

画

秋

群里有老师问:“画秋是什么?要画吗?”小编不禁笑了,当然要“画”啊!你有没有发现,这里的文章很有画面感?

你瞧——朱睿成“画”的是秋天里独特的收获“银杏雨”,李纳米“画”的是秋天里那份情真意切的友谊,陈嘉冰“画”的是惠山古镇“菊和水”,周子杰“画”的是秋天里有趣的风俗“摸秋”……这里的“画”,都很独特耶。谁不喜欢听故事,然而这里的故事都是亲眼所见、

亲身经历、亲自体验过的生活内容作为写作的材料。这就是写好记叙文的源泉。

也有群友遗憾地抱怨“我家发的‘爱上阅读’和游记都没有选用”,小编在此表示歉意,版面有限啊,要想在众多来稿中脱颖而出,确实得花些心思,呵呵。有老师总结:“原创、新颖、正能量,这是高老师审稿的新要素。”嘿,一点不假!难吗?不难,有生活,就有发现,相信你也可以做到!

你的朋友 高丹

秋天来了

无锡市洛社初级中学
初二(14)班 陈嘉冰
指导老师 梅含辛

你沁人心脾的金桂香,我闻到了;你一派瓜果丰收的景象,我看到了;你枫叶轻舞的沙沙声,我听到了。哦!秋天来了!一学期一次的实践活动,终于来了!

惠山古镇,我们来得正是时候,赶上了菊花展。大多数菊花始终不肯绽放笑脸,好像很害羞似的。菊花颜色五彩缤纷,姿态万千,各不相同。雍容富贵的菊花,黄的似金,白的似雪,粉的似霞。有的大方地抬起头,有的弯下了纤细的腰,有的像还没睡醒似的。她没有玫瑰那样火一般的艳丽,没有茉莉那样淡雅的清香,没有莲的娇气,但她却比别的花儿耐风霜。

我喜欢赏惠山古镇的菊,更喜欢观惠山古镇的水。

古庙边的湖水,是那样的净,净得像一块没有一丝瑕疵的翠玉;是那样的绿,绿得像一块翡翠;是那样的深,深得看不见湖底的水草和小鱼。我已经好久不见如此清澈的湖水了。湖面上,荡着大大小小各式各样的船儿,许多游客乘着船欣赏湖光山色。在阳光的照耀下,波光粼粼。湖面像被抹了一层金一般耀眼。湖边的柳树姑娘把辫子伸入湖水里,照着镜子,正在梳洗着。

山是那样高,那样青,那样俊。

摸秋

如皋师范学校附属小学
六(2)班 周子杰
指导老师 朱晓燕

月亮如同洁白如玉的银盘挂在天空,妈妈讲起小时候摸秋的故事。原来,我的家乡很早就有“摸秋”的习俗,民间有句俗语“八月半摸秋不算偷”。我听了,心里痒痒的。

爷爷是个老顽童,帮我喊来了帮手丁毓和小雅。我们锁定了目标——我的二爷爷家。

我们先在院子外面探头探脑地查看情况,只见二爷爷家的院子里放着一张方桌,上面摆满了水果、点心,那诱人的红柿子似乎在向我们招手呢。院子里没人,显得很安静。我心想:难道二爷爷知道我们要来摸秋,故意埋伏起来了。我小手一挥,做出一个行动的手势,丁毓和小雅立马蹿进来,扑到桌前。我的心儿“砰砰”直跳,手也不听使唤地哆嗦着,我也顾不得选择,抓起月饼和一把菱角就想走,突然发现手太小,拿不下,索性连同装贡品的盘子一起端起来。再看着丁毓和小雅,也不甘示弱,手里装得满满的。我毫不犹豫地喊道:“撤!”三人犹如离弦的箭飞奔出去……

