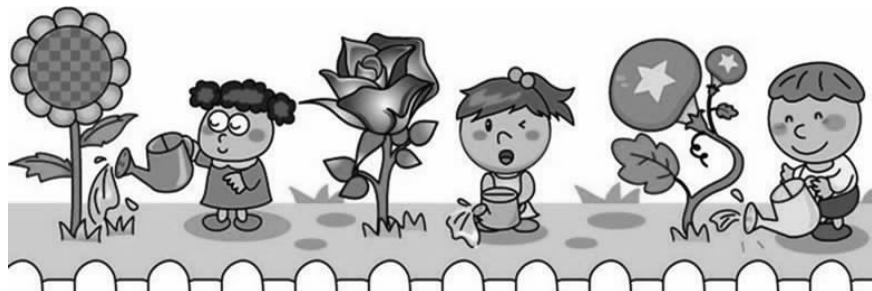


公公的身影

何老师 评点
好作文

镇江市江滨实验小学五(3)班 黄子傲
指导老师 钱新兰



几个月前,我一时兴起,从花鸟市场捧了几盆花回家。

自然而然,我要承担起养花的责任。可我是个坏毛病,对许多事情只有三分种的热度。自从浇了几次水后,我就对这几盆花置之不理了。偶尔想起来,也会自己宽慰自己:“它们不是仍然长得好好的吗?”

说也奇怪,那几个月我没管它们,而它们也绝不是生命力顽强到几个月滴水不沾也能活下来的花儿,可它们却朝气蓬勃地肆意生长,枝繁叶茂,花骨朵儿都冒出来了,给了我我最灿烂的笑脸。

终于,在几个月后,我知道了真正的原因。

不是因为花儿的生命力强,不是因为大自然给了它们活下去的机会,而是因为我那细心的公公。

公公并不喜欢养花,可是他也会留意身边每一个努力生存的小生命。

在我的热度退去的时候,公公自觉承担起照顾花儿的责任。

不久前,我看见公公带着简陋的水壶和剪刀,慢慢蹲下身去,小心翼翼地将花盆里的小花骨朵拨到一边,把水壶细细的嘴儿探到里面,给土壤浇水。然后,用剪刀细心地给它修剪枝叶。在做这一切时,公公的眼里没有烦躁,只有浓得化不开的笑意。公公对待这些小生命,是那么小心,那么呵护。他扶着墙站了起来,眼底还有期待,似乎在盼望着花骨朵盛开的那一刻……

其实,不爱养花的公公一直在默默地管理着整个院子里的花花草草,不计辛劳。他的身影被许多人忽略了,但终于被我注意到了。

在灿烂的阳光中,公公为大自然忙碌的身影,似乎已融入永恒的风景。他的眼里,只有浓得化不开的笑意,只有那些不起眼的小生命。

我站在二楼的窗台上,对着楼下忙碌的公公使劲拍打窗户,引发他的注意。公公转过身来,抬起头,灿烂地、孩子气地笑着,向我挥手。

大自然,是每一种、每一个生命的“共同体”。庄子曰:“野马也,尘埃也,生物之以息相吹也。”那滚滚的、有如野马奔腾的红尘,是无数生物以生命气息相互吹拂的结果。这一番慨叹,见《逍遥游》,中学语文课本里有,小学生来日可识。

这篇小学生作文,有感于“生的权利”,庄重地摄下了公公呵护小花的身影,内涵是凝重的。

公公并不喜欢养花,但他不忍心看到盆花无人照料,有可能枯死,便默默地承担起护花的责任。不起眼的老人,不起眼的花草,不起眼的劳作,经过小作者的细致描述,顿时引发了很抢眼的审美效果,这叫作:于平凡处见精神!

是啊,诚如小作者所点赞:“在灿烂的阳光中,公公为大自然忙碌的身影,似乎已融入永恒的风景。他的眼里,只有浓得化不开的笑意,只有那些不起眼的小生命。”这是人世间的大美,这是生命的礼赞。

何以至此?此文推出了一个隽永的结尾:“我”站在二楼使劲地拍打窗户,似乎在向辛勤的公公拍致敬的“电报”;公公回转身,抬起头,向“我”挥手,满脸是灿烂的、孩子气的笑意。此乃最可贵、最纯净的“童心”。有了童心,青春永驻,万物和谐。

朱自清写过父亲的“背影”,此文写公公的“身影”。无论是大手笔,还是小学童,要想留下一点发人深思的东西,都得用情于日常生活,通灵地发现源头活水中的“真意”。

这种“发现”,往往在“无意注意”中不期而遇,即自然而然地沉入生活。我所在的小区里,就有过关于“花草”的趣事:一位在肉联厂搞屠宰的邻人,竟然沉下心来,极其细心地于苑内蒔花艺草,得到赞扬,还羞羞地一笑。又一位邻人效法他,独自挥汗苦战,将水塘边难得的一片芦苇修剪得齐齐刷刷,并乐呵呵地呼我:“何老师,好看吗?”我只得报以苦笑。生活,就是这么多彩啊……

何永霖

诗露花语

童年

常州市钟楼实验小学
五(2)班 刘天悦
指导老师 汤丽霞



爸爸说,童年是一场梦。来也匆匆,去也匆匆,那丝丝的甜蜜,转眼,就挥手道别。那个铁皮青蛙,现在在哪里呀?

