

关心下一代周报

江苏少年网 WWW.YCW.COM.CN



培育和践行社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

第46期 总第1035期 2014年12月5日 星期五

江苏省关心下一代工作委员会主管

关心下一代周报社出版

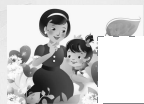
国内统一刊号 CN32-0020

名誉社长

曹鸿鸣

沙人麟

社长 薛和

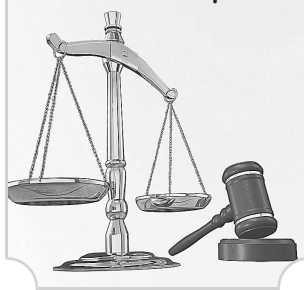


听

宪法就在我们身边

——访南京师范大学法学院教授、博士生导师季金华

本报记者 杨晓勤



身边正能量

提起宪法,说起林林总总的法律,总让人想到冷冰冰的条文,更有很多人直接以为,“只要我不干坏事,宪法就和我没有多大的关系。”每当听到这样的话,“真相君”都会微微一笑:“亲,你错了。”12月3日,南京师范大学法学院教授、宪法行政法学专业博士生导师季金华告诉广大小读者:“我们每个人都生活在宪法的天空下,宪法像一位严厉的老师,时时刻刻规范着大家的一举一动;宪法更像一位保护神,分分秒秒都在守护着每个人。”

宪法是根本

“如果说国家是一辆高速行驶的列车,那宪法就是铁轨,决定着列车前行的方向。”季教授生动形象地解释说,“宪法是我国的根本大法,规定的都是最原则性的问题,其它所有的法律和规章制度都是从宪法这棵大树上长出去的噢!”

季教授把爸爸妈妈比做国家的立法者全国人大,父母也会给青少年制定一些规矩啊,比如,要好好学习、友爱家人、遵纪守法等,这些都是宏观上的把握,至于好好学习之余,是踢球还是上网,那就是小朋友们的自由了。

对于中国设立的第一个国家宪法日,季教授认为非常必要:“世界上很多国家,像美国、俄罗斯、德国……都已经设立了国家宪法日,这样可以提高公民对宪法的关

编者按:宪法是国家的根本大法,是治国安邦的总章程。尊重宪法、维护宪法应成为全社会的共同信仰与自觉行动。中小学生学习宪法、树立宪法意识、弘扬宪法精神呢?在首个国家宪法日来临之际,本报记者专门采访了南京师范大学法学院教授、博士生导师季金华。



注度,更好地理解 and 实施宪法精神。”而之所以确定12月4日为国家宪法日,当然也是有原因的,那就是现在使用的宪法是1982年修订通过,当年的12月4日开始正式施行的。

季教授说,就个人而言,宪法规定了我们要干什么,不能干什么,这是“责任和义务”,同时,还明确了我们享有哪些“权利”。义务和权利、责任和权利就像孪生兄弟,始终不离不弃。季教授坦言,传统意义的普法更多地强调了“责任和义务”,而“权利”意识的宣传是不足的。相信通过国家宪法日的设立,通过法治教育纳入国民教育体系,特别是中小学设立法治知识课程,宪法会从静态的文本化身丰富多彩的活动,真正走入青少年的日常生活。

遵宪从小起

“作为中小学生学习,首先应该学习宪法知识,这样才能更好地遵守宪法、行使宪法赋予的权利。”对此,季教授认为,青少年应从小就培养宪法意识和法治观念,从小事做起,从点滴开始,勿以善小而不为,勿以恶小而为之。“比如上课时,老师要求同学们举手得到同意后才能回答问题,这时,有人违反这一规定抢答了,这个看似不起眼的小动作,其实就妨碍了宪法保护下的其他人的自由,因为自由是一定秩序下的自由,不可能每个人都随心所欲,每个

人的自由都以不影响别人为前提。”

同时,季金华教授建议同学们要多多关心国家大事,“学习宪法不仅仅在课堂上,各地大大小小的听证会、政府职能部门的‘向人民汇报’等活动,都可以关注,特别是每年人大开会时,同学们可以通过看电视和新闻报道,试着用宪法视角来思考社会的热点问题,逐步养成关注宪法原则和规定的意识。”

遵守宪法的同时,季教授认为同学们还要正确行使自己的权利。比如中国少年先锋队的章程是规

“觉得很遥远吗,事实并非如此。宪法其实无处不在,时时刻刻就在我们身边。”季教授说,学校里的规章制度,就是在宪法的基础上出台的,规范着同学们每天的行为;接受义务教育,这就是宪法规定的;每个班级的班委、小组长参与班级管理,这是班级赋予的权利,同时,这些人也承担了为同学们服务的义务和责任,在管理过程中,还要接受同学们的监督。这就是宪法民主精神的体现。

“以前,老师批评学生,学生只会默默地听着,现在不一样了,听到老师的批评,正确的,学生会接受,但如果其中另有隐情,学生就会申诉自己的理由,说明情况。这就是宪法的民主意识、权利意识和权力制约意识的增强,是一种社会的进步。”季教授说,这并不是鼓励学生顶撞老师,而是基于客观公正的立场,让事实更清楚。“在家庭中也同样如此,有的爸爸妈妈很严厉,觉得自己都是绝对正确的,从不肯听孩子的心声,这不仅有违宪法精神,更不利于孩子的健康成长。当然,棍棒教育更是宪法所不允许的。”



