

## 热门话题

# 暑假应该怎么过?

## ——听名校校长为我们支招

本报记者 王庄越

考试季的温度慢慢降下来,即将到来的暑假,学生、家长,你们准备好了吗?你和小伙伴们商量好怎么过暑假了吗?你为孩子准备了什么样的暑假计划?别急别急,今年的暑假怎么过,先让我们听听三位名校校长是怎么说的吧!



启东中学校长王生

我们常说一个人成功与否,很重要的一个因素在于是否利用好了八小时之外的时间。对学生来说,也是这样。如果在假期中比别人多学一点,多读一点,在开学时会有一个明显的进步,不然,就会在原来的基础上倒退,学习上的差距就会慢慢拉大。

暑假因放假时间较长,是你们培养良好自主学习习惯的大好时机。学习需要一定的连贯性,虽然是放假,但学生最主要的任务仍然是学习。中小学生学习方面缺乏自律,所以首先要端正学习态度。我们常把教育事业比作农业,它需要

精耕细作,不可能一蹴而就。你们要意识到,学习是一个慢活,要细水长流。其次对自己的暑假要有计划安排。古人云:“凡事预则立,不预则废。”做到每天都安排一些学习的内容,并把娱乐、体育锻炼、适当的人际交流与学习研讨进行统筹安排、有机结合。计划定好了就要严格执行,不能一曝十寒,三天打渔两天晒网。

一个人不管做什么,有了志向就有努力的方向。在学习中,最重要的是要心怀梦想与志向。“中国梦”不仅仅是国家的、民族的、社会的,也是每一个公民的。作为学生,你们每一个人心中也应该有一个“中国梦”:我以后怎么做,成为一个什么样的人,如何对国家、对事业作更大的贡献。这对你以后的人生发展十分重要。要做自己感兴趣的事情,做自己热爱的事情,把自己的兴趣爱好和自己的事业完美地结合起来,才能取得不一般的业绩。

记得年少时的我,暑假里除了帮家里劳动、干活,以及看书之外,最开心的就是和小伙伴玩各种游戏。我非常赞同省教育厅“五严”规定中提出的三个还给:把时间、空间还给学生,把兴趣、爱好还给学生,把健康、快乐还给学生。希望你们在假期里拓展活动空间,发展自己的兴趣爱好,锻炼身体,过一个快乐的暑假,这样,你们的综合素质也会变得更强。

图片摄影 王庄越

## 暑期上好四门“课”

暑假期间,同学们可以通过上好以下这四门“课程”,度过一个充实和快乐的暑假:

第一,自然“课程”。人类最大的智慧来自自然,自然给了人类无穷无尽的智慧。我们教孩子读唐诗宋词,出彩的佳作绝大多数都是描写山川河流的,自然给我们无穷无尽的启迪。当一个人不爱自然,不会观察自然,不会用心去感悟自然的时候,他的人生是不完整的,他的心灵是封闭的,是不柔软的,是没有诗意的。因此,你们在假期上好一节亲近自然、回归自然的“课程”是非常必要的。

第二,玩的“课程”。玩是孩子最大的天性,我们应该尊重它。玩的“课程”、游戏的“课程”,首先能培养孩子的同伴意识,这是一种亲情、友情的建构。现在的独生子女没有玩伴,一切以自我为中心,缺乏情感的交流,这样培养出来的孩子,其人格是不健全的。其次,玩能培养孩子的规则意识。游戏都是有规则的,不遵守规则就没有人跟你玩,从小培养孩子规则意识,让他们认识到自由建立在规则的基础之上。第三,玩中能培养出智慧。变花样玩,玩出新意,这就是一种创新,换一种玩法就是一种智慧,玩乐是儿童天生的、可贵的一个“课程”。



南京市北京东路小学校长孙双金

第三,阅读“课程”。什么是阅读?阅读一定是你在读书的过程中渗入情感和思考,你的心灵和作者的心灵打通了,他的文字能与你产生一定的共鸣,从而产生新的思考。同学们应该读什么书?你们要选择最美好的、饱含真善美的作品来读,一是儿童文学经典,二是诗歌经典,三是国学经典。

第四,个性化“课程”。每个人的喜好是不一样的,正因为大家的喜好不同,我们的生活才是丰富多彩的,世界才是美好的。暑假一定要给孩子留下不一样的空间,让孩子喜欢什么就去学什么,让孩子上一些个性化的兴趣课程,让他们在暑假里自由地发展。

