



我和我的学生们

□丰县凤城实验学校小学部 杨苗

我不是师范毕业的学生，却因为热爱进入了教师这个行业。我的老师和我在同一所学校。小时候，老师经常问我们：“长大后你想做什么呀？”却不知长大后，我就成了您。在初中任教了两年后，我考入了家乡的小学。带了几届学生，陪他们学习，伴他们长大，发生了许许多多有趣也有意义的事。

我和我的学生叙事一

2019年，我考入一所乡村小学，带四年级英语。

上课前，我想先去了解一下我的学生们。一走进班级，我就感受到了乡村学校孩子们的热情。黑白分明的眼睛，真诚、朴实、天真烂漫。他们叽叽喳喳地跟我说着学校里的事，家里的事。但是，一声“哼”和他们显得格格不入。我往教室后面望去，有一个小男孩，他很高，不像是四年级，倒是六年级的孩子。他也很黑。是真的黑，黑得发亮的那种黑。他叫邱维。他像是不屑其他孩子的行为，一条腿屈起踩在板凳上，脸扭向一边。这不禁使我笑出声来，这别扭孩子。

我原本以为这只是小孩子耍性子，但是后来我才知道他带给我诸多磨难。

他对英语一窍不通，字母也不认识，这也导致了他上课从不认真听讲，不是折个纸飞机，就是下位走动，还时不时地打搅别的孩子上课。这让我非常头痛。于是，我先是向他进行思想教育，晓之以情，动之以理，但是四年级的孩子能懂得什么大道理呢？没想到这个小孩非常聪明，他好像能看出我的意图，也不答应，也不反对，依旧我行我素。一招不行，又生一计。我总是捡简单的问题让他参与到课堂中来，以鼓励为主、奖励为辅，但是他也不是很在乎这些东西，并没有起到什么效果。

我发现他的衣服也总是黑黑的，孩子们经常说他脚臭。我想也许这和他的家庭有关。我从班主任那里了解了情况，他的爸爸外出打工，妈妈是外地人，没有手机，不会和外界沟通，有时候这个小孩还会去河里摸鱼捉虾补家用。他在家很懂事，他的数学也很好，也许，他只是不知道如何学英语。

于是，我从基础出发，每天教他几个英文字母，并规范他的字母书写。他也很愿意学。但是如果哪天我比较忙，忘记教他，他就会发出一些动静来引起我的注意。他还是很调皮，但是却不使人讨厌。

有一天，他带了一只小龙虾来到学校，说是要看它下小虾仔。我和孩子们一样，也很好奇，会不会有小虾仔出来。过了两天，竟然真的有几只小虾仔围绕在虾妈妈身边。看，他给我和孩子们都带来了许多乐趣。

他经常会在教室里跟孩子们分享他捉到了哪些大家伙——鱼或鳖。为了拉近和他的距离，并帮助他贴补家用，我想买他摸到的鱼虾，但是他坚持要送给我，不要我的钱，最后我只好作罢。

就这样，我们愉快相处了一学期，第二学期我因为请产假离开了学校。当我再回到学校的时候，他已经是五年级的学生了。他长高了，也更黑了，但是看起来还是一副质朴的可爱模样。他还记得我教给他的简单的单词句子，我依然教他一些比较基础的知识，他对英语的兴趣更浓厚了，不再排斥英语。

我原本以为我会陪伴他们上完六年级，但是暑假里通知学校合并，我来到了新学校。我打听到邱维去了他家附近的一所学校。尽管心在牵挂，也只能偶尔听他的一些信息，希望他一切都好，在英语的学习上能更进一步。

我和我的学生叙事二

2021年，因学校合并，我来到新学校，带六年级英语。

对学校不熟悉，对学生更不熟悉。第一个月，我偶尔会叫错孩子们的名字。第二个月，我能准确地喊出每个孩子的名字。就这样，我们一点点熟悉起来。

但是，一个小女孩引起了我的注意。她不爱说话，后脑勺后垂着一个低马尾，头发像蛛网一样结在一起。她的脖子黑黑的，总是跟她的肤色不符。她上课从来都不举手回答问题，我喊她站起来也是一副面无表情、目光呆滞的样子。她是从什么时候引起了我的注意呢？

一次早读课，我照例让孩子们背课文。我在班里来回踱步，孩子们遇到不会读的单词就会举手问我。当我走到她身边的时候，一个声音告诉我：停下来。我弯下腰，问她：“你会读吗？”她回答：“会。”我说：“那你能背下来吗？一会我再走过来走的时候，你背给我听可以吗？”她犹豫了一下，还是告诉我：“好的。”我故意走的慢了些，终于在走了两圈，大概五分钟左右，我又来到她身边。不可思议的是，她流畅地背了下来，当然除了个别单词发音错误。但是这也足够令我惊讶的了。我想，也许她不是这个样子的。

