



用「童心·爱心·用心」编织成长梦

丰县东关小学 丁维玉

在当老师的二十多年里,我觉得自己是幸福的,因为每天都有很多学生陪着我一起学习,一起进步。老师的幸福生活就是看着每一个学生都有进步。新教育给了我成长的机会,在不断地学习中,新教育的“晨诵、午读、暮醒”让我的收获很大:我觉得学生做到每天都读书,每月都有变化。不但在优秀的学生身上有变化,在很多“问题学生”身上的变化更大。作为教师的我,首先要做到“三心”,那就是童心、爱心和用心,帮助每一个学生进步的同时,自己也有很大的进步。

童心

童心就是儿童的天真淳朴之心。作为一个成年人的老师,是不可能永远处于儿童时代,但却可以永远拥有一颗童心。保持童心,就是保持一颗善良的心,一颗正直的心,一颗对事业的创造之心,保持对生活的热情之心。用自己的善良和热情的正能量来感染每一个学生。

记得一次假期开学,作为班主任的我让学生上交自己的假期作业,在检查学生上交的日记中,有一位学生的日记“惊艳”了我。他在日记中写道:又开学了,每天又要早起晚睡,过枯燥的校园生活了,真的好绝望呀!这是一个三年级学生写的日记,内容不长,但袒露了厌学的心迹。最让我诧异的是他竟然用“绝望”这个词来形容开学后的生活。可见,他对开学后的校园生活有多不期待。我又翻看其他同学的日记,虽然没有那么极端,但也有各种各样的综合症。我感觉到这是许多三年级学生普遍存在的心理现象。他们有了二一年级的校园学习生活经历,对于三年级的学习生活已经习以为常,没有新鲜感了。对开学以后的有规律的生活产生了畏惧感,于是在日记本上发牢骚。看到这种现象,而且不止一个同学这样想,但只有这位同学袒露了心迹。如果我直接找这位同学谈话,他肯定认为老师是针对他,不一定能恢复对学校生活的兴趣。当了20多年班主任的我,这时候我发挥我“老顽童”的作用,每天陪在这群孩子身边,早上与他们一起读课外书,下午拉着他们一起交流书里有趣的故事,下课也像一个三年级的孩子一样,牵着他们一起玩耍。我们在一块玩跳绳、踢毽子比赛,一起玩“一二三木头人”,晚上回家写日记、随笔。到后来,参加的人数也越来越多,结果一到下课,我们就浩浩荡荡地到操场上玩个痛快。在不知不觉中,孩子们的读书声越来越响,日记里变成了每天读书的内容、心得、难忘的校园生活、课堂上的小收获、课间生活的有趣、同学之间的友谊……

生活的改变、心灵的沟通,从一本书开始,正是有了这种和孩子交流的童心,我们的课堂也同样变得精彩,我们的校园生活才会这么难忘。正能量的传递,让孩子们的身心得到健康发展,我也收获了学生们这一大票的粉丝。

爱心

有时自己常常自省:当一个好老师最基本的条件是什么?那就是一颗爱学生的心。其实,我觉得,童心和爱心是相辅相成的,只有童心才能唤醒爱心,只有爱心才能滋润童心。

王某某是我们班有名的“活跃”分子,大毛病三六九,小毛病天天有。他学习习惯差,上课听课总是晃来晃去,手里不知不觉就会摆弄着东西,有时是一张纸,有时是一根线,有时嘴里还会偷偷地嚼颗糖……优点不多,问题不少,是令老师们头疼的一号人物。

那天我正上完课,年级组主任把我叫住,说王某某和几个同学下课时间在楼道口打架,被抓个正着。领他回我办公室的途中,我心中那个气呀!昨天才给他打了“预防针”,今天就又违纪了。到了办公室,我严厉地批评了他。可他,就是嘴硬,“我没打架……”各种借口,各种推脱。一双大眼睛里充斥着拒不认错。

我应该怎样去做,是狠狠地批评他一顿?估计没有效果。还是请家长到办公室混合攻击?但又想想这样做的后果,果真可以让他心服口服吗?我走出办公室,看着满校园天真烂漫的孩子,玩得那叫一个开心。我陷入了沉思:别人都能与同学和平相处,好好学习,他是什么原因呢?为人师必须学习宽容对待犯错误的学生,对他们不能一棍子打死,要给他们一个自我纠错的机会,我决定改变自己的态度。我决定先了解他的家庭状况,一个人的表现往往和他的原生家庭有关。我先给家长打电话询问孩子在家表现怎么样?了解到他是一个离异家庭的孩子,原来跟着爸爸生活,后来爸爸再婚,就跟着奶奶生活,奶奶年纪大了,管不了他,于是,就形成了现在的样子。了解了他的家庭情况,我忽然很同情这个孩子。我觉得他是一个缺乏爱的孩子。于是,我的母爱泛滥,决定用自己的爱心来感化他。

