



# 回答钱学森之问 践行教育家办学

《给教师的三十六条建议》学习心得

丰县初级中学北校区 程彬

2005年,在温家宝总理看望著名科学家钱学森的时候,钱老提出了关于中国教育事业发展的

一道艰深命题,那就是——为什么我们的学校总是培养不出杰出的科技创新人才?即著名的“钱学森之问”。

诚然,解决“钱学森之问”是一个系统庞大的工程,笔者认为最重要的是要践行教育家办学的理念。

何为教育家?在《给教师的36条建议》中,李镇西老师在《教育家的品质与土壤》中有过精辟的论述。在李镇西看来,教育家首先是教育者

### 一、有超越世俗的高远追求

“把教师当作职业还是事业?这是教育家与一般教育者最根本的区别。教育家对教育要有宗教般的情怀。”陶行知曾说,“人生为一大事来,做一大事去”。

### 二、有富有创建的教育思想

远如孔子,近如严复、蔡元培,真正的教育家首先是思想家。“创新是教育永恒的主题,而创新首先是思想创新。”

### 三、有百科全书式的学识素养

由于受到前苏联教育模式的影响,我们过早地进行分科教育,而又缺乏相应的通识教育,我国现在的教育工作者普遍存在着知识结构不健全

### 四、有长期的第一教育实践

“教育家”“教育理论家”并不是真正意义上的教育家,教育家一定要有自己的教育实践基地

针对1949年以后中国为什么没有再出现大教育家的问题,李镇西老师还提到“教育家的产生,还需要宽松的土壤、自由的气息和创造的天空”。

中共二十大报告对教育的战略地位进行了充分的肯定和强调,把以往作为民生问题之一的教育与科技单列,以“实施科技兴国战略,强化现代化建设人才支撑”为题进行讨论



## 都是车子惹的祸

丰县师寨镇希望小学四(1)班 李天姿

谁也想不到,爸妈这对琴瑟和鸣的夫妇也发生了一场旷日已久的战争。

战争双方是爸妈,起因是买汽车,爆发时间是2018年,发动者是老妈,老爸只是被动防御。

“虚荣心,瞎赶潮流。不着急骑车去,着急我车子让你开。骑车既环保又省钱还健身,何乐而不为?”

“哎,说得好听,实质就是葛朗台,有车就是有车的生活,有不一样的视野、风景、思维方式。你无所谓,但会影响儿女的自信心,会有陈奕生上城的尴尬。”

“这个说法很有道理,我不否认。但不一定非得靠有车才行。关键是我家有车,暂时不需要第二辆车,说我葛朗台,我就葛朗台,算笔账给你听听,车子的保险、保养、无意识超速罚款等加起来,起码有大几千,足够打的多少次了。”

“你总是说歪歪理、斜斜理,我不管,我就要车,我同学我朋友哪个没有?”

双方旗鼓相当,吵得沙哑暗云海,两年后进入了战略相持阶段。这其中,老爸因自身原因,差点全面失守。奶奶跟老爸谈心,感伤地说:“邻居们大多用汽车带小孩上学,刘奶奶家甚至还雇个司机,我家孙子、孙女上学还是电瓶车。”

时代在发展,战争在持续。多年的斗争让老妈作战技能突飞猛进,领会了“知己知彼,百战不殆”的道理,深谙“以彼之道,还施彼身”的打法。

买车之战便旗鼓相当,逐梦之路烽烟又起,亲爱的朋友,您如何看待这类战争呢?

指导教师:刘文敏

清明时节是外出游玩、赏花的大好时机。春暖花开,伴随着和煦的春风,梨花节如约而至。

我是梨花节开幕式的小演员,这次开幕式是电视台直播,我的心情格外兴奋。虽然我们排练了很长时间,但是上台前我还是有些紧张。

丰县常店镇凤苑小学四(1)班 卜梓涵

力了就会有收获。演出结束后,我们就去看花了,徜徉在花间小道,远远望去:梨花洁白如雪,桃花粉的似霞,美丽极了。

进入梨园,一股淡淡的清香扑鼻而来,一树树的梨花让我自然而然想到了唐代诗人岑参的诗句:“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”。

梨花节上处处张灯结彩,有的人卖吃的,有的人卖玩具,还有卖书画的。像我们这种吃货

自然也不会放过这大好机会,一会买薯片,一会去买雪糕,一会去……

我觉得最有特色的,还是梨花蒸糕,一边欣赏着洁白的梨花,一边吃着梨花蒸糕,咬一口,就能感受到浓浓的春天气息,吃完后,口中还会留有余香。

我爱梨花,爱她的洁白如雪,爱她的淡雅宜人,更爱她的与众不同。

教师评语:小作者心思细腻,文笔流畅,用其稚嫩的笔墨记录自己参与梨花节的经历,书写对梨花的喜爱之情。

指导教师:王文平



## 校园里那棵玉兰树

丰县东关小学六(9)班 时分秒

时光飞逝,六年的小学生涯转眼就要过去了。身边的很多事物都发生了翻天覆地的变化,唯独校园里的那棵玉兰树一直陪伴在我的身边。

之前,我未曾仔细注意过这棵玉兰树,只知道校园里有这样一棵树罢了。直到那天上课,我一抬头看见了它。现在是春季,但春寒料峭,我们都还穿着棉衣,可那玉兰树枝上,却已经开花了,吸引我们的眼球:盛开的玉兰花,恰如一个个自信、优雅的小姐姐,身穿淡紫色的长裙,裙里稍稍泛白,彰显了玉兰的气质高雅;含苞欲放的玉兰花,虽也身着长裙,可对比起早已绽放的玉兰

老师,更有我美好的小学回忆!而现在,我待在校园里的时间只有几个月了,这让我怎能不去怀念校园呢?

