



践行核心价值观系列报道

心有榜样 见贤思齐有担当

本报记者 王庄越 苗 苗 通讯员 吴小妹

榜样的力量是无穷的。说起榜样,中小學生很自然地就想起刘伯承、雷锋、杨利伟……他们从榜样的身上汲取前行的动力。

“见贤思齐”,榜样为中小學生标定人生的坐标;“三人行,必有我师”,中小學生发现榜样也许就是同龄人,或许就在自己身边……让我们走进常熟市的中小學校,听學生们述说榜样的力量。

英雄人物是一面旗帜

常熟市颜港小学在 3 月 5 日组织全校师生观看了电影《雷锋》。对于榜样雷锋,颜小學生有了更深的理解。五(2)班的陈振阳说:“雷锋是一个舍己为人、无私奉献的好战士,他做了好事也不留名,我特别敬佩。特别伟大的事情我现在可能没有能力去做,但是我能够做好身边的小事向雷锋看齐。”有一次同桌没有带铅笔,急得直冒汗,陈振阳便把自己的铅笔借给同桌写作业,而班上的同学遇到什么困难,他总会热心相助。

刘伯承元帅不打麻药做眼睛手术的精神,被常熟市颜港小学五(1)班的项青涵用到了学习中,“做手术的时候,连医生都吓得直冒汗,但刘伯承元帅还能数出医生的刀数。他坚强的意志、顽强的精神,让我特别景仰。”项青涵表示今后在学习中绝不轻言放弃,遇到难题时,首先要自己独立思考,不能一下子就被困难打倒,实在做不



出来了再去请教同学和老师。

新时代的英雄也成为中小學生心目中的偶像,常熟市石梅小学五(5)班的邵重天最崇拜航天英雄杨利伟。学习成绩优异的邵重天,跳绳却是他的“死穴”,看过杨利伟每天坚持刻苦训练的镜头,他也重拾信心。“暑假里,我每天都坚持跳绳,必须连续跳 100 个不间断,才算完成一天的任务。我坚持了一个暑假,以前一分钟只能跳 100 个,现在我可以跳 130 个了!”

名人先进是一种力量

常熟市实验中学初二(13)班班长倪雨凡在今年暑假刚刚学会了游泳,“这多亏了史蒂芬·霍金对我的激励!”史蒂芬·霍金是继爱因斯坦和牛顿之后最杰出的物理学家之一,他几乎全身瘫痪,没有语言能力。“他在那样的身体条件下都能继续他的科学研究,写出《时间简史》,我作为一个正常人,还有什么做不到的呢!”原本十分怕水的倪雨凡,一想到史蒂芬·霍金的事迹,就变得勇敢起来,终于学会了游泳。

“我心中的榜样就是我们常熟的钱敏丹。”常熟市实验中学初二(13)班吴静怡提到的这位常熟市董浜镇的普通姑娘钱敏丹,从小患上了一种至今仍无法确诊的进行性疾病,全身只剩下右手拇指和食指有一些力量。“她用能动的手指学习网页设计,还开了淘宝店。”吴静怡又说起自己受到的“帮助”,“我在学骑自行车的时候摔了好多次,手臂都擦破了,但是一想到钱敏丹,我就告诉自己不能轻言放弃,摔倒了就再站起来,没什么大不了的。”

榜样也是一种助推力。常熟市石梅小学六(8)班的杨雯茜今年暑假参加了常熟市虞山镇方塔街道烟雨社区的“七彩夏日”活动,其中道德讲堂放映的电影《郭明义》给了她强烈的震撼。“我当时都看哭了,别人都觉得郭明义很傻,但是他不管别人怎么看,坚持用自己的力量去帮助别人,最后感动了所有人,我们要学习他乐于助人、无私奉献的高尚品德。”杨雯茜不仅这么想,还这么去做,扶摔倒的同学、送体育课上受伤的同学去医务室、热心解答同学们在学习上的难题……虽然只是一件件的小事,但能帮助别人,她觉得很快乐。

身边榜样是一方明镜

对于少年儿童来说,最容易学习的榜样其实就在身边。问起心中的榜样是谁,常熟市颜港小



学五(2)班的徐志恒立即说出了班长邢宇杰的名字,“有一次班级里的扫把坏了,邢宇杰主动拿自己的零用钱买来新的扫把。”虽然只是一件小事,但班长在徐志恒心中的形象却变得“高大”起来。在学校举行的爱心义卖活动中,徐志恒也将自己心爱的玩具水枪拿出来参加义卖。

每个人的身上都有值得我们学习的地方,只是需要用欣赏的眼光去寻找、去发现。常熟市颜港小学四(3)班的顾玮薇说,只要能带给周围人“正能量”,都能够成为榜样。“我们班上有一位同学,虽然他学习成绩不是特别好,但是他为人很开朗,心态特别积极、乐观,即使考试考得不太理想,他也从不自暴自弃,这就值得我学习。”顾玮薇以前考试考得不好的时候就会哭鼻子,“现在我不哭了,考试考得不好,我会告诉自己,不要气馁,要继续加油努力!”