庭有关。我先给家长打电话询问孩子在家表现怎么样?了解到他是一个离异家庭的孩子,原来跟着爸爸生活,后来爸爸再婚,就跟着奶奶生活,奶奶年纪大了,管不了他,于是,就形成了现在的样子。了解了他的家庭情况,我忽然很同情这个孩子。我觉得他是一个缺乏爱的孩子。于是,我的母爱泛滥,决定用自己的爱心来感化他。

接下来我以温和的口吻、亲切的话语和他交谈,让他意识到,作为一个小学生应该遵守学校规则,同学之间要互相团结友爱。他的语气平静了,也承认了自己的错误,说自己也是一时冲动,并向我保证下不为例。之后,我和他约法三章:以后不打架、不违反课堂纪律、不无故旷课。我决定对他网开一面:也不在班级公开批评,看他的表现情况。我组成了一个爱心小团队,有事没事我就让同学们邀请他一起读书、学习,一起上学、玩耍……而我,更多地关注他;上课经常提问他,三天两头找他聊天。为了让他找到自己的价值,我听说他的画画技术很高,每次读完一本书的思维导图,读书小报,他都是画得最好的、最用心的。我就在全班同学展示他的作品,当笑意爬上他的嘴角,我渐渐地感受到他的变化:以后每次学校、班级的活动策划,我都教给他去做。我有好的书,就先借给他看……现在,虽然他的成绩不是最优秀的,但是,他已经把自己融入到集体中,与同学之间的关系变得融洽了。

有了老师和同学的爱心帮助,共同读书的进步,许多调皮捣蛋的学生都有很大的转变。教育不是把孩子变成一样的人,尊重孩子的差异,顺势而为,让孩子利用自己的优势成为更优秀的自己,才是教育的根本。我知道,我用“爱”这张通行证,已走近了学生。

用心

我是一个比较乐观、坚强的人,我始终相信只要付出了就有回报,我在平时改变学生中,可以说是用心良苦。“教书”是为了“育人”。学习新思想,争做有心人,我每天都走进学生,坚持让孩子读书、写随笔,发现他们的新动向,及时改变他们。无论哪个班级,一直以来,所有拉后腿的一直是“差生”,对于班主任来说也是最头疼的一个群体,差生差的不仅是成绩,还有情感和个性心理的成长,所以每个差生都有“差”的各种原因,问题多的层出不穷:对学习不感兴趣、基础太差、懒惰、家庭的娇惯……他们的很多问题都是长期积累下来的,改起来也不是一朝一夕所能解决的。但这时更需要班主任发挥自己的优势,抓住了这些问题生,就是抓住了成绩,抓住了胜利的希望。我首先在这些学生中间找优点,并适时表扬他们的优点,激发学生内心的热情。没有哪一个学生不喜欢夸奖。在学生心理,老师夸奖一句比家长夸奖十句都有效果。我知道,这每一个小脑袋瓜里都藏着一个精灵,他们会揣摩老师夸奖他们的“诚意”。所以,我的“甜言蜜语”里要用心,要去做足功课,要“诚意满满”,肯定学生的优点,让其喜在心里,对学习产生兴趣。再用物质——糖果奖励,甜其嘴巴,最后给他们一本书,用心研读,跟着书里的人物去探索未知的世界。这一套攻略下来,大部分同学都会拜倒在我的麾下,对我教的语文学科充满了兴趣,心甘情愿“为我”学习。

在新教育实施阶段,我每天和学生一起晨诵、午读、暮醒。书成了我和学生交流的方式。为了让所有的学生都有书可读,我们在精读一本书的同时,还设置了读书角,学生可以随时有书可读。因为它面对全班同学,覆盖面最大,效果也“润物细无声”,深深地扎根于学生的心灵深处。在读书课上,看着全班同学沉浸其中,所有的语言都是多余的。一学年来,同学们在学习上慢慢建立了自信,整个班级的凝聚了也越来越强。

