



简单 平凡

丰县华山镇金星小学 孙厚春

我的人生很平凡,我的故事也很简单。1994年秋,初为人师的我匆匆走上讲台,在紧张而又忙碌的工作中,我时常问自己应该成为什么样的教师?起初,我觉得我应该成为一名受人尊敬、受人爱戴的老师。但二十多年的教学生涯,让我很迷茫,我好像并没有得到学生的认可,这让我有些不知所措。两年前,“新教育”来了,我仿佛找到了方向,“过一种幸福完整的教育生活”应该是我一生的追求。

通过阅读有关新教育的书籍,我认识到幸福就是一种感觉,敞开心灵去感受,幸福无处不在。在与学生朝夕相伴的日子里,我每天都在享受着感恩的幸福,当着世界上最小的主任,看着孩子们一天天的成长,我的心里有说不出的感觉,即便是喜怒哀乐,也觉得甘之如始。

在岁月不经意的一唱一和中,学生们来了又走,走了又来。他们给了我很多东西,让我笑过,让我哭过,也让我感动过,我真的挺感谢我的学生的,因为他们让我在教育生活中感到了快乐和满足。

我记忆最深刻的就是一个叫张富强的孩子。他是个让人一见就难忘的小家伙,中等个头,虎头虎脑,单眼皮里装的是满满的倔强与叛逆。五年级刚开学,班里就转来这样一个问题孩子,他经常闯祸,而且无论你怎么教育,他也不会说一句“我错了”。他总是不用信任的眼光看周围的人,有时候我想这哪里是孩子,分明就是一块顽石。每当课任老师对我说张富强太难管的时候,我只能苦笑,因为我对他真的是软硬兼施,真的是无能为力了。就在我不知所措时,我惊异地发现了他的闪光点:聪明、写字工整、爱帮助别人、还爱打抱不平。从此,我每天都用爱的目光去迎接他的漠然。有时还去他家里进行家访。通过家访,我知道了他从小父母离异。于是,我经常在生活上、心灵上给予关怀与鼓励,渐渐地,他的漠然淡然,甚至从他的目光里,我看出了信任与真诚,有一天,他又犯错了,我轻轻摸着他的头对他说:“孩子,你又犯错了,老师知道你不是故意的,只是有时管不住自己,是吗?只要你能知错就改,老师是不会讨厌你的。”此时他低下了头,眼角也湿润了,过了好一会儿,他轻轻地说:“老师,我错了。”就在这个时候,我的眼泪流了出来,我终于等到了这句话。从此以后,他像变了一个人似的,虽然也犯错,但是能立刻去承认去改正,我相信我所给他的每一份叮咛、每一份鼓励都将指引着他走向正确的人生道路。

三尺讲台舞台虽小,但我手捧师爱;一间教室,视野虽短,但我热爱学生;数载光阴,倾心尽血,但我青春无悔。善存于心,爱在于行,用爱心搭起桥梁,用关心凝成温暖,用真心传递幸福,过一种幸福完整的教育生活是我一生的追求。

过一种幸福完整的教育生活,教师就要走进学生的心灵,付出无私的爱。教育是与人打交道的职业,在人与人的沟通中,情感起着关键性的作用。对教师而言,爱学生是必备的修养。教育不能没有爱,就像池塘不能没有水一样,没有爱便没有教育。教育的事业就是爱的事业。爱学生,就是要为每个学生着想,教好每个学生。班主任更是学生生命成长的精神关怀者,他的地位是任何人都无法取代的。是否把对学生的爱注入到教育工作中,是衡量教育成效的试金石。前苏联教育家苏霍姆林斯基的座右铭就是“把整个心灵献给孩子”。

教育心理学家认为,班主任的爱是由班主任的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生,真心实意地关心学生,充分尊重、信任学生,严格地要求学生等。班主任的爱超越亲子之爱,友人之爱,因为它包含了崇高的使命感和责任感。作为一名班主任对学生要满腔热忱满腔爱,对学生只有丹心一片,才能和学生心心相印。教师对学生的爱就是教育成功的动力。

