



三尺讲台，我的诗酒年华

丰县欢口镇和事楼小学 李燕华

苏东坡曾言：“且将新火试新茶，诗酒趁年华。”诗酒年华多么美好的事物和时光。何其幸运，我的美好时光与三尺讲台相伴，从而使我的人生变得有意义、有价值。

一、青春·热情

犹记得刚毕业时，初涉教学，大有一腔热血洒教坛的激情。那时教具缺乏，就回家自制教具。记忆最深刻的就是教学“红花比黄花多多少”这一问题时，为了让学生能直观感受信息，11月的一天，下午5点放学后，我到十多里地的集市去买彩纸。三十多年前还没有电车，我骑自行车到集市时天已经黑了，找了几家店都没有卖的，最后在一家丧葬铺买了几张给死者扎花圈用的彩纸。回家的时候，已经晚上7点多钟，又起了大雾，我走错了回家的路口，本来回家应该向西，我向北走了，走了半个小时，走到一个教堂的门口，看到红漆的门及彩色的神像，发觉不对赶紧掉头回去，回到家已经9点多钟了，仍然兴致勃勃地扎花，准备第二天带给同学们惊喜。在那时，自制教具这样的事举不胜举，唯有这一次印象深刻，难以忘怀。就连那时的浓雾、教堂的神像，依然清晰如在眼前，现在想来都不敢相信，那时自己是如此的胆大，在静寂无人的浓雾中敢一人独行。

再令人难忘的是印讲义。那时候交通闭塞，农村根本见不到这么多资料，想让学生多练习，怎么办？自力更生。那时候有一种油印机，要把印的内容刻在蜡纸上，蜡纸很薄，用力过猛或稍不留神就会把蜡纸捅破，印时会漏墨，漆黑一团，看不清字还浪费墨；用力轻了讲义又印不清晰，那时候刻讲义真是如履薄冰，小心了不能再小心，刻一份讲义常常要两三个小时，但印好讲义后的喜悦现在想来也无与有之。

二、而立·责任

我执教的学校座落在苏鲁接壤的小乡村，因学校偏僻，教师大多是老年教师。工作十年后，小学开设英语需要教师转岗，我作为年轻教师责无旁贷肩负挑此任。从数学老师转为英语老师，一人负责全校英语教学，任务重我不怕，我从来没有因任务重而退缩过，因为母亲常教导我说：“力是井泉的水，用了还有。”令我难捱的是每周六要到县城去培训，家离县城70多里路，早上六点钟就要匆忙去赶车，我坐车晕车，1个多小时的旅程我要吐多次，直到把肚内的酸水吐空为止，折磨得真是死去活来。更令人为难的是去市里听课，那时交通不便，都是从镇中心校统一出发，8点听课，我们6点就要出发，我居住在学校宿舍，学校离镇三十多里路，那时女儿上小学，家人都在外打工，我听课前天就要带女儿回到离校六七里路的娘家，因为要把女儿放在那里，再从那里去镇上。冬天，5点钟就要从家出发，天还没亮路上行人罕见，母亲怕我害怕，早早叫父亲起床，陪我去镇上，回来再送女儿去上学。每次听课都折腾得父母不安，我心愧疚。母亲安慰我说：“人活到老，学到老，一样不会不算巧，趁我们还能帮你，你多学习。”母亲不会说什么豪言壮语，但我深知，要想给孩子一杯水，老师不仅要有一桶水，还要有长流水，长流水就要不断学习，在母亲的帮助和鼓励下，我不断充实自己，所有安排的学习和培训从未缺席过。

我毕业就教数学，因为需要转岗教了十多年英语，后来有了专业的英语老师，现在缺少语文老师，我又教了语文，去听课时有认识的老师惊奇地问：“你怎么又教语文了？”同去的老师打趣说：“人家是全科老师。”我开玩笑地说：“咱是革命的一块砖，哪里需要哪里搬。”话虽这样说，但我自己心里也没底，没涉猎过这个学科，我能教好吗？犹记得刚接手

