



# 用「童心·爱心·用心」编织成长梦

□丰县东关小学 丁维玉

在当老师的二十多年里，我觉得自己是幸福的，因为每天都有很多学生陪着我一起学习，一起进步。老师的幸福生活就是看着每一个学生都有进步。新教育给了我成长的机会，在不断地学习中，新教育的“晨诵、午读、暮醒”让我的收获很大：我觉得学生做到每天都读书，每月都有变化。不但在优秀的学生身上有变化，在很多“问题学生”身上的变化更大。作为教师的我，首先要做到“三心”，那就是童心、爱心和用心，帮助每一个学生进步的同时，自己也有很大的进步。

## 童心

童心就是儿童的天真淳朴之心。作为一个成年人的老师，是不可能永远处于儿童时代，但却可以永远拥有一颗童心。保持童心，就是保持一颗善良的心，一颗正直的心，一颗对事业的创造之心，保持对生活的热情之心。用自己的善良和热情的正能量来感染每一个学生。

记得一次假期开学，作为班主任的我让学生上交自己的假期作业，在检查学生上交的日记中，有一位学生的日记“惊艳”了我。他在日记中写道：又开学了，每天又要早起晚睡，过枯燥的校园生活了，真的好绝望呀！这是一个三年级学生写的日记，内容不长，但袒露了厌学的心迹。最让我诧异的是他竟然用“绝望”这个词来形容开学后的心情。可见，他对开学后的校园生活有多不期待。我又翻看其他同学的日记，虽然没有那么极端，但也有各种各样的综合症。我感觉到这是许多三年级学生普遍存在的心理现象。他们有了二一年级的校园学习生活经历，对于三年级的学习生活已经习以为常，没有新鲜感了。对开学以后的有规律的生活产生了畏惧感，于是在日记本上发牢骚。看到这种现象，而且不止一个同学这样想，但只有这位同学袒露了心迹。如果我直接找这位同学谈话，他肯定认为老师是针对他，不一定能恢复对学校生活的兴趣。当了20多年班主任的我，这时候我发挥我“老顽童”的作用，每天陪在这群孩子身边，早上与他们一起读课外书，下午拉着他们一起交流书里有趣的故事，下课也像一个三年级的孩子一样，牵着他们一起玩耍。我们在一块玩跳绳、踢毽子比赛，一起玩“一二三木头人”，晚上回家写日记、随笔。到后来，参加的人数也越来越多，结果一到下课，我们就浩浩荡荡地到操场上玩个痛快。在不知不觉中，孩子们的读书声越来越响，日记里变成了每天读书的内容、心得、难忘的校园生活、课堂上的小收获、课间生活的有趣、同学之间的友谊……

生活的改变、心灵的沟通，从一本书开始，正是有了这种和孩子交流的童心，我们的课堂也同样变得精彩，我们的校园生活才会这么难忘。正能量的传递，让孩子们的身心得到健康发展，我也收获了学生们这一大票的粉丝。

## 爱心

有时自己常常自省：当一个好老师最基本的条件是什么？那就是一颗爱学生的心。其实，我觉得，童心和爱心是相辅相成的，只有童心才能唤醒爱心，只有爱心才能滋润童心。王某某是我们班上有名的“活跃”分子，大毛病三六九，小毛病天天有。他学习习惯差，上课听课总是晃来晃去，手里不知不觉就会摆弄着东西，有时是一张纸，有时是一根线，有时嘴里还会偷偷地嚼颗糖……优点不多，问题不少，是令老师们头疼的一号人物。

那天我正上完课，年级组主任把我叫住，说王某某和几个同学下课时间在楼道口打架，被抓个正着。领他回我办公室的途中，我心中那个气呀！昨天才给他打了“预防针”，今天就又违纪了。到了办公室，我严厉地批评了他。可他，就是嘴硬，“我没打架……”各种借口，各种推脱。一双大眼睛里充斥着拒不认错。

我应该怎样去做，是狠狠地批评他一顿？估计没有效果。还是请家长到办公室混合攻击？但又想想这样做的后果，果真可以让他心服口服吗？我走出办公室，看着满校园天真烂漫的孩子，玩得那叫一个开心。我陷入了沉思：别人都能与同学和平相处，好好学习，他是什么原因呢？为人师必须学习宽容对待犯错误的学生，对他们不能一棍子打死，要给他们一个自我纠错的机会，我决定改变自己的态度。