在课间,我看到学生们追逐打闹,你推我搡,上下楼梯横冲直撞。学生的安全意识淡薄,思想决定行动,安全意识强弱将直接影响学生的身心健康。为提高学生的自我保护意识,我继续坚持把安全防范知识教育作为每周班会的必修课,并利用手抄报、黑板报等多种方式给学生开展预防校园暴力、预防自然灾害、交通安全、食品卫生安全、防溺水、防火、防盗、防拥挤踩踏等安全知识的主题教育,把安全教育落到实处。有专家指出,通过安全教育提高我们小学生的自我保护能力,80%的意外伤害

事故是可以避免的。所以,安全教育绝不能走过场。班主任要时刻铭记于心。有了我们的耐心教育,学生就能创造美好的明天。

对学生的爱不光是挂在嘴上的,而是要身体力行,用行动去体验。班主任对学生的爱,首先体现在关心每个学生,热爱每个学生。教育无选择性,只要是我们的学生,不论天资如何,文化如何,我们都应该平等相待。平等的对待每一位学生,坦然接纳每位学生的优缺点,不讽刺学生,更不允许体罚学生。其次,就是要尊重每位学生。爱是对生命的热爱,班主任对生命的热爱可以唤起学生对生命的热爱,激发他们生命的活力。学生今日是学习的主人,明日是大自然和社会的主人,该享有应有的尊严。因此,班主任应从心底尊重他们、关心他们、促进他们的发展。由此可见,班主任对学生的爱对教育好学生是多么重要啊!

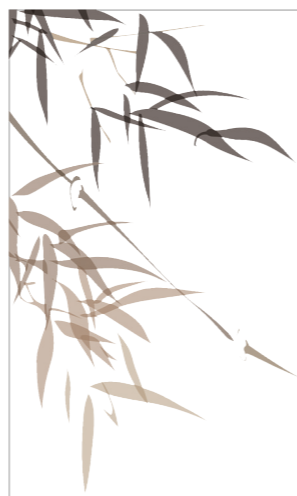
以前,我总以为要想在教学上取得好成绩,首要的第一条就是管住班。新学期开始必须先给学生一个下马威,不然的话,学生就不怕你,就不会好好学你的学科,也不会认真完成你交给他们的各项任务,你的工作就很难开展下去。

我刚接手这个新班级的时候,也想从一开始就把他们“镇”住,抓几个“典型”,以儆效尤。开学第一课,我一脸严肃地走上讲台,不苟言笑的讲着各种规矩,伺机寻找“镇”他们的机会。突然,我发现一位同学,双手放在抽屉下,笑眯眯地在看什么东西,两眼放光。我不动声色地走到他跟前,用手指敲了敲他的桌子,压低了嗓子说:“拿出来吧”。他一下子怔住了,满脸通红,慢慢儿的拿出了手里的东西——素质报告册。显示的那一页儿是老师的评语,我慢慢接过来,看着那些亲切的、充满鼓励的话语,我仿佛看到了一位不咋优秀又内敛的孩子,在得到老师肯定时的开心。我也被触动了,板起的面孔霎时堆满温情:“这学期你好好表现,我也会给你写这样的评语。我相信你会不断进步,你也要相信我的承诺。”孩子也收起了局促不安的手,亮亮的眼睛里满是信心与斗志。当我们两个的大拇指相碰的那一刻,我知道我的教育成功了。

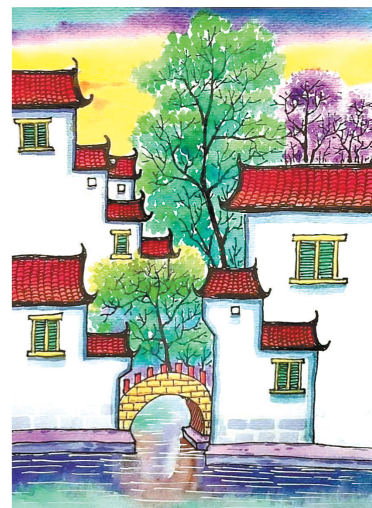
那一瞬间,我明白了。“威”不是厉害。“威”要因崇拜而立,因折服而长。“亲其师,信其道”。在课堂中洋溢洋洒,谈古论今;课后密切关注,排忧解难。用爱浇灌,用心培养,才能培育出一朵朵绚丽多彩的花!

