



“中国梦召唤你们快快成长”

——本报小记者对话全国两会江苏代表

本报记者 苗 苗 王庄越 郭 瑞

从刚刚结束的 2015 年全国两会传出诸多民生、教育发展、青少年健康成长的利好消息，两会“好声音”让全省中小學生倍感振奋，他们也迫切地想知道：接下来，我们应该怎么做？为此，《关心下一代周报》小记者专程采访了刚刚从北京履职归来的三位人大代表——江苏省淮阴中学校长张元贵、南京外国语学校教科室主任朱善萍、泗洪县界集镇实验小学副校长裴昌彩，这三位代表都有着丰富的教育、教学经验。在采访中，他们既谈及自己参加全国人大会议、忠实践行代表义务的体会与收获，也从教育工作者的角度殷殷寄语中小学生们——



全国人大代表、省淮阴中学校长张元贵

校长能去北京参加两会，江苏省淮阴中学的学生们都倍感荣幸。这不，张元贵校长刚从北京回来，3 月 17 日，初二年级的张笑然、姜逸腾、汪可掬、支恩四位《关心下一代周报》小记者便“登门”采访。

“张校长，这次两会和以往相比有

价值引领健康成长

何不同？”“您在这次人大代表会议上提出了哪些建议？”……面对小记者纷纷沓来的提问，张校长都一一耐心做了回答。

“中小學生应该如何培养正确的人生观、价值观？”姜逸腾向张校长请教。“首先，青少年要用正能量武装自己，同学们从小就要将社会主义核心价值观作为价值目标和价值追求来努力达成。其次，在人生观、价值观还没有定型前，你们要多接触正面的东西，比如多阅读品位高的书籍，要有抵御社会上不良诱惑的能力；在学习的过程中，要走出校园，走进社会，培养自己的社会责任感。中小學生树立正确的人生观、价值观更要从生活中最具体的小事入手，比如在和同学、老师、父母相处时要尊敬师长，要有良好的文明习惯，要讲诚信、要生活简朴、要热爱劳动……如果把生活中这些具体的要求做到位，养成良好的习

惯，久而久之，也就培养了正确的人生观、价值观。”

作为江苏省淮阴中学的“掌门人”，张元贵校长对小记者请教的“成功学”给出解答：以正确的人生观、价值观为引领之外，一要培养全面扎实的基础素质，包括文化素质，实践能力和创新思维；二要努力发现、发展自己的个性特长，同时走进社会、走进社区，参加社会实践，注重实践能力、创新思维、批判思维、求异思维的培养。这样，才能成为一个综合素质非常全面的人，走入社会后才具有可持续发展的能力。一个人要想取得成功，离开了勤奋、刻苦、坚韧和社会责任感，都是不行的。

最后，张校长对同学们提出期望：“增长智慧、强身健体、快乐成长是你们现阶段要做的事情，要为成为对社会有用人才打基础！”这次的采访，四位小记者每个人都收获满满。

你们都能成为国家栋梁

3 月 18 日，泗洪县界集实验小学的同学们以一种特别的方式，欢迎他们的副校长裴昌彩从全国两会上载誉归来——20 名《关心下一代周报》小记者挂上证件争相采访。

朱楠楠同学好奇地问：“您在两会上都见到了什么？”裴副校长告诉她：“我这次是第 8 次参加全国两会了，去年参加会议时，习总书记接见了我们，我告诉习总书记，自己是来自偏远地区的农村小学教师，把我们农村孩子教育的问题反映给了他。今年我又把这个问题带到两会上去。中央领导同志对我们农村薄弱地区的孩子非常关心和关注，所以，这两年政府在加大对农村学校的投入，来促进教育的公平。参加两会我代表的不是我自己，而是薄弱地区的教师和同学们，我要把你们的情况和中央的精神做到上传下达。你们是小记者，也要把中央的好政策和好消息告诉班上的同学，告诉你们的家长，告诉更多的人。”

李璐楠同学追问：“能让我们跟城里的孩子一样上学吗？”

裴副校长解释：“我听出来了，你们渴望像城里孩子那样拥有好的学习条件。大家知道李克强总理吗？他在政府工作报告中强调了教育的公平发展，知道什么是教育公平吗？就是要用各种政策让优质的教育资源向农村和薄弱地区倾斜，使我们这些农村薄弱地区的孩子享受到和城里孩子同样的教育教学资源和条件。虽然我们现在的学习条件比城里差，但是你们有一点是城里孩子们羡慕的，那就是你们身上有自立自强、能吃苦的精神。”裴副校长提高了声调，问大家：“你们其实不比城里孩子差，是不是啊？”同学们齐声应道：“是！”裴副校长接着说：“国家有好的政策，给我们创造条件，我们自身更要奋发有为。有句话叫‘人穷不能穷志气’，我们虽然学习的条件跟城里相比还有一定差距，但是我们要发扬刻苦学习的精神，要有志气，特别是很多父母常年在外打工的留守儿童们，你们要更加坚强和独立。政府在积极创造条件让贫困地区的孩子通过学习改变命运，所以你们将来一定会成为社会的栋梁，国家将来的希望都在你们身上。”