图片摄影 郭瑞



## “真德”自然 “大德”无痕

读了《每天多想想,努力多做事》后,我的心灵被深深地触动了:践行社会主义核心价值观,对于我们学生来说,并不一定要做出轰轰烈烈的不凡事迹,把平时一点一滴的小事做好、做实,就是一种很好的践行。比如遵守校纪校规,去福利院、敬老院献爱心,体谅、回报父母。

“真德”自然,“大德”无痕。把眼光转向自己熟悉的日常生活时,我感觉德育变得真实亲切起来。

——连云港市板浦第四中学八(1)班 徐月

## 帮助别人是最大的快乐

读过张美仪同学的故事,我感觉有点惭愧。我过“六一”时,只想吃着好吃的、好穿的,并没有想到去帮助别人。以后,我也要多想想,怎样尽自己最大的努力去帮助别人。家里空的易拉罐、矿泉水瓶,平时都是图方便扔掉了,以后我要把它们收集起来和旧书报一起卖了,这样等到献爱心捐款的时候,我可以帮助有需要的人了。

——海门市国强小学四(3)班 姜钱琳

## 团结之花处处开

社会主义核心价值观中有一条是“友善”,这和我们班风中的“团结”是一致的。可是,有些同学做得不够好,很多时候“得理不饶人”。我想对他们说,我们一个班级就是一个大集体,彼此之间应该互相谦让、包容,不要为一些鸡毛蒜皮的小事斤斤计较,让团结之花在我们班盛开不败!

——海门市国强小学四(3)班 曹婧悦

## 不断反省自身

每天多想想,努力多做事。习总书记的话,令我印象深刻。“吾日三省吾身”,这是从古代流传至今的修身警句。每天多反省自己的言行,改正不足或错误之处,能使自己不断提高、不断进步。努力多做事,能养成勤劳、节俭的好习惯。我们只有多鞭策自己,才能每天不断进步。

——镇江市解放路小学六(2)班 曹伟业

## 我们坚持下来了吗?

《每天多想想,努力多做事》这篇报道中,从小学生到初中生,再到高中生,一个个鲜活的践行事迹让我豁然开朗。我想,如果我们以实际行动践行的话,社会主义核心价值观就很好理解。我们也曾随手关掉楼道的电灯,捡起过地面上的纸屑、果壳等垃圾,见到老师、长辈和同学也知道问好,可我们坚持下来了吗?如果能长期坚持,我们的生活环境就会更加文明,人际关系就会更加和谐,社会公德就能得到更好的维护。这样我们就是在很好地践行社会主义核心价值观。

——连云港市板浦第四中学九(1)班 陈扬

## 梦想引领

## 过好假期



南京市芳草园小学校长谢晓芳

我既是一位校长,也是一位父亲。首先我想和大家分享一下我的孩子是如何过暑假的。我的孩子假期中肯定有一段时间重点安排学习任务,一般是放假后的十天和开

## 有放有收 自我成长

学前的十天,前者是学校学习收尾以后的延续,后者是开学前的铺垫。其余的时间,他会去做一些自己的事情。比如阅读几本自己喜欢的书,参加一两个体育锻炼项目,或是根据自己的兴趣参加一个夏令营。而且我还认为家长对孩子的放有两种,一种是对孩子放任自流,另一种是家长用一种责任心和教育理念支撑着放手。

放的相对面当然就是抓,抓也有两种情况,一种抓,是给孩子报很多课程,要孩子温习前面所学的东西,预习后面所学的东西,实际上这让孩子在假期也不能好好休息,孩子很累。另外一种抓,是家长从孩子的角度出发,形成了一定的思考,针对孩子的兴趣爱好进行一些搭配,让孩子自己去发挥,让他走进社会去接触自己喜欢的东西。家长不同

的教育观念对孩子假期如何度过影响很大,有的孩子这两个月很辛苦,奔波于辅导班;有的孩子很散漫,两个月很快就过去了,没有什么收获;有的家长有意识地既去点拨,又去安排。其中高下、利弊,不言自明。

有放有收是最好的一种状态。孩子的成长更多是自我成长,当一切变成一种自我期许、自我需要时,许多问题就会迎刃而解。为什么现在有的孩子学业不是很好?就在于他是一种被动的学习,他没有尝到学习的快乐。其实暑假对孩子来说,既是一个调整,也是一个充实,家长应该和孩子商量一下,尊重孩子自己的选择,制定出一个合理的计划。



责任编辑:曹毅

邮箱:zbzhyw@163.com

电话:025-86261721