好呀,我们现在开始上课——”到后来才知道,王老师昨天晚上发烧39度多,打点滴到凌晨,但第二天仍坚持给我们上网课,王老师的敬业真让我深深地感动。

第二节课是数学课。金老师一开口讲话,我发现她的嗓子哑得几乎说不出话来,每讲一句都疼得直皱眉头,但依然坚持给我们上课,还交代我们要多休息、多喝水。她家中还有一个两岁多的孩子,上课之前,她把自己的孩子关到另一个房间里,准备好吃的、玩的,就是为了给我们一个安静的学习环境,这个舍小家为大家的精神又使我感动不已。

在老师的感召下,同学们根据课程表,也早早来到直播课,有的同学发烧,有的咳嗽,有的甚至几天都吃不下东西,但上课时都能认真听讲、积极回答问题。有一次连麦问戈雨雨同学时,他嗓子几乎发不出声音了,同学们积极向上的学习态度也让我深受感动。

病毒无情人有情,人间自有大爱。我要带着这份感动走好自己的学习之路,努力学习知识,争取早日为建设伟大的祖国而贡献自己的力量!

教师评语:全文围绕“感动”展开叙述,选取三个典型事例写网课期间老师和同学们带给自己的感动。能从身边去选材,有真情实感,结构清晰,语言流畅自然!

指导老师:渠文杰

读《安徒生童话》有感

丰县范楼镇韩庄小学三(2)班 姚若惜

这学期,我阅读了《安徒生童话》,作者是丹麦19世纪著名童话作家安徒生。童话是值得细细品味的,读到深处时会让我哈哈大笑,有时也会让我伤心落泪。其中让我印象最深刻的故事是《丑小鸭》。

丑小鸭一生下来,就因为生得很丑,被讥笑为“丑小鸭”。人们和动物们都不喜欢它,它受尽了排挤和嘲笑。寒冷的冬天,它在森林里受尽了折磨。但是它却始终没有放弃自己对美丽梦想的追求。后来它靠自己的努力,终于飞起来了,它变成了一只美丽的天鹅。

文中最让我感动的是:“刹那间,丑小鸭张开双臂,迎着蓝蓝的天空,展翅飞翔,它就像一只美丽的天鹅,在阳光下展翅高飞,展现着它美丽而洁白的翅膀……”

看到这里,我不禁默默地流下了眼泪。我为丑小鸭实现梦想感到高兴,更被丑小鸭的坚持所感动。看完这个故事后,我觉得丑小鸭教会了我——坚持。丑小鸭为了有一天能变成白天鹅,它从来没有退缩过。而是在默默地、努力地

开始歪嘴巴一直到现在,不管他走到哪里,哪里就会有小动物讨论起它来,它还挺骄傲的,以为大家是在夸它太好看了。想到这里,宾哥不禁又把胸脯往前挺了挺,嘴巴又歪了歪。

骄傲的宾哥想要去挑战森林霸主——狮子辛巴,想和它比一比到底谁更威风。它用狗尾巴草把正在睡大觉的辛巴弄醒了,辛巴打了一个喷嚏,一大串鼻涕就喷到宾哥的脸上。宾哥也顾不得比美了,赶紧回家把脸洗干净,它一照镜子把自己吓了一大跳,镜子里的这个好像中风的丑八怪是谁?它向镜

子伸出手,里面的丑八怪也伸出了手,宾哥这才意识到“丑八怪”是自己,它赶紧把嘴正了回来,再一照镜子,它想还是不歪嘴更好看呀。

这时宾哥终于明白了,只有适合自己的才是最好的,不能一味地跟风去学别人,作为一只小狗也要有自己的判断能力。

教师评语:选材比较新颖,语言诙谐有趣,小小的故事却蕴含了深刻的道理,使我们明白了,做人也不能盲目跟风,不要做生活中的“宾哥”。

指导老师:王玥

歪嘴巴的宾哥

丰县康桥路学校三(1)班 丁一凡

来干净优美的环境,还换来了一张张钞票,更换来了村民乐呵呵的笑容。我家以前破烂不堪的泥土房子,也在党的“危房改造”的政策下盖上了宽敞明亮的砖房。爸爸逢人便说党给我家建了新房,以前我还不懂,现在真的是深有体会党给我们的生活带来的巨大变化。现在的农村几乎家家都住上了砖瓦房,还有不少人家都住上了楼房,门口马路宽敞,村里都规划了村民活动中心,小广场上安装了室外健身器材供人们锻炼身体。

我们上学也不用爸爸妈妈操心了。簿本、教材都是国家免费提供的,放学后还参加了延时服务,不仅在学校能把作业写完,还能参加丰富多彩的社团活动,也丰富了我们的学习生活。是您英明的决

策,让农村的校园成为了孩子们学习的乐土!

党!是您给了我们富足的生活环境,良好的学习氛围,使我们有更加美好、光明的未来。在您的英明领导下,创造了一个又一个新的奇迹!我一定好好学习,自强不息,永远追随您的脚步,以优异的成绩为党争光添彩!最后我衷心地祝福亲爱的党永远繁荣昌盛!