我决定先了解他的家庭状况，一个人的表现往往和他的原生家

庭有关。我先给家长打电话询问孩子在家表现怎么样？了解到他是一个离异家庭的孩子，原来跟着爸爸生活，后来爸爸再婚，就跟着奶奶生活，奶奶年纪大了，管不了他，于是，就形成了现在的样子。了解了他的家庭情况，我忽然很同情这个孩子。我觉得他是一个缺乏爱的孩子。于是，我的母爱泛滥，决定用自己的爱心来感化他。

接下来我以温和的口吻、亲切的话语和他交谈，让他意识到，作为一个小学生应该遵守学校规则，同学之间要互相团结友爱。他的语气平静了，也承认了自己的错误，说自己也是一时冲动，并向我保证下不为例。之后，我和他约法三章：以后不打架、不违反课堂纪律、不无故旷课。我决定对他网开一面：也不在班级公开批评，看他的表现情况。我组成了一个爱心小团队，有事没事我就让同学们邀请他一起读书、学习，一起上学、玩耍……而我，更多地关注他；上课经常提问他，三天两头找他聊天。为了让他找到自己的价值，我听说他的画画技术很高，每次读完一本书的思维导图、读书小报，他都是画得最好的、最用心的。我就在全班同学展示他的作品，当笑意爬上他的嘴角，我渐渐地感受到他的变化：以后每次学校、班级的活动策划，我都教给他去做。我有好的书，就先借给他看……现在，虽然他的成绩不是最优秀的，但是，他已经把自己融入到集体中，与同学之间的关系变得融洽了。

有了老师和同学的爱心帮助，共同读书的进步，许多调皮捣蛋的学生都有很大的转变。教育不是把孩子变成一样的人，尊重孩子的差异，顺势而为，让孩子利用自己的优势成为更优秀的自己，才是教育的根本。我知道，我用“爱”这张通行证，已走近了学生。

## 用心

我是一个比较乐观、坚强的人，我始终相信只要付出了就有回报，我在平时改变学生中，可以说是用心良苦。“教书”是为了“育人”。学习新思想，争做有心人，我每天走进学生，坚持让孩子读书、写随笔，发现他们的新动向，及时改变他们。无论哪个班级，一直以来，所有拉后腿的一直是“差生”，对于班主任来说也是最头疼的一个群体，差生差的不仅是成绩，还有情感和个性心理的成长，所以每个差生都有“差”的各种原因，问题多的层出不穷：对学习不感兴趣、基础太差、懒惰、家庭的娇惯……他们的很多问题都是长期积累下来的，改起来也不是一朝一夕所能解决的。但这时更需要班主任发挥自己的优势，抓住了这些问题生，就是抓住了成绩，抓住了胜利的希望。我首先在这些学生中间找优点，并适时表扬他们的优点，激发学生内心的热情。没有哪一个学生不喜欢夸奖。在学生心理，老师夸奖一句比家长夸奖十句都有效果。我知道，这每一个小脑袋瓜里都藏着一个小精灵，他们会揣摩老师夸奖他们的“诚意”。所以，我的“甜言蜜语”里要用心，要做足功课，要“诚意满满”，肯定学生的优点，让其喜在心里，对学习产生兴趣。再用物质——糖果奖励，甜其嘴巴，最后给他们一本书，用心研读，跟着书里的人物去探索未知的世界。这一套攻略下来，大部分同学都会拜倒在我的麾下，对我教的语文学科充满了兴趣，心甘情愿“为我”学习。

在新教育实施阶段，我每天和学生一起晨诵、午读、暮醒。书成了我和学生交流的方式。为了让所有的学生都有书可读，我们在精读一本书的同时，还设置了读书角，学生可以随时有书可读。因为它面对全班同学，覆盖面最大，效果也“润物细无声”，深深地扎根于学生的心灵深处。在读书课上，看着全班同学沉浸其中，所有的语言都是多余的。一学年下来，同学们在学习上慢慢建立了自信，整个班级的凝聚了也越来越强。