语文时，家长都不看好我，她教英语的能教好语文吗？成绩好点的学生家长干脆给孩子转学，说“别把俺的孩子耽误了。”我接手的一个班级学生普遍成绩较差，50多人在教学质量抽测中竟然近20人不及格，还有5人考一位数，三年级的学生拼音不会拼、写字笔顺不对、读书连不成句。面对这样一帮学生，我是一筹莫展，不知从何教起。和其他老师讨论方法时，回说：“上一任老师就把他们放弃了。”他们真的是愚笨到无可救药的地步吗？我也继续放弃他们吗？我回到家和父亲交流这个问题，因为父亲退休前也是一位教师，父亲就向我讲起他曾经教的班中几个后进生，他下课后就揪住他们不放，让他们多练，很快，那些学生就有了明显变化，成绩也提高了好多。谈这事时，是11月的一个晚上9点多，母亲还没有回家吃晚饭，我去田里喊她，只见在漆黑的夜里，寒风中，母亲用塑料袋包住脚，正打着手电筒，用小棒把塑料布下一棵棵的蒜苗抠出来。由于有事耽误，管理没跟上，蒜苗都盖在塑料布下没露出头，母亲就夜以继日地往外抠，抠出来的蒜苗就像一个的大烫发头。我说母亲：“那么抓紧干啥？慢慢抠呗！”母亲说：“这都晚了，再不抓紧，起了风，把塑料布刮走，一季的庄稼就没有收获了。”我蓦然惊醒，想起我的一班学生，曾经的一位老校长曾教诲我说：“耽误庄稼是一季，耽误孩子是一辈。”孩子成绩差已经有些就误了，我如果再弃之不管，那不是误他们一辈子吗？让他们日有所获是我的责任。

首先我在教学时放慢脚步，教给他们拼音的方法，领着他们打笔顺、写字。再让好学生领着他们读课文，一点一点地补齐。我查找这些学生成绩差的原因，并不是真的智力差，而是上课走神，作业不完成，老师管教不听，提问不会就不提了，作业不写，就不检查了，无形中就把他们放弃了。长此以往，和别的学生差距越拉越大。我上课时就多提问他们，让他们和好学生一样回答问题，不会先听别的学生说，啥时候会了啥时候完事。作业写不完，下课在教室里我看着补，慢慢地，他们自己看到不能偷懒，偷懒要滑老师不放过，也就自己约束自己，上课变得认真听讲，按时写作业，成绩也提升了许多。一位老师对我说：“学生遇上你是他们的幸运。”听到这样的评价，我很欣慰，这说明我尽到了教师的责任。古人云：“教不严，师之惰。”作为老师，怎能放松对学生的管理教育呢？

学生写字不规范，我就一个一个的指导、纠正，白传宝写“就”的右边时总是把“尤”写成“大”，韩本学写字倒写笔顺，从下往上推，把“口”画成小圆圈。很多学生写“公”时把八字头写成人字头，看着他们写字，真让人啼笑皆非。但笑过后又令人忧愁，怎么能让他们写规范呢？纠错要比新授难。每次写字我都看着他们，有时，手把手的指导，慢慢地字规范了许多，成绩也提高了不少。这些差生经过一学期的努力，20个差生17人能及格，有的竟然考到七、八十分。其中一个学生王子的奶奶抓住我的手说：“老师你教的好，俺子俊以前考七、八分，现在考及格了，都说你教的好。”感激之情溢于言表。而我深深地知道，我在教法上并没有过人之处，只不过是多用些心，多费些力罢了。

学生写作没内容，语句不通，我见缝插针地挤时间带领他们读书，多识字，积累词汇。我曾给他们讲故事：一个人写文章，三天没有写出一个字，他老婆问他，写文章难道比女人生孩子还难吗？他说，女人生孩子肚里有，他肚里没有啊！“勤于读书，逸于作文”、“读书破万卷，下笔如有神”所以要多读好书，一定要多读书，学生慢慢养成读书的习惯，有个学生家长见到我说，她的孩子每天睡觉前不读书就睡不着觉。“好习惯，益终生。”

有句名言：时间就像一张网，你把它撒在哪里，收获就在哪里。付出的学生家长干脆给孩子转学，在后面的镇抽测中，我的成绩始终名列前茅，学生的进步就是对我付出的最大回报。在与学生的共同学习中，我的教学水平也提高了很多，受到了同行的认可。

突发疫情，无奈学生只能在家上课，怎样才能把每位学生都兼顾到，不让他们掉队呢？我就请教我的女儿，让她指导我在钉钉上课，哪里不会哪里学，有的学生自律差，打卡以后就跑一边玩去，我就按组做了点名册，打乱顺序不定时提问，每节课每位同学都有发言的机会，提问后给他们打√，优秀的打☆，作业也是如此做法，每天晚上发群公布结果来激励他们认真学习，孩子们都有好胜心，唯恐自己落后了，都能认真听讲，完成作业。有的家庭比较贫困，但为了孩子学习添置了新手机，我也被这些家长感动着。上网课整天面对手机，我的颈椎病愈来愈严重，影响的左手麻木疼痛难抬，我就用热敷包搭在肩上，缓解一下继续给学生上课，不耽误学生一节课，珍惜教学时间，已经成了我的习惯，尽职尽责，是我的人生信条，它支撑着我努力工作好每一天。

