



国家公祭日专题报道

国家公祭鼎前的讲述

本报记者 王庄越 郭瑞 苗苗 通讯员 戴晓琳 李春宝

“侵华日寇，毁吾南京，劫掠黎庶，屠戮苍生。卅万亡灵，饮恨江城。日月惨淡，寰宇震惊。”国家公祭鼎上的铭文昭示世人：历史不容忘却！

12月13日，南京全城肃穆，警报鸣响。2016年南京大屠杀死难者国家公祭仪式在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆举行。“巍巍金陵，滔滔大江，钟山花雨，千秋芬芳……前事不忘，后事之师，殷忧启圣，多难兴邦。”仪式现场，南京市一中的79名同学大声宣读《和平宣言》，表达对死难同胞的悼念，对革命先烈和民族英雄的缅怀。

和南京市一中的同学们一样，许多人自发地追寻那段记忆，宣讲那段历史，他们中有的是南京市大屠杀幸存者的亲属，有的是普通的大中小学生。外敌的蹂躏，战争的磨难成为他们记忆的一部分，也让他们更加懂得正义的价值，和平的珍贵。

● 周一 论

公祭鼎前的深思

周毅之

又值12月13日国家公祭，听了公祭鼎前的讲述，必有公祭鼎前的深思。“昭昭前事，惕惕后人”，惕惕而深思，少年朋友们应当持这样的“六有”。

一要有记性。心头常挂纪念馆一楼展厅出口那个大问号，常问“历史上这黑暗的一页，你记住了吗？”二要有眼力，看得清日本右翼当局的险恶用心，他们把对华侵略称为“进入”，称南京大屠杀为“南京事件”。三要有悟性。明白纪念馆里和平女神像为什么守候着吹起胜利号角的战士。四要有志气，矢志于公祭鼎上的誓言：“中华圆梦，民族复兴”。五要有咬劲，深知彻底摆脱“落后就是挨打”的危险，需长期坚持不懈的努力，需锤炼自己“咬定青山不放松”的坚强意志。六要有胸怀，常念公祭时《和平宣言》里说的“大德曰生，和气致祥”，为人类命运共同体和谐贡献力量。（作者系省委宣传部原副部长、教授）

史实，不容任何人否认

夏媛是南京大屠杀幸存者夏淑琴老人的外孙女。1987年，南京初次统计大屠杀幸存者，认定的大屠杀幸存者有1756人，迄今，大屠杀幸存者仅剩一百多人，夏淑琴老人就是其中一位。1937年12月13日上午，一队日本兵来到夏淑琴的家，夏淑琴一家9口人中有7口被屠杀，夏淑琴身中3刀昏死过去，直到被4岁妹妹的哭声惊醒……

“外婆在家里从来不提南京

大屠杀的事情，我也是从十几岁起才开始了解到发生在外婆身上的这些悲惨遭遇。”夏媛告诉记者，自己是在陪外婆参加各种采访活动的过程中，才一点一点了解到当时发生的事情。“眼睁睁看着亲人被残忍杀害，这样的切肤之痛，每一次提起就好像把自己的伤疤再次揭开一样。外婆参加相关采访或活动后，人总有好几天都不对劲，整个人情绪都很低落。”

历史，我们必须铭记

南京工业大学艺术设计学院大二学生田媛的家乡是贵州遵义，她从小就受到红色文化的熏陶。以前，她对南京大屠杀这段历史的了解多源自历史课本，“我还记得两个日本军官比赛杀人，惨绝人寰……”大一时，田媛报名参加学校的青年志愿者协会，来到南京大屠杀死难者纪念馆做志愿者。

当看到纪念馆里一张张照

片，一件件遗物、一段段纪录片，她的心被深深地触动了，也对那段历史有了更深刻的认识。“纪录片中，一位老人讲述自己年轻时亲眼看着自己的两个姐姐被日本侵略者先后杀害，父亲为了救女儿倒在日本人刺刀下的惨痛经历，听着老人的讲述，我的眼泪情不自禁地落了下来，也更加懂得珍惜当下的和平！”自从当了志愿者，田媛常在

和平，我们共同维护

南京市江东门小学位于南京大屠杀死难者纪念馆北侧，步行只需要十分钟，六(4)班的黄佳乐是纪念馆的志愿讲解员。“纪念馆展厅是一个灵堂，循着水滴声，参观者看到每隔12秒就有一滴水就从高空落下，与此同时，侧面墙上贴有遇难者遗像的灯熄灭。这代表在南京大屠杀期间，平均每12秒就有一个

生命消失。”黄佳乐说：“这也是警钟，警示我们每一个人：牢记历史，珍爱和平！”

六(2)班孙瑞一直记得，去年公祭日的烛光祭仪式，他手中握着烛火，和所有人一起低头默哀、冥思。“活动告诉我，这是真实的历史，也是悲痛的记忆。”他觉得自己身上多了一份责任，“落后就要挨打，国家强大才有