陈浩是 2008 年汶川地震中的少年英雄,“陈浩救人的时候上六年级,而我现在上五年级,他救人的时候和我差不多大,他舍己救人的精神非常值得我学习。”常熟市石梅小学五(5)班的邵重天是班里的学习委员,他告诉记者,虽然现在不太会遇到陈浩当时的情况,但是能够帮助班里的同学解答一些学习上的问题,也是学习陈浩的一种方式。

如明镜,以正言行;若旗帜,感召前行……心中有了榜样,中小學生发现,自己前行的路上不再彷徨,脚下的道路更加清晰,迈出的脚步更加有力。

牢记习爷爷的十六字要求

身边正能量

“我就想为大家做点事情”

本报记者 喻 洁

前不久,报社又一次接到孙玉娇的电话,她说自家晒了一些干黄花草,想寄给报社的老师们,表达谢意。孙玉娇是 2013 年《关心下一代周报》“冰凌花”奖学金一等奖获得者,参加完报社组织的“冰凌花”励学成长夏令营,一回家,她就立即给报社打来电话,报平安之外,她说的最多就是感谢——感谢报社,感谢老师,感谢学员……

阴冷的秋雨中,夏令营后在宿迁大兴小学再次见到了孙玉娇,从班主任老师那里又听到小玉娇新学期的几则小故事。

施永伟老师刚接班就发现男生小鹏很活泼,可课堂作业经常拖拉,因为他一下课就只想跑出去玩。施老师正琢磨着怎么帮助小鹏,孙玉娇站到了他的面前,说她可以督促同桌小鹏完成课堂作业。“你赶快抓紧时间写,不然中午来不及交了!”“不行!老师说作业没做完不能出去玩。”小鹏本没把这个又瘦又小的同桌放在眼里,可现在有了老师的“指示”,不服不行咯。施老师发现,孙玉娇不仅督促小鹏按时完成作业,还会帮他检查一下。现在,小鹏的课堂作业已经不需要老师操心了。

同学们中午都在学校食堂吃饭,孙玉娇又主动提出要做“桌长”。所谓桌长,就是餐前分碗发筷子,就餐时维护纪律,餐后收拾桌面。同学们就餐结束了,只见孙玉娇拿起抹布把桌上掉落的米粒、汤汁、菜叶、骨头都抹到盘子里,再把抹布折叠一下,又擦一遍。看着光洁的桌面,她抿起嘴角微微一笑。可其它桌子上还有饭米粒呢,她又拿起抹布,把其它桌子也擦得干干净净。

接班之前,施老师就经常听同事们提起孙玉娇,说她母亲因病不能照顾家庭,父亲只靠七分薄田养

家,家境特别贫寒;说她虽然努力、上进,成绩不错,但是很内向。可开学以来,施老师发现孙玉娇和听来的印象很不一样,不仅上课积极发言,和同学玩得更开了,而且还经常看到她在班级包干区转悠,看到纸头、树叶,就捡起来丢进垃圾箱。

当被问到“你不是班干,为什么做这么多事情啊?以前你也没这样哦?”孙玉娇眼睛笑得弯弯的:“那么多人关心我、帮助我,学校老师也对我好,所以我就想为大家做点事情!”(孙玉娇获得 2013 年《关心下一代周报》“冰凌花”奖学金一等奖)



读者来信

汉字:中国人的灵魂

认识汉字、阅读汉字、书写汉字、理解汉字,是对我们古老民族优秀文化的传承和发扬。唯有汉字,传播了我们古老的文明,给我们打开了一片视野;唯有汉字,抑扬顿挫,朗朗上口,让我们感同身受,心灵相通。我喜欢汉字,在汉字的世界遨游让我收获良多,它构成了我内心丰富的精神世界,启迪我求真向善爱美。——连云港市新海实验中学苍梧校区七(3)班 吕政东

汉字之美

汉字的美就像花瓣般撒落我们生活的角落。横、竖、撇、捺……看似简单的笔画,却蕴藏着无穷的奥妙。汉字的读音也同样美得令人陶醉,或刚或柔,或高或低,或缓或急。汉字的更奇妙之处在于它的书法艺术,每一个中国字就是一幅美丽的画。美丽的汉字像一条绵延不绝的长河,淌过中华民族上下五千年的历史,成就了我们伟大的民族。

——东海县石榴中心小学四(2)班 陈苏杰

汉字饱含着智慧

以前我常埋怨汉字为什么这么难写,让我在默写时常出错。读了《我因汉字而精彩》这篇报道后,我觉得汉字确实博大精深,它的演变饱含着中华民族的智慧。从甲骨文、金文、篆书、隶书,到繁体、楷书,最终演变为现在的简体字,这不就是一部民族优秀文化的传承史吗?“全民锤炼冰封汉字行动”真是一个好活动呀,让我们感悟到:汉字需要我们来传承。——太仓市实验小学六(3)班 汤禹尧

精彩源于积累

在汉字听写大会的高手最终对决中,江苏代表队年仅 13 岁的陈柯羽以一敌四,沉着冷静,赢得了最后的胜利。陈柯羽的成功看似偶然,其实必然。他平时就博览群书,碰到生字第一时间就想办法弄清它的读音和含义,弄懂意思后还去造句。陈柯羽的故事让我深深地明白了,汉字的学习不在于死记硬背了多少难字生词,而在于平时一点一滴的积累。冰冻三尺非一日之寒,精彩来源于积累。——丹阳市正则小学六(8)班 唐喻晓

请倾听这美妙的音符

汉字化身为一个个音符,组成了一首首动听的乐曲。有唐诗“落红不是无情物”,有宋词“明月别枝惊鹊”,有元曲“有情芍药含春泪”,有明清小说“野田禾稻半枯焦”,有现代文学“我要变成一股清风抚摸你”,有散文、诗歌、小说……每一个汉字都是一个动听的音符,只要用心去敲击、去聆听,你会发现它是如此美妙动听!——连云港市新海实验中学七(3)班 荣 钰

责任编辑:曹 毅

邮箱:zbzhyw@163.com

电话:025-86261721