

聚焦“品行”目标 培育“五美”教师

——县实验幼儿园党建文化品牌建设掠影

县实验幼儿园在全市中小学校“一校一品”党建工作建设工作中，紧紧围绕“品如芝兰，行如春晖”这一园训目标，将党建工作与“五美”教师培育深度融合，以党支部带动团支部、以党员带动团员、以党团员带动全体教职工，带动全体教师立足岗位，履职尽责，争当服务先锋，争做师德模范。

学习型、服务型、创新型党支部，为广大师生的幸福人生，奠定了坚实的基础，得到了家长和社会的高度认可。幼儿园也因此被表彰为省教育工作先进集体、省文明单位、省和谐校园、省平安校园、省绿色校园。

目标领航 聚焦“品行”园训

教师是幼儿园的生力军，有什么样的教师团队，就有什么样的保教质量、办学品位和学生素质。县实验幼儿园党支部不断优化党员教师管理，经过多年的文化积淀和创建发展，最终确立了“品如芝兰，行如春晖”这一园训目标。

“我们把师德教育作为党建工作的重点，作为教师管理的核心，期待教师‘品如芝兰，行似春晖’，像母亲爱自己的孩

子一样爱每一个幼儿，忠诚自己的职业。”县实验幼儿园园长蒋萍介绍，幼儿园为此出台了《实验幼儿园教师手册》作为工作的指南，从保教的每一个细节进行规范，实施精细化管理。

丰富活动 展现“五美”教师

近年来，实验幼儿园党支部围绕园训目标，坚持态度亲和化，路径多样化，指导专业化的服务理念，将每一份努力落实到日常的点滴工作中，展现“五美”教师风采。

一是创新师德教育，彰显职业道德美。通过签订师德师风承诺书、定期召开组织生活会，开展师德演讲比赛、党史知识竞赛、微心愿送温暖、访问学习身边好人等活动，引导大家领悟岗位的责任，体验教育的价值，营造风清气正的校园环境。

二是创新学习方式，体现善于学习美。在严格落实“三会一课”、“两学一做”学习教育常态化的基础上，带领大家来到烈士陵园，祭扫烈士墓；走进新四军军部纪念馆，缅怀革命先烈；步入县家风家规教育馆，引导大家提高党性修养，补足理想信念之钙，让全体党员实实在在地

做到“学习创优”。

三是创新岗位练兵，突显爱岗敬业美。根据工作实际，幼儿园设立“管理服务、教学服务、后勤服务”3个示范岗位，定期通过优质课“公开比武”、幼教基本功大赛、服务技能现场PK等形式，选树出3个示范岗位的学习标杆，在园内上下营造出“比学赶超”的良好氛围。

四是创新结对模式，体现关爱儿童美。开展党员“1+1”结对帮扶活动。一名党员与一名困难留守幼儿结对帮扶，从生活上到心理上给予关爱。视如己出的关爱模式，不仅给受助家庭带来了温暖与感动，也吸引了更多幼儿老师的爱心奉献。

五是创新特色教育，争当改革先锋美。严于律己，率先垂范，幼儿园班子和党支部同志，以“表率”的姿态参与到幼儿园特色文化课程的建设中去。在党支部“党团同行、聚焦‘品行’”目标引领下，“四节一营”等特色教育课程，经过10年的精心打造，享誉省内外。

“半天的参观，给我的感觉就是金湖实验幼儿园不愧是一个教育理念先行，教育行动力、执行力都非常强，教育效果也

非常明显的一所幼儿园。”江苏省特级教师、南京市鼓楼幼儿园园长崔利玲在参观县实验幼儿园后发出由衷的赞叹。

“孩子们很好地展示了自己，同时也展示了老师们有多好，多么关心他们。因为，如果老师没有这么关心他们、爱他们，他们是不可能表现这么杰出的，这些都是证据。”在前年暑期，美国威斯康星州彭本那学区学区长克里斯·梅特拉斯，在县实验幼儿园考察时看到孩子们的精彩表演，显得特别兴奋，并与幼儿园签订了战略合作协议。

一系列的活动的开展，让广大党员、干部明晰了自己的人生坐标，激发了大家继续前行的动力。“我们有理由相信，在‘一校一品’党建品牌的引航下，幼儿园各项工作将会迎来新一轮的发展机遇；每一个孩子的健康、快乐、幸福成长的梦想，也都将在这里化为现实。”蒋萍对幼儿园的发展充满了期望。

如今，全体实幼人正以更加务实的工作、创新的举措，铺就全园师生幸福的人生大道。

(柏玲 吴曙霞)

