



共写随笔

我是来自赵庄镇中心小学的新教育种子教师,今天很高兴能借助笔尖的流淌,诉说我的生命叙事。

2019年的9月,我加入赵庄镇的教师队伍,在这三年多的时间里聆听过很多与新教育主题有关的报告。生活和工作也因为新教育有了崭新的一页。时光飞逝,转眼间在这片赤热的土地上,我走上了第4个年头。与有着相同想法的人,共同成就教育梦想。

对于挚爱,我有这样的体会:在我以往的职业目标当中,没有哪一个职业像教师这样吸引着我,我拼尽全力,用了十二年时间才走上教育工作岗位。那种心情不亚于“一日看尽长安花”的孟郊,也不亚于55岁才开始学画画的齐白石。在困顿的日子里,我如春笋一般蓄势待发,等待春天的到来。如海绵一般努力汲取新教育的营养,站在巨人的肩膀,学习经验,缔造完美教室。

所以,我倍感珍惜与孩子们成长的每一天,我们彼此为对方的生命祝福,彼此珍惜生命中偶然的相遇。彼此郑重做出承诺,共同创造了一间又一间的完美教室,共同书写一篇又一篇的生命传奇。

一、缔造完美教室,创造生命传奇

在缔造完美教室的过程中,离不开我与学生的共同生活。走进儿童,关注每一个儿童,一间小小的教室,一个大大的梦想。闲暇时反思:一间教室能给孩子们带来什么,取决于桌椅之外的空白处流动着什么。相同面积的教室有的显得很小,让人感到局促和狭隘,有的显得很大,让人觉得有无限伸展的可能。是什么东西在决定教室的长度——教师。我与孩子们的面貌决定了教室的内容,我与孩子们的气度决定了教室的容量。

我想跟大家分享的是我们教室后面的书橱,我们的黑板报是我与孩子们一起一笔一笔画下来的,书橱上面的折纸是我与孩子们亲手折叠起来的,上面有美丽的千纸鹤、七彩星星,还有百合花等。在我们这个书橱的左下角,是我与孩子一起共写的随笔。我与孩子们共读、共写、共生活。积极让孩子们发挥,发展自己的观察能力。以敏锐的观察、观看周围的世界,记录平凡中的不平凡。

我们不仅布置教室后面的黑板和书橱,我们同样还布置了我们的教室的上空。我们用两条线各穿了12面红旗。每一条线上代表的意思也有所不同。前一条线上的12面红旗代表着孩子们一年四季里有12个月在爱国。后面一条线上也是12面红旗,代表老师对孩子们的殷切希望,同时也代表着我们三位老师是孩子们最坚实的后盾。

与此同时,我们也让教室的每一面墙壁都开口说话。我们从每一篇课文的思维导图开始,延伸到英语课堂。不管是每一个节日的到来,还是我们日常生活中向日葵班级的建设,我们都聚集了孩子们的力量,每一面墙壁上都有孩子们辛苦努力的付出。

我和孩子们建立了向日葵班级,以向日葵的精神,呼吁孩子们向阳、向光、向上、向着努力而前行。我和孩子们以课文为主线,建立了思维导图的模式,让孩子们在趣味中学习,在美术的作品中获得新知,让知识在美的欣赏中得到了完美的结合。我们师生打造的这间教室是我们师生拥有共同的语言和密码,像一条涓涓小溪穿越岁月,最终汇入江河,汇入生活的大海。而我们这间教室里面的老师,在离别之后,仍将是孩子们心中那朵最值得怀念的花儿,历经岁月而四季不败。

我们班这些孩子们的生命就如同无数不同的种子,在这间叫教室的花园里,经由我们教师的守护,经由我们教师的灌溉,经由我们教师的守候,最终将开放于岁月的深处,世界的面前。

二、师生共写随笔,拓展生命宽度

物质环境让孩子们看的见,精神环境同样也要精彩纷呈。于是积极投入到师生共写随笔,听从朱永新教授的劝诫,坚持撰写教育日记。从日常教育叙事、教育感悟、师与生、生与家长通过观察日记、

小练笔、贺卡、感恩书信等方式,相互编织有意义的生活。同时也会根据日常生活的教学经验,积极进行教育案例及剖析、教学案例及剖析。用笔记记录自己的教育生涯,致力于成为新教育实验的一道独特风景。同时我也秉承朱永新教授所提出的:专业实践日常的教育教学生活,不离开课堂,不离开学生,不离开每天的日常生活。