教育就是要培养一个完整的人,应该是培养人对自己的自信,不断地让人去寻找自己身上的闪光点。前苏联著名的教育家马卡连科说:“用放大镜看孩子的优点。用缩小镜看孩子的缺点。”每个孩子身上都有优点。作为班主任,更应该善于捕捉孩子们身上的闪光点。去年接手一个班级时,我就注意到班里的一个孩子。他不和其他孩子交流,上课提问时,他从不举手回答,总是低着头。每天晨读课时,他就坐在座位上打瞌睡。课堂上听课时心不在焉。作业经常不完成,字也写得如茅草,成绩一塌糊涂。刚开始看他这个样子,我很生气。就批评了他几次,后来发现效果不好,他还是老样子,于是,我就改变了方法,去找他谈心了解情况。在学习上,只要他有点滴的进步,我就表扬他,鼓励他,并给他承诺,只要他学习进步快,期末考试能考七十分,我就给他发奖。从此,他转变了很多,学习有了劲头儿,期末考试时,他竟然考了近八十分,我兑现了我的承诺,给他发了奖状。看着他拿到奖状开心的样子,我也笑了。那一刻,我意识到作为老师必须要爱自己的学生、尊重自己的学生、理解自己的学生,也只有这样,学生才会学其师,信其道,才能成为我们所期望的人。

“每个人的生命都是一粒神奇的种子,而阅读能够唤醒这种潜在着的美好与神奇。阅读不一定能延长生命的长度,但可以拓展生命的宽度、厚度和高度。”新教育倡导每日阅读,于是晨诵、午读,我和我的学生在一起,我们需要的是坚持。一日之计在于晨,我和学生一起诵读经典,在唐诗、宋词中陶醉。午读,我们沉浸在迷人的故事情节中,《绿野仙踪》《小鲤鱼跳龙门》《歪脑袋木头桩》《童年》《爱的教育》《汤姆·索亚历险记》,二十分钟的午读时间,享受阅读的宁静与快乐。喜欢读书的学生越来越多,班级里形成了爱读书的氛围。小课间,教室里奔跑吵闹、大声喧哗的没有了,自由活动时间,学校图书室、阅览室的身影多了,有学生把家里的书籍也带到学校来,学生陶醉在阅读中。学生在阅读中成长,我也在阅读中成长。我觉得现在的自己内心充满力量,有了前进的方向,“过一种幸福完整的教育生活,做一个学生喜欢的老师!”应该是我一生的追求。



丰县师寨镇希望小学五(4)班 黄玉 指导教师:张志刚



丰县孙楼街道办事处中心小学 教师 李文文



丰县东关小学四(1)班 张婷娜 指导教师:王莹珠



丰县实验小学丰邑校区 六(1)班 史雨鑫 指导教师:王文凤



丰县人民路小学文博校区六(5)班 薛怡然 指导教师:黄红梅



丰县新城实验小学二(4)班 董又溪 指导教师:鹿莎莉



丰县首羡镇和集中心幼儿园 大(1)班 于可欣 指导教师:朱林



丰县大沙河镇沙河校区五(2)班 李欣怡 指导教师:李春雨



丰县范楼镇京庄小学 四(1)班 宗紫涵 指导教师:赵艳红



丰县梁寨镇中心小学六(1)班 黄梦宣 指导教师:李秀秀



丰县欢口镇常庄小学 三(3)班 张梓钰 指导教师:梁丽



丰县王沟镇中心小学六(4)班 单晓萌 指导教师:李世秋

过一种幸福完整的教育生活

朱永新