范少先队员行为的,而在各级的少代会上建言献策就是同学们的权利,别以为事不关己啊,这可是和每位少先队员息息相关的。

“现在很多学校都开展了形式多样的普法活动,比如少年法学院、模拟法庭、小法官、法律进社区等,全社会的宪法意识都在不断增强。”对此,季教授感到很高兴,“同学们不仅要做法治的遵守者、实施者、维护者,还要成为宪法的宣传者,从小严格要求自己,做法治中国的合格接班人。”

宪法在身边



阅读改变生活

多年来,我始终指导学生开展好课外阅读活动。每节语文课前,我坚持为学生朗读一篇美文,每周开设一节阅读欣赏课,每月向学生推荐一本新书,在班级内设立图书角和报刊角。阅读,让学生的眼光更加高远,心灵更加纯净,品质更加优秀。他们从阅读中获得了健全的心智、为人处事的智慧,对梦想的追求更加执著。——常熟市王庄中学教师 吴军

多读有益

我读过的书有许多,除了老师布置的必读书目以外,我还读过《笑猫日记》《格列佛游记》《鲁滨逊漂流记》《童年》《奇境猫王》。读了这些好书,我明白了许多道理,写作文时也有灵感了。在校园里读书,在家里读书,在公园里读书……我们可以读书的地方很多,我们用来读书的时间也有很多。——扬州市梅岭小学西区校五(7)班 刘心妍

有书的日子,很美

“阅读”就像满树的枫叶,红透了我的童年。读了周琪伯伯的话,我意识到书籍真的可以给生活带来太多的不一样。它如同一个个活蹦乱跳的小精灵,引领我走进了一个又一个未知的神奇世界;它们又犹如一盏盏路灯,点亮了我对未来的企盼之路。有书、有梦想的日子,美美的,我觉得挺好。——南通市通州区实验小学五年级(5)班 郁可欣

渴望书屋到身边

读了《阅读点亮梦想》,周琪伯伯有一句话令我欣喜若狂:“农村只要有一个留守儿童,农家书屋就不能撤!你怎么知道他们不会成为今后的莫言呢。”我不是留守儿童,但作为农村少年我喜欢在书海中徜徉,看一本本好书,让我拥有了许多知识,我渴望我的身边早日建起农家书屋。——灌云县下车中心小学六(2)班 吴越

爸妈感染了我

爸爸妈妈白天工作,晚上回来后,不管有多疲劳,都会拿出书或报纸在灯下阅读。爸爸和妈妈爱读书感染了我,所以,我也不时会拿出一本课外书来阅读。现在,我已经时时刻刻都离不开书了。妈妈为了让我学到更多的知识,专门给我买了四册少儿百科全书。——张家港市福前实验小学五(1)班 顾倩华

书香伴成长

每当我拿起书阅读,就会觉得自己离梦想更近了一步。是书本让我知道:太阳没了,还有月亮;白帆断了,还有双桨;花儿谢了,还有果实。是书,带给我坚强和力量,为我点亮前进的明灯。——苏州工业园区方洲小学四(8)班 杨晨鸿

责任编辑:曹毅
邮箱:zbzhyw@163.com
电话:025-86261721

自尊自强的清贫女孩

本报记者 郭瑞

扬州市红桥高级中学的校门口摆放着一排排校园之星的光荣牌,高一(3)班孔喆的照片和名字出现在“进步之星”一栏里。班主任王老师说:“她进校时就处于年级中游,半个学期下来,已经蹿升到年级前列。”

在同学们的眼中,孔喆是个不怎么讲话,只顾埋头学习,非常用功勤奋的女孩子。由于刚入学时间不长,再加上她内向的性格,除了班主任,大家对她的身世都不是很了解。据孔喆的初中母校扬州市朴席中心

学校的老师介绍,由于父母智障,她与奶奶相依为命。可当记者向孔喆了解家庭情况时,这位长相清秀的16岁小姑娘只轻描淡写地说:“家里主要靠67岁的奶奶种四亩地,还有就是姑妈一直照顾着。”她对自己的家世并没有太多抱怨。

开学之初,班主任王军老师为她申请助学金并减免学费,她却向王老师表示,不愿接受这些特殊待遇,因为“家里还过得去”。最后还是王老师用很委婉的方式才让她接受了助学金,虽然相处时间不长,王老

师却发现孔喆的性格里有一股坚韧的劲头。初中时期的班主任刘老师也说:“这个孩子家里的确很苦,但她自尊心强,学习尤其刻苦,劳动也很积极,别人不愿干的事她从不嫌弃。”

从红桥高中回家,孔喆每趟都要倒几次车,花费3个多小时。因为担心奶奶,所以她认为这很辛苦,只想着尽快地回到家里,帮奶奶多干点活。“不满足现状,希望奶奶过上好日子”是她勤奋学习的动力。

记者多次询问她有没有烦恼,

可她坚信自己性格是乐观的,她觉得,家庭情况自己不能决定,但是命运可以改变。她要用自尊自强的精神和刻苦求学的行动,向将来的“改变”进发。

记者的这次采访,也让学校对孔喆境遇有了全面的了解,红桥高级中学李森校长说,除了助学金,今后还会向孔喆提供一些爱心捐赠,为她解除一些生活的困难,让她能更安心地学习。(孔喆获得2014年《关心下一代周报》“冰凌花”奖学金一等奖)