



我们是法治中国的接班人

本报记者 苗苗 王庄越 郭瑞

党的十八届四中全会吹响了法治中国的进军号。依法治国,建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家,这不仅是党和政府的事,也和我们每一位中小学生的学习、生活息息相关。怎样更好地学法、守法、用法,让我们听听南京、镇江、启东等地同学们的回答吧。



勤学法,从小培养法治观念

“同学们的法治观念挺强的,同学间发生一些小矛盾,常会用学到的法律常识来自己调解。”启东市折桂中学初二(5)班李沐阳和他的小伙伴们不仅记住了常用的法律知识,时不时地还会“实践”一下呢!

对于如何培养学生的法治观念,启东市折桂中学有不少“法宝”。学校前不久刚组织有关自我保护的情景剧比赛,初二(11)班的严晗扮演的是反角“醉酒歹徒”,“其实我们是想告诉大家,当父母不在家遇到危险时,该如何沉着机智应对。”严晗所在小组的表演最终获得了第二名,“不仅是荣誉,更重要的是大家学到了法律知识。”

在初二(11)班的黑板报里,每期都有“普法专栏”,这一期的内容就是教大家如何维护自身的权益,“专栏告诉大家,在自身权益受到侵害时,可以拨打哪些电话寻求帮助。”负责黑板报的张葇予认为,“普法专栏”虽小但是作用很大。

在南京市雨花台区,少年法学院办进了校园,这里有法律条文讲解,有模拟法庭,有庭审现场重现。“同学们对案中的违法行为和后果产生

强烈的心灵震撼,很多同学发觉自己以前法律知识淡薄,从而对法学课程、‘法治现场’一类的电视节目产生了兴趣。”南京市共青团路中学德育处主任林强介绍,该校一名学生用在少年法学院学到的法律知识,帮父母打赢了劳动合同纠纷案,这件事让同学们学习法律的热情更高了。



知荣辱,养成遵纪守法好习惯

经过少年法学院和模拟法庭的教育,南京市雨花台区共青团路中学同学们的行为发生了一些变化。“我们班的男生在课间几乎不会再追逐打闹,也不会传播谁谁的坏话,因为大家知道这样做一不小心就会触犯法律。”初三(2)班的唐紫晴说,在平时的法制教育中,就听到一些由再平常不过的打闹玩耍而引起的人身伤害事故,或者在互联网上发布不当言论而导致侵权违法。“以前我们想的更多的是自己有哪些权利,现在知道了作为公民应有守法的义务,知道了触犯法律的后果。”

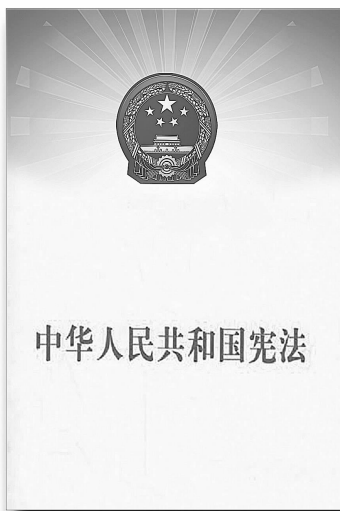
在雨花台中学有专门的曝光台,专门“曝光”校园内、校门口一些同学的不文明行为。“没有人想成为全校的‘名人’。”初三(4)班的费清语负责对失范行为的巡察和取证,被曝光的照片会在每个班级班会上播放。“其实每个人都有是非观和荣辱观,有的时候就是一时冲动。”费清语发现通过这一年多“无言的点到为止的惩罚”,校园内不文明和违反校纪校规的行为越来越少,自己也快“下岗了”。

每天晚上,镇江中学高一(7)班的徐婉欣都会骑十五分钟的电瓶车回家,“我会和同路的同学一起走,并选择路灯亮、人流多的马路!”偶尔,会有男生闯红灯,徐婉欣总是会竭力制止,除了言语上的劝阻,她还在网上找来一些事故的视频给他们看,“一个个镜头触目惊心,他们再也不敢闯红灯啦!”



辨是非,学会自我保护和维权

开学前夕,镇江中学高一(7)班的邹沁芮在淘宝网上为自己买了个书包,可收货时发现书包的拉链坏了,“我通过阿里旺旺向卖家反映情况,对方总是含糊推诿。作为消费者,我必须维护自己的权利,于是,我用手机拍了破损书包的照片,并在网上找来‘收到的货物出现破损、少货如何



解决’的条款一并发了过去,最后,卖家只能给我免费退换了货。”

邹沁芮说自己的维权意识得益于一个微博——“江宁公安在线”,前不久,邹沁芮在“江宁公安在线”发的帖子中,看到了一段关于“碰瓷”的视频,“我回家后,立马劝爸爸在车上装了一个行车记录仪。虽然我们无法阻止一些不法行为的发生,但可以通过加强自身防范意识,将可预见的损失降到最低!”

