



## 阅读“磁石” 吸住你我他

本报记者 喻洁

无锡市新区第一实验学校九(2)班的徐雅彤快人快语,说起家门口的无锡市新区江溪街道太湖花园第二社区农家书屋,她连声说:“除了开学时买点教辅资料,我基本没买过书,在市区办的两个借书证都没怎么用过,想看的书在这儿都能借到!”

六年级时的暑假,妈妈告诉雅彤社区有个图书室可以借书,正好同学向她推荐有一本《狼》很好看,跑去一看,嘿,还真有!办了借书证,她兴冲冲去借书,谁知工作人员提了个要求:“看完后做一张读书卡,向下一位读者简要介绍这本书。”

雅彤看完书后,找来卡纸、彩笔,在右下角画一只仰天长啸的苍狼,中间设计一个美术体的“狼”字,再配上百十来字的读书心得。把书还回去后,特别是又将自己小时候读过的书捐到图书室后,雅彤觉得自己和这个图书室有了一种莫名的亲近感。“我借的这本书谁曾经读过?我读过的书又会被谁借去?他们会因为我设计的读书卡而决定借这本书吗?”

八年级的蔡佳凝很文静,她与图书室结缘于三年级时的一本《笑猫日记》,那时她着迷于杨红樱,图书室正好有很多杨红樱的书。五年级时,四大名著又成了她的宠儿。

特别是寒暑假,每隔两三天她就往图书室跑一趟,以前借书要凭卡,现在靠“刷脸”,工作人员都认识她了。今年暑假,图书室为男孩女孩分别播放了青春期生理卫生知识视频,并分别发放了青春期宝典,还搞了个有奖知识竞赛。“学校老师也讲过一些,可和男生一起上课,很多问题女生都不好意思问。”经抽签,蔡佳凝和另外两个女孩分在一组,“轮流答题时我们都答对了,只是抢答环节太含蓄,只抢到两题,得了第三名。”

一万五千多本藏书、全年无休,加上图书漂流、读书沙龙、亲子共读等活动,无锡市新区江溪街道

太湖花园第二社区农家书屋像一块充满魅力的磁石,牢牢地吸引住周边的许多同学,就连其他社区的同学也常跑来借书呢。



苏明

国庆长假一直秋高气爽、阳光明媚,很多人举家出游,享受阳光,体会温情。而南京外国语学校一群年轻的学生,却利用假期做起了公益活动。

据了解,在国庆放假前些天,同学们就开始筹划,当他们了解到南京图书馆设有一处“视障人书刊借阅区”,但由于盲人行动不便,能进入盲人借阅室的盲人朋友并不多。于是,他们立即自发组织,大家纷纷报名加入到接送盲人的志愿者队伍中来,让更多盲人朋友体验到“视听阅读”的快乐,也让自己的国庆假期过得更有意义。

每个同学都非常认真周到、富有耐心进行一对一服务,帮助盲人体验视障借阅室的每一项功能,帮盲人挑选心仪的书籍,带领盲人朋友体验电脑操作等。还有同学热心地带着服务对象逛南图一楼,并介绍南图的一些基本情况。通过活动,同学们体验了盲人朋友在现实生活中常遇到的种种困难,懂得了微薄的力量也能帮助到他人,并为社会带来阳光与温暖。有的同学在活动后的体会中写道:“第一次这么近距离地与盲人交流,深深为他们的乐观从容而感动,也深深为他们对阅读的热爱而肃然起敬。希望今后能有更多的机会帮助他们、为他们服务。”

通过这次活动,同学们也发现到一些问题,目前盲文出版物的品种、数量仍然不足,有的书籍即便在图书馆里也难寻踪迹。这群小志愿者们正在策划组织更多同学做朗读志愿者,更好地为盲人阅读爱好者服务,让书香飘满城市的每个角落。

## 南外志愿者服务视障借阅室

# 在社会实践中学立

通讯员 柳怀玉 刘亮

“这次社会实践活动给我印象最深的是野炊。”盱眙县城南实验小学六(1)班的叶晨雅说,“我们组共十名同学,在家都‘十指不沾阳春水’,大家不知从何下手。幸亏老师和工作人员指点迷津,不然我们岂不是要饿肚子?有了这次经历,国庆节在家我开始做饭了,学会了番茄炒蛋、青椒肉丝等几个简单的菜,‘自己动手,丰衣足食’嘛!”

