



凤城师说

共写随笔

2019年的秋天，我如愿登上了三尺讲台。颇有孟郊在《登科后》中“一日看尽长安花”的喜悦。但是，随之而来的紧张和忙碌的工作，让我一下子意识到，我还是一个稚嫩且懵懂“少年”。那时的我真的难以表达内心的紧张和不安。我初为人师，尽管拥有满腔的热情，拥有一往而深的教育情怀。可是，面对一群充满渴望的眼神我还是非常胆怯的。我需要方向，更需要有人“扶”我走好当下的每一步。幸运的是在这个时候，我邂逅了朱永新教授的《新教育》。

情起

缔造完美教室，
书写生命传奇

朱永新教授说：“一个生活于同一个教室中的人，应该是一群有着共同梦想，彼此为对方的生命祝福，彼此为生命中偶然的相遇而珍惜珍重，共同创造一个完美的教室，共同书写一段生命的传奇。”

一开学，我就接手了三年级五班，对于我来说管理班级是没有头绪的。此时此刻的我真是无从下手。我们的故事是从一天雨过天晴后开始的，那时校园一角的小树苗被风吹歪了。它们歪歪斜斜的依偎在墙角甚是可怜，我经过于心不忍，伸手去将它们扶正。扶里的几个孩子看到我扶树纷纷跑过来一探究竟。迅速加入了我的行列扶树、填土，都忙的不亦乐乎。课间值班的老师随手拍下了我们师生扶树的照片。我将这张照片随手转到了我们的班级群里去，没想到家长们纷纷为我们的行为点赞。孩子们的爱心也引发了我的思考，我来自农村，小树对于我来说并不陌生，此时此刻的我刚加入到教师这个行列，与这棵小树苗不一样吗？我身旁的这些孩子，不也像极了这棵小树苗吗？我们偶尔犯的错误和这歪歪斜斜的小树不一样吗？

于是，我以此为主题班会与孩子们进行了班级讨论会。在这次班会中，我们精心设计了“昨天·相遇”、“今天·相知”、“明天·相守”的话题，共同达成了以“小树苗班”为我们的班名，还一起设计了我们的班级标志。

我们的班中，三（5）班是一棵主干，象征了团结的凝聚力，叶子象征了孩子们，有的如火般热烈带给人温暖；有的如海般带给人波澜壮阔的豪迈；有的如歌带给人黄绿相间不同的音符。我们还一起商定了我们的班级口号：班训，班风，成长愿景等。同时，我们也约定了上课下一日常规。在实践中我们用了两个多星期的时间，慢慢地我们班级已初见成效。

情结

成长是人生最好的姿态

不是所有的相遇都能相知，不是所有的相知都能永恒，庆幸我在青春年华里遇到了可爱的孩子们。

《妈妈，请你再爱我一次》是一部包含亲情的电影。在一次与同学们欣赏电影时，我无意间发现了一个哭泣的男孩，他叫赵小华。

经过了解我才得知他的家庭情况。

他生活在一个单亲的家庭，爸爸常年在外地打工。他跟随爷爷奶奶生活，爷爷奶奶反映他最近非常叛逆。一次考试后，我发现他的语文成绩非常不理想。于是，我找来奶奶了解孩子在家学习的情况，奶奶说：每次回到家都说作业完成了，说完就跑去玩了。他真的完成了吗？我找他谈话，他红着脸低着头小声道：“老师，对不起，我没写作业，好朋友来找我

玩，我就跑着玩去了。”当他说到这里时，我看得出来他是一个诚实的孩子，可他毕竟是一个缺乏自控能力的孩子。

我们经过一次次谈话交流，他慢慢学会了先完成作业再去玩，渐渐的各科成绩都有了很大的进步。期末考试后还评上了三好学生。

他成长了，我也成长了。是他，让我懂得了孩子没有本质的坏，只是缺少教育方法和关爱；

是他，让我懂得了要蹲下身来和孩子们以平等的视线对话、倾听、理解、发现，就会有不一样的收获。

情涌

携手兴趣，
分享交流，共塑精彩

尽管我有汤显祖在《牡丹亭》里的“情不知所起，一往而深”。但是，对于教学，我一直处在摸索的路上，终于在我所执教的三年级上册《道德与法治》第十课《爸爸妈妈多爱我》这一课时，我获得了灵感。我们一起朗读了课本阅读角里一篇《妈妈喜欢吃鱼头》的文章，在分享文章的过程中，孩子们写下了几张爱心卡，我惊奇地发现，孩子们在一张张爱心卡上写下了爸爸妈妈为自己做的小事事情。