随笔需要有生活,我们师生也积极开展晨诵、午读、暮醒的新教育儿童生活方式。在新教育的实验中发现阅读的关键人物是教师,因为没有教师对阅读的热情,就很难点燃学生的阅读热情。没有教师与学生的共同阅读,就很难形成师生共同的精神家园,书香校园的建设如果没有教师的参与,是永远无法实现的。所以我会利用假期时间和课余时间,积极阅读。通过阅读经典与孩子们形成共同的话题,寻求到教育思想的营养教育。阅读是智慧的源头,也是情感与意志的冲击与交流。在过去的教育家的著作中,可以学习很多东西,读书让我更加善于思考,更加远离浮躁,更加有教育的智慧,从而让我能在教育的路上走得更扎实。

我们每周共写一篇小练笔,我们写到了美食,写到了共读的书,写到了共同的折纸,写到了我们的生活,以及写到了雪的到来。孩子们在每一个活动过程当中都收获到了体会,收获到了从来没有过的体验,孩子们更加真实的将生活写到了他们的小练笔中去了。改变了以往只有一个题目而没有真情实感的作文。我们每次写作前,都会进行相关的活动,从活动中让孩子们学会观察、学会体会,从体会中认识到活动的意义。同时还会把这些意义运用到生活里面去,以感恩的心回馈家人、回馈老师、回馈身边的人。孩子们没有辜负每一寸时光,当然,每一寸时光也赋予了孩子们不同的意义。从他们的字里行间,看到了天空的蔚蓝,看到了大地的辽阔,我看到了环境的优美,看到了孩子们内心的纯净。孩子们的作品尤其受到新教育平台上《新孩子》的喜爱,作品经常在《新孩子》上发表。新孩子的编辑经常对我们的作品提出表扬,在我们相互交流的过程中,我和我的孩子们也深受鼓舞。是金子总会发光的,孩子们从泥土中走出来,带着春泥的气息,走上新教育的平台,那份执着的热情,对大自然、对周围环境,延伸到对待周围的同学,都在潜移默化地提高孩子们的成长,让孩子们的生命之歌更加丰富而多彩,绚丽而夺目。

除了师生共读共写之外,我们的课前三分钟也是可圈可点的。孩子们从一个胆怯的小灰雀,变成了自信的白天鹅。

而我自己也努力汲取工作中的营养。认真的备课、备教材、备学生。于是,像县级教师基本功一等奖,县级优质课一等奖,论文市级二、三等奖,县级一、二级奖等纷至沓来。走出课本,我努力打造自己,与孩子们共读共写,从没有停下对新教育的学习、写作。《小海燕》《新教育》《新孩子》《当代文学精选》《愚伯的自留地》等平台陆续发表了 my 文章。我从日常的教育叙事开始写起,我从和谐徐州、美丽赵庄开始写起,我从抗击疫情开始写起,渐渐地我的文章点击量超过了20万。教育随笔这半年来也发表了近百篇、近十万字,写作让我收获更多的是真情,是回忆。

与孩子们相知相守的日子,我记录着他们美好的每一天,一年的时间里,我记录了与孩子相处相处的365日。我从多才多艺的五(5)班孩子开始写起,从开蒙启蒙、快乐成长开始写起,我从体育课最开心的一节课开始写起,我们从助力蒲公英飞奔开始写起……在这些活动里面,孩子们感受到了快乐,家长们也获得了孩子在学校里成长的开心、安心,家长们反馈给我们他们的感动,同样的,他们的语言也感动了一个从教不长的我,这些也都是新教育教会我的。

我经常想:每个孩子都是一粒种子,只是花期不一样。新教育也告诉我要相信种子,相信岁月,埋下种子,以日历年,守望岁月,静待花开。我想每一个孩子也都像我,这些也都是新教育教会我的。我经常会想:每个孩子都是一粒种子,只是花期不一样。新教育也告诉我要相信种子,相信岁月,埋下种子,以日历年,守望岁月,静待花开。我想每一个孩子也都像我,这些也都是新教育教会我的。

家乡的“七十二变”

丰县欢口镇中心小学六(7)班 孙梓桐

要问我的家乡怎么样,我可以实实在在的告诉你,我的家乡可以和齐天大圣孙悟空相媲美,你不信?接下来请听我一一道来。

爸爸回忆说,他小时候,家乡的街道又乱又脏,地上全是泥土,特别是下雨之后,小路就像是“汪洋”,路上的行人总是走走停停,挽起裤脚,蹒跚脚尖,从一个个泥巴坑里跨过去,生怕溅起的泥土沾到裤脚上。而现在呢?曾经的泥土路已经换了妆容,变成了水泥路和沥青路。一条条平坦的大道像一条条绸带,把家乡与全国各地联系了起来。

这条路的尽头有一条潺潺环绕着村子的小河。之前这条河不能称作河,顶多是条“垃圾沟”,大家总是喜欢把生活垃圾整袋扔进河里,活生生将一条清澈的河变得污浊。所幸的是,环境保护走入每个家庭,人们懂得了垃圾分类,还专门邀请了工人对小河进行了清理,归还了小河原本清澈的模样。听说,大家还准备在小河边栽上树呢!