教育是一门艺术，我用“书”这一媒介，给孩子打开了这一复合课程。让孩子在吟诵时可以感受和理解，传递人类美好的愿望和情愫，给每个孩子带来满满的正能量。最重要的是俯下身子，要用更多的“心”去感受、去浇灌他们。在班级管理事无大小，唯有用细心来观察，用童心走进孩子；用耐心去引导，用爱心来培育，感化孩子；用心把孩子放在心间，在心与心的交流中，我们才能潜移默化地感染孩子的内心。我在教育孩子的同时，自己的心灵也得到了净化，而且有满满的成就感，相信每个孩子在学校生活中都能得到健康快乐地成长。



# 传递教育梦，担当显神威

丰县实验小学四(7)班 黄梓栋

一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。“江山代有才人出，各领风骚数百年”，但是不同时代的人也可以有相同的梦想。教育梦就是我们一家人共同的梦想。

桃李不言，下自成蹊。

我的爷爷奶奶都是人民教师，服务乡村教育四十余年，唯一的梦想就是农村的孩子都能有书读，不再做“睁眼瞎”。为此，四十年间他们扎根苏北乡村，虽文化水平不高，社会地位很低，生活状况困苦，但想尽办法提升自己，尽心尽力教育他人。身居底层，无私奉献，默默苦行在中国的乡村，在坚守与盼望中践行自己的梦想。

随风潜入夜，润物细无声。

我的妈妈是一名普通的中学教师，她是师范生，有专业的教育理论和女性特有的细心、耐心、爱心。她的梦想是自己的学生都能走进高一级的学府接受高等教育。为此，她十五年如一日言传身教，用人格魅力感染学生，用理想信念塑造学生，用实际行动引领学生，以守望者的执著与坚持送走一届又一届的毕业生，为他们筑梦前行，也践行着自己的梦想与担当。

须知少时凌云志，曾许人间第一流。

我是一名小学生，在爷爷奶奶和妈妈的濡染下，我长大后也当一名老师。我要当一名编程老师，用程序和代码敲出一个崭新的科技时代，用科技改变世界，用科技振兴中国。让科技推动教育变革，使人工智能、数据科学、虚拟现实等技术更为完善和普及。

胸怀万里世界，放眼无限未来。梦想是翅膀，担当是责任。有梦想，才有方向；有担当，才能成长。让我们心怀梦想，勇于担当！

教师评语：“苟利国家生死以，家族传承吾辈责”，无论是老一辈的“桃李不言，下自成蹊”，还是妈妈的“润物细无声”，以及你的“数风流人物，还看今朝”，家族的风骨和国家的未来，就是来自这样无悔的、坚持不懈的传承，你的家人以你为傲，你的国家为你自豪！

指导老师：踪舒

# 越来越好

丰县师寨镇希望小学四(1)班 黄新琪

“风吹着杨柳嘛啦啦啦啦啦啦……”老妈一回娘家就享受女王待遇：老爸成专职司机，我是暖心小棉袄。平坦的路面、舒适的小车、风景如画的窗外美景，又让老妈情不自禁地感慨：这日子真是越来越好……悲催的我只得又接受一次忆苦思甜的教育。好在老妈不是祥林嫂，她说的是新话题——回娘家。

你外婆她们那一辈人在上世纪七八十年代回娘家，路是土路，碰到雨天，道路泥泞，一踩半脚深。带的礼品常常是一角钱水果糖或者烧饼、油条，贵重一点的是买冰糖、蜜枣。“左手一只鸡，右手一只鸭”的情形在80年代分田到户后才出现。交通工具是“11”号大长腿。自行车在当时的农村是真正的凤毛麟角，村里第一家买自行车的是李大爷家，他家把自行车当成传家宝，平时短途舍不得骑，长途骑了后擦拭得一尘不染，然后放到特地打的架子上挂起来，想借，没门。

小时候我特别希望跟你外婆回娘家，因为有好东西吃。印象最深的是小学二年级那个暑假，我盯上了大舅的聚宝盆。当年，老母鸡地位很高，平时改善伙食靠它，积累财富靠它。大舅家就有这么两只老母鸡，被大舅视为聚宝盆。后来那两只母鸡抱窝了，不下蛋，大舅就让我们用凉井水泼母鸡，然后又放到太阳下暴晒，谁知晒过了头，竟

然晒死了。本来我们计划要回家的，大舅破天荒地留下我们吃鸡肉，不懂事的我一蹦三尺高，全然体会不到大舅内心在滴血。

到了2002年，我嫁到你们家，回娘家的条件就大大改善了。泥泞的土路早已变成硬硬的水泥路，交通工具也换成了一辆捷安特自行车。十年前，我家也买了一辆小汽车。回娘家的40里路程，半小时就到。你外公常说：“现在交通发达，上徐州就像过去上丰县。”老人家要是坐上了动车、飞机，还不知会发什么高论呢？

