

# 小记者与“两会”零距离

通讯员 王燕 殷都伟

这几天的常州市武进区星河小学校园中，两位刚刚从全国“两会”采访归来的小小记者成了全校的焦点，她们就是四（1）班的朱彦熹和三（1）班的黄雨寒同学。一回到学校，她们就通过校园广播和同学们交流了北京之行的收获，下周一的升旗仪式上，两位小记者还将和全校师生进行面对面分享。

## 充分准备，小记者与“两会”零距离

全国“两会”召开前，共青团中央开展“小记者采访‘两会’”活动，邀请来自全国的小记者做客共青团中央未来网，然后走进全国“两会”驻地，对话代表、委员。江苏共有5位小记者前往北京，另外3位分别来自南京金陵中学和镇江外国语学校。

黄雨寒和朱彦熹是星河小记者中比较出色的两位，她们都是星河“小导游”，接待过多次来访客人；她们还是学校的小主持人，见识过许多大场面。其中，朱彦熹还是学校的大队长，有较强的组织能力。

根据要求，两名小记者要带去小学生们的提案、议案。因此，出发前，两位小记者在老师的带领下，在校园内外进行了调查走访，以小学生的视角带去了同学们最最关心的两个问题——一是呼吁社会各行各业为学生社会实践开通绿色通道；第二个就是希望政府部门加大对地方文化（方言、技艺、风俗等）的保护和扶持，真正将地方传统文化内容纳入地方课程体系。

## 对话代表、委员，小记者大受欢迎

黄雨寒、朱彦熹两位小学生刷新了“两会”记者的最小年龄纪录，并以出色表现成为“两会”记者群中的小名人。



3月7日，在未来网《两会“未”心声 小记者看两会》节目录制现场，朱彦熹和黄雨寒同学采访全国人大代表、北京大学台湾研究院院长李义虎。 殷都伟 摄

采访“两会”，两位小记者的日程排得满满当当；3月7日一早，上岗培训，当天下午就参加未来网《两会“未”心声 小记者看两会》节目的录制，正式采访代表、委员。

当天的活动中，两位小记者先后采访了李义虎、吴海燕、李勤等3位代表、委员。“现在星河小学正在大力推进艺术教育，您对此有何好的建议？”“如何利用好社会资源，构建大教育格局？”针对不同代表、委员，小记者们提出的问题很有针对性。全国人大代表、北京大学台湾研究院院长李义虎对两位小记者刮目相看，他表示，她们虽然是“两会”最小的记者，但提出的问题有深度，带来的议案中两个建议也非常有价值，将会提交大会讨论。

随后，两位小记者还与全国人大代表、国务院中国贸易促进会执行会长刘延宁，全国政协委员、残奥会冠军张小玲等进行了对话交流，并走进“两会”江苏代表团驻地，采访了来自江苏的代表、委员。

## 北京归来，小记者收获满满

结束北京3天的采访，小记者的行囊中，有7位代表、委员为星河小学的热情题词。小记者们送出的小礼物——星河创想种子，也受到了代表、委员们的欢迎。

北京之行，两位小记者收获多多。黄雨寒同学说，以前，妈妈对她的要求只是好好读书。走进“两会”后，她拥有了更为广阔的视野。“老师们一直告诉我们，我们是祖国的小主人。这一次，我们真正感受到了‘小主人’的含义。所以，除了读好书外，我们还要更多地关注生活，关注社会，为今后成为真正的主人努力！”

从代表、委员身上，小记者们也学到很多。刘延宁奶奶专门给小记者解读了“孝”字的含义，朱彦熹说，今后，她不仅要传承好中国传统美德，还要在大队活动中多开展以“孝”为主题的活动，把美德传承下去。



## 吴江区盛泽小学

### “贴名牌”养成好习惯

本报讯 和正在流行的“撕名牌”游戏不同，近日，苏州市吴江区盛泽小学的同学们热衷于“贴名牌”。

“贴名牌”是学校和润德育推出的一项新举措，蓝色的“和语争先卡”和绿色的“和能减免卡”用于奖励在课堂行为养成二十项和认真完成作业中表现出色的“江村娃”，一经达标就可以在自己的《成长小护照》和作业本上贴上“名牌”，到期末根据所集的名牌种类和数量，申报“三荷奖章”。而黄色的“和励加油卡”则表示“黄牌警告”，督促着全体“江村娃”的行为。

