



上天生下我们,是要我们当作火炬,不是照亮自己,而是普照世界。——莎士比亚

生命的意义是在于活得充实,而不是在于活得长久。人生不是一支短短的蜡烛,而是一支由我们暂时拿着的火炬,我们一定要把它燃得旺盛。虽然我已经乡村小学教育这片沃土上默默耕耘了30年,但是我依然会选择50岁再出发!

一、极简——让教育更加出彩

随着国家第十版新冠病毒防治标准出台,持续三年的全民抗疫终于画上了句号,社会秩序在恢复中迎来了全新的后疫情时代,这无疑为我们的教育带来了新的挑战。教育的确需要所有的一线教师和管理者尽快学习极简技术,高效管理后疫情时代的教育教学和管理,教育迫切需要极简技术专业引领。

而我在2022年的两个学期均选修了《现代极简移动微课》,有幸在新网师的专业引领下开启了极简技术之旅。

新学期伊始,我利用问卷星,了解农村小学学生对阅读的需求,让极简助力学生课外阅读。

节日庆典,我利用微信小程序、PPT、剪辑技术,制作一段小视频,让极简技术为德育活动助力,让节日更闪亮!

公开课前,我利用剪辑、爱美刻极简技术把课文的重点章节制成小视频,让课堂更加高效。

校本研修,我利用微信小程序听评课极简技术,讯飞语记可以实现信息技术听评课的自动化参与,真实高效的真教研完美实现,一举两得。

专业学习,我首先利用稿定、腾讯智影制定了数字人播报,为教育数字团队建设服务,凸显专业成长!

校园防疫,我利用小程序接龙管家,收集师生的健康码、行程码,及时上传防控信息,大大减轻一线教师管理的工作负担。

啃读经典,我不仅可以利用微信小程序,利用幕布可以制作思维导图,体现电子版思维导图的直观与整洁,而且Zhimap制定的思维导图体现了不同主体色彩区分灵活自由,带给我们手绘版不一样的视觉和心理体验。

我的4篇教育教学故事,在学习物化成果,被收录在《极简100教育故事》一书中,在全国各地的学员学习交流,八篇文章在新网师公众号上发表。

人人学极简,极简为人人。无论管理层面还是一线教师,都需要积极学习极简教育技术,让极简服务于我们的教育生活。让极简技术成为促进2022新课标中强师、优课、育人的目标践行的催化剂,让教育更出彩!

二、啃读——让生命更加浸润

啃读经典,浸润生命。郝晓东老师在“早安新网师(622)”针对团队学习提出了以下理念:团队学习的目的是使团队的智商大于个人智商之和,团队学习的关键是进行对话,团队学习的障碍是自我防卫。

加入新网师的每一天我都在坚持啃读经典。春季新网师啃读会成立之初,我第一时间加入,并兼任小打卡点讲员,在班主任郭小琴老师的带领下,从4月9日开始,我每天坚持按照计划啃读文章,然后绘制思维导图,撰写打卡文章,然后在微信小打卡里呈现,自己的打卡文章多次置顶。同时,作为小打卡点讲员,每周六我作为学习其他的学友们的

打卡文章进行及时点评,挑选优秀的打卡文章,在新网师公众号上发布,当然自己的打卡文章也有几篇有幸被选中。虽然自己每天很忙碌,承担即成长,我每天乐此不疲。

正是有了专业共同体的引领,才让我越发坚持啃读心路,让学习真正发生。共读,让我第一次坚持每天打卡,与文本深入对话。共读,让我认识了更多想法相同的人,让更多的智慧融入到我的教育教学的幸福旅途中,快乐成长。

现在啃读已经深入我的骨髓,走进我的生命。如果说《我的教育理想》让我了解了新教育行动核心理念,而《教师成长力》则是指引一线教师成长的灯塔,《教育的目的》让我了解教育的本质是一棵树撼动一棵树,一朵云推动另一朵云,《大概念教学》则引领我在2022新课程标准指导下的教学如何实现从专家结论向专家思维的高通路迁移,实现学生核心素养的全面提升。虽然经常是凌晨完成计划,当天所有的工作固定的打卡,但是啃读改变了我的生活。因为我相信:再出发,诗和远方等着你。

三、守护——让生命更加出彩

“教育微宇宙,乡村强师你我行”2022年7月,心心念念的教育微宇宙夏令营隆重登场,我每天积极参与,迅速成长,每天都有不一样的体验,但是身心也备受煎熬!

