



校园报刊

别样红

本报记者 王庄越 苗苗 郭瑞
通讯员 武芳立 李成光 唐玲 卢婷 黄淑颖 荣宗

三月的南京,春色宜人。在江苏省中小学校刊联盟报刊业务培训现场,数十家中小学校的校报校刊同时亮相,一眼望去五颜六色、姹紫嫣红,在阳光的映照下,如朵朵映日荷花。培训班的学员是来自全省中小学负责校报校刊的老师,他们在展示的校刊前,流连、观赏、品评。

老师们说,同学们才是校园报刊的真正主角,他们既是校刊的小读者,也是校刊的小作者。校刊是他们展示才华的窗口,又是他们接受知识的管道,还是他们吸取道德养分的园地。

我的校刊我做主

校园报刊的每一个版面都有同学们的大作,这其中可都凝聚着他们的心血和汗水噢!无锡市江南实验小学五(1)班的杨露榆一直积极向学校校报《致远行》投稿。“我给校报投的每篇作文都是我精挑细选出来的,许多都是老师在班级里读过的范文。”在杨露榆看来,只有最好的作文才能在校报上登载,“因为这样才能让我们的校报办得越好!”

徐州市铜山区房村中心小学初二(1)班的刘海若是校刊《紫薇》的创始人之一,她介绍:“校刊的稿源主要是同学们的优秀作文,而每次出报前,我们都要和文学社的老师一起策划主题。”最新一期的《紫薇》围绕寒假见闻组织版面,刘海若边指点边介绍:“《红包的自述》《滑雪》《别样的年味》……上面的文章都很有看头,从不同角度展示了大家丰富多彩的寒假生活。”

作为校报《春笈》的八个学生编委之一,扬州市竹西小学五(6)班潘翰林负责四年级的稿件收集,包括平时的作文、征文比赛的作品、书法作品,“经过初选和文字修改,再交给学生主编杨天霖。”刚开始,潘“编委”经手的稿件,总会出现一些差错,当时他觉得特别难过。现在呢?“每一篇稿件都要经过多遍细心的修改”。

小小校刊大能量

看似只是薄薄的一张纸,可小小校刊的辐射力可不小。“以前,我并不擅长写作,直到成为文学社的一员……当我看到自己的作文被印成铅字刊登在校刊上时,激动得一晚上睡不着觉!”徐州市铜山区房村中心小学初二(1)班的张妍回想当初,仍激动不已,“《紫薇》报让我收获了满满的自信,从那以后,我爱上了阅读,爱上了写作。”

扬州市梅岭小学西校区开展一年一度“小梅花奖”评比的消息,在校报《青鸟》一登出,立刻引来全校师生的热烈响应。“相比其它报刊,校园报

刊更贴近我们,就像看微信朋友圈一样。”六(6)班的魏艺说,“校刊上登出入围同学的照片和事迹,我们会认真阅读,再结合平时的观察,投出认真的一票。”

《智慧报》是无锡市育英实验小学的校报,五(2)班的吴雨桐同学有一次在上面读到了一篇文章《宁朴勿华——叶圣陶教育名篇读后感》,吴雨桐被文章的真挚情感所打动,对叶圣陶也产生了极大的兴趣,“回家后就让妈妈帮我找来许多叶圣陶的作品,校报促使我多读了好多有益的文章呢!”

我与校刊共成长

在一期又一期的校刊相伴下,同学们感受到自信,汲取到知识,也收获了成长。徐州市铜山区房村中心小学初二(1)班的申一鸣拿到每期《紫薇》,都要先洗干净手,才去翻阅,“每期的好文章,好句子,我都会记下来。在咀嚼一期期报纸中,我的写作水平不断提高,更重要的是我学到了作者的坚强、乐观、积极的生活态度。”

“现在给校报投稿的同学越来越多,我们的校报越来越好看了。”无锡市育英实验小学五(2)班肖晨告诉记者,如今的《智慧报》上经常能看见贴近学生自己的“小事”,比如隔壁班发生的好

人好事,哪个班级又发生了什么趣事,“校刊让我越来越热爱我的学校,越来越关心我的学校。”

“看着作品变成铅字,促使我变得更好。”在校报《青鸟》上经常能读到扬州市梅岭小学西校区六(6)班陈霞怡的文字,“我在校报上发表的一篇参加舞蹈社团心得体会的文章,就促使我打消了因为怕苦而想到退出舞蹈社团的念头。”

校园报刊,这一朵朵盛开在校园精神花坛中的映日荷花,正在汇聚成展示同学们自觉践行社会主义核心价值观成果的百花园,陪伴着同学们茁壮成长!

