

江阴小记者写作班

看多幅图写话-

眼睛怎么近视啦

□二年级 虞晨奕

一天太阳高照,小白兔从家里带了一本书, 来到公园里。这里绿草如茵,小白兔坐在一片绿 油油的草地上,津津有味地看起书来。

过了一会儿,小白兔觉得腰酸背痛,就往后 一倒,躺在软软的草地上。可是,阳光太强烈了, 刺得小兔睁不开眼睛。小白兔把书举起来,移到 眼前,眯着眼睛看书。

这时,山羊爷爷拄着拐杖,慢慢地走了过来, 看到小白兔在太阳底下躺着看书,皱着眉头说: "小白兔,你这样看书会近视的。"小白兔漫不经 心地说:"没关系,山羊爷爷,我视力好得很呢!" 山羊爷爷又语重心长地劝道:"小白兔,你还是回 家看吧!强光下看书对眼睛伤害很大。"小白兔 只是"哦"了一声,依旧躺着看他的书。山羊爷爷 见小白兔不听自己的劝告,叹了一口气,摇了摇 头,走了。

过了一段时间,小白兔看东西很模糊,便去 医院检查,才知道自己近视了。他变得愁眉苦 脸,无奈之下只好戴上了眼镜。自那以后,小白 兔后悔不已,决心要保护好眼睛,养成正确的用 眼习惯。

老师点评:

这篇写话情节完整流畅,从"看书姿势不当" 到"近视后反思"的过程很自然;动作描写特别生 动,比如"举书眯眼""愁眉苦脸",既通过小故事 讲清了保护视力的道理,又充满童真,是一篇内 容充实、主题鲜明的佳作!

看单幅图写话——

拾金不昧的小兔

□二年级 顾景睿

一天早晨,晴空万里、阳光明媚,小兔挎着篮 子去森林里采蘑菇。这里花红柳绿、生机勃勃, 漂亮极了。

走着走着,小兔发现不远处有一样东西躺在 花丛中,就好奇地走过去,弯下腰捡起来,拍了拍 上面的灰,定睛一看:原来是一个钱包,里面还有 一百块钱呢! 他心想: 丢失钱包的主人一定很着 急,我得赶紧把它送到派出所去。于是,小兔把 钱包放到篮子里,一刻也不敢耽误,火速前往派

在派出所门口,小兔正好撞见了小狗警官。 他把钱包递给小狗警官,手指了指西边的树林, 说:"警官,我在那边发现了这个钱包,不知道是 谁的,交给你吧!"小狗警官笑眯眯地接过钱包, 竖起大拇指,说:"你真是个拾金不昧的好孩子, 我马上来寻找失主。"

小兔听了心里美滋滋的,心想:"以后我要多 做好事。"随后,他又蹦蹦跳跳地去森林采蘑菇 了。

老师点评:

这篇写话情节完整流畅,环境描写清新优 美,动作与心理刻画细腻,既突出了小兔"拾金不 昧"的好品质,又充满童真童趣,是一篇生动的佳

我心爱的黑水笔

□三年级 周清扬

在我的文具盒里,有一支卡皮巴拉黑水笔,它 是暑期上作文课的老师送给我的,我特别喜欢它。

我的卡皮巴拉黑水笔长得很漂亮。它的笔 身又细又长,还穿着一件咖啡色的外套,水笔的 顶上有一个敲着木鱼、带着一条橙色手绳的卡皮 巴拉玩偶。我捏了捏它的笔身,上面软软的,能 稳稳地支撑住我的手指。因为上面的小玩偶有 点重,所以水笔顶端总是垂下来,像一株成熟的 稻穗一样。

我使用这支笔时很方便,只要轻轻一握、一 按、一画,一条流畅顺滑的线条便跃然纸上。但 是,它不能擦去写错的字,所以我每次都小心地 写字。

上次美术课写习字册,我发现其他黑水笔都 没水了,着急地在笔袋里翻找。这时,卡皮巴拉黑 水笔映入我的眼帘。我如获至宝,紧紧握在手中, 一笔一画认真地写着习字册。最后,我的习字册 得了优三星,是卡皮巴拉黑水笔帮了我的大忙。

这支卡皮巴拉黑水笔我天天带着,它陪我写 作业、写习字册,是我学习的好伙伴,我要好好爱 护它。

老师点评:

本文围绕"卡皮巴拉黑水笔"展开,外观描写 细腻鲜活,习字册事例真实具体,既体现了笔的 实用价值,又饱含喜爱之情,结构清晰、语言流 畅,是一篇充满生活气息的佳作!

