



习近平总书记曾说过：“一个孩子遇到好老师是一生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断的涌现出一批又一批的好老师则是民族的希望。”不知不觉，自己走上三尺讲台已经十余载，渐渐褪去了刚走上讲台时的青涩，慢慢多了几分干练，也有了属于自己的一套教育和管理班级的方法。新教育的到来就如一缕春风吹遍大地，一踏进校园就看到了主教学楼上的“过一种幸福完整的教育生活”这几个大字，对自己的责任多了一份责任感和使命感。

刚参加工作之初，对一切都有太高的期望，可现实却是教室里没有多媒体，黑板也是最古老的，教室里的窗户都是四处漏风的；学生的基础太差，英语发音非常不标准，更不会运用英语进行交流，作为一名年轻教师，我缺乏实际的教学经验，完全按照自己的想法和思路进行教学，没有深入考虑和结合实际的教学情况，更忽略了学生的感受 and 接受程度，课后不能及时地进行反思，更多的是对教学环境的怨言和对学生的不满。久而久之，我感受最深的是学生的目光，感觉到每一位学生目光都是在躲着我，可可想而知，课堂上是多么枯燥乏味、死气沉沉，毫无一点朝气。

久而久之，我开始了反思，只有有幸福感的老师才能带出一群幸福的孩子，一位热爱生命的老师才能带出身心健康的孩子。回想自己数十年的求学生涯，我似乎发现了一些端倪，自己的学生时代也有喜欢的老师和不喜欢的老师，令我最难忘的是师范学院的英语老师，她虽然年纪很大了，可课堂上总是精神焕发，能够带动课堂气氛，从来没有发过脾气，对任何事情都有足够的耐心，最主要的是她拥有一颗爱学生的心，她把每一位学生都当成自己的儿女，她能够发现每位学生身上的闪光点，经常与学生沟通，善于发现他们的优点，因材施教，以此来激发每位学生学习英语的斗志和激情。同样，学生时代也有让我很胆怯的老师，他们经常一脸严肃，课堂上只是照本宣科，对学生无任何关心关爱，经常是大声斥责，让我不敢抬头去看，对自己总是缺乏自信心。没有比较就没有差距，通过比较，我发现了我要学习的榜样，我未来想要成为怎样的老师。

我们都知道，教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是每位教师享有的最高荣誉，自然而是每位教师的神圣职责。进入新时代，我国经济发展也进入了新的发展时期，社会主义建设更是日新月异，这些新常态要求我们必须具备更高的业务素养和师德。作为乡村人民教师，肩负着提高农村教育质量、农村学生素质的重任，身上的担子在不断加重，这一切都在向我们提出更高的要求。“教育者先受教育”。作为教书育人之人，我们唯有不断提高自身的知识和业务水平，才能担负起人民教师的崇高历史使命，才能无愧于人民教师这一光荣称号。这也要求我们必须以身作则，只要是要求学生做到的，我们一定要先做到而且做得更好。新教育实验让我懂得了“新”不仅是相对于传统旧教育而言的“新的教育”，也是“心灵的的教育”，更是“行动的教育”，还是“幸福的教育”，这份幸福是新教育实验指引全体师生共同努力

的结果。基于新教育实验和我的英语老师的影响，我也开始了我的教学改革，无论成败与否，都是一次有益的尝试，成功可以让我坚定改革的方向，失败可以让我继续尝试新的方式方法，最后都只有一个目标，那就是学生的发展和未来。学生的未来是我们所要面对和考虑的，我们要抛弃个人的短期利益，着眼于长期效益，教育教学所作的一切工作出发点都是为了孩子的茁壮成长。所以，在教学道路上切记不能急功近利，我们要善于从小事着眼，点滴中前进。

由于农村学校的孩子没有接触过英语，感到很陌生，学习起来明显感觉吃力、放不开，这也是他们在课堂上表现不积极的原因之一，最主要的原因还是在课堂上对他们的批评多于表扬，导致他们的激情被压制，不敢大胆的讲出来。我们都知道小学是语言学习的一个关键时期，所以在小学英语课堂教学中我们要把握住学生学习的积极性，语言能力培养的关键期，只有让学生成为课堂的主人，培养学习英语的乐趣、建立学习的信心，才能保证学习效果，从而提高学习质量。这一切都需要他们的学习主动性，而主动性就需要我们去激发，不能把让学生快速掌握知识作为教学机械目标，不能为了学习成绩让他们死记硬背一些单词、知识点来应付考试，我们都知道学习英语要多说、多听、多读，而现在确是我一直在说，下面的学生都在低着头，双方都没有任何交流，更谈不上什么应用。为此，我首先要将学生推向讲台，让他们去大胆的讲，才能达到学以致用的目的。