妈妈说,童年是一句话。精炼,简短,可那一句话,回味无穷。当年断掉的橡皮筋,被藏哪儿了?

爷爷说,童年是一场音乐会。蝉儿的鸣唱,青蛙的曲子,听起来多么悦耳!昔日的动物朋友们,身在何处呢?

奶奶说,童年是十万个为什么。一会儿这个为什么,一会儿那个为什么,充满着幻想和好奇。那些曾经在脑袋里晃来晃去的小问号,是不是在书中找到了朋友?

我说,童年是一场梦,是一句话,是一场音乐会,是十万个为什么,铁皮青蛙、橡皮筋、动物朋友、小问号,全都卡在时光的裂缝里。童年,真是一条充满未知与欢乐的路。

一天又一天,
一年又一年,
盼望长大的童年。

今天最后一节品社课,教室门突然开了,进来的竟然是一脸微笑的语文老师!

咦?什么情况?我们面面相觑,搞不懂王老师想要干什么。可能是要布置回家作业?我猜测着。谁知,王老师出乎意料地说了一句让全班都无比震惊的话:“把笔准备好,现在考试。”什么?考试!时间仿佛停止了,大家被这个突如其来的消息吓住了。怎么可能?上午刚考完!“快点!”王老师响亮的声音再次响起。

哎,我心不甘、情不愿地从书桌洞里掏出语文知识点,又把笔拿出来放在桌上,心存侥幸地好好复习。却见王老师不慌不忙地拿出一个长方形的盒子。盒子是银白色的,装饰着一条条美丽的花纹,看起来挺贵重。哎呦

缤纷校园

语文老师
“考”音乐
苏州工业园区
第二实验小学
五(10)班 周志凝
指导老师 王馨曼



哟,现在这么高大上啊,试卷都用“保险箱”装哦。不开心的我不禁吐槽道。王老师慢慢地、轻轻地打开盒子,拿出一件让全班惊讶无比的东西——话筒!这又是什么玩意儿?我再次懵了。王老师一个字一个字,压低了声音,笑眯眯地说:“今天,我们不考语文,来考考唱歌!”“耶!”全班同学都松了一口气,大声欢呼起来,那声音似乎要把教室给震塌了。

大家经历之前的紧张考验,现在变得格外放松。王博文、周芷清等同学纷纷亮出美妙的歌喉,博得阵阵掌声。

之前只听说过体育老师教数学,还没见过语文老师考音乐,今天真是嗨翻了。不过王老师呀,惊喜之前,能不能不要用这样的铺垫,可把我们紧张坏了!

生活实录 “妈妈”牌蔬菜汁

兴化市文昌实验学校九(3)班 胡娟 指导老师 阮殿友

鼻子上的黑头愈来愈多,恼人的粉刺也爬上了我的脸。自从手术后,一些随之而来的并发症,成功地引发妈妈的忙碌。

谁说有了雀斑就丑,那也有可能是智慧的象征。起初,这些小变化真的烦心了一阵子,因为每次照镜子,都会找出很多很多的缺点,整张脸如一盘打碎了的调色盘般糟糕。不过久而久之,我也就习惯了,再加上抱着“心灵美才是最美的”,这些小问题也就随风而去了。

不过,妈妈好像没有达到我这般境界,每天在网上、书里寻找偏方,努力让我变美。不知道的人,看着妈妈每天蹲在电脑前,定会称她“网虫”。终于,妈妈找到了一剂“良药”:鲜榨黄瓜汁。妈妈决定用黄瓜来打败“敌方”——粉刺队伍。为了扩充我方军队阵势,妈妈搬来了笨重的榨汁机,共同抵抗“敌方”粉刺。

就这样,每天一杯黄瓜汁成为了日常。那营养水的味道我实在不敢恭维,甚至难以下咽。同学们见我每天都带着绿油油的饮料,都称我为“巫女”,她们哪里

知道,我的妈妈才是真正的“巫女”,不停地榨各种饮料。我也因为这件事与她争吵过,不过,她好像并不介意,反而变本加厉——榨西芹胡萝卜汁、榨苦瓜汁、榨西红柿汁……不厌其烦,品种繁多。