当然不仅仅只是这些,我们每天吃的用的也都变了样。爷爷奶奶小时候他们每天吃的都是用糙米做出来的硬馒头,而现在我们都能吃上香喷喷的米饭。这只是家乡的一小部分变化,但也能让我们感受到家乡这30年来的变化之大。我想在今后的日子里,我们的家乡将变得越来越好,它将不仅仅只有“72”变!

教师评语:小作者的开头引人入胜,吸引读者,运用对比的手法从多个方面写出家乡的变化,小作者观察仔细,把家乡的变化叙述的很生动,思路清晰,语言流畅,结尾表达了自己的美好愿望。指导老师:梁亚文



家乡的四季

丰县顺河镇中心小学四(4)班 孙蔓妮

有人喜欢海南三亚的热带风情,有人喜欢呼伦贝尔的辽阔壮美,但是我却喜欢我的家乡,一个宁静、淳朴的地方,这里景色优美,它的独特深深烙印在我心中。

春天,小草从地下探出头来,柳树抽出新的嫩芽,桃花姑娘笑红了脸。一阵微风轻轻吹过就像母亲轻轻抚摸着我们的脸,到处美不胜收。

夏天,虽然天气很热,却有着属于它的独特印记。大雨过后,村后池塘里的青蛙开始唱起了歌谣:“呱呱、呱呱、呱呱……”小朋友们奔跑着,跳跃着,好不欢乐。

秋天,是收获的季节,到处都是大人忙碌的身影。我最喜欢村子后面那一排桂花树,一簇簇的桂花绽开了笑脸,空气中到处散发着桂花清香、温柔的香气。微风吹

来,桂花叶随风翩翩起舞,好像在热情地跟大家招手呢!

冬天,雪花从空中悠悠地飘落下来,像一朵朵洁白的花朵,一夜过后,到处都是银装素裹的世界,小伙伴们相约出去堆雪人、打雪仗,脸蛋、小手冻得红红的,依然欢笑着,奔跑着。

这就是我推荐的一个地方——我的家乡,一个静谧、美丽的地方。我爱我的家乡,更爱我家乡的四季。

教师评语:小作者以时间为顺序描写他推荐的地方,层次分明,条理清晰,分别抓住家乡春、夏、秋、冬四季的特点来写家乡独特的记忆,同时使用了拟人的修辞,使得大家对家乡印象更加深刻,字里行间足见小作者对家乡的热爱之情。

指导老师:杨二杰



我的书屋我的梦

丰县师寨镇中心小学五(6)班 孙雅迪

在村子的大队部里,有一间书屋。书屋挺大,宽敞明亮。爷爷是书屋的常客,每次从书屋回来总要给我讲上几个历史典故或是抗战小故事。受爷爷的影响,我从对小书和书屋产生了一种别样的情感。在上学后,我就经常跟着爷爷去书屋看书。每次走进屋里,挑一本自己喜欢的书,靠着打开的窗户坐下,一股阳光的气息,伴随着书的芬芳,扑面而来,顿时,温馨的气息弥漫了整个书屋。

刚开始,我只是粗略地看一些简单的唐诗,许多唐诗就是在那里熟记成诵的。一本《唐诗三百首》被我看了无数遍,也终于领略了诗的精华:李白的诗浪漫、充满想象力,具有“笔落惊风雨,诗成泣鬼神”的艺术魅力;杜甫的诗沉郁顿挫,带给我们一幅幅浩浩荡荡、波澜壮阔的生活画卷;刘禹锡的诗沉稳凝重,格调自然……在书屋我喜欢上了古诗的语言魅力。

受爷爷的熏陶,我对历史故事情有独钟。然而,随着年龄的增长,爷爷的故事已满足不了我了解历史的欲望,于是我开始自己看《上下五千年》。中华上下五千年的灿烂文化、文明历史令我百看不厌。从尧舜禹开启了中华文明之门到秦始皇统一中国,从繁华的唐朝盛世,到清

