王明儿记祷

第 038 期

2025年11月27日 星期四

— 探索新闻的多彩世界 -

主编:赵红燕

本版责编:杨佳瑶 版式:徐慧

深耕传媒教育品牌 构建全链条育人体系 江阴小记者项目荣获省一等奖

□本痘







"实践+口语+写作":

打造江阴小记者全链条闭环教育新模式

2020年6月30日,在江阴市教育局、江阴市融媒体中心的共同指导下,江阴少年传媒学院正式成立,旨在全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,不断推进媒介素质教育,用鲜活事例和媒体的独特视角向少年儿童宣传社会主义核心价值观,培养德智体美劳全

面发展的社会主义建设者和接班人。学院成立以来,利用市融媒体中心专业媒体资源,通过社会实践活动、口语表达能力培训等形式,在江阴地区培养了5000多名江阴小记者,获得了社会的普遍赞誉。

2025年,江阴少年传媒学院继续履行职责

使命,在全市招募热爱学习,关心社会,有一定 文字写作能力和语言表达能力的小学生成为 江阴小记者,通过"江阴小记者实践班""江阴 小记者口语班""江阴小记者写作班"的形式普 及新闻知识,培养党媒"后备军",为江阴教育 助力。











一、江阴小记者实践班

2025年,江阴小记者实践班围绕"家乡巨变、科普探索、环境环保、美丽乡村、文化传承"等主题,每周末组织开展形式多样、内容丰富的高质量校外实践活动。同时每月持续开展江阴小记者志愿团活动,坚持将公益进行到底。

江阴是徐霞客的故乡,为鼓励江阴小记者传承游圣精神"读万卷书,行万里路",2025 江阴小记者实践班策划推出"江阴小记者·行走中国"研学游系列活动,设置每月主题研学、小长假特色研学、夏(冬)令营三大板块,通过不同主题和活动的内容,带领小记者们走出江阴,感受各地的自然美景和丰富文化。

二、江阴小记者口语班

江阴小记者口语班口语传播课程由市融媒体中心主持人授课,借助媒体自身媒介优势为少儿口语能力展示提供平台,内容展示均由市融媒体中心专业团队进行摄制、采编,为口语传播项目提供多形式、多渠道宣传报道和展示。通过专业、权威、可靠、系统的教学体系和理论+实践的教学方法,在江阴全市范围内全面推进少年儿童语言表达能力提升工程,为江阴学子的未来发展提供了更多可能性。

以口语传播项目为抓手,江阴小记者口语班延伸开展了"新少年·星主播"江阴校园主持人;增设影视表演班,拍摄了《画蛇添足》《萌探小队》《霞客·梦》等短剧,全方位打造具有融媒特色的口语传播培训项目。

三、江阴小记者写作班

2024年中国记者节到来之际,在江苏省报业协会小记者工作委员会的指导下,江阴市融媒体中心与江阴市教育局联合主办了江阴小记者写作大赛,江阴少年传媒学院担任承办单位。大赛致力于引导学生在真实的语言情境中提升写作能力,激发表达热情。活动面向全市三至六年级小学生,初赛以线上投稿形式开展,累计收到作品 2000余篇。经专业评审遴选,600名优秀选手晋级决赛,参与现场写作。写作大赛不仅为全市小学生搭建了展示写作才华的舞台,也有效推动了写作教学与实践的深度融合。

借助写作大赛的契机,江阴少年传媒学院于2025年创办江阴小记者写作班。课程采用"作文与阅读相结合"的教学模式,聚焦系统性、实用性与创新性,帮助学生在广泛阅读的基础上拓展思维、夯实表达。写作班不仅注重写作技巧的训练,更强调真实语境下的语言运用能力培养,鼓励学生关注生活、勇于表达。





目前,江阴少年传媒学院以"江阴小记者实践班""江阴小记者 口语班""江阴小记者写作班"为依 托,构建了一个从写到说到看的全 链条闭环教育体系,致力于培养小 记者的听说读写全面发展的能 力。通过系统的课程设置和丰富 的实践活动,项目不仅提升了学生 的综合素养,还实现了社会效益和 经济效益的双丰收。

·效益的双丰收。 未来,江阴少年传媒学院江阴 小记者项目将继续优化全链条闭 环的教育体系,进一步提升项目的 影响力和竞争力。通过不断丰富 活动内容、创新教学方法、加强师 资队伍建设,持续培养小记者听说 读写的全面发展能力,为江阴市青 少年的成长和发展提供更广阔的 平台。同时,项目将继续探索社会 效益和经济效益的有机结合,实现 可持续发展,为社会培养更多具有 综合素质的青少年。