我家附近的五星公园,是一座风景如 画的公园。那里的四季像被施了魔法,每 次走进去,就像进了一幅动人的画卷。

春天的公园最美丽。冰雪融化了,春 风温柔地唤醒沉睡的世界,枝头上开满了 金色的迎春花,如繁星般点缀着垂落的长 枝条,像小姑娘的长发,让人感到温暖。 一朵朵桃花在枝头"跳舞",一只只小鸟在 天上"歌唱",到处都焕发着勃勃生机。人 们在这里尽情玩耍,有的在打太极,有的

美丽的公园 □三年级 袁方媛

在追蝴蝶,还有的在放风筝……

夏天的公园最热闹。傍晚时分,池塘 里挺立着许多荷花,有的含苞欲放,像一位 害羞的小姑娘;有的开了两三片花瓣;还有 的花瓣都全舒展开了,像一位亭亭玉立的 少女。漂亮的荷花在池塘里争奇斗艳。广 场上,阿姨们伴随着欢快的音乐跳起了广 场舞,小朋友追着刚吹出的泡泡快乐奔跑。

秋天的公园最凉爽。一棵棵高大的梧 桐树组成一把大伞,挡住了阳光。不远处

还有几棵桂花树,散发出阵阵迷人的香 气。秋风拂过,桂花树上的小可爱们像一 个个小精灵,离开了妈妈的怀抱,纷纷扬扬 飘落下来,给大地铺上一层金黄色的地毯。

冬天的公园最安静。湖面上弥漫着 薄薄的白雾,上面结了一层厚厚的冰,像 一面透亮的镜子,在冬日的阳光下闪着清 冷的光芒。小朋友们穿着棉衣、戴着帽 子,冲出了家门,有的在堆雪人,有的在滑 雪,还有的在打雪仗,玩得不亦乐乎,甚至 都忘记了回家。

这就是美丽的五星公园,它让我们感 受到四季的快乐。

老师点评:

本文以四季为线索描写公园,比喻生 动形象,如荷花像少女、桂花像精灵,各季 节的景物与活动描写丰富细腻,把公园的 美写得如画卷般动人,是一篇充满画面感 的佳作!

美丽的小区一角

□三年级 张景椬

我们小区东边的一角风景优 美,是居民们的休闲场所。一到双 休日,我就会和小伙伴们在这里尽 情玩耍。

站在石板铺成的小路上向前看, 那里就是儿童乐园,有好玩的跷跷 板,有刺激的滑滑梯,还有秋干等健 身器材。一到周末,这儿就热闹非 凡,充满了浓浓的生活气息。许多孩 子在滑滑梯旁嬉笑打闹,欢声笑语不 断。周围的树木整整齐齐地排列着, 像守卫大地的士兵。一阵风吹过,桂 花的香味就扑鼻而来。一旁那些五 彩缤纷的花儿也都绽开了笑脸,仿佛 在迎接每一个人的到来。

向右望,喷泉喷出的水柱格外显 眼。泉水欢快地涌出,轮廓就像个精 致的大蛋糕。而那一根根水柱,就像 插在蛋糕上的小蜡烛,仿佛在为这美 好的生活庆祝呢!

向左看,映入眼帘的是一方池 塘。池水清澈见底,在阳光的照耀 下,平静的水面波光粼粼,犹如一面 镜子。池边的柳树垂下枝条,像是在 照着镜子梳洗打扮。几块大石头静 静地立在水里,似乎在守护着什么。 顽皮的孩子在水边踩来踩去,溅起一 朵朵洁白的水花,可有趣啦!

在小区这一角,最受老年人喜爱 的就是水池边的亭子。老人们聚在 这里,自得其乐:有的打太极,有的聊 天,有的悠闲地哼着小曲……这儿堪 称是老年人的乐园。

我喜欢小区里这美丽的一角,如 果你有空,也可以来这里逛逛哦!