教育是一门艺术,我用“书”这一媒介,给孩子打开了这一复合课程。让孩子在吟诵时可以感受和理解,传递人类美好的愿望和情愫,给每个孩子带来满满的正能量。最重要的是俯下身子,要用更多的“心”去感受、去浇灌他们。在班级管理事无大小,唯有用细心来观察,用童心走进孩子;用耐心去引导,用爱心来培育,感化孩子;用心把孩子放在心间,在心与心的交流中,我们才能潜移默化地感染孩子的内心。我在教育孩子的同时,自己的心灵也得到了净化,而且有满满的成就感,相信每个孩子在学校生活中都能得到健康快乐地成长。



传递教育梦,担当显神威

丰县实验小学四(7)班 黄梓栋

一代人有一代人的使命,一代人有一代人的担当。“江山代有才人出,各领风骚数百年”,但是不同时代的人也可以有相同的梦想。教育梦就是我们一家人共同的梦想。

桃李不言,下自成蹊。我的爷爷奶奶都是人民教师,服务乡村教育四十余年,唯一的梦想就是农村的孩子都能有书读,不再做“睁眼瞎”。为此,四十年间他们扎根苏北乡村,虽文化水平不高,社会地位很低,生活状况困苦,但想尽办法提升自己,尽心尽力教育他人。身居底层,无私奉献,默默苦行在中国的乡村,在坚守与盼望中践行自己的梦想。

随风潜入夜,润物细无声。我的妈妈是一名普通的中学教师,她是师范生,有专业的教育理论和女性特有的细心、耐心、爱心。她的梦想是自己的学生都能走进高一级的学府接受高等教育。为此,她十五年如一日言传身教,用人格魅力感染学生,用理想信念塑造学生,用实际行动引领学生,以守望者的执著与坚持送走一届又一届的毕业生,为他们筑梦前行,也践行着自己的梦想与担当。

须知少时凌云志,曾许人间第一流。我是一名小学生,在爷爷奶奶和妈妈的濡染下,我长大后也当一名老师。我要当一名编程老师,用程序和代码敲出一个崭新的科技时代,用科技改变世界,用科技振兴中国。让科技推动教育变革,使人工智能、数据科学、虚拟现实等技术更为完善和普及。

胸怀万里世界,放眼无限未来。梦想是翅膀,担当是责任。有梦想,才有方向;有担当,才能成长。让我们心怀梦想,勇于担当!

教师评语:“苟利国家生死以,家族传承吾辈责”,无论是老一辈的“桃李不言,下自成蹊”,还是妈妈的“润物细无声”,以及你的“数风流人物,还看今朝”,家族的风骨和国家的未来,就是来自这样无悔的、坚持不懈的传承,你的家人以你为傲,你的国家为你自豪! 指导教师:踪舒

越来越好

丰县师寨镇希望小学四(1)班 黄新琪

“风吹着杨柳柳絮啦啦啦啦啦啦……”老妈一回娘家就享受女王待遇:老爸成专职司机,我是暖心小棉袄。平坦的路面、舒适的小车、风景如画的窗外美景,又让老妈情不自禁地感慨:这日子真是越来越好……悲催的我只得又接受一次忆苦思甜的教育。好在老妈不是祥林嫂,她说的是新话题——回娘家。

你外婆她们那一辈人在上世纪七八十年代回娘家,路是土路,碰到雨天,道路泥泞,一踩半脚深。带的礼品常常是一角钱水果糖或者烧饼、油条,贵重一点的是买冰糖、蜜枣。“左手一只鸡,右手一只鸭”的情形在80年代分田到户后才出现。交通工具是“11”号大长腿。自行车在当时的农村是真正的凤毛麟角,村里第一家买自行车的是李大爷家,他家把自行车当成传家宝,平时短途舍不得骑,长途骑了后擦拭得一尘不染,然后放到特地打的架子上挂起来,想借,没门。

小时候我特别希望跟你外婆回娘家,因为有好东西吃。印象最深的是小学二年级那个暑假,我盯上了大舅的聚宝盆。当年,老母鸡地位很高,平时改善伙食靠它,积累财富靠它。大舅家就有这么两只老母鸡,被大舅视为聚宝盆。后来那两只母鸡抱窝了,不下蛋,大舅就让我们用凉井水泼母鸡,然后又放到太阳下暴晒,谁知晒过了头,竟

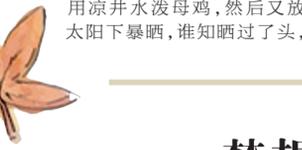
然晒死了。本来我们计划要回家的,大舅破天荒地留下我们吃鸡肉,不懂事的我一蹦三尺高,全然体会不到大舅内心在滴血。

到了2002年,我嫁到你们家,回娘家的条件就大大改善了。泥泞的土路早已变成硬硬的水泥路,交通工具也换成了一辆捷安特自行车。十年前,我家也买了一辆小汽车。回娘家的40里路程,半小时就到。你外公常说:“现在交通发达,上徐州就像过去上丰县。”老人家要是坐上了动车、飞机,还不知会发什么高论呢?