周一论

校园里的精神花坛

周毅之

看过很多校报校刊的卷首语,印象中似有过半以上把校报校刊比作校园里的“一坛春花”、“一片绿地”、“一捧花絮”、“一树花果”……没错,中小学校报校刊应该是校园文化中的一方精神花坛。

在这处精神花坛上,小主编、小记者、小评论员们挥洒文情,奉献出自己最美的心灵花朵。崇德善行、成长心声、好词佳句、奇思妙想在这里异彩纷呈,传播着美德和智慧的芳香,传递着青少年朋友们成长的正能量。校报校刊是学校自己的主流媒体,是学校的一张特殊名片,也是许多青少年朋友激扬文字的青春起跑线。办好校报校刊,就是为文化立校增添了一台助推器。

办校报校刊,无经费无报酬无考试加分,这需要有热情有担当有聪明才智。小主编、小记者、小评论员们要吃得起苦,耐得起怨,挑得起担子,扛得住分量。尤其不能忘记,社会主义核心价值观是校报校刊的灵魂,笔下传播的应该是主旋律、正能量。(作者系省委宣传部原副部长、教授)

读者来信



读《践诺守信,我们与诚信同行》

很多同学作业不会做就使用“作业帮”等软件查题目、抄答案,但我从班级学霸的口中了解到,他们用搜题软件,仅仅看分析,然后再自己揣摩。之后,我也学他们多花时间思考,不偷懒,不靠所谓的软件来快速完成作业。——常熟市王庄小学初二(3)班 徐莹

诚信,就像是一条河,沟通你我他;诚信,就像是一棵大树,是相互信任的支撑。尽管我们现在只是一名小学生,但诚信对于我们来说一样很重要。诚信让同学之间相处得更加融洽。如果失去了诚信,那么不管我们的成绩有多好,身边的朋友一样会渐渐远离。——扬州市梅岭小学西区校 姚佳晨

诚信,是一种美德、一种品质,是中华民族的优良传统。一个人没有诚信,就不会取得真正的成功;一个国家没有诚信,就不可能成为一个伟大的国家。所以我们要诚信做人、诚信做事,让诚信之风遍天下。——昆山开发区实验小学六(2)班 弓苏煦



“希望村塾”为我们点亮希望

本报记者 郭瑞 通讯员 潘蓉蓉 李明

“今天是王伊诺小朋友的生日,老师买了蛋糕,我们一起给她过生日好不好?”3月20日,仪征市真州镇“嘉禾希望村塾”里,孩子们刚做完手工课,老师的邀请瞬间点燃了他们的热情。大家围成一圈,开始为仪征化纤第二小学三(2)班的王伊诺唱生日歌,还将刚做好的手工纸花献给她。为了表达感激,伊诺和大姐姐纪雨萱现场表演了一段欢快的舞蹈。“这个舞蹈是志愿者姐姐教的。”王伊诺的爸爸常年在外做

生意,她告诉记者:“这里的老师非常好,他们总是鼓励和表扬我们,让我们看到了自己的长处,增强了我们的自信。”

“希望村塾”是扬州地区关爱留守儿童、开展志愿服务的新阵地,目前全市有25所,“嘉禾希望村塾”是首批挂牌的村塾之一。村塾所在的嘉禾社区是一个拆迁安置小区,许多孩子家长在外打工,自从这个“希望村塾”建起来后,孩子们放学后、周末有了温馨和谐的新家园。“平时大学生村官姐

姐辅导我们写作业,这里的书又特别多,周末还可以来看书。”仪征实验小学西校区二(2)班的霍子涵来这里后,不懂的难题有人教了,考试成绩也提高了。

“希望村塾”的老们还积极组织孩子们开展各种社会实践活动。“去年我们到红山体育公园开展‘共保碧水蓝天’志愿服务活动,暑假,我们又参观了扬州科技馆、南京博物院。”家里的经济主要靠父亲一人微薄的收入,仪征化纤第三小学六(4)班的严鑫同学很少

有外出开眼界的机会,她盼望着“什么时候老师能再带我们出去走走看看。”

两名国家二级心理咨询师还在这里成立了“小红心语”工作室,为留守儿童开展心理咨询。正学习“思维导图”的仪征化纤第二小学四(1)班的鄂学渊,在自我分析表“我最大的优点”一栏,填上了“幽默”。他说,老师教会我们怎样用积极的心态面对生活,怎样爱自己和管理自己,还有怎样合理地规划时间。