秋天的

记忆

南京市旭东中学2013级(10)班 李纳米

嗨,你还记得吗?我们在秋天的记忆。

在充满诗意的秋天,我们总喜欢手挽手、肩并肩地走在山里的小路上,喜欢用脚去踩“咔嚓咔嚓”响的树叶,喜欢在刮风时迎着风前进,你说这样有种乘风飞翔的感觉。我喜欢看着你利落的短发被风捧起来,我笑那是鸟窝。你不服气,在一旁瞪着我,腮帮子鼓鼓的。你的眼睛不瞪也是大的,你就是“大眼睛小姑娘”。你不高,所以我和你在一起常

常故意抬高头,你就踮起脚走路——这样才和我“平级”。那时,树叶是金黄色的,像金子,闪闪发光。你说我像果树,我说:“那你就是秋天。”你问为什么?我说:“因为有了秋天,果树才能结果啊。”你莞尔一笑,像秋天的落叶一样耀眼,说:“那我对你可重要了!”我点点头。

那时,我们不分彼此,好像你就是我,我就是你。你会在我忘带眼镜看不清黑板上的字时,默默将你记的笔记递过来,即使我戴了眼镜,你

落叶

翻飞

太仓市第二中学
初二(5)班 虞梓樱

秋风飒飒,落叶翻飞……秋,已深。在那一片片枯黄的落叶的陪伴下放学,似乎也变成诗意的了。

漫步在金色的校园里,脚下,是“咔嚓咔嚓”的声音。那一刻,我似乎变成了顽童,总喜欢故意踩几脚落叶。看起来顽皮无趣,但这,似乎已成为我秋天的一大乐趣了。

一阵秋风吹过,那一片片看起来“饱经沧桑”的叶片纷纷飞离了树梢,在秋风的伴奏下,在空中飞舞起来。看!那位金姑娘,不停地做着跳跃、翻滚的舞蹈动作,真让我惊奇她竟还有芭蕾底蕴;那

位美丽的黄小姐,向前翻滚四周半,转体一周半,最后完美“入水”,让我不禁感慨她竟是个跳水冠军……

慢慢落下水的,立即就粘附在微波荡漾的水平面上,慢慢平静下来,又渐渐沉入水底。落在地上的就不太幸运了,在微风的伴随下,不停地翻滚着前行,或是一群伙伴绕着圈打转,最后又“惨遭”像我这样的人的“毒脚”,被踩得粉身碎骨。

欣赏着美景,渐渐地我陶醉其中,不忍离去,一遍又一遍地来回踩着树叶。短短五分钟都不到的路程,竟被我走了一刻钟,望着

渐黑的天,我恋恋不舍地走出了校园。

一片落叶自肩头拂过,落在脚边,映入眼帘的,竟是一抹鲜艳的绿!或许是太弱小了,被风折断了。我这样想着。小心将它拾起,夹进书里。在潜移默化中,我也喜欢上了收集落叶书签。

感受着落叶翻飞,不禁让我想起了《雨中情》中的经典情景,情不自禁地学起了洛克在雨中飞舞的样子,在落叶的陪伴下翩翩起舞起来,心情也无比的愉悦……

我走在落叶翻飞的小道间,惬意无比。

泰州市姜堰区张甸中心小学
五(1)班 朱睿成
指导老师 董小明

金秋十月,正是银杏收获季节。周六,忙了一周的爷爷终于有时间收获银杏果了。

早晨,一起床,我便拿着竹竿,和爷爷一起来到银杏树下。我举起竹竿,正准备打,爷爷忙说:“慢点,先让我铺好塑料薄膜。”爷爷一边拉着塑料薄膜的一角,一边告诉我:“打银杏果时,可让银杏果直接掉到塑料薄膜上,一来不需一个一个地捡,二来还可以保护树下的蔬菜呢。”我帮爷爷铺平了塑料薄膜,抬头看那银杏树,啊,只见一串串、一簇簇银杏果挂满枝头。“好一幅丰收图景啊!”我情不自禁地赞叹道。

“看我的!”只见爷爷举起竹竿,用钩子勾住一个挂满果子的枝头,用力一晃,顷刻间,无数的银杏果从枝头纷纷落下来,像一阵阵暴雨似的打在塑料薄膜上,发出哗哗的声响。我正想用个美妙的词语来形容这气势,忽然听得一声“快躲开!”