最让我惊讶的是，一位留守儿童写给远方父母的一段话，开头说：“爸爸妈妈，你们在那里好吗？昨天妹妹发烧了，我会照顾妹妹了，爸爸妈妈不要担心，我会照顾好妹妹的……”简简单单的开头却让我忍不住读下去，本是被爱的年纪却总是想着办法去关爱别人，那份懂事真是让我的内心五味杂陈。当我打开爸爸妈妈在远方给他录制的一段视频时，孩子的表情是惊讶的，妈妈说：宝贝，妈妈想你啦，爸爸妈妈过年就回家……”妈妈便哽咽了，我看到了孩子眼里泪花几乎夺眶而出。爸爸说：爸爸妈妈也是想给你和妹妹更好的生活才出来打工。撒下你们也是万不得已啊……孩子听到这里，瞬间哭出声来……

此时，在这间温暖的教室里，我看到一张张稚嫩而又坚强的小脸，感恩之花在绽放，爱在传递。因为爱，而关注；因为关注，而了解；因为了解，而发现。

情知所起，更一往而深。在我所执教的班级里面，因为一个个这样的感人至深的故事，家长们对我的教育教学也有了更多的肯定。家长们说：“孟老师，我们把孩子交给你，心里都有底了！”简单的一句话，让我深切感受到了家长们对我的肯定。让初为人师的我倍感动力！家长们说用心良苦，孩子遇到我这样的老师，是孩子们的福分。其实我与家长们分享的更多的是遇到这群孩子是我的幸运。

最后分享的是我的动漫社团课，我毕业于南京艺术学院，尽管我登上了三尺讲台，没有从事美术教师的专业。尽管我所执教的语文教学和道德与法制教学取得了全镇一二等的成绩。但是，生活中的我从未放弃对美术的执着追求，在学校里开设了动漫社团课，一周两节动漫社团课，让农村的孩子开阔了眼界，培养了兴趣，一支支画笔描绘出孩子们精彩的童年。见证了孩子们从懵懂到各具风采的蜕变。

不知不觉中，我已经追随新教育度过四个年头，在新教育的远方，那片明亮的地方，是我努力奔跑追赶的方向，我要以更加积极昂扬的心态去继续学习。感恩遇到新教育，感谢在最美好的年华里遇到新教育，“她”带给了我这段幸福的教育生活，让我内心充满阳光，并且满怀希望地去追逐阳光，实现我与孩子们的梦想。



最美丽的人

丰县实验初级中学小学部
六（8）班 董雨馨

春光明媚、春意盎然。随着三月的到来，我们迎来了一个属于所有女性的特殊节日——“三八”妇女节。这一天不仅是一个节日，更是对所有女性同胞的一种尊重与肯定。在这一天，我们应该铭记和感恩那些默默付出的女性，不知大家是否还记得她们呢？

呦呦鹿鸣，食野之蒿。大家还记得那位拯救了全球数百万人生命的青蒿素之母——屠呦呦吗？那位虽然身患绝症但仍坚守讲台用红色文化育人的老师张桂梅校长是否仍在感动着你？以及在高强度训练、高竞技水平的体育项目中取得卓越成就的中国著名乒乓球女运动员邓亚萍。她们都在鼓励女性追求自己的梦想，发挥自己的才能。历史上许多杰出的女性，她们都为人类的进步和发展做出了重大贡献，她们的勇气和智慧激励着我们，让我们学会了坚强和勇敢，学会了珍惜每一个机会，努力成长，为社会的美好明天贡献出自己的力量。

我深深地敬佩着这些伟大的女性，然而对于我而言，我最感恩的女人便是我的妈妈。

不知您是否还记得我的身体素质很差，经常感冒发烧，而且多数是在半夜。每当我一发烧，您就连忙起床，衣服也顾不上披一件就赶快给我找出药让我服下，然后坐在我身边，用棉球蘸点酒精擦拭我的额头、手心等处。每隔两分钟擦一次，每隔三十分钟测量一次体温，就这样直到我的烧退了后平静地睡熟了，您才安心躺下，而这时天也快亮了。可第二天一早，您又要带着我去医院。看着您疲倦的面容和熬红的双眼，我心里很难过。您除了在生活中给予我关怀，更是教会我怎么去做人。还记得四年级时老师任命我为小组长，我平时较为沉默寡言，所以对这份工作十分没有信心。在这时，又是您鼓励我，要相信自己，要勇于面对生活中的挑战。后来我按您说的做，结果我真的做得很好，老师还表扬我说我很负责任。自此以后，我变得更有自信了，学习成绩也稳步上升。

女性，她们用坚强和智慧，书写着生活的篇章，她们用爱与关怀滋养着这个世界的每一个角落，她们是最美丽的风景，她们是最美丽的人。而我想说，妈妈，我一定听您的话好好学习，将来成为国家的栋梁之材，我知道，这就是对您最好的回报。亲爱的妈妈，您曾用您坚实的臂弯为我撑起一片蓝天，我也要为我日益丰满的羽翼为您遮挡风雨。妈妈，我永远爱您！