市第七期“江淮名师讲坛”研修活动举行

日前，由市教师发展学院主办的市第七期“江淮名师讲坛”研修活动在县实验小学举行。来自清江浦区、洪泽区、盱眙县等各县区的150名小学语文老师参加了活动。

今年秋季开学后，全国将统一使用教育部的统编小语文学教材。如何在现代文和古诗词教学中，准确把握部编小学语文教材“人文主题”和“语文要素”这两条线，是本期研修活动的培训重点。市县两地的教学名师围绕“语文要素线的把握与建构”这一主题，分别展示了4节阅读教学示范课。

省著名特级教师刘须锦等专家，还与一线教师进行了深度交流与互动，悉心解答大家在教育教学过程中的困惑，并就课堂教学设计、教学论文创作，以及人文情怀的培植等话题，为参训教师做了专题辅导。

“我觉得这样的活动带给我许多的收获，下午，两位专家的报告，同时也给我们的课堂教学注入了许多新鲜的血液，也为我们今后的语文教学指明了方向。”县实验小学教务主任高玉对这样的专题研讨期待已久。

“我们想借此为我们青年教师成长搭建更高的平台，同时也是一个理论与实践转化的一个平台。”市教师发展学院院长黄艳梅希望，通过此次培训大家能够在实践中进一步感受到理论的滋养，改进日后的教学，从而获得全体教师素质的全面提升。

(陈昌华 冯国凯)



“寻印迹 悟初心 追梦想 话使命”。近日，金荷花幼儿园组织党团员、入党积极分子，走进中国人民抗日军政大学第八分校旧址，开展主题党日教育活动，引导大家把个人的思想实际与工作的实际紧密结合，更好地做好幼儿保教工作。孙达萍 摄

我县举行校园消防疏散演练观摩活动

日前，全县消防应急疏散演练观摩活动在金湖娃幼儿园举行。随着警报响起，金湖娃幼儿园600多名幼儿用湿毛巾捂住口鼻，在老师的细心有序的组织下，沿着疏散通道迅速撤离到学校操场，各班及时清点人数后向学校领导进行了汇报。疏散活动在2分18秒内

顺利完成，做到了快速、安全、有序。疏散完毕后，消防中队警官展开了灭火和救援被困人员行动，并现场进行了救援工具

展示，设立消防逃生体验帐篷，让孩子们亲身体验火场逃生。通过消防安全知识宣传，为广大师

(王建华)

市第七届教体结合小学校园排球总决赛在我县举行

日前，由市教育局、市体育局共同主办的淮安市第七届教体结合小学校园排球总决赛，在我县举行。

来自全市各县区的10支代表队参加了角逐。经过20场次的激烈比拼，我县城南实验小学代表夺得

了小学女子组的冠军，淮安市吴城镇中心小学代表队夺得了小学男子组的冠军。此外，县育才小学男队、金湖娃艺术小学男队和县实验小学女队，分别夺得各小组2-4名的成绩。

(伍树春)

日前，吴运铎实验幼儿园承办了“2019年全县学前教育信息化教学能手”的竞赛活动，来自县城区和各镇（街道）的17名教师参加了角逐。

信息技术的飞速发展，推动了教育从目的、内容、形式、

方法到组织的全面变革。据县信息技术教育领域评审小组负责人介绍，本轮大赛的目的是促进信息化教学手段与学前

教育的深度融合。赛场上，选手们组织了一堂堂声情并茂、生动有趣的教学活动，幼儿学

也促进了参赛教师运用多媒体教学的水平，并激发了全县幼教工作者学习制作课件、使用多媒体进行教学的热情。

(张莉)

■ 本版编辑：卢巧兰 本版组稿：高盛军 陈昌华 广告联办发行部邮箱：ggfb@126.com

2019年学前教育信息化教学能手大赛举行

日前，由市教育局、市体育局共同主办的淮安市第七届教体结合小学校园排球总决赛，在我县举行。

来自全市各县区的10支代表队参加了角逐。经

过20场次的激烈比拼，我县城南实验小学代表夺得

(伍树春)

整整40年了，
那张黄底、黑字、红印章的证书，
那张黑白泛黄的班集体照，
连同那段青葱岁月，
被我一再一再地凝视、珍藏。

近日，县教师发展中心推出的“名师空中课堂”一期教学全部结束。在8月5日-16日的课程中，将面向全县秋季开学的五年级至九年级，共五个年级段学生提供180个学时的线上学习辅导。
陈昌华 摄

十年一次欢聚，
逢九心花怒放。
因为我们母校，
有太多的感激，太多的念想……
随着6月29日同学聚会这一天的临近，
有股热流在我的胸中反反复复地激荡：
为什么提到同学聚会，
同学们能够一呼百应？
为什么，母校“金中”这个名字，
上世纪七、八十年代就那么响亮？
为什么时隔数十年，
她依然让我们魂牵梦萦，并成了心中的荣光？