还没等我弄清是怎么回事,那一个银杏果已像冰雹一样砸到我头上,打得我抱头就跑,好厉害呀!回头一看,爷爷正勾住我头顶上的那根枝头摇晃呢!为防又一次“冰雹”袭来,我赶紧拉起背上的防风帽,严严实实的裹在头上,这下我可不怕了,索性勇敢地走到大树下。“嘎嘎嘎……”又是一阵“暴雨”袭来。银杏果打在头上只听到声响,不觉得疼痛,我正为自己的雕虫小技暗暗庆幸。得意之时,爷爷看了看我说:“瞧把你美得,还不赶快让开,看你的帽子……”帽子?我把帽子拉下来一看,啊!糟了,银杏果里的汁水已把帽子染上草黄色了,一块一块的。

爷爷打完银杏果,我乖巧主动地帮爷爷拖塑料薄膜,把银杏果归拢起来。我帮爷爷把银杏果装进箩筐,倒进大缸。

看着这金黄的、丰收的果实,我心里比吃了蜜还要甜。



语

丝

秋天到了,风儿掠过,树叶沙沙地飘落下来。满地的落叶,像小手,像扇子,像鱼尾,形态各异,好看极了。我突发奇想:如果把这些神奇的树叶编织成一幅幅美丽的图画,一定很有意思。我把大的柿子树叶剪成了粗壮的树干,一片片银杏叶层层叠叠的贴在一起当枝叶,转眼,一棵枝繁叶茂的大树就呈现在眼前。接着,我把翠绿的桂花树叶横竖相贴,一只活灵活现的啄木鸟就这样飞来了。我又将黄黄的枯叶剪成一个圆点贴上去,这便是啄木鸟的眼睛了。

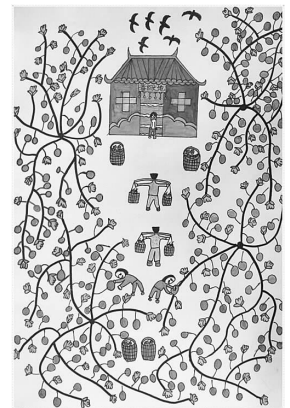
选自《美丽的叶贴画》
海口市海南小学
七色光文学社二(5)班
姜皓博 指导老师 陆水其

我家门前有棵柿子树,那些柿子像一个个小小的红灯笼,又像一颗颗大大的红宝石。它们仿佛在故意逗我:“快来吃我呀,我的味道可好了!”我实在禁不住诱惑,摘了一只又大又红的柿子。它是扁圆形的,摸上去软软的。我轻轻地撕开比纸还薄的皮,露出通红的果肉,张大嘴巴咬一口,简直跟蜜一样的甜!我几口就吃完了,连手指都放到嘴里舔得干干净净。吃一个不过瘾,再来一个。

我正准备动手,爷爷把我拉住了:“傻丫头,柿子是凉性的,不能多吃。”没办法,我只好看着那些柿子们,狠狠地咽了一口口水。

选自《吃柿子》
句容市天王中心小学
三(1)班 陈熙
指导老师 袁有鹏

远远的,在教学楼底下,望见了芙蓉花。花儿粉里带红,像穿着一件美丽的粉纱裙,多么雅致!走上前去细细观赏,有一些花苞还没开放,宛如一只只小眼睛,在瞅着外面的世界。槐树可真高大!一棵树就撑满半个小花园的天空,把教学楼都给遮住了。不过,它就像一位慈祥的老爷爷,而我们呢,就像是老爷爷的几十个孩子,围着他,听他讲秋天的故事。槐树叶子沙沙响,那是老爷爷对孩子们的说:“秋天来了,要添件衣服喽!”

选自《秋天真美》
无锡市连元街小学
三(3)班 孙灿煜
指导老师 金焱森

收获季

苏州市新区枫桥实验小学
五(3)班 李艳玲
指导老师 吴洁琼