事情发生时，外婆一家正围坐在一起吃饭，本该温馨和睦的9口之家，瞬间就只剩下两个人。”夏媛如今经常陪着外婆参加活动，也接触到许多骇人听闻的南京大屠杀死难者。“当年怀有身孕的李秀英，身中37刀后奇迹般地活了下来。像我外婆和李秀英老人这样的幸存者证明了南京大屠杀是真实的，它曾经就发生在我们生活的这座城市中，是不容任何人否认的！”

微信的朋友圈里转发一些关于南京大屠杀历史的帖子；当亲朋好友来南京，她会推荐他们去参观南京大屠杀死难者纪念馆。“要想了解一座城市，不仅要看看它今日的繁华，更要了解它沧桑的历史。”田媛还说：“我会向人们讲述那段历史，让他们铭记历史，知道落后就要挨打，只有努力将国家建设得强大，才能不让历史重演！”

和平。我们现在就要刻苦学习，将来才能肩负起国家和民族振兴的使命。”

在南京国际和平学校，江东门小学六(2)班的王京京学习了《南京大屠杀死难者国家公祭读本》和《和平学概论》。在与外国师生的交流中，王京京还结识了很多爱好和平的国际友人。“南京大屠杀已经成为世界人民的共同记忆，让我们携起手来，做世界和平的倡导者、推进者、捍卫者！”

“国行公祭，法立典章。铸兹宝鼎，祀我国殇。永矢弗谖，祈愿和平。中华圆梦，民族复兴。”我们中小同学们要守护记忆，捍卫真相，将对和平的向往和坚守融入圆梦中华的追求之中，将我们的祖国建设得更加强大，这是对死难者最好的悼念，对先烈最好的缅怀。

在2016年《关心下一代周报》“冰凌花”奖学金的获奖名单中，有这么特殊的一对，他们是宝应县西安丰镇中学八(4)班的潘海和潘洋，他们是一对孪生兄弟。“他俩的长相差异很细微，哥哥潘海的下巴上有一个疤。”刚上初一那会，邱悦同学是这样区分这对孪生兄弟的，后来，她又发现了新的区别，“潘海的性格内向，下课了基本不离开座位。弟弟潘洋的性格外向，喜欢跟同学们打成一片。”

一次，新来的女英语老师被班上一个调皮的学生气哭了，作为班干部的老潘海觉得应该安慰一下老师，但是他又不好意思直说，于是他便写了一封信给老师，替同学向老师表示歉意。而同样是班干部的潘洋遇到老师生病了，就会主动问候关心；哪位同学题目不会做，他也会热心施以援手。哥哥潘海说：“在性格和待人接物方面，我应该向弟弟学习。”



“互补”的孪生兄弟

本报记者 郭瑞
通讯员 凌玲

而潘洋则羡慕哥哥的学习，“他成绩比我好，我也应该向他看齐。”上学期中期末考试没考好，但潘洋没有气馁，决心一定要赶上哥哥。这学期期中考试，哥哥考了年级第一，潘洋也蹿到了第三的位置。两人不仅在成绩上暗暗较劲，在家里，兄弟二人也经常比谁起得早，谁花的钱更少，谁家活干得多又好，因为他们知道爸爸患的疾病需要通过保持环境的卫生和心情的舒畅来调理，“我们各方面做得好，爸爸才能少操心，身体才能更健康。”

兄弟俩的较劲偶尔也会上升到闹矛盾的地步，“暑假里，我俩为抢着收拾房间发生了不愉快。”当看到父母为此而伤心，兄弟俩懂得了个道理：“虽然我们是为父母分忧，但是父母不希望看到我们兄弟二人不和睦。我们应该心往一处想，劲往一处使，将来共同扛起家庭的重担。”(潘海和潘洋获得2016年《关心下一代周报》“冰凌花”奖学金一等奖)

读《幸福生活“大礼包”》

《幸福生活“大礼包”》为我们描绘了新江苏的美丽画卷：教育现代化更均衡；天更蓝，地更绿，水更清；百姓的“钱袋子”也鼓起来了……但实现这美好愿景需要我们所有人去努力、去奋斗。让我们一起加油，把蓝图变成实实在在的“大礼包”。——南通市通州区袁灶初中初一(3)班 李祥瑞

五年后的家乡：地铁通到家门口；嘈杂的市区回归宁静，堵车现象不复存在；漫步校园，花香袭人，沁人心脾……展望美丽的图景，更激发我们现在刻苦学习，并将知识转化为创新和实践能力，为家乡美好的明天添砖加瓦，为家乡美好的未来努力奋斗！——常州市中天实验学校 谢卓伊

在我的想像中，五年后的家乡，人们很少开车出行，全部乘坐公交或地铁。平时人们坚持绿色环保的生活理念，你看，天很蓝，犹如一块宝石；水很清，好似一面镜子。家乡变了，成为一座绿意盎然、风景如画的现代文明城。——扬州市杭集三笑小学六(2)班 左先英



责任编辑：曹毅
邮箱：zbzhyw@163.com
电话：025-86261715