老妈讲得意犹未尽,转眼间外婆家就到了。舅妈正在玩全民k歌,学唱宋祖英的《好日子》,准备参加国庆歌咏比赛。她让老妈也高歌一曲,老妈毫不客气,张口就唱,“房子大了电话小了,感觉越来越好;假期多了收入高了,工作越来越好……”

其实,高歌颂盛世,又岂止老妈一人?用奋斗逐梦、筑梦,用行动圆梦,正成为我们每个中国人的自觉追求。

教师评语:这是一篇笔淡情深之作。这个孩子是生活的有心人,观察生活,感悟生活,精心挑选典型事例,令人击节赞叹。运用心理、细节描写表现人物,栩栩如生。思路清晰,首尾呼应,行文行云流水,一气呵成。 指导教师:刘文敏



梦想与担当

丰县首羡镇和集初级中学九(1)班 崔冉

生活的全部高尚源于对责任的高度重视,生活的耻辱在于对责任的疏忽。 ——西塞罗

梦想是帆,行动是舵,只有扬帆掌舵才能乘风破浪,才会有担当! 荏苒的时光,匆匆的岁月,交迭的四季,吹来了清爽的清风。我清晰的感受到了自己满身的热血在喧嚣着,告诉我应该珍惜这易逝的年华,学会努力奋斗,因为我们正值青春年华,因为我们有理想,有担当!

“今日之责任,不在他人,而全在我少年,少年强则国强!”梁启超先生的谆谆教诲似乎还在耳畔回荡。时刻告诫我:少年强则国强,青年者国之魂也,我们少年必须努力奋斗,承担起历史重任,把个人奋斗融入民族复兴的时代伟业。

我们的国家、社会及生活等方面面都有了很大的改善,这离不开中国共产党的英明领导,他们从大局出发,艰苦卓绝,努力为人民谋利益。作为新时代中学生的我们应该树立理想,刻苦学习,增强本领,做党的合格接班人,放飞青春梦想,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献一份力量! 指导教师:张杰胜

逆风飞翔

——读《钢铁是怎样炼成的》有感

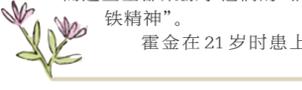
丰县范楼镇京庄初级中学八(4)班 秦宇莹

渐冻症。这种病让他全身瘫痪,无法言语,而他却仅用三根手指,凭借超越常人的毅力,写成《时间简史》。贝多芬,双耳失聪的情况下,还面临着充满敌意的城市维也纳,他的音乐受到欢迎,但他的困难却无人问津,即使如此,他依然不屈不挠地与生命抗争,在生命的末日写下不朽的《欢乐颂》。中国历史上这样的事例更是不胜枚举:文王拘而演《周易》,仲尼厄而作《春秋》,屈原放逐乃赋《离骚》,左丘失明厥有《国语》……这都是真正的“钢铁”战士!他们身上的钢铁精神,让他们纵然经历黑暗岁月,也依然砥砺前行,到达普通人无法企及的人生高点。

反观今天的我们,生活平静而幸福。成长的路上,父母为我们遮风挡雨,老师为我们擎起智慧的明灯,我们几乎没有疾病的折磨,更没有金钱的压力,然而很多人一遇到困难就轻言放弃,一遇到小小的挫折就一蹶不振。

为什么我们不能像保尔一样,不能像钢铁战士一样,用钢铁般的意志去克服苦难,直面挫折呢? 在成长的大海上前行,总会遇见暴风骤雨。给自己一份钢铁般的意志,迎难而上,于苍茫无际的大海上勇往直前。

少年啊,逆风飞翔吧,勇敢去闯,坚持到底,相信未来总会有诗和远方。 教师评语:“读书能启人心智”,何况这是一本激励了千千万万有志青年的好书呢。小作者通过阅读和思考,写下了自己独特的感受。就习作本身而言,开篇简洁清新,读后感各个部分过渡自然不做作,小作者在简洁概括情节后明确提出自己的观点:“只有拥有永不言败的‘钢铁精神’,才能成就辉煌灿烂的人生”,然后列举事例论证自己的观点,最后感悟当下人生。全文语言流畅自然,较为生动。 指导教师:皇甫常延



过一种幸福完整的教育生活

朱永新

