

全媒体直播访谈节目《闪光的校长》第五期开播

□江玉

校长是教育的传播者、实践者和领导者，不仅肩负着为党育人、为国育才的神圣使命，更承载着家长、学校和社会的热切期盼。为展示我市“大格局教育”发展成果，2024年，江阴市教育局与江阴市融媒体中心联合推出全媒体特别策划——直播访谈节目《闪光的校长》，从校长的视角呈现全市各学校办学理念、校园管理、教学教研的特色亮点和经验做法，促进江阴教育优质均衡发展，让家长放心信任，社会普遍认同。

每一位校长都有各自不同的人格魅力和办学理念，节目邀请名校校长走进直播间，就育人理念、办学思路、管理经验、开发人的潜能、发现人的价值、带出一支好的教师队伍等方面，讲述办学治校的精彩故事。

第五期



主办单位：江阴市教育局 江阴市融媒体中心



本期嘉宾：

王涣文，华东师范大学江阴实验学校校长，正高级教师，曾荣获上海市特级校长、上海市园丁奖等荣誉。曾担任上海外高桥保税区实验小学校长、上海市绿川学校校长、上海市洋泾菊园实验学校党支部书记兼校长。

【精彩问答】

1. 请介绍一下华东师范大学江阴实验学校的基本情况如何？

答：华东师范大学江阴实验学校是由华东师范大学与江阴市政府合作共建的一所公办九年一贯制学校。学校位于山清水秀的散山湾区域，占地近百亩，建筑面积约67000平方米，建筑风格现代开放，最大办学规模为10轨90班。以高起点、高标准、高品质办学为目标，为推进五育并举、五育融合和学生的全面发展，学校将建设横向多元、纵向一贯的交融课程体系。

2. 新学校的特色课程是如何规划的？

答：首先要开足开好国家基础课程，比如：将小学自然科学与初中综合科学衔接起来，保持学习的系统性和逻辑性；将实验教学丰富起来，包括生活小实验，将教师演示实验变为全体学生实验，提高学生的观察能力和动手能力；将书本知识与社会实践连接起来，学以致用。其次，要精心打造特色课程，采用项目式的合作学习、跨学科的综合学习、主题式的实践活动等方式来实施课程，这也是我在上海办学期间的研究课题和实验项目。主要包括科技与创新、生态与可持续发展、人文与跨文化理解、生命与健康生活等。学校有专门的科创教学楼，我们将利用先进的教学设备和充足的学习空间，建设创新实验室群，开设STEAM科创课程群。利用屋顶农场、地理优势，开设生态课程；利用国内外资源，开展国际交流活动；开设跨文化的国际理解课程。开放的学习目标、混合的学习方式与拓展的学习空间，三者相互交融，从而共建包容、灵动、高效的课程体系。

3. 新学校会通过怎样的教育理念培养新时代少年？

答：新时代少年要有梦想，对未来充满自信



和希望；要爱创新，勇于大胆地探索和尝试；要负责任，保持社会责任感与个人成就感的统一。作为教育者，我们要传达一种积极向上的世界观，鼓励学生相信，只要勇于探索和尝试，就能够不断突破界限，实现一个又一个看似不可能的奇迹。教育的目的就是激发出孩子最优秀的一面，给予每一个孩子尊严，鼓励支持所有的孩子成长。

4. 请您分享一下在上海市洋泾菊园实验学校任职期间的经历。

答：上海市洋泾菊园实验学校位于陆家嘴国际社区，是浦东新区最早的、也是规模较大

的一所九年一贯制学校。我坚持多元交融的办学主张，学生的发展要与未来的需要相适应。所以，从教师发展的专业化、项目化，学生课程建设的多元化、衔接化，教育的信息、国际化等方面，做了一些大胆的尝试。在我与全校老师的共同努力下，学校被打造为上海市教师专业发展学校及见习教师规范化培训基地学校、上海市科技教育特色学校、上海市直接境外招生学校、上海市教育信息化应用标杆培育校等。在我任职期间，洋泾菊园的办学质量大幅提升，并能够代表中国向世界上的发达国家输出优质教育资源，具有较强的现代化和国际化元素。

“痴”心三援疆 德育花开满城香

□江玉

霍城县的江阴小学有这样一位援疆副校长，她不仅亲手编织了覆盖全县的家庭教育“石榴籽妈妈学堂”网络，还成功策划、组织了反校园欺凌大型沙龙，产生了深远的影响；她推广并落实的“六步五一”班会模式，让霍城德育工作者育人方法更灵动、有效。四年三赴边疆，她无悔付出，情深似海，只为孩子们绽放最灿烂的笑容。她，就是霍城县江阴小学副校长顾海英。

顾海英在第三次援疆期间，对霍城德育工作倾注了极大热情。她创新推出了以“微光·致远”为主题的班主任能力提升活动，并着力推广“六步五一”班会模式。这一模式不仅规范了班会流程，还提高了德育工作实效，让霍城的孩子们在参与中体验、在体验中成长。顾海英深入课堂，对受援校及周边乡镇班会课进行点评和指导，助力打造一支带不走的德育队伍。她还应邀在全县教育系统“名班主任工作室推进会”上作专题培训，为霍城县名班主任工作室注入新的理念，对霍城县德育工作室的创建和推进起到示范引领作用。

霍城县江阴小学教师龙腾云说：“我很荣幸成为顾海英的徒弟。在她的悉心指导下，我不仅在县级班会课展示中取得了成功，还创办了以个人名字命名的班主任工作室。她的专业素养和个人魅力让我受益匪浅，她是我成长道路上的指路明灯。”

面对校园欺凌这一热点问题，顾海英与县教育局领导共同商讨对策。在她的主导下，霍城成功举办首个大型德育主题沙龙，邀请了公安、妇联、“石榴籽”妈妈等多方代表共300余人参与，共同探讨如何守护孩子们的健康与安全。此次活动反响热烈，为全县教育系统树立了反对校园欺凌的鲜明旗帜。

在家庭教育领域，顾海英同样倾力付出。她于2023年4月在霍城发起并成立了全疆首批“石榴籽妈妈学堂”，并亲自参与学堂的章程制定、课程规划以及讲师培训等工作。如今，“石榴籽妈妈学堂”已



在霍城遍地开花，19位讲师携手前行，共同推动霍城县家庭教育的发展。

霍城县“石榴籽妈妈学堂”成员禹梅说：“有幸参加顾海英发起的‘石榴籽妈妈学堂’，我深刻感受到了家庭教育的重要性。她为我们家长提供了学习的平台，让我们有了自我提升的机会。顾海英的

大爱和学识让我敬佩不已，她是我心中的榜样。”

顾海英说：“这是我第三次来霍城援疆。作为‘石榴籽妈妈学堂’顾问，返回江阴之后，我将一如既往地关心、关注‘石榴籽妈妈学堂’的运营与发展，通过线上方式，定期分享好的课程内容、教学模式等，让‘石榴籽妈妈学堂’越办越好，书写霍城县



家庭教育新篇章。”霍城县教育局党委委员范娜说：“顾海英援疆期间，充分发挥了德育工作者的专业优势，针对当前德育领域的热点难点问题开展了一系列创新性的活动。她不仅为霍城的教育事业添砖加瓦，更用她的热情和智慧点燃了孩子们心中的希望之火。她的付出和收获让人倍感温暖。”