9月25日至26日,盱眙县城南实验小学六年级全体师生在铁山寺森林公园、科普园、黄花塘新四军军部纪念馆等机构协助下,开展了丰富多彩的社会实践活动。副校长钱忠原说:“这次社会实践,让一直在家、校两点一线间穿梭的孩子们有了接触大自然的机会,为他们开拓了视野。很多孩子都是第一次离开父母在外住宿,不仅要自己穿衣叠被,还要生火做饭,遇到的困难是他们事前没想到的,但很少有孩子叫苦叫累。回程路上,不少孩子还问我,下一次社会实践活动是什么时候、在哪开展。”

六(4)班的张楚云刚开始既害怕,又想家,后来,“大家相互鼓励,还有同学讲小笑话,我很快融入到集体中。”在六(2)班的唐雨看来,虽然平时也跟同学、老师朝夕相处,但毕竟是在校园里。“如今参加社会实践活动,我更像是社会中的小大人,跟同学仿佛成了‘盟友’,跟老师成了忘年交,这种感觉最奇妙!”



南图工作人员为南外小志愿者做培训,以便他们更好地为盲人阅读爱好者服务。

## “梁老师的课真神奇”

本报记者 苗苗 实习生 宁靖

“梁老师的课太神奇了,听完第一堂课,就像着了迷,还想继续听下去。”常州市武进区芙蓉小学六(2)班的陈宇煥从小厌倦补课,“第一次课,是被妈妈硬逼着去的。现在,就算狂风暴雨,妈妈不赞成去,我都不依,生怕错过了精彩的內容。”

梁悦民老师是武进区芙蓉中心小学的一名退休教师,几十年的教学生涯中,他自创了一套“人本教育”,退休后,利用横山桥镇芙蓉社区关工委的平台,向附近的学生们义务传授自己的教育理念。

“没有固定的课程和生硬的说教,梁老师的课上,讲授的全是历史典故、中外名家伟人的成功典例和身边的人与事,听他的课,就像听一个个生动有趣的故事。”武进区芙蓉初级中学初二(1)班的梁佳

是梁老师的忠实“粉丝”,“这个暑假,我每周都去梁老师那儿上课,没落下一堂课,梁老师教会我们许多做人的道理和对待学习的态度。现在,我更懂得关心他人,理解父母,也有了学习的动力!”

“我以前最怕写作文,绞尽脑汁都不知从何写起。梁老师每次课后,也会给我们布置作文题,但听了他的课,就觉得有话想说、有话可说,时间久了,我都不惧怕作文了。现在,我的作文还经常被当做范文在全班朗读呢!”陈宇煥的进步让同班同学颜恒杰羡慕不已,课下,颜恒杰向陈宇煥“取经”,陈宇煥神秘地说:“快来上梁老师的课吧!”现在,两个小伙伴每次都结伴去听梁老师的课,风雨无阻。课下,他们还回味着课堂上的精彩内容。“梁老师说过,教育方式有三种:强

导、诱导和让导,他用的就是让导的方式,认可和鼓励我们,激发我们的自尊心、兴趣性、求知性和创新性,并使我们的优质本性活动在教育中得到提高而成为习惯……”得到梁老师“真传”的陈宇煥介绍起梁老师的教育理念“人本教育”时头头是道。

“梁老师的女儿工作前,他送给女儿三句话:一是每天早到十分钟,打扫办公室的卫生;二是尊敬每一位同事;三是眼里要看到活,多学多问……很快,他的女儿就成了骨干。”梁佳对梁老师讲课的内容记忆犹新,“这个例子告诉我们,要做好身边的每一件小事。梁老师给我们讲了很多做人的道理,当你学会怎样做人,自然就知道怎样做事、怎样学习,这就是梁老师讲课的神奇之处。”

## 让爷爷奶奶们乐起来

通讯员 宗岳奇

“这幅贴花画是我花了一天时间做好的。虽然看上去简单,但我只想把它打扮得更漂亮一点,好让收到的爷爷或奶奶更开心。”在南京行知幼儿园大班小朋友贝贝的画上,有一只优雅的丹顶鹤,贝贝的妈妈告诉她,鹤象征着健康长寿,这也代表了贝贝对社区爷爷奶奶的美好祝福。

9月25日,赶在重阳节之前,南京行知幼儿园大班的24位小朋友,带着精心制作的手工礼物和编排的节目,来到玄武区花园路社区参加“幸福南京,快乐重阳”广场文艺活动。

“登高今夕事,九九是天长。”



“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。”还没上小学,果果小朋友已能背出好几句关于重阳节的诗词了。他说:“社区里很多爷爷奶奶的儿女在外工作,难得有空回来看望他们,他们生活得挺寂寞。我们应该利用重阳节为他们好好地热闹一回。最火的《小苹果》广场舞,果然博得他们的开怀大笑!”谈到自己的成果,果果很开心。

“今天先来社区孝敬爷爷奶奶,热个身,等重阳节那天,我会带着同样认真完成的贴花画,送到在如东老家的外公外婆手上,希望他们喜欢。”天乐说到。没想到,这小妮子的孝心还挺全面。