老妈讲得意犹未尽，转眼间外婆家就到了。舅妈正在玩全民k歌，学唱宋祖英的《好日子》，准备参加国庆歌咏比赛。她让老妈也高歌一曲，老妈毫不客气，张口就唱，“房子大了电话小了，感觉越来越好；假期多了收入高了，工作越来越好……”

其实，高歌颂盛世，又岂止老妈一人？用奋斗逐梦、筑梦，用行动圆梦，正成为我们每个中国人的自觉追求。

教师评语：这是一篇笔淡情深之作。这个孩子是生活的有心人，观察生活，感悟生活，精心挑选典型事例，令人击节赞叹。运用心理、细节描写表现人物，栩栩如生。思路清晰，首尾呼应，行文行云流水，一气呵成。

指导老师：刘文敏

# 梦想与担当

丰县首羡镇和集初级中学九(1)班 崔冉

生活的全部高尚源于对责任的高度重视，生活的耻辱在于对责任的疏忽。

——西塞罗

梦想是帆，行动是舵，只有扬帆掌舵才能乘风破浪，才会有担当！

荏苒的时光，匆匆的岁月，交迭的四季，吹来了清爽的清风。我清晰的感受到了自己满身的热血在喧嚣着，告诉我应该珍惜这易逝的年华，学会努力奋斗，因为我们正值青春年华，因为我们有理想，有担当！

“今日之责任，不在他人，而全在我少年，少年强则国强！”梁启超先生的谆谆教诲似乎还在耳畔回荡。时刻告诫我：少年强则国强，青年者国之魂也，我们少年必须努力奋斗，承担起历史重任，把个人奋斗融入民族复兴的时代伟业。

我们的国家、社会及生活等方面面都有了很大的改善，这离不开中国共产党的英明领导，他们从大局出发，艰苦卓绝，努力为人民谋利益。作为新时代中学生的我们应该树立理想，刻苦学习，增强本领，做党的合格接班人，放飞青春梦想，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献一份力量！

指导老师：张杰胜

# 逆风飞翔

——读《钢铁是怎样炼成的》有感

丰县范楼镇京庄初级中学八(4)班 秦宇莹

渐冻症。这种病让他全身瘫痪，无法言语，而他却仅用三根手指，凭借超越常人的毅力，写成《时间简史》。贝多芬，双耳失聪的情况下，还面临着充满敌意的城市维也纳，他的音乐受到欢迎，但他的困难却无人问津，即使如此，他依然不屈不挠地与生命抗争，在生命的末日写下不朽的《欢乐颂》。中国历史上这样的事例更是不胜枚举：文王拘而演《周易》，仲尼厄而作《春秋》，屈原放逐乃赋《离骚》，左丘失明厥有《国语》……这都是真正的“钢铁”战士！他们身上的钢铁精神，让他们纵然经历黑暗岁月，也依然砥砺前行，到达普通人无法企及的人生高点。

反观今天的我们，生活平静而幸福。成长的路上，父母为我们遮风挡雨，老师为我们擎起智慧的明灯，我们几乎没有疾病的折磨，更没有金钱的压力，然而很多人一遇到困难就轻言放弃，一遇到小小的挫折就一蹶不

振，为什么我们不能像保尔一样，不能像钢铁战士一样，用钢铁般的意志去克服苦难，直面挫折呢？

在成长的大海上前行，总会遇见暴风骤雨。给自己一份钢铁般的意志，迎难而上，于苍茫无际的大海上勇往直前。

少年啊，逆风飞翔吧，勇敢去闯，坚持到底，相信未来总会有诗和远方。

教师评语：“读书能启人心智”，何况这是一本激励了千千万万有志青年的好书呢。小作者通过阅读和思考，写下了自己独特的感受。就习作本身而言，开篇简洁清新，读后感各个部分过渡自然不做作，小作者在简洁概括情节后明确提出自己的观点：“只有拥有永不言败的‘钢铁精神’，才能成就辉煌灿烂的人生”，然后列举事例论证自己的观点，最后感悟当下人生。全文语言流畅自然，较为生动。

指导老师：皇甫常延

# 过一种幸福完整的教育生活

朱永新