全国人大代表、泗洪县界集实验小学副校长裴昌彩

学法用法不可少 崇德修身更重要

全国人大代表、南京外国语学校教科室主任朱善萍向全国人大提出了有关未成年人保护法修订的议案，这个议案让《关心下一代周报》小记者南京市龙江小学五（2）班盖天越和南京市鼓楼区第一中心小学三（3）班袁天笑产生了很大的兴趣。

“您为什么要提出这个议案呢？”盖天越小记者首先发问。“刑法 2011 年就进行了修订，我们未成年人保护法需要与之匹配。还有我认为现在对于侵害未成年人权益的行为惩罚不够严厉，不足以起到威慑作用，我希望孩子们能得到更好的保护。”朱善萍老师解释说。对于法律课的重要性，盖天越再次提出了自己的疑问：“法律课的重要性和英语课一样吗？”朱老师认为，英语是一种工具，不是人人必学，而法律则应该人人都要学。如何学法呢？朱善萍老师多次



全国人大代表朱善萍老师与小记者在一起。

提到“润物细无声”，她告诉盖天越：“不用对条文死记硬背，我们可以把它们编成一个个的小故事，例如孔融让梨教会我们如何与人相处，我们也可以将法律故事化，让学生知道作为一个公民，有哪些职责和行为规范需要去遵守，以

此来慢慢地渗入到平时的行为之中。”

学生遵守法律法规是最基本的要求，如何成人也是朱老师十分关心的问题，这其中最重要的就是道德的养成。“一定要多读书，读名人自传，从伟人的身上汲取美好的人格品质，透过他们的成长故事来浸润自己，以他们为榜样，不断进步。”说到这里，朱老师给两位小记者举了居里夫人和毛泽东的例子：“从居里夫人身上我们可以学到要有理想、要有敏锐的观察力、做事要坚持不懈；从毛泽东身上，我们可以学习一代领袖广阔的胸怀和不怕困难的勇气。”

朱善萍老师还鼓励孩子们多向身边的同学学习，多参加课外活动，“只要同学身上有值得尊敬的品质，都可以学习。而在参加活动的过程中，同学们也可以学到与人沟通的方法，体会到分享成果的快乐。”



绽放雷锋光辉

雷锋一生默默无闻地做好事，成为后来人学习的榜样。在靖江，我的同龄人用手中的笔记下了自己学雷锋活动的点点滴滴：他们在路边用磁铁吸铁屑，他们用压岁钱买

年货送给孤寡老人，他们在寒风中为小树苗浇水……这让我深受震撼，我也要学雷锋精神的传人，学习雷锋好榜样，让年少的我绽放雷锋光辉。

——泰州市海陵学校八（1）班史雯睿

“给”永远比“拿”快乐

“人的生命是有限的。可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的‘为人民服务’之中去。”“给”永远比“拿”愉快。雷锋

为老人找回儿子的时候是快乐的；他为党宣传政策时，是幸福的；他虚心向群众学习时，是真诚的。生活中，我们不妨为他人起身让个座，不妨捡起地上的一张纸片，不妨热情地为游客指路。让雷锋精神在生活中处处闪光。——苏州市碧波中学初一（2）班 沈金悦

唱响雷锋之歌

雷锋忘我的工作热情，不仅是靖江中小学践行的榜样，也是我们乡村孩子学习的楷模。从小事做起，

从身边做起，不求轰天动地，也不求热血沸腾，但求其中能够彰显爱心与真诚。用自己的行动践行社会主义核心价值观，让雷锋之歌永远回荡耳边。——盱眙县维桥中学初二年级 袁 满

帮助别人 快乐自己

读了《续写雷锋日记 争做雷锋传人》，我被靖江同学们的日记深深触动，尤其是十多位孤山镇中心小学的“善行小使者”孝敬敬老院孤寡老人的情景更使我感动。我们班上

小雪同学腿有残疾，行走不便，于是，我主动向老师提出申请，每天午饭后，我去食堂将饭菜端上二楼教室，等她吃完后将餐具送回餐厅。老师高兴地答应了。我就是这样开始行动了，尽管花费了不少时间，但我无怨无悔，因为帮助别人快乐自己。——扬州市西湖中心小学四（3）班 陈 雪

责任编辑：曹 毅
邮箱：zbzhyw@163.com
电话：025-86261721