通讯员 何佳乐

## 海门市三和小学

### 上演“民俗大派对”

本报讯 3月13日，海门市三和小学的校园民俗文化节正在精彩上演。传统游戏、地方美食、民间绘画……校园成了一场盛大派对。

三和小学有523名外来务工人员子女，占学校总人数的56%。为了让学生更好地体验到不同地方的民俗文化，学校专门辟出一块场地建成了一个小小中国馆，展示江苏、山东、安徽等地的风俗、特产。同学们有看有学，有玩有欣赏，在快乐中了解地方民俗，努力成为优秀传统文化的传承者和弘扬者。

特约记者 黄文成  
通讯员 陆璇波

## 南京市少先队特色展“百花齐放”

本报讯 说唱、舞蹈、情景剧、快板……3月12日，南京市全市少先队特色展示“百花齐放”，亮个性，拼奇招，令人目不暇接。

“城墙宝宝”和玄武区少先队员们活跃在大街小巷，化工园区的队员们为“寻找家乡的美食”在家门口的“少先队餐馆”点了几道大菜——主题教育常贯彻、文化教育不能少、课程教育节节高、实践教育处处行……

来自六合区乌石希望小学的同学们现场制作的砂画引人瞩目，他们都是“泉水叮咚爱心社”的小志愿者们。尽管才成立一年的时间，可这个爱心社已有170多位志愿者了，有家长、有老师，更多的是少先队员，他们参与城市管理、开展公益服务，同学们还在社区的

“希望来吧”里和留守儿童手拉手组织趣味比赛……哪里有“泉水叮咚”，哪里就有爱和温暖。就像他们现场砂画呈现出的十个大字——“泉水叮咚响，爱心涓涓流”。

“人在少年时，一定要立志。经得起风雨，才能长见识……”建邺区致远外国语分校小红花小学三（1）班樊笑研和她的小伙伴们获得了全场的掌声。她们的童谣《习爷爷寄语记心间》琅琅上口，在几位辅导员老师的伴奏中，描绘出少先队员们牢记习爷爷的话，个个争当好少年的精神风貌。樊笑研同学说：“我要牢记习爷爷的话，好好学习，从小树立远大的志向，将来把我们的祖国建设得更富强。”

记者 杨晓勤

## 个性化寒假作业： 学生点赞 老师感叹

本报记者 苗苗

翻看着学生们交上来的形式各异的寒假作业，常熟国际学校初一年级语文老师彭蕊热泪盈眶，“还有什么比孩子们的成长和担当更令人欣慰的呢？”

新学期伊始，常熟国际学校初一年级的学生每人交上了一份个性化作业袋——和家人学习制作汤圆全过程的照片和感想、一张与外国人交流时的合影照片、我做小记者、搜集10副春联和10个灯谜、阅读《西游记》，并完成一份研究性学习报告……

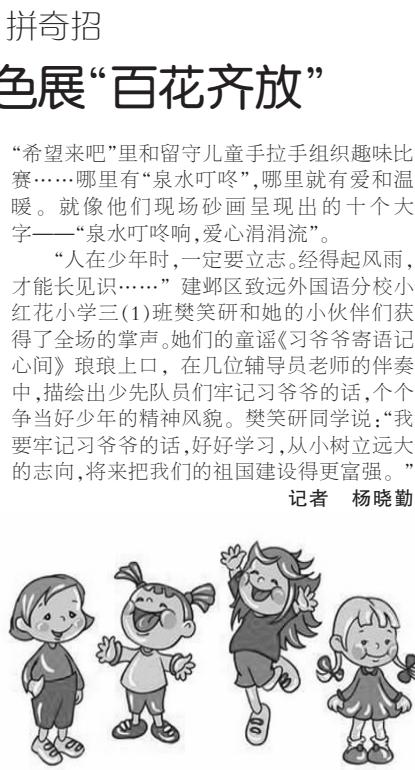
“与以往千篇一律的寒假作业不同，这次的作业更具有创造性和发散性。”初一年级语文老师彭蕊是个性化寒假作业的倡议者之一，她表示有很多家长抱怨孩子们假期总是宅在家里，有很多孩子寒假不愿与亲人朋友交流，对社会知之甚少，缺乏社会责任感。

