



我爱我家

我的家

三月是雷锋月,在全省各地的中小学校里,同学们开展了丰富多彩的学雷锋活动,校园里随处可见小“雷锋”们团结互助的身影。但别忘了,家庭中,雷锋精神也在闪光。从小,父母不仅告诉我们,雷锋精神中包含着中华优秀传统文化的精髓,如善、仁、自强等,也用自己的实际行动给我们树立了乐于助人、刻苦钻研的榜样,这些家庭中的榜样让我们觉得更可亲、可近、可学!

瞧,咱家的活「雷锋」!

本报记者 邓园 李彤 通讯员 赵婷婷 宋继玺

助人是快乐的源泉

雷锋曾说过,一滴水只有融进大海才不会干涸,一个人只有把有限的生命投入到无限的为人民服务中去,才能充分体现自身价值。父母也用行动和言语向我们证明,为他人服务、为社会提供正能量是我们每个人的使命。

“我的妈妈简直是‘田螺姑娘’!”镇江市银山小学六(3)班的开铭泽说,妈妈不仅常帮助负责打扫楼道卫生的老奶奶一同扫地,还悄悄地把邻居们门口的垃圾顺手扔掉。“妈妈说,这不仅是帮助别人,也是让大家共同的环境变得更好!”前段时间风大,开铭泽也自觉承担起为每层楼关窗的小任务。

前不久,连云港市徐山中心小学六(1)班的唐详芮跟随爸妈,带着米和面去看望镇上的一位老人。爸爸告诉唐详芮,这位老人身患残疾,儿女又不在身边,“我们不仅要帮助他将生活过好,也要让他感受到情感上的温暖。”爸爸的话让唐详芮很是感动,她也常在看望老人的同时,为他送上中国结等贴心的礼物。

爱钻研的钉子精神

不怕苦不怕累、干一行钻一行的“螺丝钉精神”,是雷锋精神在事业追求上的体现。而我们的父母也多年如一日地在平凡岗位上忘我工作,这份脚踏实地、求真务实的精神也感染和带动着我们。

“作为一名程序员,爸爸从来不因为‘资深’而与同事产生距离感,相反,他常帮助新同事熟悉岗位,还带领他们一同钻研业务。”镇江市银山小学六(3)班的孔逸凡说,爸爸常自学最新的编程知识,并

告诉他唯有不断学习才能超越自己,不断创造新“价值”。孔逸凡深受爸爸影响,用“钉子精神”除掉了许多难题。

连云港市徐山中心小学六(2)班王墨轩的爸爸是名中学教师,“爸爸的学生大多住校,他天不亮就赶往学生宿舍,带领学生们跑操,督促他们认真完成早自习。”每天晚上回家后,爸爸还忙着准备教案、撰写论文、钻研课题,王墨轩说:“我也要像爸爸那样,踏实而认真地对待每件事!”

营造出节俭的氛围

“在工作上要向积极性最高的同志看齐,在生活上要向水平最低的同志看齐。”勤俭节约、艰苦奋斗是雷锋精神在生活作风上的体现。新时代,物质生活不断丰富,但父母节约、俭朴的生活态度与方式,也为我们营造出最朴实的家庭氛围。

“衣服够穿就行,食物够吃就行。”这是镇江市银山小

学六(2)班孙晨雨的爸爸最常说的话,可他在工作上一点不将就,从事起公益活动来,更是倾己所有地付出,为敬老院的老人们买水果、牛奶一向特大方。孙晨雨说:“爸爸是我的榜样,我几乎从不买零食,但在帮助别人时,我也尽最大心力。”

连云港市徐山中心小学六(3)班孙紫雨的妈妈一向勤俭持家,连买菜、用水的每笔开支都要记账。孙紫雨笑妈妈“抠门”,妈妈却说这是“美德”,她还给孙紫雨讲了“成由勤俭败由奢”的道理。在妈妈的影响下,孙紫雨也很少买零食和花哨的文具,“节约让我更加感恩和珍惜现在拥有的一切!”



爷爷是她的公益榜样

本报记者 周琳 通讯员 张媛芳

温暖的春日午后,阳光洒进养老院的院子里,淮安市关天培小学一(10)班的王思懿坐在一位老奶奶身边,轻轻为她敲腿,还不时地询问力度合不合适。从上幼儿园起,养老院、福利院里便常出现王思懿的身影,现在小小年纪的她已是一位资深志愿者了。

在班级里有小伙伴需要帮助时,王思懿总会毫不犹豫地伸出援手,帮忙打扫卫生、借书借文具都是常事。王思懿的热心与善良,离不开爷爷的影响。她的爷爷是一名下岗工人,靠经营小卖

部维持生计。2011年的一次偶然机会,爷爷发现小天使康复中心的玩具有些陈旧,于是多方联系、动员,为孩子们送去价值两千元的玩具,从此踏上了公益路。2015年,爷爷又牵头成立了“世纪爱心服务队”,走访慰问贫困学生家庭并长期结对帮扶33名特困生家庭。虽然自己生活拮据,但爷爷却用爱温暖了许多和自己一样困难或更困难的人。