于是，我试探着告诉她，剩下的课文你下次背给我听好吗？我以为下次就是下次上课，也就是第二天上课的时候。但是，我刚回到办公室没多久，她就来找找背了出来。我想，这是个好现象，也许她还可以更好。

但是过了一周，事情发生了转变。也许她的父母终于注意到了她的头发，马尾辫变成了短发，活脱脱一个假小子。我注意到，她本来就不爱笑的脸，更是垂了下去。于是，在我再次走过她身边的时候，我假装惊讶地说：“呀，剪头发了，不错哟，比你扎辫子还好看！”她抬起头，惊讶地看着我，在看我肯定眼神后，脸上有一丝笑意闪过。

她的头又抬了起来。她还是每到课间就来找我背课文。她不爱说话，我就让她去教比她成绩差的同学。慢慢的，她也爱上了，也能和同学有说有笑了。成绩也从原来的只在及格线徘徊，上升到七八十分。转眼，她就上了初一。我们还转了一个学校，偶有遇到的时候，她先是面露惊喜，微笑，然后静静地走开。

2022年，班里有一个小女孩，名字和她只差一个字，开学没两天，她开心地告诉我：“老师，我的姐姐去年也是您的学生，她经常和我说起您。”她还记得我，并且把我告诉了她的妹妹，她常说起我，说明她现在已经开朗了很多，我很开心。

一生有幸，能遇到他们，我们互相在彼此的生命中留下印记。也许他们不会记得我很久，也许现在已经忘记了我，但是，曾经帮助过他们，并对他们起到了好的引导作用，我就觉得我们的这一场相遇是有意义的。

刚进入教师这个行业的时候，我以为教育只是传授知识。正如《师说》所说，师者，传道授业解惑也。我片面解读了这句话，我对这个职业的理解是狭隘的。为人师者，不仅要教书，还要育人，育人甚至比教书更重要，我们要关注孩子的身心健康，让他们能全面发展。

我经常反问自己：何为老师？如何成为一名真正的老师？如何实现生命的意义？新教育为我解答了困惑。新教育的核心理念为：过一种幸福完整的教育生活。儿童的学习不应该只为将来的学习和工作做准备，而是，儿童在学校接受教育的本身，就应该是幸福的生活。如何让让他们快乐的获得知识呢？因材施教，有教无类。

每一个孩子都有受教育的权利，但是每一个孩子的接受能力不都是一样的，有快有慢，有好有差。我们应该根据他们自身条件制定相应的学习计划，制定不同的教学目标，并达到不同的效果。我们应该帮助学生主动学习，而不是被动的接受。那么如何做到这一点呢？首先，要快乐的学习，有一个身心放松的学习环境。那么我们就在了解孩子身心特点的基础上，采用一定的学习活动，一定的奖励机制。

每一个孩子的成长环境又都是不同的，有的受着良好环境的熏陶，有的却不得不被生活所迫。我们要走进每一个孩子的内心，贴近他们的生活，拉近和他们之间的距离，做到及时发现问题并梳理问题。从教的这几年来，我已经学会从孩子身上折射孩子的家庭教育。孩子或腼腆或自卑，或调皮或孤僻，这都和家庭教育密不可分。作为教师，或许可以在一定程度上用学校教育弥补家庭教育的缺失。在这一过程中，最重要的是用爱去感化他们，孩子虽小，但对善恶非常敏感，爱是沟通师生关系的桥梁。如果说孩子是花朵需要灌溉，那么老师的爱就是甘露，滋润孩子们的心田。

希望在今后的道路上，能够不忘初心，砥砺前行，关心爱护每一位学生，做他们知识的传授者，成长的引导者，快乐的陪伴者。



家乡的水蜜桃

丰县孙楼街道办事处中心小学三(2)班 金梦萱

我们丰县是一个盛产水果的地方。这里有远近闻名的红富士苹果，有香甜可口的酥梨，有穿着紫色外衣的葡萄……每一样都让我们垂涎三尺，而令我情有独钟的却是又大又甜的水蜜桃。

阳春三月，微风吹拂，桃树上渐渐长出了许多花苞。几天后，花儿开满枝头，一簇簇、一丛丛，粉红色的，远远望去像一片粉色的海洋。一阵风吹来，桃树的花香飘散到每个角落，吸引了许多勤劳的蜜蜂，它们亲亲这朵，闻闻那朵，好一派迷人的景象。几天过去了，花儿谢了，长出许多毛茸茸的小青桃，像一群顽皮的孩子在跟我们捉迷藏。

