



是压力还是动力 “别人家的孩子”影响到你吗？

本报记者 杨晓勤 通讯员 吴军 童家松 瞿乾生

“你看看人家孩子，怎么就那么那么……呢？”仅征实验小学塔影文学社朱筱航同学对这句话严重“过敏”——“哎，外婆的口头禅真是可怕，它就好比唐三藏嘴里的紧箍咒，足以把我这个小小的孙悟空搞得是头晕目眩、烦躁难受。而且基本上是一

天两小说、三天一大说，说起来就没完没了。如果不想办法躲闪，恐怕大半天就要被罩压在别人家的孩子身下了。”

这样的经历恐怕很多小伙伴都感同身受吧。因为总有一个或几个“别人家的孩子”在你身边左右萦绕。他们“神通广大”，

哈哈都比你好；他们“神出鬼没”，随时在家长的言语和行动中“现身”。在他们的映衬之下，大多数孩子都自信全无，躲闪不及。

最近，对于神一样存在的“别人家的孩子”，同学们展开了一场激烈的辩论赛，不少老师和家长也参与其中，快来看看吧——



丁捷话成长

父母要做热爱读书的人

著名作家黄蓓佳老师在我的青春美文书《绿动力》上寄语：“当孩子热爱阅读，真善美和智慧就会蓬勃生长，因为一代代人凝聚的美情美智，基本上都藏在文字中。”现在绝大部分家长，重视孩子的课外阅读，认识到阅读对于成长的重要性。但是，父母的重视转化成孩子的习性，并不是一件顺理成章的事情，有的甚至根本无法“转化”。那么，父母如何才能成为阅读导师呢？

一是，自觉阅读首先得有兴趣，其次才能成为习惯。而兴趣，必须从幼时培养。如果孩子从小就不接触课外书，成长中大量的闲余可能已经养成了其他兴趣，比如打游戏之类，他们一时无法进入一个新的兴趣，何况阅读毕竟不是一种显性的“消遣娱乐”。从兴趣变成习惯也需要一个过程，习惯是要靠“持久兴趣”来支撑。所以，阅读抓得越早越好，一般孩子会听故事，父母就应该拿着书为他讲，坚持每天讲，在学龄前，孩子对书本的兴趣基本就形成了。上学后，再进行课外伴读几年，坚持下去，爱读书的好习惯就会成为孩子的好朋友。

二是，想当合格的阅读导师，家长必须亲力亲为。阅读导师不是指手画脚喊几声让孩子读书就合格，父母必须先垂范，做出阅读榜样，在孩子眼里，你们就必须也是热爱读书的人，为了孩子你不喜欢读书也要逼自己读书。特别是孩子小学毕业之前，推荐给孩子的课外书，最好家长自己先读一读，了解其中的内容意义，然后在孩子阅读的过程中或完成后，有意识地跟孩子进行针对性的讨论。如果家长自己对课外书不屑一顾，忙着工作甚至忙着打牌上网玩乐，那在孩子面前，怎么有良好的说服力？



扫一扫与作家交流

正方： 我不是“丑小鸭” 我不做“路人甲”



常熟市王庄中学初一(3)班 周琳同学：爸爸妈妈总是拿我与别人家的孩子作比较。在我的记忆中，那些孩子总是一个个完美无比：跳舞好，唱歌好，有礼貌，又漂亮。简直是一个完美到了极点的人。而我，就是一个什么都不好的“丑小鸭”。她的存在使我毫无自信，让我觉得自己只是一个在大街上观看主角表演的“路人甲”，只是一个客串的小角色。我也曾因为那个“别人家的孩子”而伤心、难过，甚至自卑。

常州市武进区刘海粟小学三(9)班 都怡雯同学：可不是吗？一天晚上，我拿着114分的数学试卷很高兴，本以为为爸爸夸奖我的。可是，爸爸并没有夸奖我，而当知道有同学考了满分120分时，爸爸不高兴地说：“别人可以拿120分的试卷，你为什么只能拿114分呢？一所学校，一个教室，一位老师教的，可别人为什么考那么好，你还需继续努力哦！”我心里想：“老拿我和别人比，我又不是别人，我已经很努力了。”

常熟市王庄中学初一(3)班 王钊同学：都说“孩子是自己的好”，现在好像不是那么

反方： 对付“别人家的孩子”， 无视或战胜

南京市鼓楼区第一中心小学三(3)班 袁子笑同学：哈，“别人家的孩子”对我来说就是浮云，因为我的爸爸妈妈非常开明，不仅从不拿别人来和我比较，而且我的爸爸妈妈对别人朝思暮想的“名校”一点也不热情，他们常常带我去看展览，参加各种活动，甚至帮我请假出去旅游，在他们看来，学习不只是在课堂上，快乐成长最重要。

常州市武进区刘海粟小学三(9)班 蒋宇涵同学：我的竞争对手是袁晟瑜。一年级第一次考试，我的分数没有袁晟瑜高，妈妈说：“你看人家袁晟瑜分数为什么比你高，你为什么不能考得比他好呢？”从这时起，我就下定决心，一定要和他一样优秀！于是我开始更加努力，每天做完作业后，还要复习和预习一篇课文。渐渐地，我和袁晟瑜的差距越来越小了，有的时候甚至超过了他。有这样的对手，让我的学习充满斗志，充满动力，不断进步。

