



践行核心价值观系列报道

我因汉字而精彩

——我省选手央视“听写大会”夺冠纪实

特约记者 朱萍 通讯员 李蕾 马红

10月3日晚，央视一套的中国汉字听写大会刮起了一股强劲的江苏旋风。

在汉字听写高手的对决中，由连云港市新海实验中学5位选手组成的江苏代表队展现了江苏学子的国学风采，年仅13岁的小选手陈柯羽笑到了最后，他正确书写出“隳突”“輶然”“穷鞫”“影戮”“蟠腹”等难度系数极高的生僻词汇，带领江苏队从全国36支代表队中脱颖而出，捧得了总冠军的奖杯。

一对一，精彩对决

总决赛，选手们个个有备而来，实力超强。陈柯羽在写“隳突”(huītū)一词时，在“隳”字最后是一点还是两点经历了来回斟酌的惊险一幕，之后，他的状态越来越

好，越战越勇。

当几位小伙伴先后出错被淘汰下场后，场上只剩下河北队的四名选手和江苏队唯一一名队员陈柯羽：一对四。不同于观众席里的亲友团和第三现场老师家长的高度紧张，这个时候的陈柯羽完全放松了心态，调动思维，整合记忆，用心推敲。

车轮战中，陈柯羽沉着冷静，答出了一个又一个难度很高的词语，河北选手不断被淘汰下场。“影戮”一词，陈柯羽书写正确，场上形势发生了根本性改变，一对一，最后对决开始。

河北队最后一位选手率先出场，词语书写错误，陈柯羽拿到了赛点。此刻的演播大厅空气似乎凝固了，所有观众都屏住呼吸，陈柯羽的书写词语是“蟠腹”，陈柯羽先写出“腹”字，思忖一番，又写出了

“蟠”字。

随着评委三盏绿灯亮起，2014中国汉字听写大会冠军诞生。走出演播大厅，正遇上担任总决赛第二现场点评嘉宾的复旦大学教授钱文忠老师。钱文忠老师充满赞赏地为陈柯羽题字：“天才少年，汉字英雄”。

备战，背字典只是表象

今年汉字听写大会的口号是“让书写在古籍里的文字活起来”，指导老师表示，死记硬背是无法应对高难度的提问的。此次备赛，除了赛前的集中训练外，最主要还是得益于队员们平时的知识积累，队员们的知识面都非常广，而且个个都有绝活——

恬静的黄李文惠有着沉稳的心理素质；“一姐”周一恬性格活泼，她有着团结全队前进的力量；“康熙大帝”康曦文憨憨的，是全体队员的减压器；而女汉子郑文玥不服输的劲头总是感染着其他人。后备选手冷欣纯的古文功底非常扎实，《红楼梦》不知翻阅了多少次。

最后胜出的陈柯羽最大特点则是头脑灵活、会学习。他自创了一套学习方法——用生僻字造句、造成语的方法帮助记忆，造出了两百多个成语。“这个方法并不是为比赛设计的，平时读书时就喜欢这样记忆，碰到感兴趣的生字，弄懂意思后造句。”同时，陈柯羽还是一名“推理”高手，例如“穷鞫”(qióng jū)一词，主考官解释词意是“彻查或探究”。最初陈柯羽对“穷鞫”很陌生，但听到这个词的解释后，联想到之

前在阅读过程中遇到的“鞫问”一词，“鞫”的意思是“审讯”，通过推理得出答案应该就是“穷鞫”。

汉字大赛，没有落幕

大赛现场，尽管一些选手们正确写出了汉字，但某些汉字的笔顺、笔画以及字体的规范程度却不尽人意。场外，成人书写正确率经常是个位数甚至是零。

连云港市语委办工作人员指出，大量的难字，是为了能够让高手在众多优秀的选手中脱颖而出，是比赛的目的，并不意味着鼓励学生剑走偏锋，一味地去认难字和偏字。相反，培养正确、规范的书写习惯，了解常用字的写法，最终写出一手美观的汉字才是举办汉字大赛的初衷。中学生们对文化传承要有担当，就要从写好汉字开始。

在现场写出汉字不难，难的是说出字词的形演变和历史底蕴。评审专家们也纷纷表示，死记硬背一些生僻字并不难，难的是真正理解、会运用这些汉字，因为传统文化的断裂，使得当下大多数人对这类词汇感到格外陌生，即便没有电子媒体、网络语言的冲击，恐怕大部分观众对这些文言色彩浓重的词汇依旧不认识。

新海实验中学李萍老师建议，教师尤其是小学教师，在孩子的开笔初期，最好能够通过有效的形式给孩子们讲解字形的演绎以及汉字的故事和底蕴，这个方法对于家长教孩子识字也同样适用。此外，除了认识字，正确地书写汉字也很重要，如果能够这样教会孩子汉字，相信孩子会终生受益。



读者来信

要感恩 更要努力

美好幸福的生活给予我们的不仅仅是物质条件的充裕，更是精神上的丰富与充实，这就更要求我们有正确对待生活的态度：首先是感恩，了解长辈们的童年，我们更应珍惜眼前的一切，珍惜来之不易的幸福，感恩养育我们的父母，感恩关怀我们的社会。其次是努力，我们肩负着复兴民族的希望，我们不能奢侈，不能放纵，不能成为被蜜糖泡昏头的一代，而应该为祖国创造更加灿烂的明天！——江苏省滨海中学高二(2)班 李禹豪