盛夏季节，桃子成熟了，白里透红，晶莹剔透，像少女抹了胭脂的脸蛋儿。桃子上的绒毛渐渐少了，不用用手摸一摸，不一会儿就会感到手痒痒的。成熟的桃子中间有一条浅浅的“小沟”，好像要把桃子分成两半。拿起桃子靠近它闻一闻，一股清甜的果香扑鼻而来。一口咬上去，嘎嘣一声，桃子的汁水从你的嘴角流下来，露出粉红色的果肉，用力一吸，口中顿时充满了甜津津的汁水，像吃了蜜一样甜。再咬一口，细细品味，果肉软软的，滑滑的，美妙极了，保你一吃就爱上它。水蜜桃含有丰富的铁质，吃了能增加人体血红蛋白的含量，起到美容养颜的功效。桃仁也是一宝，有活血化淤、平喘止咳的作用。经研究发现水蜜桃蛋白质的含量比苹果、葡萄高一倍，比梨高七倍，因此被人们称为“果中皇后”。

花美桃美人更美，家乡的人们凭借辛勤的劳动获得了桃子的大丰收。朋友们，欢迎你们到我的家乡来品尝这香甜可口的水蜜桃！

教师评语：小作者用五感法写出了成熟的水蜜桃的特点，字里行间流露出对水蜜桃的喜爱之情。比喻修辞手法的运用使语言更生动有趣。全文层次清晰，语句流畅。

指导教师：于文艳

夜晚，我轻轻地推开门窗，外面皓月当空，繁星点点，哪颗星才是您啊，我亲爱的爸爸？您真的在天堂上吗？

吃亏

丰县师赛镇希望小学四(4)班 李淑婷

爷爷是个老顽童，我们俩是亲密无间的“铁哥们”。今天，我很想让爷爷带我去玩，可爷爷不同意，非要“转鸡蛋”比赛，如果我赢了，才带我出去。爷爷说：“比赛时，咱俩同时旋转各自的鸡蛋，谁的鸡蛋转圈时间长，谁就赢，行不行？”我高兴得一跃而起，“简单！小玩！”

我想，小个子的鸡蛋肯定转得快，因为滑冰运动员都很苗条，没有一个胖子。于是，我看看这个，摸摸那个，终于找到一个圆溜溜的、小巧玲珑的“小钢蛋”。怎么样？我聪明吧！只见爷爷慢悠悠地拿出一个“大胖子”，我不禁喜形于色，爷爷真是老胡涂了！哈哈，爷爷必败无疑喽！

随着一声令下，比赛开始了。我们俩同时奋力旋转鸡蛋，“大胖子”和“小钢蛋”开始转动，我按捺不住激动的心情，为我的“小钢蛋”呐喊助威“加油！加油！”可是，我的“小钢蛋”仿佛喝醉了酒似的，竟摇摇晃晃慢了下来，慢——慢——慢，最后终于体力不支竟提前倒下了。再看“大胖子”，它还在那儿神气活现地转个不停呢！

“人有失手，马有失蹄，失误！失误！”我大声嚷着，不服气地说，“再比一次，我肯定赢！”爷爷呵呵一笑，说了声“好！”这次，我不敢大意，小心地把“钢蛋”放在平稳光滑的地方，再用五个手指紧紧握住，两眼紧

盯着，惟恐有丝毫的失误。爷爷还是很随意地握住“大胖子”，“预备——”我的心提到了嗓子眼，“开始！”“小钢蛋”和“大胖子”又开始旋转起来。我的“小钢蛋”确实比上次卖力多了，“转——转——转”我大声喊着，可是没多大会儿功夫，“小钢蛋”又开始东倒西歪了。可“大胖子”仿佛一边悠然自得地炫耀他的舞姿，一边在嘲笑我，“怎么样，服气了吧？”

难道大个的鸡蛋转得快吗？于是，我也换了个大鸡蛋。第三场比赛，更是惨不忍睹，我的大鸡蛋懒洋洋的，几乎没动！

咦，难道爷爷有法力吗？爷爷仿佛看出了我的心思，把他的“大胖子”往桌面重重一碰，原来“大胖子”是煮熟的鸡蛋。爷爷说：“熟鸡蛋是固体，蛋黄蛋白同时受外力，所以转得顺利；生鸡蛋只是蛋黄受外力，蛋黄蛋白是液体，很难转动。”哦，我恍然大悟！

看来，没知识没文化还少吃亏呢！

教师评语：小作者以欢快活泼的语言讲述了转鸡蛋比赛的过程，小游戏蕴含着深刻的大道理，让我们懂得了学习知识的重要性。详略得当是本文的一大特色，其中第一次和第二次比赛描写十分详细，第三次比赛一笔带过，十分有条理。另外，动作，神态，心理描写也十分生动，一个活泼的爱思考的小孩形象跃然纸上。