老师点评:

你把小区一角的景写得既优美 又有生活气——喷泉像蛋糕,柳树在 "梳妆",连老人和小孩的热闹都写活 了。整篇文章语句流畅,画面感满 满,让人身临其境。真棒!

"小虎"学拜年

□四年级 徐佳谦

那天,我教我们家小狗——小虎 学习了一项新技能,当时的情景可有 趣了。

那是一个周六的上午,阳光灿 烂,我正惬意地躺在床上看着平板。 突然,一阵凉意从我脚底袭来。"啊! 小虎,你又舔我脚。"我哭笑不得地 说。回头再看平板,只见平板上正好 播放着一个大人教小狗拜年的视 频。我突发奇想:要不我也教小虎学

想到这,我二话不说,一把抱起 了小虎。它先是愣了一下,然后小腿 在空中乱蹬,拼命挣扎。随后,我把 它抱到客厅,还拿出了一大包鸡肉冻 干。顿时,它就像饿狼看见了肉,眼 睛瞬间亮了起来,一下子从沙发上 "飞"到了地上。那急切的模样,仿佛 晚一秒就吃不到似的。我一把抱起 冻干,笑眯眯地对它说:"小虎,这个 冻干可美味了呢! 不过你要有所付

出才能得到它。"小虎像听懂了一样, 坐在地上,仰着头,一动不动,眼巴巴 地看着我。这时,我轻轻抓起它的前 爪,并将双爪合十。它那虔诚的模 样,就像一位小和尚似的,好有趣。 接着,我把它那合拢的双爪上下挥舞 着,嘴里念叨着:"这样就是拜年了。" 小虎好像懂了一样,努力地试了几 遍,可每次都差一点,都没能成功。 我为鼓励它,又喂了它几颗冻干。这 下,它更加卖力了,一次次地尝试着 将爪子合十、舞动。我一边耐心地教 它拜年,一边不停地喂着冻干。

过了一会儿,小虎就吃饱了,躺 在地上撒泼打滚,小尾巴摇得像拨浪 鼓,那模样好不快活。我看着它,心 里犯起了嘀咕:要不放弃吧,教小虎 既费时又费力,还费冻干。"哎一 我无奈地长叹一声。

不久,妈妈端着香喷喷的午饭从 厨房里走了出来。小虎闻到香味后, 像离弦的箭一般冲向妈妈,竟然疯狂 地拜起年来。只见它的小爪子飞快 地上下舞动,嘴里还发出"呜呜"的声 音。"成了!"我欣喜若狂地喊道。妈 妈了解情况后也很开心,给了它一个 鸡腿作为奖励。姐姐、爸爸闻声赶 来,看见小虎在拜年,都兴奋得合不 拢嘴。姐姐还把这一幕拍下来发了 朋友圈,不一会儿,就收获了好多朋 友的点赞呢。

那一天,小虎用自己的聪明才智 学会了拜年,你说小虎厉不厉害?我 们都很爱它。

老师点评:

你擅长抓细节:小虎见鸡肉冻干 的急切模样、学拜年的可爱模样,都 鲜活生动,足见你会认真观察生活。 故事情节有起伏,从教不会的无奈到 突然学会的惊喜,让人倍感真实。请 继续做生活的有心人哦!

"挤眉弄眼"吃饼干 □四年级 严佳宸

古语说得好:"山外有山,人外有

人。"那天作文课上,我就领悟到了这 样的道理。 那天上午,阳光明媚。上课铃响

了,老师神秘兮兮地拿着一包饼干走 进了教室。我和同学们见了,都疑惑 不解:老师这葫芦里卖的是什么药? 随后,老师大声宣布:"今天,我们来 玩一个名叫'挤眉弄眼'吃饼干的游 戏吧!"顿时,教室里炸开了锅。有的 同学跃跃欲试;有的同学兴奋得手舞 足蹈;还有的同学已经按捺不住,把 手举得高高的……我也满怀期待地 说:"老师,快告诉我们规则吧!"老师 见状,大声讲完规则后,便给我们每 个人都发了一片饼干。