南京市金陵汇文小学三(6)中队的王立严上课和同桌说话,被老师批评。下课后,他来到老师办公室,解释说:“季老师,您误会我了,我是因为左手骨折,让同桌帮我拿本子才讲话的。”老师了解了原委,原谅了小立严,问道:“你平时胆子比较小,今天怎么又勇敢起来了?”“因为《汇文儿童权利公约》上说,我们有向老师解释的权利啊!”王立严振振有词。

是的,依法治国关系到每一个公民的切身利益。国家要立规矩,公民要讲规矩、守规矩,从小学法、知法、用法,是养成法治意识、长大后为建设法治中国贡献力量的必由之路。启东市折桂中学初二(11)班的张葇予告诉记者:“我们学校有专门的法治副校长,在每周一下午的校会或者每天上午的大课间,都会对我们进行普法教育。”同时同学们也希望让法治教育进入课本,走进中小学校的课堂,如此,中小學生才能真正成为法治中国的接班人。

要激发学生的能动性

南通市师范第二附属小学创造性地让学生参与、主导班规的制定、礼仪的养成,这既让孩子们在文明礼仪的道路上越走越远,又能激发孩子的信心和决心。教育的目的是为了唤醒孩子内心深处的渴望。深入开展“牢记习爷爷的十六字要求”活动,引导学生培育与践行社会主义核心价值观,任重而道远,既需要学校不断地筹划,更需要激发学生的主观能动性。——靖江市城北小学教师 鞠锋

牢记要求 勇敢前行

一位同学突发淋巴瘤,得知消息后,雏鹰小队在校园里开展爱心大义卖,队长严如玉还将最心爱的生日礼物带到现场。读到陈浩这个名字,我又想起他的故事,地震发生时,他不顾自己的安危,将高墙前的小女孩向外推去,而自己却被压在下面。严如玉、陈浩的事迹让我感动,使我懂得:奉献爱心,乐在助人。我要以他们为榜样,牢记习爷爷的教诲,勇敢前行!——丰县大沙河镇李寨初级中学六(3)班 孟佳柔

做文明友善的好学生

我觉得,要做到习爷爷的十六字要求,首先要学会“文明”和“友善”。在校园,我们不能打架,也不要追逐打闹,因为这样很危险。我们不能骂人,也不要取笑别人。比如,我班里有个女同学的手有点儿残疾,有几个男孩子老是取笑她,每一次她都感到非常伤心,都是我来安慰她。我想对这些男生说:“别闹了!你们这样做不对!”——邳州市占城镇许集小学三(1)班 杨一诺

做懂礼貌的好孩子

我是个很害羞的孩子,怕与人打招呼,虽然爸爸妈妈和老师一直鼓励我。直到三年级的一天,我一个人在走廊里遇到了老师。我心里想:这次我不能再装作没看见老师了,那样太没礼貌。于是,我小声地喊了一句:“老师好!”喊完之后就连忙跑开了。后来,老师专门表扬了我。从那以后,我坚持每次见到老师都主动打招呼,因为我要做一个讲文明、懂礼貌的好孩子。——邳州市占城镇许集小学四(1)班 鲍姿均

设立合理的目标

合理的目标能产生前进的动力;合理的目标,能使孩子健康、快乐地成长。在班级管理,我采取班长轮流制的方法,让每一个学生都大胆地锻炼自己,同时提高他们的自律性。在班费管理上,我对学生提出,回收身边的矿泉水瓶子、易拉罐,写完的作业本等,将获取的费用充当班费,并由生活委员记录和管理。不知不觉中,他们养成了勤俭节约的好品质。——镇江市解放路小学教师 陈惠玲



他拥有阳光般的心态

本报记者 郭瑞

常州市丽华三小四(1)班的课堂上,总能看到一只干瘦残疾的小手高高地举过头顶,上面几乎没有一块完好的皮肤,可姿势却是那样的昂扬。冯少威同学以阳光般的心态看待自己在火灾中留下的残疾。三岁时,冯少威在老家安徽阜阳被一场大火严重烧伤,留下大面积疤痕和双手的残疾,后来随父母辗转来到常州。刚到丽华三小读一年级那会儿,同学们看到他的模样,都躲得远远的,“我那时不敢靠近他,看到他心跳很快,感觉这人就像从火坑里死里逃生出来的。”陈

家豪回想起入学之初的情形,至今不能忘记。刚入学时,老师用心良苦,把冯少威安排在教室的最后一排,其实形单影只的冯少威几乎是班里最矮的。

丽华三小有一个“雨荷农场”,每个班级都有自己的实验田,瘦小的冯少威主动承担为本班实验田浇粪水的任务。“他什么脏活累活都抢着干,而且还是个热心肠。”好搭档邓赢还看到他被别的班同学请去帮忙。“有一次,我不小心身上溅到粪水,是他帮我擦洗干净。”这件事让邓赢感动了很久。

冯少威刻苦学习的劲头也让更多同学折服,他的双手几乎没有一根完好的手指,右手只剩下半截中指和食指。“他硬是用这两根不能弯曲的手指夹着笔写字,一笔一划端端正正,比很多同学写得都好。”班主任曾巧妮老师说,“而且他还乐于参加各种活动,从来没有觉得自己矮人一截,学习上也挺勤奋,课堂上积极发言。”于是,那只残疾的手一次次地举起,其实冯少威举起的不只是手,还有他乐观坚强的意志。

渐渐地,同学们开始习惯并接受这位心态阳光、品质淳朴的同学,

冯少威的座位也一再向前调动,现在已经坐到了教室的中间。陈家豪和邓赢更是成为了他的铁哥们,三人一起回家、一起劳动,无话不谈。问冯少威有什么困难,他只是摇摇头。他觉得自己已经得到了很多的帮助,不断地感谢这位感谢那位,还说自己长大了要成为一名医生,“因为残疾,我得到很多人的帮助,我想今后也能帮助别人。”

(冯少威由常州市天宁区关工委推荐申报2014年《关心下一代周报》“冰凌花”奖学金)

责任编辑:曹毅
邮箱:zbzhyw@163.com
电话:025-86261721