王琪是我们班一个英语偏科很严重的典型，语文和数学成绩一直都是在班级中名列前茅，可英语成绩却在班级垫底，在其他老师眼里他是一名听话的好学生，课堂上表现积极，回答问题流畅，可是在在我看来他一直认为他就是没有学习英语的天赋，所以对他的英语成绩我也是不太关心，课堂上从没见过他积极回答问题，也没有提过他回答问题，英语口语更是一塌糊涂，可以说就是被我放弃的一位学生。然而金子总会发光，一次偶然的机会，我跟着校长推门听课聆听了语文课堂教学，由于对自己班的学生非常了解，一堂课也没怎么抬头，一直在记笔记，当老师提问选择举手的同学时，当老师点他的名字时，我却像触电一样忽然抬起了头，没错，就是王琪，我还没有反应过来，他的问题早已回答完毕，回答的是那么干脆，回答的语言是那么流利优美，这和我英语课堂上的他完全不像一个人。之后我进行了深刻反思，为什么我的课堂上他不是那样的？为什么英语成绩那么差？我决定和他谈一次心，交流一下看法，通过这次谈话对我感触颇深，原来是课堂上一次不经意的被他理解为蔑视的眼神扼杀了他学习英语的信心，我的心如刀割，我本没有恶意的眼神却对他的学习产生了巨大影响，自此以后，他的眼神根本不敢和我对视，也不敢回答问题，非常自卑。

时隔数年，至今我还清晰的记得，和他谈话之后的第一次课堂，我是带着满脸的微笑走进教室，在课堂上始终保持微笑姿态，我第一次主动提问王琪问题，走到他身边轻拍肩膀说：“Think it over and try again. Don't be shy. You're so clever.”他站起来停顿了几秒，我以为他听不懂，正准备给他翻译一遍，当他脱口而出的那一刹那，我感

觉由于我的错误想法可能埋没了一个人才，他的口语让我非常意外，我直接竖起大拇指说：“Excellent！”学生们似乎发现了这节课的不同之处，都不约而同的鼓掌，笑声回荡在整个教室。从那之后，在我的表扬和激励下，每节英语课都能听到他的发言，他也喜欢上了英语课，在我的课堂上，不仅是他，所有的孩子都有了笑容，王琪的成绩提升得自然很快，仅仅用了一个学期，就将英语成绩提升到和语文那一致的高度，让同学们和老师都刮目相看。

从那以后，为了充分调动学生的课堂积极性，在课堂上，我都会用表扬的方法去鼓励同学们大胆去讲，哪怕课堂上的一次点头、挥手和微笑就有可能增强一个学生对英语的学习热情，从而使他们感受到一种关注、温暖和支持。在英语课堂上，我发现每次积极发言的都是优等生，但是那些后进生更是我们需要关注的对象，所以每次提问我都倾向提问后进生，我鼓励他们大胆些，即使回答的不是很好，我也对他们进行欣赏、夸奖和鼓励，不断调动他们的积极性。通过我的表扬，我明显发现学生有了一丝幸福、自豪，学生有了成就感，学习英语的热情大大提高，树立起学习英语的信心，在英语学习的征途中就迈出了成功的一大步，自然而然收到了意料之外的效果，平时明显胆怯、不敢讲英语的学生居然都会敢于挑战自我，他们也敢于站在讲台上大胆的把自己所学的内容讲授给同学们，所以我经常竖起大拇指对我的孩子们说：“Excellent / A good try / Yes, you are right.”每当学生听到这些评价，我发现他们的反应是不一样的，久而久之学生就喜欢上了这门课，对英语表达出来浓厚的兴趣，在这样的课堂上，每位学生都踊跃参与和跃跃欲试，每位学生都想亲自走上讲台展示自己的成果，学生自主的参与到英语教学中去，真正的成为了英语小主人，随之而来的就是成绩的提升。

本学期学校组织了读书活动，我很有幸拜读了管建刚老师的《一线表扬学》，书中的事例简明易懂，给我留下深刻的印象，也带来了无限的启发，表扬里原来藏着那么多的学问，我也深刻感受到了表扬的无尽魅力和应用价值，给我今后的课堂教学提供了致胜法宝。管老师是一线教师，通过对自己的教学经验进行总结，解决了我们一线老师普遍面对的很多问题，尤其是帮助我们解决了课堂教学问题，虽然我们都知道表扬是正确的，可我们没有像管老师那样进行分类和总结，说到底还是在对待表扬这一问题时还是没有真正用心、用情。管老师的表扬学虽然是来自语文课堂教学的经验总结，但在我们英语课堂上依然是非常有用的。我们每一位老师都要像管老师那样毫不吝啬的去表扬、去赞美、去发现，从教学点滴中发现值得去表扬的事情，而不是随意的赞美和表扬，我们要结合实际情况，对表扬的方式方法不断进行变革，不断去尝试、不断去改进，让爱充满课堂，从而促使我们课堂效率的提升。