教师评语：这篇习作由妇女节写起，赞美了各行各业杰出的女性代表，接着由她们联想到自己默默付出的妈妈，感叹母爱的伟大与宽广，最后总结全文，升华主题。读完你的文章，老师不禁为你点赞，真是个懂得感恩的好孩子！

指导老师：
魏宝晚



三月又见桃花开，我的手指轻拂过一朵盛开的桃花，淡淡的花香萦绕在我的鼻尖，我不禁想起，这桃花的颜色正是妈妈最喜欢的粉红色。看到这一抹柔和的粉色，记忆回到了去年的“三八”妇女节。犹记得那天虽阳光明媚，但仍有些春寒料峭。我心中抑制不住地欢喜，正如那初绽的桃花。原来心中藏着一个秘密，也不是一件轻松的事情，虽说满心欢喜，亦要不动声色、若无其事。今天我和爸爸要给妈妈准备“三八”妇女节的惊喜。

春天来了，大地一片生机勃勃，色彩斑斓。春天是一个美丽的季节，它不仅给大地披上了华丽的盛装，也给我们带来了无尽的惊喜和发现。春天里，我们发现了树木重新抽出新绿，嫩绿的嫩叶像小孩子般调皮地摇曳着，随着微风轻轻摇晃，仿佛在向我们展示着它们的生机和活力。走在校园里，我们不禁感叹大自然的神奇和美丽。除了树木，春天里的花朵也是不可忽视的美景。桃花、樱花、杏花……各种各样的花儿竞相开放，花香扑鼻，五彩斑斓的花海让人眼花缭乱，仿佛置身于童话般的世界。我们一起走进花丛，仔细观察每一朵花的形状和颜色，感受着

春天的美好。春天还是万物复苏的季节，我们在田野里发现了许多小动物，它们在阳光下尽情地奔跑、嬉戏。有小鸟在树枝上欢快地歌唱，有小兔子在草地上蹦蹦跳跳，还有小蜜蜂在花丛中采集花粉。这些可爱的小动物给我们带来了欢乐和温暖，让我们感受到了与大自然的亲近和交流。除了自然景观，春天里还有许多有趣的事物等待我们去发现。比如，在我们的校园里，有一片桃花林，每当春天来临，桃花盛开的时候，校园里就会飘来一股清香。我们喜欢在桃花林中漫步，感受春天的气息，享受宁静和美好。总的来说，春天是一个充满发现和惊喜的季节。在这个季节里，我们不仅可以欣赏到大自然的美景，还可以发现许多有趣的事物。让我们把握春天的每一天，用心去感受，让这个春天充满快乐和美好。

教师评语：这篇习作描述了春天的美景和孩子们在春天里的发现，语言生动、流畅，富有想象力。作者通过描写树木、花朵和小动物等自然景观，展现了春天的生机和活力，同时也表达了对大自然的热爱和敬畏之情。另外，作者还通过描述校园里的桃花林，展现了孩子们对春天的向往和喜爱。整篇文章情感真挚，表达清晰，读来令人感到愉悦。

指导老师：张新菊

春雨

丰县大沙河镇李寨中心小学五（1）班 蔡欣婷

吞食桑叶……

小水珠飘在桃花那胭脂般的花瓣上，滚动着，聚集着，花瓣上便出现了颗颗万颗闪烁着光彩的珍珠。

雨雾弥漫，雨珠儿串成一个大大帘，如烟如云地笼罩了一切。快乐的小燕子穿来穿去，想用尾巴剪断雨帘……

雨滴儿像珍珠，一把把洒在河面上，平静的水面泛起粼粼的涟漪。机灵鱼儿跃出水面，仿佛要去吮吸那晶莹的水珠。

春雨绵绵，洒在梧桐树的叶子上，沙沙沙，像少女轻抚琴弦，又像蚕宝宝在

哦，春雨！你是春姑娘忠

实的使者。你跟随春姑娘来到大地，大地便生机勃勃，散发出阵阵花草和泥土的芳香，沁人心脾。你仿佛是乐师灵巧的手，拨动着人们的心弦，人们萌生一种美好的希望。

春雨淅淅沥沥，淅淅沥沥……我愿化成一滴春雨，去滋润祖国的大地。

教师评语：文章语言优美，恰当地使用比喻、拟人等修辞手法，写出了春雨的特点及品格，全文给人一种奋发努力，积极向上的可贵情感。

指导老师：包敦华

借出去放风筝的理由，我和爸爸出了家门，爸爸给妈妈买了一串金手链，我则给妈妈买了一大束粉色鲜花。礼物准备好以后，我们便回了家。爸爸拿钥匙打开了门，我拿着礼物躲在爸爸身后。