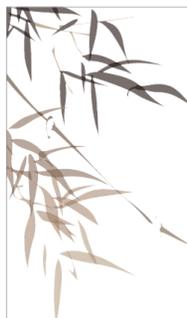
三、不惑·爱心

托尔斯泰曾经说过：“幸福的家庭都是相似的，不幸的家庭各有各的不幸”。同理，用在这些孩子身上，也是如此。随着社会的发展，人们生活水平的提高，进城入镇读书的多了，留在农村学校的孩子的家庭情况不外三类：父母离异的，家庭贫困的，成绩差的。我做过一个调查，问学生“你的理想是什么？”有个同学写道：打工。针对这种想法，我举例挖河这件事，三十年前，挖河还是靠人用平板车拉，河道里面全是乌压压的人，现在全是挖掘机。由此及彼，十年、二十年后，工厂打工也会被机器代替，打工也需要高级知识分子，没有文化，打工都找不到地方，引导学生体会社会的发展变化。

记得一次在对学生进行法制教育时，我教育学生要遵纪守法，不然将来找工作都会受到影响。我举了一个例子：夏X文化考试分数很高，但在审核时由于爷爷坐过牢就落选了。放学后学生李亚轩家长给我反映说，李亚轩听后痛哭流涕。李亚轩的爸爸在和妈妈吵架时，不幸把李亚轩妈妈误伤致死，入狱改造。李亚轩学习很努力，成绩在全镇都名列前茅，满怀希望考好大学，听到我举的事例感到绝望，好像天塌了一般。我对他进行心理辅导，告诉他，未来的路不止考公务员一条，你安心学习，还有许多别的机会，你父亲的错又不是你的错，政府每年都资助你。不光资助财物，还经常关心你的生活。你更应该好好努力学习，回报社会。我经常和他交流，他又鼓起信心，现在读中学了，我问他情况，他班主任说他心情很稳定，成绩依然一如既往的优秀。

班上有个叫刘子语的孩子，以前两节课写8个字，读书坚决不开口，曾有老师戏言：撼山易，撼刘子语难。老师都把他放弃丢在后面，他确实令老师为难，你与他交流，他不理你，让他写字，他不动笔，行动松松垮垮，自我放弃。鉴于此，他放弃自己，我不放弃，我揪住他，下课不让他出去玩，一个字一个字教他写，一句一句指导他读。慢慢地，他开口说话了，那天，放学回家，我走在前面，隔很远就听到有人喊“老师、老师……”我以为有什么事，停下来一看是刘子语，他笑着对我说：“老师，你教的好，再见！”看来对我的喜爱之情溢于言表。我知道这孩子是有心的，他也想学好，只是前面丢太多，太吃力，越来越不想干了，我对症下药，一段时间后有了显著提高。

我虽微弱，但我会用我的爱为这些孩子撑起一片爱的天空，让他们在学校快乐、健康的成长，将来让他们的人生过得有意义、有价值。



丰县赵庄镇中心小学教师 温利利



丰县人民路小学文博校区三(6)班 平一希 指导教师:秦慧婷



丰县实验小学第一分校二(8)班 郑歆睿 指导教师:宗晓菲



丰县新城实验小学四(1)班 张书语 指导教师:赵祥宇



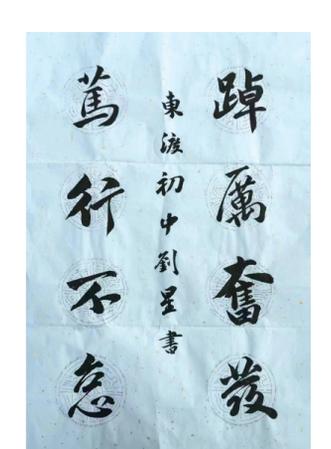
丰县智慧树学校五(9)班 毛丹娜 指导教师:邵程



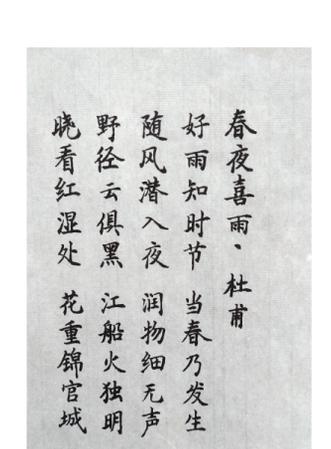
丰县梁集镇腰里王幼儿园 张缤予 指导教师:王伟伟



丰县首羡镇便集小学四(1)班 刘欣怡 指导教师:王传秀



丰县师寨镇东渡希望初级中学九(3)班 刘星 指导教师:李世平



丰县大沙河镇中心小学教师 司影



丰县凤城实验学校教师 邵腾腾



丰县初级中学七(12)班 张心怡 指导教师:张冰清

过一种幸福完整的教育生活

朱永新