如今,玉兰花给我的印象不再是自信的小姐姐或是羞涩的少女,她更像一位温柔的母亲,伴着一批又一批的孩子成长。我爱她,更忘不掉她。

教师评语:小作者从儿童的角度,不仅写出了玉兰树的美丽外形和颜色,更通过树感受到对学校生活的留恋。语言优美,角度独特,能由对花的喜爱转变为对母校的喜爱,再上升到对母校的感恩。感情真挚,情动人心。构思严谨巧妙,是难得的佳作。

指导教师:丁维玉

## 我心向党永相随

——读《红色少年故事》之感

丰县孙楼街道办事处中心小学六(4)班 赵惜若

每一次回首中国的历史,每一次都震撼人心。虽然历经百年沧桑,但中国共产党依然朝气蓬勃,她仍旧似太阳一般普照我泱泱华夏,似雨露滋润着祖国山河。

为了全面学习把握落实党的二十大精神,我们学校开展了“学经典,颂红读”的读书活动。在我所读之中,这本《红色少年的故事》令我印象深刻。我几乎是一口气读完了那一篇篇感人肺腑的故事,读完之后心情澎湃,久久不能平静。

“牛儿还在山坡上吃草,放牛的却不知哪去了”。当耳边响起这首喜闻乐见的歌曲时,眼前立刻浮现出抗日英雄王二小的故事:抗日战争时期,王二小的家乡是八路军的抗日基地,日本鬼子经常来“扫荡”。王二小是儿童团员,他经常一边在山坡上放牛,

争到底的小兵张嘎,还有冒着生命危险送鸡毛信的海娃……他们都是为了保卫祖国、保卫人民而不顾个人安危的小英雄。所以今天我们幸福生活是多少这样的英雄用他们的鲜血换来的,中国共产党的历史上谱写着英勇,又记载着艰苦,既照耀着光辉,也不失有悲壮。

作为新时代少年的我们,我们更要向他们这些小英雄看齐,让我们莫忘心底的红花,牢记心中的理想,听党指挥,跟党走,我心向党永相随!

教师评语:小作者是一个爱读书的孩子,很难可贵的是,小作者读中有思,很准确的选择自己的感受点,通过读经典故事,认识了一个个抗日小英雄,并联系自己生活,从小树立起坚定的爱国精神!

指导教师:葛秀美

## 与你,一起走进春天里

丰县师寨镇东渡希望初级中学九(2)班 侯欣冉

河水随风而动,漫过河岸,浸湿了小草的腰。河岸边的柳枝轻轻拂过水面,泛起圈圈涟漪。柳树下,我牵起你的手,与你一起走进春天里。

那是黄昏,几分闲散,几分倦意,我牵拉着眼皮,任意裹遍全身。已是寒冬腊月,没有一丝斗志的我,打盹的次数却越来越多,越来越频繁。这时,本该认真听课的你,偷偷朝我塞了一张纸条,我将纸条摊开,一行娟秀又工整的字躺在上面:认真备战中考,我们要共赴春天。

手中的纸条无限的暖,一点点渗进我心里。我仿佛进入了阳春

三月,一点儿冷都察觉不到了,心中那湮灭的斗志也燃烧起了。

后来,我们经常谈论:“我们理想的高中是哪所?我们的未来将归于何方?我们的友谊将持续多久……”谈着谈着你就会猛然间打断,来一句:“学习,学习。”我不知道这是否是你的无心之举,但我清楚最明白,你比我优秀,且优秀的多。此后我们再也不谈论此类虚无缥缈的话题,而是不约而同的更加努力,相互激励,共同进步。因为我们都知道,只有努力,才可能携手同行。

看河岸,花枝乱,柳叶繁。如今的我已经可以理直气壮的说:

“如果注定别离,那就顶峰相见”。风轻轻地拂过我们的脸颊,我深深的看了你一眼,然后又转向河的尽头。你拉着我的手,向前走,走进春天,然后向春天深处走去……

教师评语:小作者审题到位,以赏春美景开篇;朋友的一张暖心字条让迷茫中的我获得了春天般的温暖;从此与你共同努力,共赴目标,携手走进春天深处,收束全文。春天的美景,春天般的温暖,共赴前途的春天,水到渠成,突出了文章的中心。

指导教师:史雪敏

# 过一种幸福完整的教育生活

朱永新