教师评语:你是一个善于观察生活的孩子,你从大处着眼,小处着手。能用敏锐的眼光捕捉一个个有意义的瞬间,你从家乡的道路、村里的房子和学习生活的变化等感受到党给人民的生活带来的翻天覆地的变化。结尾处表达了你的决心,情真意切,感人至深!

指导老师:王玉丽

致敬爱的党

丰县赵庄镇汉皇小学五(1)班 袁子雅

来,在您的领导下,祖国的发展日新月异,我的家乡也发生了翻天覆地的变化。

家乡在政府的资助下,铺上了宽阔笔直的水泥路,环卫工人精心修剪、错落有致的绿化带守护在道路两旁。路修好了,交通方便了,人们致富的道路也更宽了:农民伯伯建了一个个生态采摘园,不仅换

来了干净优美的环境,还换来了一张张钞票,更换来了村民乐呵呵的笑容。

我们上学也不用爸爸妈妈操心了。簿本、教材都是国家免费提供的,放学后还参加了延时服务,不仅在学校能把作业写完,还能参加丰富多彩的社团活动,也丰富了我们的学习生活。是您英明的决

最是书香能致远

丰县梁寨镇中心小学四(5)班 滕雨航

大概是二年级时,有一天父母都不在家,我一个人百无聊赖,于是随便翻几本小人书,看了几页,不想书里的内容深深吸引了我,从此书变成了我的好伙伴。随着年龄增长,烦恼也越来越多,学习上的困难,同学之间的矛盾,父母的唠叨,老师的批评……但每每翻开那些书,那优美的文字,生动的人物,无一不深深吸引着我。

我从书中知道了很多名人,有的认真刻苦,有的坚持不懈,也有一鸣惊人。可我最佩服的,还要数著名的昆虫学家、文学家,《昆虫记》的作者法布尔了。

法布尔从小就喜爱昆虫,每天在外面捉昆虫,捡五颜六色的石头,即使父母阻止,说这些是“没用的烂玩意”,可他依然背着父母,捡这些“没用的烂玩意”。把自己的布袋装得鼓鼓的。后人为了纪念法布尔,故意把口袋造的大的,好像里面有装不完的昆虫。

长大后的法布尔对昆虫更是如痴如醉。每天都会仔细地观察昆虫,有时为了观察一种昆虫的生活习惯而长达数年。有一次,他为了观察螳螂的活动,从早上就趴在

树上。这时,有一些妇女路过,看到了法布尔觉得不以为然,笑着走开了。一直到了下午,她们回来了。发现一大群人聚在一起议论着什么,走过去一看,立刻惊呆了。原来是法布尔从早上一直观察螳螂到了下午,知道有很多人骂他“疯子”,甚至怀疑他是小偷,法布尔才从昆虫王国中走出来。

法布尔以坚持不懈的毅力和认真刻苦的科学精神,为后人打开了科学世界的大门。他的精神鼓舞着我不断努力和学习的!

我从书中体会到很多感情,有友情、爱情、恩情、父母情,还有深深的师徒情。我在看《西游记》“三打白骨精”这个情节时,孙悟空第一次打白骨精很自信,师傅唐僧一见,生气地说道:“你打死人了,他不是妖精!”第二次孙悟空犹豫了一下,心想:她是不是妖精呢?再用火眼金睛一看,肯定她就是白骨精,二话不说打死了她。师傅一见,立马念起“紧箍咒”,孙悟空苦苦央求,唐僧才停下来。

第三次师傅再次遇险,孙悟空虽然惧怕紧箍咒的威力,还是义无反顾地挥棒打了妖精,唐僧一气之

下把他赶走了。白骨精一看,心里乐开了花,一下子就抓唐僧抓走了。猪八戒无计可施,赶紧去找大师兄,悟空一听,赶到了白骨洞,一下子打死了白骨精,救出了唐僧。最后师徒二人和好如初了。

故事中,孙悟空对师傅是有真挚感情的,所以他才会冒着被师傅责骂念咒的危险一次又一次棒打白骨精,而唐僧并不是真的狠心,悟空痛得满地打滚,唐僧心中也一定如刀割似的疼。多么伟大的师徒情啊!

慢慢的家里的书越来越多,作文书、杂志、绘本、童话故事,各种散文……家里的书堆成小山,后来爸爸给我做了一个小书橱放在我的小屋里。我的小屋就变成了一个小小的书屋,一有时间我就呆在这里畅游,书给我插上梦想的翅膀!

教师评语:读了你的文章,使老师知道你是一个善于总结的孩子。你不但读懂了书,而且能从书的内容上发表自己的观点,这是非常难能可贵的。继续读书吧,你会有更多的收获!

指导老师:袁野

从阅读中汲取力量

读《给教师的建议》心得

丰县中学 刘厚坤