我们按照规则,纷纷仰起头,将饼 干放在额头上。随着老师一声令下, 同学们都手忙脚乱地玩了起来。我挤 了挤左眼,饼干顺利地滑落到了鼻翼 上。我再轻轻摇摇头,可是饼干就像 个调皮的小娃娃,故意跟我作对似的, 怎么都不肯挪动半步。于是,我加大 摇晃的力度,不料,饼干直接落到了书 本上。我迅速将它拾起来,重新放在 额头上。就这样,两分钟过去了,我还 是没能吃到饼干。耳边却传来了同学 们的惊呼声,教室里热闹非凡。

接下来,老师宣布:"小组赛现在 开始!"只见A组的刘同学打起了头 阵,她右眼挤呀挤,头轻轻地晃了晃, 饼干落到了眼睛附近。她再一挤,饼 干却落到了书本上。我和同学们都 叹息了一声。可她没气馁,将饼干迅 速拾起来,重新放好。这一次,她轻 微摇晃脑袋,右眼一挤,饼干就像坐 滑滑梯似的,安全地落进了嘴巴里, 整个过程用时33秒。刹那间,教室里 欢呼声一片,刘同学更是兴奋得一蹦

三尺高。 我们本以为刘同学已经很厉害 了,可是接下来发生的一切,却让我

们大吃一惊。只见B组的吴同学左眼 挤挤,右眼挤挤,接着嘴巴张大,饼干 就像被施了魔法一样,精准地落进他 的嘴里,用时竟然只有7秒!顿时,教 室里响起了雷鸣般的掌声。吴同学 高举右手,摆了个"V"的姿势,得意扬 扬地说:"快为我欢呼吧!"同学们哈 哈大笑。我在感慨之余,对他真是佩 服至极。

是啊,"山外有山,人外有人",每 个人都有提升的空间。我们不能因 为取得了一点小成绩就沾沾自喜,要 不断努力,才能变得更加优秀。

老师点评:

本文是篇很优秀的习作。开头 结尾首尾呼应,把"挤眉弄眼"吃饼干 的过程写得既生动又热闹,同学的动 作、教室里的氛围也描述得很详细。 最后的点题也特别自然,把道理融在 了故事里。

记一次难忘的比赛

□五年级 钱知行

夏日蝉鸣阵阵,体育老师带我们 到跑道上进行"标志桶比赛"。

老师介绍了比赛规则:把一个标 志桶放在每位排头面前,再把另一个 标志桶放在50米远的终点线上,每个 人需用脚尖顶起标志桶,双手接住后 跑到对面换标志桶回来接力。

听完规则,我想:这么简单的比赛 啊,对我来说简直是"张飞吃豆芽-小菜一碟"。再看看我们小组其他成 员,有的跃跃欲试,有的眉头紧锁,有 的像热锅上的蚂蚁——团团转。紧

接着,只听老师一声令下:"开始!"整 个队伍瞬间沸腾,周围响起震耳欲聋 的加油声。第一位组员像装了一个 小马达健步如飞,飞速摆动双臂到了 终点,他一个急刹车迅速换了一个标 志桶,又以极快的速度冲刺,递给下 一位同学。

终于轮到我了,我心里直打鼓, 眉头也不由得紧锁起来,模仿着队友 的样子小心翼翼地把标志桶顶起来, 顺利接住了!哈哈,果然没那么难。 跑的时候,我听到同学们在给我加

油,那声音仿佛一双双有力的手,推 动着我不断向前。

最后,我们小组获得了第一。在 捧起奖杯的瞬间,我突然明白,做任何 事情都得全力以赴,才能取得好成绩。

老师点评:

本文以"标志桶比赛"为线索,情 节生动紧凑,心理描写细腻真实,还 巧妙运用了歇后语增添趣味,结尾的 感悟自然深刻,是一篇充满活力与思

这儿真美

□三年级 何苡泽

在我们小区西边,有一座美丽的公园。那 里一年四季风景如画,走进公园,就像走进了 一幅美丽的山水画中。

在一个夏日的上午,我站在这个公园的石 板路上欣赏风景。只见左手边池塘里的水清 澈见底,风一吹,水面就泛起了阵阵波纹,在阳 光的照耀下显得波光粼粼。池塘里生活着一 群活泼可爱的小鱼,它们一会儿游到这,一会 儿游到那,正在玩捉迷藏呢!池塘上还架着一 座弯弯的小桥,像一张巨大的弓,居民常常在 桥上漫步,或聊天或遛狗。池塘边,盛开着一 朵朵娇艳的蝴蝶兰,它们绽开了笑脸,好像在 说:"快来和我合影吧!"

