

“努力使每一个孩子都有公平的发展机会”

——扬州实施教育综合改革情况侧记

本报记者 邓园 通讯员 王素娟



近年来，扬州市着力实施教育领域综合改革，着力提升教育均衡水平、质量水平和队伍素质，努力使每一个孩子都获得公平的发展机会。记者在走访的几所学校和社区辅导站中，也看到“公平”的种子正在孩子们中，慢慢地发芽、生长……

育才小学： 西区校？No，是西校区！

2010年6月，已有120余年办学历史的育才小学在新城西区设立分校，即育才小学西区校。王宇明校长说：“说是西区校，其实更是西校区。两校实行一体化管理，老师的工作要求和考核标准一致，学生的成长机会和评优机制一致，校训、办学精神等都完全一致。”西区校设立之初，王校长征求全校老师意见，以自主报名和公开选拔的方式，向西区校输送了30多位骨干教师，数学老师潘菁就是其中一位。潘老师说，在老校区时，“青蓝”结对是“点对点”，即一位资深老师带一位年轻老师，而在西区校，这种组合变成了“点对面”、

“面对面”，团队协作“作战”。“这样不仅能集结更多智慧为学生服务，也增加了老师间的凝聚力。”“名校就在家门口，孩子上学仅需五分钟！”这不是广告，而是四(6)班陈俊彤同学父亲的心声。陈先生说：“如果去育才小学本部，开车至少半小时，现在，孩子在家门口就能享受优质的教学资源，且西区校面积更大、设施更全，还开设了50多个社团供孩子们发展才艺。”

文津中学： 网上结对，共同发展

3月26日上午十点半，文津中学初一(13)班的同学们在数学老师郭志东的带领下，来到微格教室上课。郭老师与同学们通过平板电脑互动教学的场景，也同时出现在江都区吴桥中学和新疆新源县阿勒勒中学教研室的电子屏幕中。邵伯春副校长介绍说：“我们与这两所学校以及邗江区甘泉中学结成网上结对学校。我校自主研发的‘e研e教’平台，为促进学校课堂教学改革，提高教学质量发挥了积极作用。而将这一优质资源无偿向结对学校开放更促进了城乡老师的交流与共同成长，也让更多农村孩子有机会参与和享受城市教学中的最新成果。”

初一(13)班的韦一同学说：“我喜欢在微格教室上课，在与老师的快速互动中，学习效率也大大提高。更重要的是，还有其他学校的老师在

听我们的课，我上课也更专注了。我还希望其他学校的同学也能像我一样，享受最快乐、最时尚的课程！”

琼花观社区辅导站： 不是辅导班，胜过辅导班

3月30日一早，扬州市第一中学初三(1)班的韦雅琪就来到琼花观社区辅导站，拿着总结出的错题，向数学老师王敏燕请教。韦雅琪说：“我们班几乎所有同学都来过这个辅导站。一来，课间休息时间短，很多问题来不及向老师请教，正好利用周日半天将难题‘一网打尽’；二来，在这里提供义务辅导的老师都是市一中名师，其中很多曾教过我，辅导起来也更有针对性。”市一中英语老师沈建红的手中攥着十几张小纸条，这些都是来辅导站的学生们一周中“攒”下的难题。在学生做作业时，沈老师先将这些题浏览一遍，再逐个找学生答疑。

琼花观社区辅导站站长李华说，辅导站每周日上午是中学名师“坐堂”时间，下午是小学。这样的辅导站，扬州市区有16个，每年义务辅导学生超过一万人次，实现了让孩子们“离校不离教”。“辅导站也解决了家长的烦恼，既不用为辅导功课操心，也省下了课外辅导班的费用。尤其是对于不富裕的家庭来说，辅导站实现了让孩子们有平等地、快乐地接受课外辅导的机会。”



聊 聊 吧

春游的意义在哪里



【开场白】 草长莺飞，桃红柳绿，正是外出踏青的好时节。春游，是同学们和春天早早订下的约会。寻找春天，遇见春天，感受春天。但是，现在的春游景点可能早已去过多次。在有些孩子看来，分享午餐成了春游最大的乐趣。春游就是吃喝玩乐吗？春游的意义究竟是什么，来听听大家的高见吧。

欢迎本期的特约主持人——常州市解放路小学的秦宇杰老师，掌声响起来……

家长陶雯：

非常希望能看到定期开展的户外游学活动——全班孩子带着一个主题(问题)，一起到大自然中去寻找、探究，那将是真正意义上的综合实践活动。

夏相蕴同学：

每次春游，我都激动得一夜睡不着，期待着这个一学期难得一次的活动。虽然去的地方是我早已踏足的，但是和老师、和同学一起让心灵放松的机会实在是太难得了，而且还可以不用写那些枯燥无味的作业了，当然倍感珍惜！

翁奕旦老师：

现今春游已换做“社会实践活动”一说，看似区别不大，但对孩子们来说却是一次很好的锻炼机会。平日在学校里，由于空间和时间限制，孩子们的交往会有一定限制。活动是孩子们锻炼独立以及交际能力的大好机会，平日的娇宝宝要克服野外用餐的不便、肢体的劳累，有利于他们在分享、团队协作中成长。