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也发生着不断的变化。一路走来，我和孩子们因新教育而改变，因新教育而充实，因新教育而快乐，因收获而幸福。爱在心中，用心呵护，让我们行动起来，努力成为儿童梦想的点灯人，共同追寻教育之梦，相信有了新教育这盏指明灯，我们每一位教师都会过得幸福而又完整！



仲夏的和谐广场

丰县范楼镇金陵中心小学三(1)班 刘正宇

夜晚星空群星闪耀，有蝉鸣、蛙叫和鸟鸣，就连落日都依依不舍，不肯落下。和谐广场的灯光五彩缤纷，照亮了人们枯燥的夜生活，跳广场舞、玩滑板车、散步、健身，形形色色的人们穿梭在广场，绘成了仲夏夜最和谐的美景。

教师评语：学生以独特的视角，描写出了仲夏的和谐广场美丽的景色，同时用质朴的语言描绘出了家乡人们在和谐广场上欢乐、幸福、和谐、美好的画面，表达了对家乡的喜爱之情。**指导老师：刘锐**

新时代誓言

丰县常店镇凤苑小学四(1)班 李晨

轻轻漫步在校园，倾听着教室里传来的朗朗书声，环视着操场上展示的勃勃生机。这里到处跳动着希望的音符，时刻荡漾着幸福的曲调。

欣喜步入新时代，在通往实现中国梦的伟大征程上，在实施科教兴国的康庄大道上，我们见证誓言：刻苦学习，立志报国，扬帆起航，逐梦前行，强国有我，幸福华夏！

教师评语：小作者以二十大精神“唱响新时代”为主题，生动展示多姿多彩的校园生活，抒写新时代儿童立志报国的誓言，感情真挚。**指导老师：王文平**

欢喜·青春

丰县实验小学六(10)班 王灵欣

风已起
秋已深
麦浪滚滚
陪伴生活
点亮青春

凉之风
暖之风
永久之风
吹拂脸颊
滋润心扉

十余年如一梦
回望少年已成梦
豆蔻年华无烦忧
谁还不曾是少年

岁月与青春
他们一直在走
一个不离不弃
一个没了踪迹
我们却都喜欢

教师评语：风轻花落定，时光匆匆，踏下轻盈的足迹，岁月如歌，留下欢喜的甜香。**指导老师：袁丁**

卫生委员不好当

丰县梁寨镇包王庄小学三(1)班 郭倩

如今，身为三年级学生的我，虽然个子挺矮、不起眼。但是，我也是一名堂堂正正的卫生委员哦！大小也是一个官。哎，可是当官真不容易的。你们不要以为我很自在，其实，卫生委员也不好当！苦闷更是数不胜数！

每天清晨，我一来到学校，就得立刻放下书包，“监督”别人扫地。

“大家快值日——咳咳——”唉，不用说，肯定是我又在我的座位上大展我早就练就的“狮吼功”了！

好不容易挨到了他们去扫地了，我也想休息一下，没想到，我的“战士们”都“背叛”了我，一致认为：扫地这份工作我应该义不容辞，就强行把扫把交给了我，他们自己却跑到一边玩去啦！我真惨！

唉，扫就扫吧！没想到半路杀出个咬金——李明宇。这家伙竟然目中无人地拿着扫把当枪使，蹦进我刚刚的“战斗区域”，“哦——”我瞬间石化，刚扫好的地上瞬间又变成垃圾场，“啊，干啥啊！”

哎，看到了吧！卫生委员是个很烦人的“职业”，不过说来可奇了，我还是忍不住喜欢它，这是为什么呢？

教师评语：小作者通过生动形象的语言描写、动作描写和神态描写把自己这个“受气包”劳动委员的形象展现的淋漓尽致，但从侧面我们可以读出她是一位尽职尽责的“好官”，面对同学们她既有严厉一面、也有负责的有一面，甚至亲自加入到劳动阵营，可爱至极！**指导老师：高月**

巧遇“仙翁”

丰县欢口镇常庄小学三(3)班 高尚悦

星期天我跟着妈妈回老家。家乡的空气真好，蓝蓝的天空，清清的河水，鸟语花香，景色宜人。环境虽美，可我的心情怎么也高兴不起来，脑袋里一直回想着因作文不好而挨批的情景。