朝的腐败无能,再到新中国的成立,从四大发明到圆周率,从地动仪到天象仪……历史的脚步如车轮滚滚向前,文明成果举世瞩目。英雄的精神鼓舞着我,灿烂的文化激励着我,我因此爱上了那间清静的书屋。

曹文轩、萧红等现代作家的书在书屋也是随处可见,他们带给我是心灵的滋润。《山羊不吃天堂草》《草房子》《呼兰河传》……这些书带给我许多深刻的感悟和成长的幸福。这些书让我从一个一无所知的小孩子,变成了一个懂事成熟的大孩子,同时,也让我养成了不动笔墨不读书的好习惯。

书,不仅带给我的是一份心灵的洗礼,还带给我的是一个深藏在心底的梦——作家梦!在我眼里,那书香弥漫的小屋,是我最好的阅读地方,也是我的梦开始的地方,我相信,有书屋的陪伴,我的梦想之花定会在枝头绚丽绽放!

教师评语:“书润泽童年,阅读点亮人生”。你从小受爷爷的熏陶,养成了热爱读书的好习惯。的确,读书是一种最好的学习,无论读什么书,你都会有收获。老师相信常读书会启迪你的智慧,丰富你的思想,不久的将来,你一定会圆梦在读书的路上,加油,孩子!

指导老师:刘艳敏

我的课余生活

丰县大沙河镇中心小学六(4)班 李思锦

2的比分赢得了比赛。

我和队员们一起庆祝着胜利,击掌、拥抱、撞肩,一系列庆祝动作与队友一气呵成!喜悦的笑声响彻操场,心中的能量得到释放……绿树轻风相伴,如瀑的汗水见证着我们的活力与朝气!我感到非常骄傲和自豪,因为我们通过团队合作和努力,取得了胜利。

看!双休日,我迫不及待地来到图书馆,沉浸在书的海洋里。

学校里,老师悉心培养着我们读书写作的好习惯,而在课外,我已经把阅读视为自己生活中的一部分。“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”,在书中我见识到不同的人 and 物,领悟到不同的生活与世界。

阅读的力量是无穷的,阅读使我快乐。看着周围求知若渴的大朋友、小朋友,我想:此时的图书馆也许已经成为真正意义上的“知识的天堂”。

叮!假期的闹铃响了,和父母、朋友来一场悠闲自在的旅行吧!

我们来到青岛海边,畅游在小麦岛上,在草地上席地而坐,沐浴别样的阳光空气,格外浪漫。喝着奶茶,骑着小车,看夕阳丝丝缕缕,再沉入海平面下。

读万卷书不如行万里路。漫步在沙滩,我发现沙滩上有很多很多的小洞,密密麻麻。这里面藏着很多小螃蟹和小虾,我找到一个冒泡泡的小

洞,拿起小铁锹就用力扎入沙子里,使劲提起来一看,果真有个小螃蟹。哈哈,和小螃蟹的不期而遇是如此美妙呀!我想,旅行中的点点滴滴如同海边挖的小螃蟹,在我的成长生涯中留下美好的记忆。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”可见课外生活对于每个人的成长是多么举足轻重。学生时代是人生中最宝贵的时光,若在学习成长的星河中留下无数个多彩的瞬间,那将是多么幸福的事啊!

无限期待、热情和勇敢,跟随“双减”的脚步,大胆地为自己平凡而快乐的生活创造更多新奇、绚丽的瞬间吧!

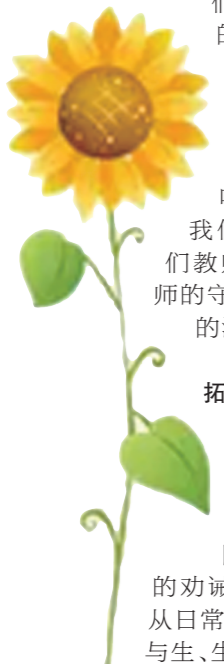
教师评语:“这篇习作以课余生活中发生的“点滴小事”为切入点,从自己的视角出发,和同学打球,和家人看书,和家人旅行,都描述了课余生活的丰富多彩与真实体验。并且,习作首尾呼应,将叙事与抒情相结合,在“双减”背景下,小作者直抒胸臆,发现快乐、寻找兴趣、融入探索、体验多彩,表达出少年的兴趣爱好、健康成长与多姿多彩的生活体验密不可分。最后,这篇习作语言生动有趣,段与段之间衔接自然,可以引发小伙伴们的共鸣,不失为一篇佳作。

指导老师:于燕飞



生命之花,盛开在边陲小镇

□丰县赵庄镇中心小学 王宝华



过一种幸福完整的教育生活

朱永新