暑期夏令营招募教练的前两天,老妈突然拄着拐杖也寸步难行!当晚六点左右,老爸也突然四肢无力瘫倒在院子里。做医生的大哥赶过来给老爸做了简单的血压等常规检查之后,等收拾好老爸老妈吃药休息,已经八点半了。我才开始洗刷、清理老爸换洗下来的衣服。等自己洗漱完毕已经晚上十点了。当看到群里的刘凤娟组长给我的留言,我泪奔了!一边是八十多岁的父母都需要我照顾,一边是已经进行的夏令营的承担的全国各地的学友们的学习培训任务,我该怎么办?

虽然我最终没有参加盛典,我承担的工作也有我生命的贵人——新网师的伙伴们接替,但是刘凤娟老师把我的作品利用数字人播报展示弥补了我的遗憾!而我个人还是获得“教育微宇宙二级教练”“教育微宇宙学习达人”“教育微宇宙优秀学员”称号,我的60秒教育微策略作品《围绕一个意思把一段话写清楚》成功被收录到《教育微策略》一书中,以物化的成果形式被全国各地的小伙伴看到。

夏令营结束时,却迎来母亲病情的持续恶化,每天只能几勺白开水,而婆婆远在无锡意外查出脑膜瘤,也需要返乡手术治疗。当时无锡疫情被封控,真是祸不单行!7月底,婆婆返乡在徐州手术,老公在医院照顾婆婆,我则在老家照顾奄奄一息的老妈。8月1日当天,老妈精神恍惚之际,同时也是婆婆手术的日期,当天,我去徐州医院陪着婆婆走进了手术室,整整五个小时的手术让我倍加煎熬,还好,婆婆手术一切顺利。而婆婆出院的当天竟是我老妈离世的那一天,老公竟没能赶来参加老妈的首次祭奠而愧疚。

执行院长郝晓东老师得知信息后发出慰问的信息让我瞬间泪目,王老师同样留言关心,我的“我成了没妈的孩子”,他马上回复的“我和你一样”,瞬间让我感受到亲人般地安抚,而在这之前他已经向我发出邀请加入新网师刚刚成立的教育技术学术团队!

虽然夏令营结束后的不到一个月,老妈最终永远地离开了我。老妈87岁的人生里,她孝敬老人、心疼孩子、热心助人、勤俭持家,左邻右舍,无不交口称赞。老妈一生勤俭,她的好被全村人记着。我呢?作为一名乡村教师,在自己的岗位上,我怎样像老妈那样,为学生照亮前行的路呢?我想唯有不断学习,深耕教育,才能体现我生命的长宽高。

四、精彩——与不确定性共舞

随着第十版新冠病毒防治标准的实施,让“你阳了么”这句话成了生活中高频句。诚然,我们每一个人都可能不小心中招儿,“阳”过之后,的确是一件非常痛苦的事情,或多或

少都给我们的身体带来不适,都会考验着我们每一个人的身体机能,严重的甚至有了“生不如死”的体验。但是我个人认为“阳”了不可以成为自己今后躺平的借口。每一个热爱生活的人都应该时刻保持自己对这个世界的热情,在不确定性中追求属于自己的幸福生活。

第九届教育创新年会总策划、蒲公英教育智库理事长李斌老师在2022年的12月19日的年会上作了《你当像鸟一样看过您的山》的整整42分钟的精彩演讲,谁曾想这位李老师是刚刚确诊阳性患者,从他那声情并茂的演讲视频中,你丝毫看不出有一丝的懈怠,就像他自己在演讲中说的那样:如果痛苦没有出现,那恐惧是徒劳的;如果痛苦已经发生,那恐惧只会增加痛苦。所以在非常的日子,我们要努力把平凡的日子过得更好。

丑小鸭中学的詹大年校长在2022年12月20至21日,“2022搜狐教育年度盛典”线上活动,詹校长还在刚刚阳了几天后做了题为《好的关系,才是好的教育》的精彩演讲,演讲时长20分钟,得到了观众的一致好评。

再看我们班的孩子,12月22日学生离校在家上网课,有八个孩子在家发高烧,但是这八个孩子除了一个因为阑尾炎手术没有在线上提交作业之外,其余全部坚持完成。作为一个成年人,我们又有什么理由躺在自己的“阳”过的世界里自怨自艾呢?