石板路右手边的风景也很引人注目,碧绿 的草坪就像给大地铺上了一块巨大而柔软的 地毯。草地上盛开着许多花朵,粉的如霞,白 的如雪,黄的如金。草坪上还站着一个小鹿雕 塑,它低着头,正在津津有味地吃草呢!

石板路正前方是我最喜欢的地方。那里有 许多游乐设施,有光滑顺溜的滑梯,有上起下伏 的跷跷板,还有一个充满童趣的沙池……每次 过来,这里总是热闹非凡,充满着欢声笑语。

这就是美丽的公园,如果你喜欢的话,就 来亲身感受一番吧!

老师点评:

你通过定点感知,把公园的景写活了—— 小鱼像在捉迷藏,小桥像弯弓,连蝴蝶兰都在 "招手"……读着读着,就像跟着你逛了一趟公 园。文章写得非常生动,语句又美又顺,还把 自己的喜欢都藏在了字里行间,超赞!

母爱,抚平烫伤的疼

□六年级 王若茜

每当我的目光触及柜子中那盒棉签时,眼 前就会浮现出这样的情景:在那略显昏暗的房 间一角,一张小小的板凳稳稳地立着,妈妈安静 地坐在那儿,专注而轻柔地为我处理伤口。

在那个寒风呼啸的夜晚,我半夜醒来,光 着脚丫下床喝水。我一手拿着热水瓶,一手拿 着杯子,准备倒水。在黑暗中,我不小心脚下 一滑,整个人重重地摔倒在地。顿时,热水瓶 中的水如汹涌的潮水,"哗啦啦"地洒在了我的 脚上。那滚烫的热水,好似无数根针同时刺进 我的皮肤。我承受不了脚面的剧烈疼痛,立马 "哇哇"地哭了起来。

听到我的哭喊声,妈妈立即下了床,按亮 了灯。她飞奔到我面前,迅速蹲下身子,焦急 地检查我的伤势。当看到我的脚面被烫出了 两个亮晶晶的水泡时,她不禁大惊失色,眼中 满是惊恐和心疼。随后,她心急如焚地翻箱倒 柜,迅速找出了一盒棉签。她先轻轻地用湿巾 擦拭着我的脚背,手却不住地在颤抖。她一边 拍着我的背,一边安抚道:"别害怕,马上就好 了,妈妈在呢!"听到妈妈说的话,我也安心了 许多。很快,只见妈妈用棉签蘸了点碘伏,然 后轻轻地对着我的脚背呼了口气,慢慢地擦拭 着。从她的眼神中,我看到了些许慌张和担

接下来,妈妈又麻利地拧开烫伤膏的盖 子,用无菌棉签蘸取少许药膏,像对待易碎的 珍宝似的,顺着水泡边缘轻轻涂抹。涂完后, 她还俯下身,对着创面轻轻吹了吹。那温热的 气息拂过脚背,带着淡淡的药膏清香。十几分 钟慢慢过去,妈妈始终守在我的床边没挪步, 目光紧紧落在我脚面的水泡上。她还时不时 用手背轻贴我的额头,柔声问我:"疼得厉害 吗? 能忍住不? 明早咱们就去医院。"

就这样,虽然水泡没能立刻消去,但在妈 妈一遍遍温柔的涂抹、轻声的安抚后,我脚背 上的灼痛感渐渐缓解,心里也踏实了许多。我 抬眼望妈妈,灯光在她眼下映出了淡淡的青 影。看着那圈浅浅的黑眼圈,我鼻尖一酸,心

里满是心疼…… 如今,那盒棉签仍静静地躺在柜子里。妈 妈当时的焦急与温柔,也早已深深地刻进了我 的记忆深处,成为我心底最温暖的存在。

老师点评:

这篇文章写得真挚、动人,以"棉签"为线 索,把烫伤后妈妈的照料写得细节满满——颤 抖的手、轻柔的吹气、反复的安抚,每一个动作 都藏着浓浓的母爱,让"母爱抚平伤痛"的主旨 跃然纸上。语句流畅生动,情感细腻自然,字 里行间让人感受到那份温暖与感动。