汤泽瀚同学：

和同学们一起春游我收获到友谊、谦让、信任、自信，还有和小朋友们一起疯玩的开心！

秦宇杰老师：

新课程将春游纳入了综合实践活动课程，但纳入绝非简单地搬迁，必须经过课程化的打造。我校中高年级是去淹城春秋乐园，事先我们让学生搜集春秋历史故事，自主设计参观路线，活动中紧扣实践主题，让学生当好小导游，活动后进行反思小结。

家长骆剑峰：

学校的春游活动能使孩子更加深入地了解什么是团体活动，应该如何进行团体活动，使孩子可以更快地适应社会生活，从家庭娇惯中走出来。

董凝艺老师：

学校组织综合实践活动的活动范围较为限制，大多只能局限在本市，如果条件允许，在安全的前提下，能否尝试着去稍微远一点的地方。在去之前引导学生自己设计线路，准备好导游词，我相信对于孩子肯定更有意义！

中小学生境外修学新规“去营利”

教育内容不低于三分之二

时讯

本报讯 每年寒暑假，有不少中小学生走出国门，境外修学，体验异域文化，感受异国风情。3月31日，省教育厅举办新闻发布会，表示将在全省范围内进一步加强中小学生境外修学旅行活动管理。

2013年7月6日的韩亚航空事故引发社会对中小学生修学旅行活动的广泛关注，更引发了大家关于修学旅行利弊、优劣的讨论。自2013年7月以来，省教育厅多次开展专题调研，在此基础上，今年1月2日省教育厅、省公安厅、省公安厅、省民政厅、省外办、省工商局、省旅游局等7部门联合印发了《关于进一步加强中小学生境外修学旅行活动管理的通知》。

修学旅行是一种将“学习”与“旅行”有机地结合在一起，以学习为主，兼顾参观游览的体验式素质教育。通过科学设计线路行程，有针对性安排内容丰富的参观与学习活动，有利于为学生营造浓厚的语言学习语境，开拓学生视野，增强学生学习兴趣和学习能力。因此，《通知》明确中小学生境外修学旅行活动应当坚持以营利为目的，强化教育活动主题，以学生素质培养为导向，积极促进中外学生的双向交流。应当坚持以学习教育内容为主，教育内容所占比例一般不低于三分之二。

此外，《通知》还就明确界定主办单位、承办单位及双方职责，规范境外合作，足额缴纳保证金等做出了明确规定。

记者 杨晓勤 通讯员 王素娟

正则小学

与特教中心手拉手

本报讯 日前，丹阳市特教中心校园充满了欢声笑语，正则小学100多名学生和家来到特教中心举行“大家手拉手，你我心连心”主题活动。

两校200多名师生和家家长集中在阶梯教室，观看了特教中心《我心似海洋》主题片，然后进班结对，面对面进行交流、游戏和包饺子，孩子们还互赠了礼物。

正则小学还成立了一支志愿服务小队，定期到特教中心，和这里的孩子们开展活动。

通讯员 姜伟杰



图为2014年江苏省职业学校技能大赛工程测量项目现场，一名女选手正在进行比赛。

通讯员 陈育中 摄

“不唯学历凭能力”

2014年江苏省职业学校技能大赛开幕

本报讯 “我们有信心！”3月28日，2014年江苏省职业学校技能大赛在南京高等职业技术学校开幕，主场作战的李彬和于小君同学对即将参加的工程测量比赛信心满满。

自2007年以来，全省职业学校技能大赛每年定期举办。本次大赛由省教育厅联合省发改委、经信委、财政厅、人社厅、住建厅、交通厅、农委、文化厅、卫生厅、旅游局、总工会、团省委、省妇联等14个部门共同主办，分中职组、五年制高职组、教师组、职工组四个组别，共有5052名选手参加15个大类70个项目的比赛，覆盖了目前全省职业学校开设专业类别的90%以上。

省教育厅副厅长杨湘宁表示，技能大赛不仅是全省职业学校师生历练能力、增长技能的重大赛事，更会提高社会各界对职业技术教育的认可度，促进形成“崇尚一技之长，不唯学历凭能力”的社会氛围，激发年轻人学习职业技能

的积极性。同时，还要在专业设置、教学标准和内容上进一步和行业企业要求相对应，加大投入，提高就业能力，这样就能吸引更多的年轻人。

南京高等职业技术学校陈育中老师十分自豪地说：“我们的毕业生很是抢手，每个人都有多次选择的机会，用人单位找上门来要人。招生也呈现出越来越火爆的趋势，有些同学中考分数可以达到四星级高中，最后还是选择了来我校就读，这就说明越来越多的人意识到职业教育在国家人才培养体系中的重要位置。”

和李彬准备“子承父业”不同，于小君中考失利后，拒绝了父母千方百计让他上高中的做法。三年来，他对自己的选择无怨无悔，因为他坚信“大学不是唯一的出路，三百六十行，行行出状元”。

记者 杨晓勤 通讯员 王素娟