

## 托幼融合 共促成长

# 我市举行托幼一体化工作现场推进会

□江玉



为积极回应全社会对托幼一体化工作的关切，探索托幼一体化服务的推进路径，进一步推动学前教育事业高质量发展，近日，江阴市托幼一体化工作现场推进会在江阴高新区实验幼儿园双牌园区召开。

活动伊始，与会人员江阴高新区实验幼儿园教育集团总园长俞丽的带领下进行深度观摩。春日暖阳下，室内外十多个特色游戏场域同步开放。草坪上的“托班春日成长派对”充满童趣律动，通过综合型游戏促进婴幼儿大动作发展。“开往春天的列车”建构区里，稚嫩的小手搭建出充

满想象力的轨道王国。小树林“萌宠趣养日记”与“童趣小灶坊”，将生命教育与劳动教育融入自然情境。“小池塘”里的探究式玩水活动，激发了孩子们的科学探索兴趣……

与会人员还实地观摩了高新区实验幼儿园的托育环境，体验焕新升级的硬件设施与教育环境，并围绕托育空间科学布局、游戏材料多元投放及户外自然生态创设等话题展开深度对话，研讨优化策略，碰撞智慧火花。

推进会现场，俞丽以《高质量“托幼一体化”，我们在行动》为题，深入分享了园所深耕托幼一

体化的实践路径与核心理念，为全市托育服务提供可复制的“高新经验”。近年来，“高新实幼”作为托幼建设先行者，通过空间改造、师资培训和课程创新，逐步构建起“托幼衔接、双向融合”的一体化托育模式。集团化办园以来，更以丰富的教育资源，绘制出0—6岁婴幼儿教育发展新蓝图，开辟出托幼一体化发展新路径。

本次活动的成功举办为江阴市托幼一体化建设提供了可复制、可推广的经验，未来，我市将持续深化托幼服务供给侧改革，努力打造“幼有善育”的江阴样板。

## 春风翻书页 文字踏青来

□江玉

四月的暨阳城，浸润在春风与墨香之中。长江水轻抚书页的皱褶，古巷青石回响着千年文脉的跫音。在今年“世界读书日”前后，江阴各校通过丰富多彩的读书活动，让书香溢满校园。

### ● 江阴高级中学：好书我推荐

在“世界读书日”来临之际，江阴高级中学开展读书节系列活动之“好书推荐”，让学生站上“C位”，分享自己的阅读心得。学生们化身“荐书官”，从经典文学到科幻巨著，从历史传记到哲学随笔，用真挚的推荐，传递阅读的快乐。

### ● 华士高级中学：跨学科阅读盛宴

华士高级中学举办“诚毅阅读”分享会，学生们跨越文理界限，畅谈阅读感悟。《红楼梦》《时间简史》《简·爱》《物种起源》……一部部中外经典在他们的青春解读中焕发新意，在文学中感悟人生，于科学中探索真理。这场跨学科的阅读盛宴，展现了当代高中生对知识的渴望与对世界的探索。

### ● 礼延实验学校：校园“阅读街市”

礼延实验学校将科技长廊变身热闹的“阅读街市”。学生们精心布置摊位，吆喝售卖闲置书籍，非遗漆扇、手绘书签等文创产品点缀其间。活动现场书香四溢，学生们以书会友，既让旧书焕发新生，又在交换中收获友谊。这场别开生面的阅读活动，让书香在校园的每一个角落流淌。

### ● 南闸中心小学：以书换“蔬”

当书香遇见菜香，会碰撞出怎样的火花？南闸中心小学创新开展“诗源好集，以书换蔬”活动，学生们用闲置书籍换取新鲜蔬菜盲盒，让知识与“绿色”流动。这场别具匠心的“图书+蔬菜”交换活动，将阅读与劳动教育巧妙融合，为“世界读书日”添上一抹独特的田园气息。

### ● 璜塘中心幼儿园：趣味亲子阅读

璜塘中心幼儿园大班组在鑫城湖公园开展了一场别具特色的亲子阅读活动。孩子们围绕《树叶尺子》《小青花》等国风绘本，体验树叶创作、青花绘制、风筝制作等传统文化活动。书页翻动声伴着孩子们的欢笑，这场户外阅读之旅，让亲子时光因书香而温暖，因文化而厚重。

### ● 阳光花园幼儿园：春日草坪阅读派对

阳光花园幼儿园将草坪打造成户外阅读天地。孩子们三两结伴，在春风中静心阅读；大班哥哥姐姐化身“故事大王”，吸引小听众们驻足聆听。手工坊里，花格子大象、彩绘树叶等创意书签精巧诞生。书香伴着花香，这场春日读书派对温润了孩子们的童年时光。



## 创新引领 “双星” 闪耀

# 我市两名小学语文教师荣获教学大奖

□江玉



近日，江阴小学语文教学领域捷报频传。在江苏省小学语文教学观摩研讨暨优质课展评活动中，江阴市辅延中心小学教师袁君琳荣获一等奖（低年级组全省共5人获奖）；在全国组块教学实验学校联盟年会研讨活动中，江阴市金童中心小学教师赵静勇夺特等奖（全国共6人获奖）。两位教师以创新实践诠释教学智慧，在省级、国家级舞台上绽放江阴教育风采，生动展现出新时代语文课堂的创新活力。

### 科技赋能 让语文课堂“活”起来

“看，这片云正在向我们诉说天空的故事。”在袁君琳执教的《我们奇妙的世界》课堂上，AI技术让文字更加鲜活灵动。作为江苏省教学技能大赛特等奖获得者，袁君琳以“感受生命之美”为主线，构建起融合科技与人文的智慧课堂。她创设了“制作珍藏卡——炫酷收藏品”的活动，引导学生在观察雪花飘落、闪电光影中领悟平凡事物的生命之美。当学生通过AI绘画将文字想象具象化时，思维的涟漪在课堂层层荡开。

“语文教学既要守住文字的温度，也要拥抱时代的脉搏。”袁君琳如是说。正是这种守正创新的

教学理念，让她的课堂在27节省级优质课中脱颖而出，为“无锡军团”赢得满堂喝彩。

### 组块教学 让素养进阶“显”出来

“读懂梅花魂，就是读懂中国人的精神密码。”赵静执教的《梅花魂》课例，赢得了评委和观摩教师的一致好评。在薛法根、吴欣歆等教育名家云集的舞台上，赵静以“文化传承”为锚点，创新设计说说外祖父、理理往事、悟悟深情等学习任务群。学生通过角色扮演体悟华侨情思，借助思维导图梳理散文脉络，在真实情境中实现阅读策略的迁移运用。

“组块教学不是简单的知识堆砌，而是素养进阶的阶梯。”赵静将单篇教学置于“文化传承”大单元视域中，让学生在体悟“梅花魂”中，传承中华优秀传统文化，提升核心素养。

近年来，江阴小学语文学科以“学科育人视域下的新教学研究”为引领，坚持“以学为中心”，持续推进教学理念更新与课堂实践创新，构建了适应新时代学生发展的教学新样态，从单篇精读到单元统整，从教人学语文到用语文育人……江阴小学语文教育正以创新之姿破浪前行。