要吃得苦中苦

在如皋素质教育基地的一个星期，让我深感“衣来伸手、饭来张口”不是一件好事。不会洗锅烧饭、不会整理床铺叠被子……这样的“好日子”咱还能过下去吗？爸爸妈妈、爷爷奶奶帮我们把所有的事都包办了，可是这样是不行的。我们要学会独立，学会做家务，学会为家长分担忧愁。吃得苦中苦，做个小能人。——如皋经济技术开发区何庄小学六(1)班 刘云

“色彩”变化看童年

爷爷奶奶的童年是“灰暗”的，奶奶10多岁的时候就帮别人洗被单挣钱。爸爸妈妈的童年是“黑白”的，他们放学回家书包一丢，就跑去干活，放牛、打猪草……我的童年是“彩色”的，每天上学有车接送，假期各地游玩，我的生活五彩缤纷。祖孙三代童年的“色彩”变化。正是我们伟大的祖国一天天富强的最好证明。——句容崇明中学初二(8)班 章宇

学会感恩 懂得珍惜

妈妈小的时候，没有手机，没有电脑，从大公鸡身上扯下几根鸡毛，绑在一个破旧的铁环上做个毽子，就是她儿时最好的玩具了。奶奶家里养了羊、猪、鸡、鸭许多禽畜，妈妈要去地里割草，喂养它们。听了妈妈的话，我不禁目瞪口呆，我的幸福童年和她比起来真是一个天一个地。我要珍惜这来之不易的生活，将勤劳务实的美德一直延续下去。——江阴市徐霞客实验小学六(4)班 俞嘉琳

我听爷爷说童年

爷爷说，他出生在乡下，每天除了上学，剩余的时间都是在地里干活。平时能好好地吃一顿白米饭就会很高兴了，要等过年才能吃上肉。房子也很破旧，遇到下雨天，家里处处都阴湿的。再看看我的童年，从出生开始父母就小心翼翼地呵护着，天天吃着好吃的，喝着鲜牛奶，用的都是最好的，住的是高楼大厦。我们的生活真幸福啊！——扬州市杭集镇三笑小学六(2)班 孙炜



江苏代表队夺冠后，小选手们举杯一刻。

书写的文明传递·民族的未雨绸缪



脚踏实地的吴嘉怡

本报记者 王庄越 实习生 宁靖

吴嘉怡是南京市景明佳园小学六(1)班一名普普通通的学生，活泼可爱的她在班上是个“活跃分子”，出黑板报、升国旗、参加竞赛、帮助老师收发作业，班里的事情样样都少不了她。可让人想不到的是，这样一个阳光开朗的孩子却来自一个不完整的家庭。

吴嘉怡自幼父母离异，父亲身体不好，无法工作，没有能力照顾年幼的孩子，吴嘉怡从小便和爷爷奶奶在一起生活。“爷爷奶奶一直都很疼爱我，离婚在这个社会也是一个很正常的事情。”吴嘉怡话语

中流露出超出年龄的淡定。

翻开吴嘉怡的作业本，相比较老师给的评语和分数，工工整整的钢笔字显得更为抢眼。“吴嘉怡从小就喜欢写字，我给她买了一盒粉笔，她就在家里的门上一遍一遍地练习。后来学校里面让学生写钢笔字，我又给她买来字帖，她自己很勤奋，练字从来不要人督促，一有时间她就自己趴在桌上练。”吴嘉怡的爷爷说。因为字写得漂亮，吴嘉怡成了黑板报必不可少的一员，除此之外，她还获得了不少写字比赛的奖状。

除了写字比赛的奖状，吴嘉怡

其他方面的奖状也是厚厚一叠，“三好学生”年年都有，品学兼优的她还获得了“江苏好少年”的称号。“二年级当上中队长，三年级当上大队组织委员，五年级当上大队长。”说起自己的孙女，吴嘉怡的爷爷十分自豪。“学习对我来说不是负担，平时完成老师布置的学习任务后，我会买一些试卷和指导书，取得好成绩是没有捷径的，就是多做、多练。”明年吴嘉怡就要参加小升初考试，谈到自己的目标，她显得十分平和，“脚踏实地”成为她做人做事的小小“宗旨”，不盲目计划，专心做好现在。

一些同龄人拥有的电脑、手机对吴嘉怡来说很遥远，“没有电脑，就当保护眼睛！”面对生活的清贫，吴嘉怡总会找到积极的一面。对于未来，吴嘉怡告诉记者：“我想成为一名医生。”原来吴嘉怡体质不是太强，时不时会感冒发烧。在医院，医生们热情的帮助给她留下深刻的印象，这无疑在她心中埋下了感恩的种子，让她希望能够帮助更多的人，回报这个给予她温暖的社会。

(吴嘉怡由南京市雨花台区关工委推荐申报2014年“冰凌花”奖学金)

责任编辑：曹毅
邮箱：zbzhyw@163.com
电话：025-86261721