老子在《道德经》中说:飘风不终朝,骤雨不终日,天地尚不能久,而况于人乎?老子用智慧告诉我们:人生就是一种不确定性。人生的精彩也正在于我们的不确定性找到自己努力的方向,与不确定性共舞,向着明亮那方,在追逐光、成为光的道路上砥砺前行,才能拓展自己生命的长宽高。

五、深耕——让生命更加豁亮

2022年是我加入新网师的第二年,在这个专业共同体的引领下,我认识了更多的尺码相同的新教育人,在朝着幸福完整的教育生活路上,继续深耕。

春季我选修的《现代极简移动微课》课程,连续打卡123天,最终成绩优秀,被评为新网师春季“榜样学员”。秋季我选修《教育信息技术》和《中小学课题研究》两门课程,结业成绩优秀,连续打卡111天,本人被评为优秀小组长,打卡内容,多次置顶。《中小学课题研究》课程也是以优秀的成绩结业,主动承担新网师的课程综述撰写6次,优秀作业分享2次,承担新网师学员一日叙事撰写5座一次,开学典礼教育交流分享一次,结业典礼代表发言,承担秋季课程《中小学课题研究》课程的义工,有幸加入课程义工团队,从此就见证了乐于奉献的教育情怀、集思广益的团队精神、精益求精的工作作风和深度躬耕的专家思维。学中做,凸显专业引领;做中学,见证专业提升。

8月份,我正式加入新网师教育技术研究学术团队,每月跟着郝晓东老师参加新网师的学术共读团队。我撰写的李亚敏老师的课程综述《如何缔造完美教室的环境文化》,10月23日在守望新教育公众号发布,同时十多篇文章在新网师公众号发布交流。而我主持的省级立项课题《生活教育与“双减”政策下学生自我管理问题的研究》也在有条不紊地进行研究中。而我们班级的孩子们也在我的引领下快乐地成长。虽然我已经到了知天命之年,但是50岁,我依然选择再出发!

德国著名哲学家雅斯贝尔斯说:“教育的本质是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂召唤另一个灵魂。”风雨成长路,携手新征程。未来的2023年我依然愿意在新教育的专业引领下,在乡村小学教育沃土上,在学生无枝可依时做那一棵可靠的树,在学生黑暗时看到的那朵云,向着明亮那方砥砺前行,让生命更加豁亮!



如果我是一朵花

丰县孙楼街道中心小学 三(2)班 石文静

如果我是一朵花
我愿开在田野里
呼吸清新的空气
和蝴蝶——
那些会飞的花
一起舞蹈 一起游戏

如果我是一朵花
我愿开在小院里
望着妈妈
裂开嘴巴
笑啊 笑啊
把幸福快乐传给她

如果我是一朵花
我愿开在学校里
和小朋友——
那些祖国的花
一起学习 一起长大

教师评语:一朵花,开在田野里,与蝴蝶共舞;开在院子里,让妈妈笑靥如花;开在校园,与祖国的花儿为伴。小小诗歌,处处体现着美好与温馨。
指导老师:卜素敏

梦回家乡

丰县赵庄镇中心小学六(1)班 钱文浩

在空间站工作了一年之后,我们乘坐宇宙飞船回到了祖国,思乡心切的我乘坐专机回到了家乡——丰县。一下飞机,我就被眼前的景象惊呆了,如果用一词来形容,那就是人间天堂。儿时的小伙伴王佳乐非要带我去他的研究基地去看看。

来到一望无际的田野,一缕缕清香沁入心田,令人神清气爽。那黄得如金的油菜和一行行绿油油的小麦交织在一起,犹如一幅巨大的油画。我情不自禁地往前走,一排排水槽出现在我的眼前,水槽上是各种绿油油的蔬菜,这是无土栽培的试验,水里含有农作物生长所需的营养液,每个水槽的下面都有电子晶片,它们就像一只只眼睛随时观察蔬菜的变化,并把搜集的信息传给控制中心,控制中心根据情况调节温度和营养液的配比……负责采摘的机器人不停地忙碌着,他们熟练地采摘着,把一筐筐黄瓜、豆角抬上货车。

一株奇怪的葡萄映入我的眼帘,它的果实是七彩的,而且一个个亮晶晶的,好像工艺品一般,自认为眼界开阔的我,却从未见过这种葡萄,我摘了一串尝尝,甜滋滋的、凉冰冰的,满嘴清香。

继续往前走,一种极其普通的西红柿出现在我的面前,我围着它转了几圈,也没看出有什么特别之处。王佳乐告诉我,这是“神舟三十号”的航天员在空间站培育的种子,它的果实含有丰富的蛋白质、维生素和氨基酸,还有牛肉的味道……