每次说起爷爷,王思懿都十分自豪。有时候,参加完志愿活动回到家,爷爷累得连话都说不出,

王思懿会赶紧端来温水让爷爷润润嗓子,还为爷爷按摩。前不久,爷爷被评上了2018年12月“中国好人”,这让王思懿十分振奋,她决定用自己的行动带动更多的人参与公益。现在一有公益活动,王思懿都会约上同班的于欣彤一起参加,她俩最常去的是儿童福利院,和那里的小伙伴一起玩游戏、包饺子、做汉堡。“在家里,我们有爷爷奶奶爸爸妈妈呵护、疼爱,但陪伴这些小朋友的只有福利院里的老师和阿姨,我希望我们的陪伴能让他们快乐起来。”

外公是我的阅读“伙伴”

扬州世明双语小学六(3)班 何寅初 指导老师 郑琦琦

“宋代的杨时去拜访大学者程颐,程颐正在睡觉,杨时就在门外等。当时下着鹅毛大雪,当程颐一觉醒来,杨时还恭敬在屋檐下等候呢!”这是小学一年级时,外公在给我讲述“程门立雪”的故事,因为那时的我不仅不像如今这样热爱阅读,甚至对看书写字都很抵触。

“杨时为何不回去?这样立在雪地里,不白白冻坏了自己吗?”我记得当时不解地问外公,外公耐心地解释道:“一来,古代交通没有现在这么发达;二来,立于雪中等待,可见杨时一

门心思在求教。这种渴求知识的精神是现在的我们所缺少的!”

外公的解释深深地烙在我的脑海中。怎样才能有这样如饥似渴的对知识的向往呢?外公不仅继续搜集书中的榜样来开导我,更“化身”伙伴陪我共读。

“我很欣赏小王子勇于承担责任和探索未知的精神!”在与外公一起读完《小王子》后,我迫不及待地与他交流读后感。外公说:“我也这样想,而且我还希望你能像飞行员和小王子一样,珍惜同学间的友情。”

最近,我刚读完《昆虫记》,一看到外公,便急着与他分享了解到的昆虫世界的奥秘,如蝉是怎样脱壳的。可外公却慢悠悠地对我说:“我

们对待生活,要细致入微地观察,同时也要有作者法布尔追求真理的勇气和毅力,以及严谨的科学精神。”

“我懂啦!要全面理解、努力汲取,这才不会辜负所读的书!”我向外公“保证”,看到他笑得眯起的眼睛,我知道这次分享,很成功!



赏书画 传板桥精神

本报记者 雪来 通讯员 许湘山 张海涛

生的精神世界富足而快乐。”

故居大门的拐角处是板桥先生的书斋。六(4)班的宫徐皓发现,书斋里一片漆黑,只有一丝微弱的阳光探进来,窗户上还蒙着油纸。讲解员说,郑板桥当年就是通过观看月光下的竹影来画竹的。“我为板桥先生夜间还专心绘画的勤奋所感染,更被他的创新精神打动!在以后的学习和学艺中,我也要像板桥先生一样,多一些思考与创造。”

除了参观故居,同学们还来到郑板桥纪念馆继续研学。“郑板桥纪念馆同时也是兴化市博物馆,可见板桥先生在家乡人民心中的地位。”

六(2)班的王喆说,纪念馆中展出了许多板桥先生的书画墨迹,更介绍了他的生平事迹。“我们重温了‘难得糊涂’和‘开仓放粮’的经典故事,领略到板桥先生用词的精妙与睿智,更感受到他对百姓的关怀。”王喆说,工作人员在板桥书桌上的砚台里倒入了一点儿墨水,笔架上挂着的毛笔还没有干,好似主人只是刚离开一会儿,这让同学们感觉仿佛穿越了时空,与板桥先生离得更近了。“我们欣赏‘诗书画’三绝,更要传承板桥清廉、爱国、爱民的精神!”谢思雨说,她要积极参加志愿服务,为更多人献出爱心和力量。



用自律对抗网络的诱惑

扬中市实验小学教师 陆俊

“你打到什么分段了?”“李白换装了?”……行走在校园里,常听见这样的对话。同学们都在聊什么呢?留心一问,原来聊的是电子游戏。

电子游戏好玩吗?哪款电子游戏最受欢迎?玩游戏会不会影响日常生活?我询问了多位同学并听他们大聊“游戏经”,有的说非常好玩,特别是和朋友联手作战时,刺激非常;有的直说玩游戏会有瘾,上课还在想着买装备、升级,成绩直

线下滑;有的表示家长管控严格,周末才能偶尔接触下小程序的游戏……说法不一,但从同学们的眼神中,我能捕捉到对电子游戏的迷恋。

科学技术日新月异,网络为我们带来了便利,但如果不能合理利用,负面影响也不容忽视。作为同学们的大朋友,我想给大家提几点建议:首先要善于自我提醒。把上网的好处与坏处写在纸上,贴在电脑旁,这样,当打开电脑屏幕时,

纸上的内容或许会触动你。第二要进行放松训练。当网瘾“发作”时,常会紧张、不安,这时可做些深呼吸、跑步等放松练习。第三,将注意力转移。平时可以将日常生活安排得更丰富些,如多散步、郊游、听舒缓的音乐等。最后,要规范生活,合理规划作息时

间,让每一天都充实而不虚度。希望以上方法能帮助同学们理智、绿色上网,这样既能享受网络的便捷与精彩,又不被网络“绑架”!