我绕着村边的一棵桃树转来转去，就是想不出该怎么写。正当我苦恼时，一位老爷爷拄着拐杖走了过来，亲切地问道：“小朋友，你遇到什么麻烦了？”我将写不出作文的困扰一五一十地告诉了老爷爷。老爷爷笑了笑，伸出手指了指桃花说：“小朋友，你只看，怎么能写出来呢？你要闻它的气味，触摸它的花瓣，还有去想象风吹过来的样子。”我将信将疑地踮起脚尖，凑近桃花轻轻地闻了闻，真有淡淡的香味！又小心翼翼地摸了一下花瓣，软软的滑滑的！老爷爷笑了，他摸了摸长长的胡须，爽朗地说道：“孩子，它的香味是不是沁人心脾的，那么它花瓣的感觉该怎么说呢？你来试试，可以用上修辞手法。”“嗯，软的像……软得像初生宝宝的脸蛋一样，又滑又软！”我试探性地开了口。“对了！你真会说话！所以写作文不要死搬硬套，你要学会想象，要学会真实生动地表达自己的感受。我相信

你一定可以掌握写作要领，写出好的文章。”我高兴地点点头，感觉遇到的这位爷爷就好像神话故事里的仙翁一样！

与爷爷道别后我迅速地跑回家，拿起笔开始写周末见闻。回到学校后，我的作文被老师当众表扬，心里别提多美了！

放学后，我赶紧把这个好消息告诉妈妈，希望妈妈能带我回老家向爷爷表示感谢。从妈妈那里得知，遇到的老爷爷可不是什么“仙翁”，而是一位退休的老教师，现在农村的生活条件不比城里差，而且空气清新，邻里和睦，有些城里人都回到乡下安度晚年啦！而且老爷爷还是爸爸的老师呢！

教师评语：小作者通过叙述回老家的一次偶遇，用引人期待的标题和生动有趣的语言，在真实和幻想里架起想象的桥梁，同时巧妙展现出乡村精神文明建设也吸引来越来越多的人群回到家乡，共建和美乡村的现实。小作者在与老爷爷交流过程中不仅解决了写作中的难点，还突出表现了“老仙翁”循循善诱、关爱有加的人物形象，在字里行间自然地展示出乡村振兴的丰硕成果。**指导老师：梁丽**

一滴水的自述

丰县孙楼镇街道中心小学三(2)班 孟紫薇

大家好，我是一滴水，一滴地下水。我的家在地面下岩石的空隙中。在地下，我有许多的同伴，他们有的住在含水的土层中，有的居住在溶洞中，有的还居住在地下的大河湖泊中呢，我和我的这些同伴被人类统称为地下水。

你们一定好奇，我们怎么跑到地下去了呢？其实我们的家族成员大都来自大气，大气降水的渗入是我们地下水补给的主要方式。另外，冰雪融化后的雪水以及地表的河流、湖泊、海洋也通过渗入的方式给我们提供补给。当然，我们地下水也补给地表的水体，从而在地球上形成一个密闭的水圈，所以我们虽然在地下，其实是和地表上的水紧密相连的。

我们不仅和地表水紧密相连，也和你们人类的生活息息相关呢。由于我们地下水水质好，分布广泛，便于就地开采，所以，在全世界的总供水量中，我们占较大的比例，而在干旱，半干旱地区，我们更是主要的甚至是唯一的可用水源。在农田灌溉中，我们更是主力军。另外，我的一些同伴身上还富含一些元素，被科学家们运用到某些疾病的治疗之中。有的同伴本身带着

很高的热量，他们又被人们运用到发电、取暖等工作中，这对于人类节约燃料、减轻污染可是做出了不小的贡献。

但这些年，我和我的同伴生活的并不开心，主要是由于人类长期过量开采地下水，擅自开凿取水井，越层混合开采地下水等破坏行为，使区域地下水位持续下降，导致地面沉降、岩溶塌陷、地裂缝、海水入侵等环境地质灾害的发生。另外，人类生活污水的排放，不当地使用化肥农药，以及工业废水废料的大量排放，已经正在使许多地下水源因污染而不能利用。如同不容易被污染的水体，我们一旦遭受污染，就很难消除污染所带来的影响。

最后，我想说，我们地下水既可以为人类造福，也可以对人类产生危害。所以，请人类珍惜地下水资源，合理利用我们，让我们为人类贡献更多的力量，这也是我们最想做好的。

教师评语：小作者想象丰富，全篇运用拟人写法，以一滴水的口吻介绍了地下水的形成、形态以及地下水对人类的重要性。不仅让读者增长了有关地下水知识还激发了人们保护自然环境的意识。**指导老师：卜素敏**

爱在心中 呵护梦想

丰县梁寨镇中心小学 鹿倩楠



过一种幸福完整的教育生活

朱永新