“该起床了!”妈妈把我叫醒了,原来是一场梦。我下定决心:一定要努力学习,让这一梦想在不久的将来变成现实。

教师评语:本文以梦境的形式描写了未来家乡的变化,通过对几种有代表性的农作物、水果、蔬菜等的描写,不仅展现了小作者丰富的想象力,也赞扬了他对家乡的热爱,结尾作者下定决心要好好学习,让梦想变成现实,表达了作者建设家乡的决心。相信在小作者们的共同努力下,我们的家乡一定会更美好。
指导老师:齐玉英

坚持是一种信念

——读《鲁滨逊漂流记》有感

丰县人民路小学五(5)班 史小岚

最近,我读了一本书,书的名字是《鲁滨逊漂流记》,这本书是英国作家笛福写的。都说这是一本男孩子必读的书,起初我只是有几分好奇。说实话,刚到这本书的时候,我就有点儿不喜欢,心中就想着这么厚一本,什么时候能看完啊?但当我坐在书桌边一页一页翻阅起来后,我渐渐入了迷,妈妈喊我吃饭我都不想去。就这样我只用了两天时间就把它读完了。我真的打心里佩服鲁滨逊,28年!对我们来说是一个多么漫长的时间!可是鲁滨逊在荒无人烟的岛上却坚持了下来,最终和自己的家人团聚。是什么支撑着他呢?我想就是遇到困难不退缩、想办法克服、永不放弃的坚持精神。

鲁滨逊本身就是一个坚强勇敢的人。书中说,他从小就喜欢冒险,在他向往的出海冒险中,不幸被掠夺为俘虏,可他没有害怕,勇敢地与海盜搏斗。当他被海浪抛到一座荒无人烟的岛上后,他变得更加坚强、勇敢。

要想在岛上生存,首先要有食物。于是他捕猎,自己制作陶器,最后烧成了三个瓦锅,两个瓦罐。他自己种植谷物,开垦农田,就有了生活所需的口粮。读到这里我又感受到了鲁滨逊的永不放弃精神,失败了不退缩,最终获得成功。不由得让人为他竖起大拇指。

在荒岛上,只有他自己,多孤独呀!不怕,鲁滨逊有他的办法。他驯养了几只羊、一只狗和一只鸟。鲁滨逊把它们当成自己的朋友,让它们陪伴自己,这样他就不会感到孤独。后来,鲁滨逊又拯救了一个野人,给他取名“星期五”。鲁滨逊教星期五穿衣、开枪、讲英语等,

因此,星期五也成了鲁滨逊最忠诚的仆人和朋友。你们看看,鲁滨逊多聪明,他用自己的努力让自己不孤独,怎能不让人佩服呢?他一直想着离开荒岛,就自己制作木筏,虽然尝试了许多次都没有成功,但是他不放弃,一遍又一遍去尝试。故事的最后鲁滨逊利用自己的才智和星期五一起帮助英国船长制服了水手的叛乱,夺回了船,回到了自己日思夜想的家乡。

读到这里,我长长舒了一口气,为鲁滨逊,也为自己。28年的坚持终于实现了自己的目标。我想到我自己,在学习中,遇到一点点小困难就着急;在生活中遇到一点点小挫折就差点一蹶不振。面对鲁滨逊,我怎么能不感到惭愧呢?

文章的最后是鲁滨逊成功了,他把荒岛变成了幸福岛,笔墨虽然不多,但是我想象幸福岛的美好景象。鲁滨逊的成功不是偶然,是他不断坚持,一步步努力的结果。

坚持是一种信念。我最佩服鲁滨逊遇到困难不退缩,不断想办法去克服、去坚持的勇气。在以后的学习和生活中,我会像鲁滨逊那样给自己设定一个目标,坚持下去,无论遇到任何困难和挫折,都乐观面对,都不退缩和放弃。相信成功就在不远处。

教师评语:把读一篇文章或者一本书的感想写下来就是读后感。这篇读后感从结构上说条理清晰,详略得当;从内容上说有理有据,有感而发。文章的一大亮点在于小作者能在读的过程中,把自己的读与思结合起来,写下自己的真实感受,读中有所悟,很能引起读者共鸣。
指导老师:徐爱勤

让生命更加豁亮

丰县首羡镇和集小学 师风丽



过一种幸福完整的教育生活

朱永新