指导教师：张志刚

温暖的灶火

丰县人民路小学文博校区六(2)班 蔡思妍

这是一群炽热的精灵，她们生而热烈奔放，她们朴素至极，只是肆无忌惮地燃烧着，无数个寒冬的日子里，我怀念她们，渴望被点燃阴郁的生活。

苏北农村的家家户户，几乎都有灶台。它温厚朴实，寄居厨房一角毫不起眼。然而，当灶膛里的火焰升起，灶台上蒸腾着水汽，平淡无奇的生活便有了亮色。灶内火像一只红蛇，上下舞动。舔舐着锅底。灶外我和奶奶的脸颊都被火烘得红彤彤的，心窝里是热的。奶奶一会儿看看火，一会儿看看我，眼神里是同样的慈爱。

奶奶是惜火爱火之人。她感恩火所给予她的生活馈赠，对于每一团火苗倍加珍惜。天寒地冻的日子里，每一丝温暖都弥足珍贵。在灶中，火苗将熄未熄之时，她总要挑上几颗圆滚滚的土豆或拳头大小的地瓜，埋在草木灰中，期待着火的“魔法”。十几分钟后，扒开草木灰，土豆亦或地瓜，继续着火，品质变得温暖而香糯。我总是迫切的想品尝，却每每被烫到。奶奶接过手来为我仔细吹凉。我再次品尝，让人有勇气抵御肃杀的冬天。

我在灶膛边长大，深勘这一方灶火带给乡人

物质和精力的双重慰藉。奶奶总是告诉我敬畏火，小孩子万不可玩火，更不能亵渎火神。对于灶王爷她一直保有虔诚敬畏的心态。

六岁的我进入丰县人民路小学上学。在我家现代化的厨房里，鲜有火的存在。电磁炉、烤箱、微波炉，每一个炊具都不需要火，却依旧可以烹调出美味食物。“炸、烤、烫”……老祖宗在几千年前理所当然地为之贯上“火”字旁，却不曾想过，如今这些皆可在无火环境中实现。有时，在微波炉里热牛奶后，会在某个瞬间变得怅然若失，特别怀念那一方灶火，想念那些可爱的精灵们。

每到放寒假，我会央求妈妈赶回老家。在那间废弃的厨房里，我又见到了那方老灶台，它依旧静居一隅，谁曾想它还有一段热烈的过往。它的灶膛被泥堵住，灶体开始脱落，它的工作早已被电磁炉、微波炉们替代，可我的眼里分明又出现了当年灶火熊熊的场景，想起那些被它温暖的日子。

教师评语：小作者采用细腻清新的文字，描绘了新旧两种烹饪方式的不同。字里行间充满着对温暖灶火的怀念，写出了作者眷恋与乡下奶奶相处的美好岁月。指导教师：黄红梅

左右为难

丰县顺河镇顺河初级中学八(2)班 师丽展

一边是含辛茹苦地生我养我的亲妈妈，一边是视为掌上明珠的疼我爱我的爷爷和奶奶，是去？是留？我左右为难！

“咻！”一阵猛烈的风狼狼地将窗子关上，正陷入苦苦思索中的我不禁打了个寒战。我抬头望向窗外，那颗星星在夜空中一闪一闪的，仿佛想告诉我什么。爸爸，那是您吗？我明白了，那一定是您，对吧！妈妈已经重新找到了自己的另一半，将要建立一个新的美满的家庭，而爷爷和奶奶已经失去了一颗儿子（我爸爸），又将失去一个孙子（我弟弟），我还能再让他们失去一个孙女（我）吗？不！我不能让他们一再承受失去亲人的痛苦！这也是我目前唯一能为爷爷和奶奶所做的事了！我要学会坚强！坚强地走下去，好好学习，好好帮爷爷奶奶干活，等将来有出息了，好好孝敬他们。远远地，我看到刚才那颗星星似乎在笑，也许是爸爸为我终于做出这样的选择感到欣慰吧！

教师评语：“天有不测风云，人有旦夕祸福”，谁也不知道，明天和意外哪一个会先来！小作者先是经历了丧父之痛，之后，又不得不在到底要跟哪个亲人的问题上做出选择，真的是让她左右为难！但经过一番痛苦而理性的思考之后，她还是勇敢地做出了选择。本文真实地记录了发生在作者自己身上的这件事，叙事清晰，感情真挚，读之令人感动！

指导教师：张锋

现在，大家都等着听你的意见呢……”我的脑子一下子变成一片空白，泪水顺着脸颊流到嘴里，咸咸的，还有点苦味。看着脸上爬满皱纹的奶奶，再看看一直以来视我为掌上明珠的爷爷，我真不知如何是好，就又转身跑回自己的家。妈妈见到我，搂着我又是一阵痛哭。我想哭，这时却又哭不出来。看着瘦削的妈妈，我的心隐隐作痛。对于妈妈的这一选择，我不知是该恨还是该理解和支持。妈妈毕竟还年轻，再说，像妈妈这样一个农村妇