常熟市王庄中学初一(3)班 王鑫怡同学：没有对比就没有进步，比较让我们知

道与别人之间有差距，学习别人的优点。我的父母并不是简单地拿我和“别人家的孩子”比，而是具体到同样一件事，“别人家的孩子”是怎么做的？你是怎么做的？又分别得到了怎样的结果？这样，我就会知道人家的优点是通过怎样的方式得到的。所以，“别人家的孩子”并不可怕，他们是我们前进的方向。

仪征实验小学塔影文学社 朱筱航同学：“看住在我们家后面的星星，人家比你小，人家怎么知道把书包整理齐了再走呢……”“你看你们班钱宇佳啊，潘俊帆啊，人家怎么也没有像你那样稳重嘛……”你们可算是见识到我外婆的唠叨神功了吧。现在，在她口头禅猛烈火力的扫射下，我总是在完成作业之后就把手包收拾归类完毕，总是在做完作业或者做完试卷后再认真仔细地复查一遍。良好的学习、生活习惯让我做事情不慌张了，而且作业质量很高，学习成绩也在稳步提高。所以，我想这要谢谢外婆及她的口头禅呢！呵呵。

回事儿了。记得有一回放假，妈妈带着我去亲戚家做客。亲戚的女儿比我大几岁，是公认的“好孩子”。两家人聊天时，从我们俩的学习、写字、兴趣特长到待人接物一一比较。我心里很不好受。回到家里，我很认真地对妈妈说：“妈妈，你知道吗？每当你说‘别人家的孩子’时，我心里就会很难过。妈妈，我也渴望像你心中的好孩子。”

中国青少年研究会会员童家松：女儿刚读一年级的時候，我会经常问班里其他孩子的学习情况，问了之后就提醒她要向好同学学习；一开始女儿还很高兴，后来就渐渐不愿意说，学习成绩没有提高反而下降……后来我换位思考了一下，如果孩子经常拿我和别的家长比，看看别的家长当大官经常出国旅游、当老板买别墅等，那我的心里肯定不舒服，更不会采取积极行动。

总结陈词：成长不是“复制”与“粘贴”

的，如果一味拿“别人家的孩子”来衡量自己的孩子，最后的结果恐怕只是削足适履，而不是让“灰姑娘”穿上水晶鞋。

南京市芳草园小学五(7)班管君笑的妈妈赵春蕾：没有

对比就没有进步，这句话我也认同，因为在现在的环境下，比和不比都有点身不由己。但是我认为，作为家长要把这本账放在心里，清楚自己孩子和“别人家的孩子”之间的差距，

不能随时随地用各种语言盲目地刺激孩子，而应该有的放矢地给孩子指明努力的方向，以及提出切实可行的方法，多陪伴，多鼓励，多引导。同时，还要清楚地看到孩子的一点点进步。慢慢地，你会惊喜地发现，“丑小鸭”蜕变成了美丽的小天鹅。

名人家书

刑前一纸示儿书 母爱无边举世殊

1935年11月，在与日军作战中，赵一曼为掩护部队，腿部负伤后在昏迷中被俘。在狱中，受到日军酷刑折磨，但没说出一字有关抗联的情况。她坚贞不屈地表示：“我的目的，我的主义，我的信念，就是反满抗日。”

1936年8月2日，赵一曼被押上开往刑场的火车，她虽感到死亡迫近，却丝毫没有惊慌的神态。在生命最后时刻，她最为牵念的是唯一的儿子。她向看守人员要来纸和笔，写下了这封遗书：

宁儿：母亲对于你没有尽到教育的责任，实在是遗憾的事情。母亲因为坚决地做了反满抗日的斗争，今天已经到了牺牲的前夕了。母亲和你生前永远没有再见的机会了。希望你，宁儿啊！赶快成人，来安慰你地下的母亲！我最亲爱的孩子啊！母亲不用千言万语来教育你，就用实行来教育你。在你长大成人之后，希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的！

你的母亲赵一曼于车中
1936年8月2日



赵一曼(1905年10月-1936年8月)，原名李坤泰。四川省宜宾县白花镇人。中国共产党党员，抗日民族英雄。

1936年8月2日，赵一曼壮烈牺牲于日军的屠刀下，年仅31岁。

还是读书乐趣多

本报记者 喻洁

“突然停电了，我拿出一本书，我们一家三口在烛光下轮流朗读，那一刻，我真希望永远不要来电！”南京市古平岗小学五年级的小男生陈肯在作文中记下了这温馨的时刻。

胖乎乎的陈肯外向调皮好动，妈妈总担心他坐不住，幼儿园时，妈妈就开始给他听故事录音，没想到陈肯听故事时很专注，一个故事要反反复复地听，直到把故事完整地复述出来，连语气语调都惟妙惟肖。妈妈又买来绘本故事，指着书上的文字逐字逐句地读，反复多次之后，妈妈发现陈肯会学着自己的样子指着书一字不差地读出来，可把字单独抽出来陈肯就不认得了。陈肯上小学了，可还是不肯自己看书，总缠着妈妈讲。妈妈也有对策，再买回书，妈妈只读其中最有趣的一个章节，把陈肯的胃口吊上来之后，就开始“摆架子”了，“等一等，明天再说。”“没办法，我只好自己去咯。幸好遇到不认识的字去问妈妈，她会立刻告诉我，还帮我写上拼音。”

陈肯认字越来越多，对读书的兴趣也越来越大了，“还是看书有乐趣，比疯玩好！”

最近，陈肯新得了个外号叫“厕所先生”，是妈妈取的，因为他一进厕所就很难出来。后来妈妈发现，他坐在抽水马桶上看书，一看就忘了时间。妈妈开玩笑说：“现在我们不是鼓励他看书，而是想办法限制他看书的时间了！”



我家的故事