我想，我想，
肯定是因为我们母校的什么风尚、品质，
感动、召唤着我们的灵魂，
给了我们积极向上的力量。

值此同学聚会之际，
我把亲爱的母校深情地回望——

我们的老师 ●真心奉献在拓荒

40年前，
还没有“省四星级高中”的说法，
“金湖县中学”——是我们母校的大名。
那时的条件多简陋哦，
整个校园没有一处像样的建筑，
位于操场东南角外、时属金湖玻璃厂的一幢三层“大楼”，
倒成了我们的毕业照“借”来的背景。

那时，
金中的教学设备真落后啊，
没有一台打字机、投影仪，
老师凭的是一身绝活，
还有一块黑板，一支粉笔。
精编练习试题，
自己刻写钢板，
自己动手印制。
一身粉笔灰，两手黑油墨，
身材清又瘦，满脸是笑意。
这样的形象写照，

母校金中，我把你深情地回望（组诗）

■ 吴金高

居然包场日本纪录片《狐狸的故事》，
劳逸结合的安排把我们的紧张一一远抛。

●开放培育有远见

清楚的记得，
毕业那年的2月17日，
上午八九点那个时辰，
全校集中晨会，
广播里义正辞严的通告让我们热血沸腾：
“1979年2月17日黎明，遵照中央军委命令，
中国广西云南边防部队对侵犯中国领土的越南军队进行自卫还击……”
“全国军民一切听从党中央指挥，
教师要坚守课堂，学生要搞好学习……”
我们虽然没有参战，
但南疆的隆隆炮声强烈地震撼着我们，
也久久地激励着我们这批十七八岁的学生。

金中读书两年，
学习一天紧似一天，
但传统教育没有淡化，
社会实践从未中断。

1978清明时，
踏青远足去西郊，冒雨十里祭忠魂。

1979清明节，
复习迎考热化，师生瞻仰新陵园。

都还有印象，
新烈士陵园的位置所在，
1978年还是我们金中的学农田。

犹记得，
六月里，
高一的老师带我们去插秧；

国庆后，
是高二的老师组织我们轮流去割稻，脱粒，
抢场……

回忆这些，是想说明“后来”都会明白的道理：

学生，除了学文，
还要学工、学农、学军事。

融入生活，接触社会，
定能触发灵感，强化体验，
丰富阅历，增长见识。

对以后的自理自立很有帮助，

对眼前的文化课学习也十分有益。

什么是核心素养？

怎样叫全面发展？

那时的母校就作了很好的诠释。

当年的育人方略，

永不过时的远见卓识。

●母校的品格

●舍我担当真情怀

40年前的金中，
大规模的家长会很少很少。

多为工农劳动者的家长，
只需承担部分的教养义务，

不用为子女的学业作非分的操劳。

教书育人，
老师责无旁贷地言传身教；

他们深知，
最有效的教导，

依赖于教师的身正与学高。

●风清气正好秩序

那时的母校，
抓学风一心一意，管考风毫不松懈，
表扬奖励一向轰轰烈烈，
批评处罚从不遮遮掩掩。

全校上下，诚信为本；
规矩面前，肃然起敬。

我们毕业那一年，
分班比较频繁，但是特别公正；

学校没有偏见，老师没有私心；
无需打招呼，没人走后门。

那么清纯的风气，
今天格外怀念向往，几乎难以找寻！

●玉汝于成高品质

母校金中，
花儿为什么这样红，这样鲜？

那是老师用青春的热血来浇灌。

为什么金中的旗帜美如画？

那是奋斗的汗水浸润了她。

为什么母校金中春常在？

那是智慧的耕耘种开了花。

究竟，母校有怎样的风尚？

我想起了当年金中的对面县人武部大门两边那八个雄浑的大字：团结紧张，严肃活泼。

毛主席为扩大力写的校训，

其实也是金中人孜孜以求的灵魂！

到底，金中有多好的品质？

想起了那句熟悉的歌词：

我爱你青松气质，我爱你红梅品格。

永远的传承

这样的气质、品格，

熏陶了一届又一届奋发向上的金中学子。

回首在金中读书的岁月，

不少同学常常为一个星期的几斤饭票操心，

往往是一毛钱的菜，

还是两个同学合吃。

几两米饭，再搭点从家里带来的咸菜和一两分钱的菜汤，

就是许多住校同学的正常伙食。

然而，

充满校园的清风正气，

熏染、支撑着一个个正值生长发育的青春躯体，

以无比坚韧的意志刻苦学习……

也为大家在今后不同的岗位上成长、成才，

成功，

</