门开啦，我一个箭步冲到妈妈跟前，双手捧着礼物送到妈妈面前，正在和弟弟一起画画妈妈，挺直了身子，瞪大了双眼。我笑着说：“妈妈，节日快乐！”回过神的妈妈接过了我手中的花，用溢满泪水的眼睛看着我，一把将我搂在怀里。一抹桃花晕，两颊染红

霞。看着妈妈红润的脸，像极了那朵开得正艳的桃花。这是幸福的颜色！阳光下，花枝头，飞来几只小鸟，“唧唧，唧！”小鸟的歌声将我回忆中唤醒。三月又见桃花开，让我们在这朵朵桃花中，共同祝愿妈妈的笑容如桃花般盛放吧！

教师评语：又见桃花开了，淡淡花香萦绕。文笔自然清新，语言优美流畅。字里行间，蕴藏着欢乐与期盼，真挚感人。幸福的家庭，如阳光般温暖，如春天般和睦！

指导老师：张迎娟

教师评语：这篇作文描述了春天的美景和孩子们在春天里的发现，语言生动、流畅，富有想象力。作者通过描写树木、花朵和小动物等自然景观，展现了春天的生机和活力，同时也表达了对大自然的热爱和敬畏之情。另外，作者还通过描述校园里的桃花林，展现了孩子们对春天的向往和喜爱。整篇文章情感真挚，表达清晰，读来令人感到愉悦。

教师评语：这篇习作由妇女节写起，赞美了各行各业杰出的女性代表，接着由她们联想到自己默默付出的妈妈，感叹母爱的伟大与宽广，最后总结全文，升华主题。读完你的文章，老师不禁为你点赞，真是个懂得感恩的好孩子！

指导老师：魏宝晚

教师评语：这篇习作描述了春天的美景和孩子们在春天里的发现，语言生动、流畅，富有想象力。作者通过描写树木、花朵和小动物等自然景观，展现了春天的生机和活力，同时也表达了对大自然的热爱和敬畏之情。另外，作者还通过描述校园里的桃花林，展现了孩子们对春天的向往和喜爱。整篇文章情感真挚，表达清晰，读来令人感到愉悦。

指导老师：张新菊

教师评语：这篇习作描述了春天的美景和孩子们在春天里的发现，语言生动、流畅，富有想象力。作者通过描写树木、花朵和小动物等自然景观，展现了春天的生机和活力，同时也表达了对大自然的热爱和敬畏之情。另外，作者还通过描述校园里的桃花林，展现了孩子们对春天的向往和喜爱。整篇文章情感真挚，表达清晰，读来令人感到愉悦。

教师评语：这篇习作描述了春天的美景和孩子们在春天里的发现，语言生动、流畅，富有想象力。作者通过描写树木、花朵和小动物等自然景观，展现了春天的生机和活力，同时也表达了对大自然的热爱和敬畏之情。另外，作者还通过描述校园里的桃花林，展现了孩子们对春天的向往和喜爱。整篇文章情感真挚，表达清晰，读来令人感到愉悦。

教师评语：这篇习作描述了春天的美景和孩子们在春天里的发现，语言生动、流畅，富有想象力。作者通过描写树木、花朵和小动物等自然景观，展现了春天的生机和活力，同时也表达了对大自然的热爱和敬畏之情。另外，作者还通过描述校园里的桃花林，展现了孩子们对春天的向往和喜爱。整篇文章情感真挚，表达清晰，读来令人感到愉悦。

教师评语：这篇习作描述了春天的美景和孩子们在春天里的发现，语言生动、流畅，富有想象力。作者通过描写树木、花朵和小动物等自然景观，展现了春天的生机和活力，同时也表达了对大自然的热爱和敬畏之情。另外，作者还通过描述校园里的桃花林，展现了孩子们对春天的向往和喜爱。整篇文章情感真挚，表达清晰，读来令人感到愉悦。

教师评语：这篇习作描述了春天的美景和孩子们在春天里的发现，语言生动、流畅，富有想象力。作者通过描写树木、花朵和小动物等自然景观，展现了春天的生机和活力，同时也表达了对大自然的热爱和敬畏之情。另外，作者还通过描述校园里的桃花林，展现了孩子们对春天的向往和喜爱。整篇文章情感真挚，表达清晰，读来令人感到愉悦。

教师评语：这篇习作描述了春天的美景和孩子们在春天里的发现，语言生动、流畅，富有想象力。作者通过描写树木、花朵和小动物等自然景观，展现了春天的生机和活力，同时也表达了对大自然的热爱和敬畏之情。另外，作者还通过描述校园里的桃花林，展现了孩子们对春天的向往和喜爱。整篇文章情感真挚，表达清晰，读来令人感到愉悦。

情不知所起，一往而深

丰县首羡镇中心小学 孟丽丽



过一种幸福完整的教育生活

朱永新