我不明白妈妈为何这样坚持,一天中午,我终于明白了她的苦心。

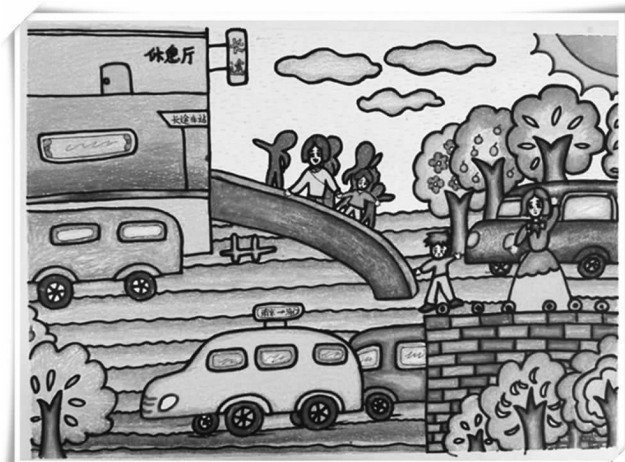
我悄悄循着榨汁机的声音来到厨房,只见妈妈围着围裙,手按在榨汁机上,目光炯炯有神地盯着榨汁机,将自己精心挑选的蔬菜、水果一点一点地放进去,或许此时,妈妈好像看到女儿变漂亮了。渐渐地,妈妈的额上、脸上布满汗珠,就连头发也变成一绺绺的。

妈妈再次将那难以下咽的蔬菜汤端到我面前,我毫不犹豫地端起。眼前浮现出她操劳的身影,我会着这碗蔬菜汤的来之不易,一口气喝光了。当我抬起头时,看到的是妈妈欣慰的笑容。

手术后的那段日子,我与各种蔬菜汁共度了美好的时光,回味在心田,久久不能散去……

惜别

指导老师 姜霞 刘金霞
海口市树勋小学五(2)班 俞佳辰



假期,我和妈妈应邀去了南京的姨娘家。在南京的那些日子里,我和表弟一起游玩,一起运动,一起学习,一起游戏……整天形影不离,我们别提有多开心了!

不知不觉,到了该回家的时候了。那天,表弟一家开车送我们去长途车站。在去车站的路上,表弟为了留住我,还天真地说“汽车会突然不开了”。一直把我们送到检票口,表弟还紧紧拉着我的手,久久不肯松开。他眼

里含着泪说:“要经常打电话哦,放假了一定要再来南京。”此时此刻,我感觉有千言万语涌上心头,可一句话也说不出来了,便一下子和表弟抱在一起。当时,我感觉到周围人也流泪了。

回家后,我看到表弟送我的礼物,触景生情,有感而发,回想起当时的情景,真让人感到难过与不舍。于是,一气呵成,画了这幅《惜别》。

快乐书画



我和《周报》再见时

射阳县初级中学
七(12)班 陈尚亭
指导老师 王明

“发《关心下一代周报》喽!”班长一路小跑冲进教室,怀里抱着一叠报纸,边跑边喊。

《关心下一代周报》?纸质那么普通,价钱那么便宜,有什么好看的?我满不在乎地想。

《周报》一张张发到了同学们的手里,好多同学迫不及待地看了起来,看得那么专心,那么入迷。瞧着他们专注的神情,我不禁有些好奇,真有那么好看吗?语文老师似乎看出了我的疑惑:“大家可不要小看《周报》,它可是我们的良师益友,也是我们写好作文的秘密武器。这两年我所教班级的同学已经发表了好几十篇作文,这里面就有着《周报》这件法宝的功劳。”

几十篇?《周报》真有这么神奇?我不禁对《周报》添了几分敬意。看着老师手里一叠叠印着铅字的作文,我是既羡慕又嫉妒,要是我也能像他们那样,不要说作文发表了,只要能让我改掉怕写作文的毛病,让我干什么都愿意。

怀着好奇的心理,我认真真打开了《周报》,没想到,这一读还真吸引住了我:丰富的内容、精美的设计;不仅有及时的新闻、精彩的活动、好看的名著,还有精美的校刊。最让我惊奇的还是作文版:同一主题、不同年级、不同学校,却同样精彩;精巧的构思、生动的语言、贴切的主题,让我这个中学生自愧不如;还有“何老师评点好作文”,剖析语言、讲解思路、点拨技巧,深入浅出、循循善诱,让我这个不会写作文的人豁然开朗、受益匪浅。

现在想来,以前怎么就没有发现,差点错过了《周报》这个好朋友。但重逢何尝不是一场花开,因为我知道,从今以后,《周报》将成为我青春画卷里最美好的伙伴。

我和《周报》再见时,山重水复疑无路,柳暗花明又一村。

社址:南京市草场门大街101号文荟大厦8楼
邮编:210036
电话(区号025):
总编办 86261721
采编部 86261726
86261719
86261720
经理部 86261716
会计室 86261722
开户单位:关心下一代周报社
开户银行:农业银行南京龙江支行
账号:10107601040007574
广告经营许可证:3200004020646
投稿邮箱:zbxzhyw@163.com
发行信箱:jlb2007gy@126.com
发行咨询:025-86261710
全年定价:15元