在完成“我爱我家之学做汤圆”的作业

时，初一（1）班的蒋昕卉觉得自己和家人之间的距离拉近了，“一直都是饭来张口，衣来伸手，现在体会到爸爸妈妈劳动的辛苦。”“我见到陌生人总是开不了口，可为了完成作业，我不得不鼓足勇气主动和‘老外’打招呼。”一向内向的汪奕婷头一回发现，开口并不是那么难的事，当一口流利的英语获得“老外”的称赞时，她更是心花怒放。

“一千个人眼中有一千个哈姆雷特”，学生们对《西游记》的解读也各具特色。《西游记》中的团队合作、《倾国倾城的妖精们》、《最受宠的西游人物》、《那些《西游记》中的神器》……精心制作的图文并茂《西游记》手抄报在校园里展出时，收获了一片啧啧称赞声。

“这份特别的寒假作业让我们收获的不仅仅是知识，我要为个性化寒假作业点赞！”初一（2）班的茅文琪笑着说。



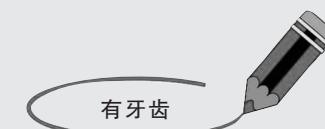
## 2015两会的“小词大义”

今年全国两会，主旋律是“四个全面”——全面建成小康社会，全面深化改革，全面依法治国，全面从严治党。其实，除了“四个全面”这样具有战略布局意义的概念，还有不少迅速流行的“小词藻”。小词后面有大义，同样折射出中国发展的新走向。



【语境】关于简政放权，《政府工作报告》直言“大道至简，有权不可任性”。

【点评】全国人大代表、浙江省高级人民法院院长齐奇认为，基层行政机关权力任性空间将进一步压缩。全国人大代表、安徽省滁州市委书记李明认为，简政放权是深化行政体制改革富有深意的一着棋，显示了全力改革的环环相扣和步步深入。



【语境】全国人大新闻发言人傅莹在答问中提到的“新环保法‘有牙齿’”，是全国人大首场发布会的一大亮点。履新一周，环保部部长陈吉宁的表态同样坚决：好的法律不能成为“纸老虎”。

【点评】全国人大代表、湖北经济学院院长吕忠梅说：“牙齿”要有力，还得“张开嘴”，需要制定配套的法律法规。“长牙齿”就是要让污染者付出代价，让重度污染者受到追究。



【语境】全国政协新闻发言人吕新华继去年“你懂的”之后又让一个词“火”了。谈到反腐，他说：“绝封顶设限，没有不受查处的‘铁帽子王’。”

【点评】话音刚落，军方就公布14名军级以上“老虎”落马。全国人大代表、秦希燕联合律师事务所主任秦希燕说：“没有不被查处的‘铁帽子王’，这彻底破除了一些人在反腐败中的侥幸心理。”

## 中国足球改革方案出台

3月16日，《中国足球改革发展总体方案》公布（以下简称《方案》）。

为扩大足球的群众基础，从小培养足球人才，《方案》规定各地中小学要把足球列入体育课教学内容，加大学时比重。全国中小学校园足球特色学校在现有5000多所基础上，2020年内达到2万所，2025年内达到5万所，其中开展女子足球的学校占一定比例。

为解决家长和学生担心踢球受伤的问题，《方案》要求完善足球保险机制，增加政府购买服务，提升校园足球安全保障水平。

为方便民众有球可踢，有地方踢球，《方案》要求把兴建足球场纳入城镇化和新农村建设总体规划，明确刚性要求，由各级政府组织实施。同时，将推动学校足球场在课外时间低价或免费向社会开放，建立学校和社会对场地的共享机制。